

IEC

مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : الاستهلاك الواعي
الدرس : ادخار الأعمال الحسنة
من ص7 الى ص14
المبحث : الثقافة المالية
الصف : الثامن



الأعمال الحسنة :



هي كلُّ عملٍ أجمعتْ ثقافةُ المجتمعِ وعاداته وتقاليدهُ على أنَّ فيه خيراً.
ويعدُّ الامتناعُ عن إيذاء الآخرين والتسبُّبُ لهم بالأذى من الأعمالِ الحسنة.

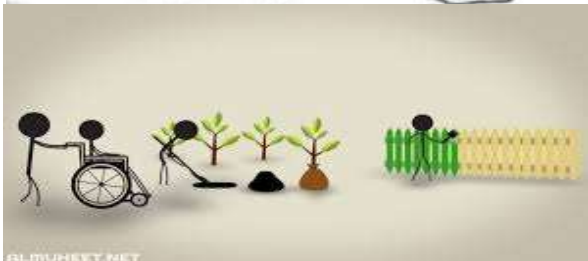
أمثلة على الأعمال الحسنة :



- 1- الكلمة الطيبة خير
- 2- إلقاء التحية على الآخرين خير
- 3- تبسم في وجه الآخرين خير



مهمة (2) : فكر واستعن بالصور لإعطاء أمثلة على الأعمال الحسنة والغير الحسنة (4 دقيقة)



أعمالٌ غيرُ حسنة	أعمالٌ حسنة
1. مساعده الآخرين	1. قطف الأزهار من الحدائق العامة
2. الحفاظ على النظافة	2. رمي النفايات في الشارع
3. الحفاظ على الممتلكات العامة	3. العبث في الممتلكات العامة
4. رعاية الأطفال وكبار السن	4. الشتم، التمر، الإستغابة
5. الابتسامه ومعاملة الآخرين بلطف	5. الكتابة على الجدران والمقاعد المدرسية





مناقشة اسئلة الدرس / الواردة صفحة 14 الكتاب المدرسي

(١) عرّف الأعمال الحسنة.

- (٢) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ في ما يأتي:
- (x) الادّخار لا يكون إلا بالمال فقط.
 - (x) يُعَدُّ حِفَاظُكَ عَلَى كِبْرِيائِكَ بَعْدَ الْعِذَارِ مِنْ شَخْصٍ أَسَاءَتْ إِلَيْهِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.
 - (✓) تُعَدُّ مُسَاعَدَتُكَ زَمِيلَكَ بِأَنْ تَحُلَّ عَنْهُ الْوَاجِبَ الْبَيْتِيِّ مِنَ الْأَعْمَالِ غَيْرِ الْحَسَنَةِ.
 - (✓) تُعَدُّ مُحَافَظَتُكَ عَلَى نِظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.

IEC

مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : الاستهلاك الواعي .

الدرس : ادخر في مواردك

ص 15 الى ص 21

المبحث : الثقافة المالية

الصف : الثامن





التقويم القبلي

من خلال دراستك السابقة للدرس الأول " الادخار بالأعمال الحسنة " أجب عن السؤال الآتي:

1) صنف الأعمال الآتية الى أعمال حسنة أم غير حسنة

أ) التكبر على الآخرين ب) مساعدة الأم في ترتيب المنزل

ج) الرفق بالحيوان د) إلقاء التحية على الآخرين



التمهيد :

اقرأ دراسة الحالة الآتية ثم اجب عما يليها من أسئلة على ورقة فارغة: (الزمن 5 دقائق)



تواجه المجتمعات كافة مشكلة اقتصادية تتمثل في ندرة المتاح لديها من الموارد، في الوقت الذي تتعدد حاجات سكانها وتتزايد على نحو مستمر. وتبدو خطورة هذه المشكلة عندما نعرف أن هذه الموارد، حتى في حالة زيادتها، تنمو بمعدل يقل كثيراً عن معدل زيادة السكان وحاجاتهم. وعلى ذلك، فإن عدم تصدي هذه المجتمعات لمشكلة ندرة مواردها وقصورها عن تلبية حاجاتها قد يؤدي إلى تدهور في قدرة بعض هذه الموارد الإنتاجية، حتى إن بعضها قد يكف عن العطاء. وعليه، فلا مفر أمام هذه الدول من بذل قصارى جهدها في ترشيد استهلاك مواردها الحالية، والبحث - في الوقت نفسه - عن موارد جديدة تستطيع أن تسهم في الارتفاع بمستويات إشباعها، أو - على الأقل - تحافظ عليها. ليس هذا حسب، وإنما يتعين عليها أولاً وقبل كل شيء أن تحاول استثمار المتاح لديها من الموارد بأكثر الطرائق كفاءة؛ بغية سد احتياجاتها.

