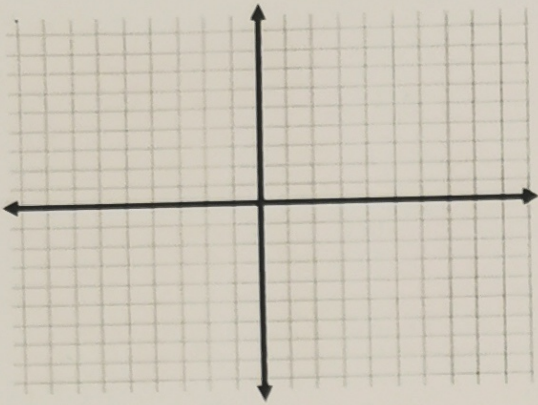


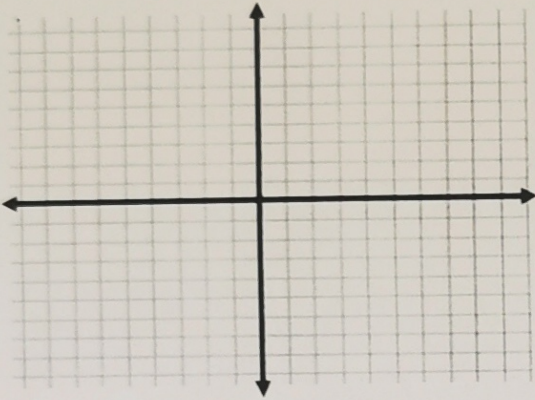
ورقة عمل (1)

السؤال الأول: مثل المتجهات الآتية بيانياً:

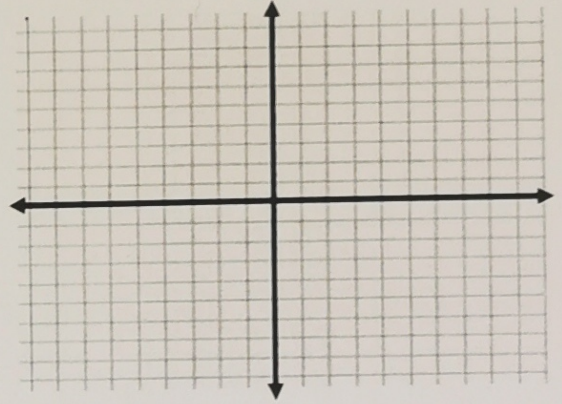
(أ) يتحرك جسم بسرعة v مقدارها 30 m/s باتجاه محور الصادات السالب (نحو الجنوب).



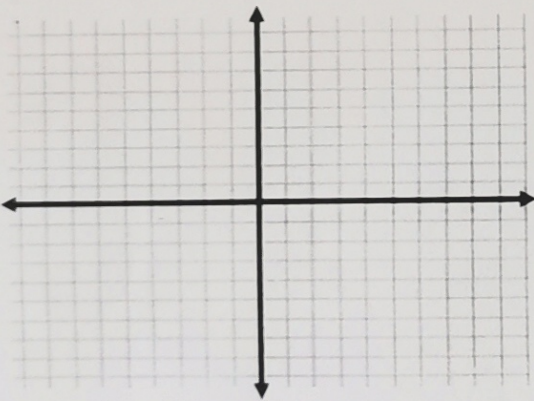
(ج) قُوَّة F مقدارها 60 N باتجاه يصنع زاوية مقدارها 40° شرق الشمال.



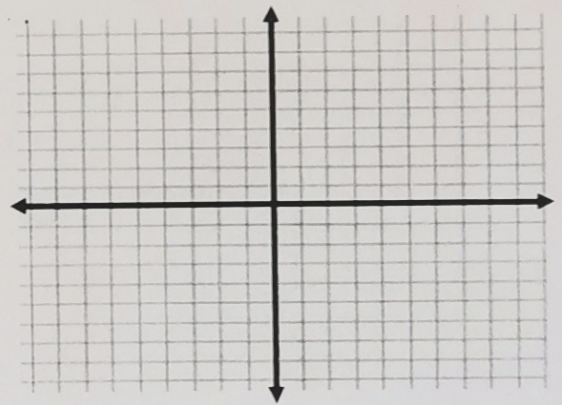
(ب) قُوَّة F مقدارها 60 N باتجاه يصنع زاوية مقدارها 40° شمال الشرق.



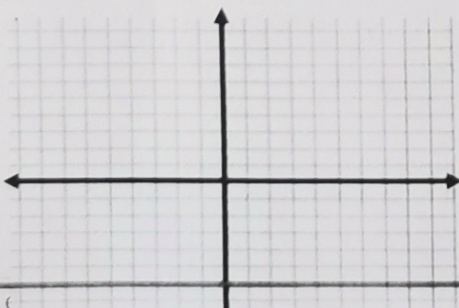
(هـ) تسارع مقدارها 10 m/s^2 في اتجاه يصنع زاوية مقدارها 50° مع محور $+x$.



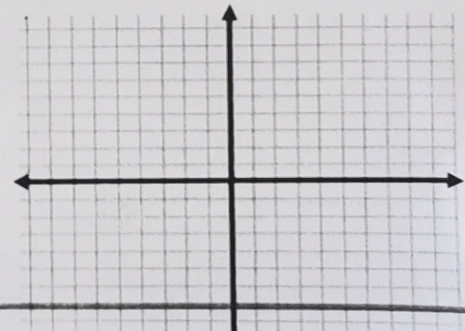
(د) تسارع مقدارها 6 m/s^2 في اتجاه يصنع زاوية مقدارها 50° مع محور $+x$.



(ز) قُوَّة F مقدارها 0.6 N باتجاه يصنع زاوية مقدارها 53° جنوب الغرب.

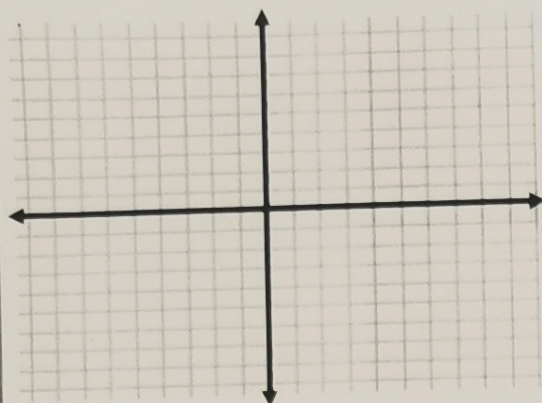


(و) سرعة v مقدارها 50 m/s باتجاه محور السينات السالب (نحو الغرب).



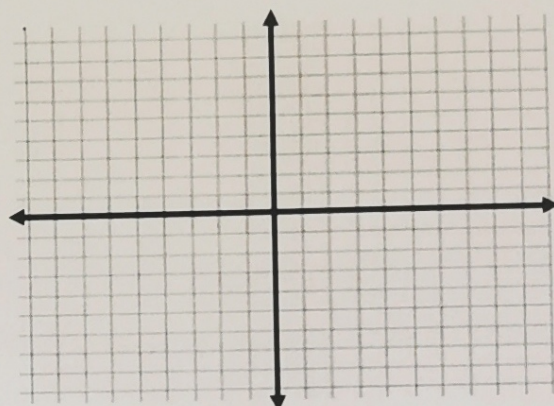
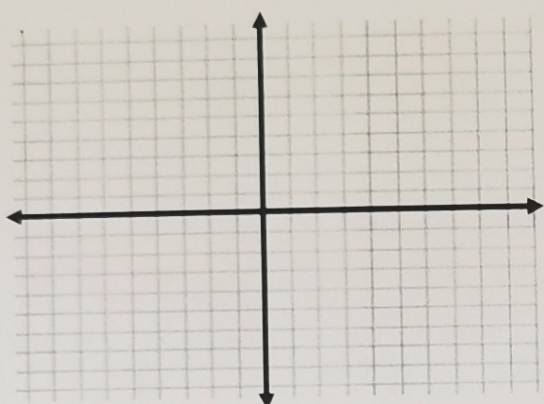
تمرية

تسير سيارة بسرعة v مقدارها 80 km/h ، في اتجاه يصنع زاوية مقدارها 37° جنوب الشرق. أمثل متجه السرعة بيانياً.



3. أمثل بيانياً الكميتين المتجهتين الآتيتين:

- أ. قوة مغناطيسية مقدارها 0.25 N في اتجاه يصنع زاوية مقدارها 37° مع محور $-x$.
- ب. تسارع ثابت مقدارها 4 m/s^2 في اتجاه يصنع زاوية مقدارها 30° شمال الغرب.



مثل المتجهات الآتية بيانياً:

1. قوة مقدارها $(F = 40 \text{ N})$ في اتجاه يصنع زاوية مقدارها (70°) مع محور $(+x)$.
2. سرعة مقدارها $(v = 20 \text{ m/s})$ في اتجاه يصنع زاوية مقدارها (160°) .
3. سرعة مقدارها $(v = 20 \text{ m/s})$ في اتجاه يصنع زاوية مقدارها (60°) شمال الغرب.
4. تسارع ثابت مقدارها $(a = 1.5 \text{ m/s}^2)$ في اتجاه يصنع زاوية مقدارها (30°) جنوب الشرق.
5. تسارع ثابت مقدارها $(a = 1.5 \text{ m/s}^2)$ في اتجاه يصنع زاوية مقدارها (30°) شرق الجنوب.

✓ **أتحقق:** كيف يُمكنُ تحديدُ كلِّ من طول السهم واتجاهه عند تمثيل المُتَّجهِ بيانياً؟

الاجابة:

- لتحديد طول السهم ، يُختار مقياس رسم مناسب، ثمَّ يُحسب طول السهم باستخدام العلاقة الآتية:

$$\text{طول السهم} = \text{مقدار الكمية} \times \text{مقياس الرسم}$$

السؤال الثاني: مُثلت قوة مقدارها 300 N بيانياً بسهم طوله 6 cm في اتجاه الشمال ، إذا استعمل مقياس الرسم نفسه في تمثيل قوة أخرى F_2 ، برسم سهم طوله 10 cm ، في اتجاه يصنع زاوية 37° جنوب الشرق، فجد:

أ. مقياس الرسم المستعمل.

ب. مقدار القوة الثانية F_2