1- ما المشكلة التي تواجه المجتمعات ؟

2- ما العلاقة بين نمو معدل الموارد وعدد السكان ؟

3- ما الأثر الناجم عن عدم تصدي المجتمعات لمشكلة ندرة الموارد ؟

4- ماذا يتوجب على الدول إزاء قلة الموارد ؟



هدر الموارد

هو استخدام الموارد على نحو مفرط ، وقد يكون الهدر ناتجاً من الإهمال . كأن يكون تسريب في المياه بسبب عطل معين فلا تجري صيانة هذا العطل .



التقويم الختامي

ضع دائره حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1- الادخار يكون بـ

أ- الطاقة ب- الماء ج- الطعام د- جميع ما ذكر

2- " استخدام الموارد على نحو مفرط وقد يكون ناتجاً عن الإهمال " يعبر عن مفهوم

أ- ادخار الموارد ب- هدر الموارد



تَذَكَّرْ

- يمكنُ الادِّخارُ في الكثيرِ مِنَ الموادِّ والأشياءِ غيرِ النقودِ، مثل: الماءِ، والكهرباءِ، والطاقةِ، والطعامِ، والأوراقِ، والأقلامِ، و....
- إنَّ ترشيدهُ استهلاكِ المصادرِ، مِنْ مثل: الماءِ والطعامِ والكهرباءِ، يُعَدُّ ادِّخارًا في المواردِ، ممَّا يساعدُ في الحفاظِ على المواردِ المحدودةِ كالأشجارِ والطاقةِ، كما يساعدُ على المدى الطويلِ في توفيرِ النقودِ؛ لأنَّ لكلَّ موردٍ ثمنًا، ونحنُ وعائلاتنا مَنْ ندفعُ هذا الثمنَ. فضلًا عنَّ أنَّه يساعدُ على أن تكونَ هذهِ المواردُ (الماءُ، والطعامُ، والكهرباءُ) وغيرها متوفرةً مِنْ غيرِ انقطاعٍ. وعلى نحوٍ عامٍ، فإنَّ الترشيدهُ في استهلاكِ المواردِ على المستوى الفردي يحافظُ على مواردِ الدولة.





الاجابة النموذجية لأسئلة الدرس الواردة صفحة 21

أسئلة الدرس

(١) اذكر ثلاثة من الموارد الممكن ادخارها عدا المال.

- الماء.

- الكهرباء.

- الطاقة.

(٢) اشرح كيف يؤثر ترشيد استهلاك الموارد على مستوى الفرد الواحد في رفع المستوى الاقتصادي على مستوى الدولة.

الترشيد في استهلاك الموارد على مستوى الفرد سيؤدي إلى الترشيد في استهلاكها على مستوى الأسرة، والترشيد في استهلاكها على مستوى الأسرة في منطقة معينة سيحافظ عليها في تلك المنطقة، والترشيد في استهلاكها على مستوى المناطق سيؤدي حتماً إلى الوصول إلى المحافظة على موارد الدولة، ومن ثم رفع مستواها الاقتصادي.

IEC

مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : الاستهلاك الواعي .

الدرس : الترشيد في استهلاك الموارد

ص 22 الى ص 27

المبحث : الثقافة المالية

الصف : الثامن





تعليق على الفيديو السابق

**** الاستهلاك : يعني الاسراف والانفاق بشراء السلع .**

**** تنظيم الاستهلاك : يعني عدم الإسراف والتوسط في الإنفاق .**

**** العوامل المؤثرة في الاستهلاك :**

1- العادات والتقاليد 2- الدعاية والاعلان 3- ترويج البضائع

**** السلوك الاستهلاكي ليس فطرياً ، وإنما عادات مكتسبة يمكن توجيهها بالطريقة الصحيحة .**



ملخص صفحة 26

**** المورد المحدود أو غير المتجدد : هو مورد طبيعي لا يمكن إنتاجه أو زراعته أو توليده أو استخدامه على نطاق يحافظ على معدل استهلاكه ، وإنما يمكن توفيره . من الأمثلة مياه الشرب ، النفط .**

**** لعاداتنا الاستهلاكية أثر في المجتمع الذي نعيش فيه .**

**** الترشيد في استهلاك الماء ضروري .**



استهلاك المياه بحكمة

قم بإيقاف
المياه عند غسل
اليدين أو
تنظيف الأسنان



اقتني النباتات
التي تستخدم
كميات أقل
من المياه



قم باستخدام الغسالات
الموفرة للطاقة
والمياه، واستخدم
الحمولة الكاملة



استخدم مكنسة ليس خرطوم،
لتنظيف المداخل والممرات

استهلاك المياه بحكمة



العب دورك
في الحفاظ على الماء



قم بالاستحمام في
مدة قصيرة
(خمس دقائق أو أقل)



قم بتثبيت
مراحيض جديدة
التي تستهلك
مياه أقل عند
الطر



استخدم المياه
بانخفاض
منخفض



قم بوضع صمام
حول الصنبور

إيقاف الصنبور
عند تنظيف الأواني



استخدم فوهة
للإيقاف على
الخرطوم
لضمان عدم
تسريب المياه



قم بوضع نشارة
الخشب حول النباتات
للمحافظة على المياه في
التربة



قم بري الحديقة
خاصة بك أو
النباتات الخارجية
في المساء أو
الصباح الباكر
لتقليل التبخر

استهلاك الماء بحكمة



التقويم الختامي

ضع دائره حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1- المورد المحدود

أ- مورد طبيعي

ب- مورد غير طبيعي

2- الترشيد في استهلاك الكهرباء داخل المنزل يعمل على

أ- زيادة تكاليف الفواتير

ب- خفض تكاليف الفواتير



تَذَكَّرْ

- الموردُ المحدودُ أو غيرُ المتجدد، مثلُ مياهِ الشُّرب، يمكنُ وصفهُ بأنَّه موردٌ طبيعيٌّ لا يمكنُ إنتاجُه أو زراعته أو توليده أو استخدامه على نطاقٍ يحافظُ على معدّلِ استهلاكه، وإنما يمكنُ توفيره.
- لعاداتنا الاستهلاكية أثرٌ في المجتمع الذي نعيشُ فيه.
- الترشيدُ في استهلاكِ الماءِ ضروريٌّ.





الاجابة النموذجية لأسئلة الدرس الواردة صفحة 27

أسئلة الدرس

(١) عرّف الموردَ المحدود، واذكّر أمثلةً عليه.

الموردُ المحدودُ موردٌ طبيعيٌّ لا يمكنُ إنتاجُهُ أو زراعتهُ أو توليدهُ.

مثالٌ: الماء، النفط

(٢) كيف يُستهلكُ الماءُ بحكمة؟

باتّباعِ خطواتٍ بسيطةٍ، مِنْ مثْلِ: ريّ النّباتاتِ في الصّباحِ الباكرِ أو المساءِ؛ بهدفِ تقليلِ كميةِ التبخّر، وغسلِ السيّارةِ باستخدامِ إناءٍ بدلاً مِنْ الخرطوم.

(٣) تستخدمُ عائلةٌ ما السّخاناتِ الشمسيّةَ في الصّيفِ للحصولِ على ماءٍ دافئٍ للاستحمام.

- هل تُعدُّ هذا التصرّفُ ترشيدياً في استهلاكِ الطاقة؟ عبّر عن رأيك في ذلك.

نعم؛ فاستخدامُ السّخاناتِ الشمسيّةِ لتوفيرِ الماءِ الساخنِ يُعدُّ بديلاً جيّداً لترشيديّ استهلاكِ الطاقةِ اللازمةِ لاستخدامِ السّخاناتِ الكهربائيّةِ.

IEC

مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : الاستهلاك الواعي .

الدرس : إعادة التدوير

ص 28 الى ص 34

المبحث : الثقافة المالية

الصف : الثامن



تُعَدُّ عمليةُ إعادة التدوير عنصراً رئيساً في سُلَمِ النُفايات، الذي يتضمَّن: ترشيده الاستهلاك، وإعادة الاستعمال، وإعادة التدوير.

أمثلة توضيحية:

- الترشيدُ في استهلاك الطعام عند تحضيره، بحيث يكون مناسباً للكمية المتوقَّع استهلاكها، ممَّا يعني عدم رمي ما تبقى منه في النُفايات، وبذا فإن كمية النُفايات تتقلَّص.
- إعادة استعمال بعض المواد، مثل الأكياس البلاستيكية المُستخدمة في حفظ الأشياء التي تبيعها المحلات التجارية، بحيث تُجمَع وتُستخدم مرةً أخرى فتُصنَّع منها أكياس النُفايات مثلاً، ممَّا يؤدي من ثَمَّ إلى تقليص النُفايات.
- إعادة تدوير المواد المُستعملة بتصنيعها مرةً أخرى وتحويلها إلى مُنتجات جديدة، بدلاً من رميها بوصفها نفايات، ممَّا يؤدي من ثَمَّ إلى تقليص النُفايات.



• انظر إلى الرمز المجاور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- هل تستطيع تمييز هذا الرمز؟ ماذا يعني؟

- إلى ماذا ترمز الأسهم الثلاث؟

- ماذا تعني عملية إعادة التدوير؟

هو رمز إعادة التدوير

عناصر سلم النفايات الثلاث: ترشيد الإستهلاك، إعادة الإستهلال

أمثلة على المواد التي يمكن إعادة تدويرها :

- مياه الصرف الصحي، بحيث تصبح مياهًا صالحةً يمكن استخدامها لغايات الزراعة مثلاً.
- المواد التي تحتوي على الألمنيوم، بحيث تصبح قطع معدّات وورق الألمنيوم يُستخدم في التغليف.
- المواد البلاستيكية، بحيث تُستخدم في صناعات بلاستيكية أخرى، من مثل الألعاب.
- الأوراق والمواد الكرتونية، من مثل الدفاتر المُستعملة والجرائد، بحيث تتحوّل إلى مواد ورقية أخرى.
- المواد المنسوجة، بحيث تُستخدم في صناعة منسوجات أخرى.
- المواد المصنوعة من الزجاج، بحيث تُستخدم في صناعة مواد زجاجية أخرى.
- الحديد والفولاذ، بحيث يُستخدمان في صناعة أشياء أخرى.

تَذَكُّرُ

- إعادة التدوير: هِيَ عمليةُ تحويلِ الموادِ المُستعملةِ إلى مُنتَجٍ جديد؛ بهدفِ توفيرِ الطاقة، والحفاظِ على المواردِ الطبيعيَّة، وتقليلِ الجهودِ المرافقةِ لعملياتِ التَّجميعِ والتَّخزينِ والنَّقلِ.
- ترمزُ الأسهمُ الثلاثُ في رمزِ عمليةِ إعادةِ التدويرِ إلى ما يُسمَّى ثلاثي سُلَمِ النِّفايات: (ترشيْدُ الاستهلاك، وإعادةُ الاستعمال، وإعادةُ التدوير).
- يمكننا إعادةُ تدويرِ الكثيرِ مِنَ الموادِ، أهمُّها: الورقُ، والبلاستيكُ، والزُّجاجُ، وبعضُ المعادن.
- فوائد عملية إعادة التدوير:
 - (١) تقليلُ التلوُّثِ البيئيِّ الناتجِ مِنْ نقلِ الموادِ الخامِّ والتنقيبِ عنها.
 - (٢) المحافظةُ على المواردِ الطبيعيَّةِ مِنَ النِّفادِ.
 - (٣) تقليلُ التلوُّثِ الناتجِ مِنْ عمليةِ التخلُّصِ مِنَ النِّفاياتِ.
 - (٤) تقليلُ الطلبِ على الموادِ الخامِّ.
 - (٥) توفيرُ فرصِ عملٍ جديدةٍ للعاملينَ في مجالِ إعادةِ التدويرِ.
 - (٦) تقليلُ تكاليفِ تصنيعِ الأشياءِ التي تعتمدُ على الموادِ المعادِ تدويرُها.
 - (٧) تشجيعُ الصِّناعاتِ.
 - (٨) تقليلُ حجمِ استيرادِ الموادِ الخامِّ، وزيادةُ فرصةِ التصنيعِ، وَمِنْ ثَمَّ زيادةُ صادراتِ الدَّولةِ.



أُسْئَلَةُ الدَّرْسِ

(١) وُضِّحَ مَفْهُومُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

إعادة التدوير: هي عملية تحويل المواد المستعملة إلى مُنتَج جديد؛ بهدف توفير الطاقة، والحفاظ على الموارد الطبيعية، وتقليل الجهود المرافقة لعمليات التجميع والتخزين والنقل.

(٢) عَدِّدْ أَرْبَعًا مِنْ فَوَائِدِ عَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

- (١) تقليل التلوث البيئي الناتج من نقل المواد الخام والتنقيب عنها.
- (٢) المحافظة على الموارد الطبيعية من التآكل.
- (٣) تقليل التلوث الناتج من عملية التخلص من النفايات.
- (٤) تقليل الطلب على المواد الخام.

(٣) أَذْكَرُ ثَلَاثَ أَمْثَلَةٍ عَلَى مَوَادٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

- مياه الصرف الصحي، بحيث تصبح مياهًا صالحةً يمكنُ استغلالها لغايات الزراعة مثلاً.
- المواد التي تحتوي على الألمنيوم، بحيث تصبح قطع معدّات وورق المنيوم يُستخدم في التغليف.
- المواد البلاستيكية، بحيث تُستخدم في صناعات بلاستيكية أخرى، من مثل الألعاب.

(٤) كَيْفَ تَوْثَّرُ عَمَلِيَّةُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي تَحْسِينِ وَضْعِ الدَّوْلَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ؟

من خلال ترشيد استهلاك المواد الخام الذي يحافظ بدوره على اقتصاد الدولة