

خطة تنفيذ المشروع

السؤال البحثي للمشروع: ...كيف تؤثر ممارسة الرياضة على صحة الفرد والمجتمع؟

الصف/ الشعبة:السابع.....
المادة:اللغة العربية.....

فريق العمل:

المعلم/ المعلمون المشرفون:المشرف/ المشرفون المختصون:دانا الزعبي.....

الملاحظات	المنتج النهائي للمشروع**	زمن التنفيذ الشهر/ الأسبوع	النتائج الخاصة بكل مبحث	المباحث المشاركة
	- كتابة فقرة - عرض تقديمي - رسم لوحة - خارطة مفاهيمية	(4) حصص دراسية في الأسبوع الثالث عشر من 10/23 - 10/27	- يوضح العلاقة بين ممارسة الرياضة وصحة الفرد. - يبين دور الرياضة في تعزيز الروابط الاجتماعية في المجتمع. - يستخرج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية من مصادر موثوقة - يوظف المفردات الجديدة . - يكتب فقرة مترابطة عن بحثه.	اللغة العربية

** قد يكون المنتج النهائي للمشروع: مجلة حائط/ تقرير مكتوب، عرض تقديمي، بوستر (منشور)/ جهاز، عمل تطوعي/ منتج بيئي، شعار/الخ.

- يمكن أن يكون المشروع لمادة واحدة فقط، ويمكن أن تشترك مادتين في تنفيذ مشروع واحد.
- تحدد مشاريع المادة وتتابع من قبل المشرف المختص.
- تنفذ المشاريع من قبل الطلبة في المدرسة، ويمكن استخدام المرافق المدرسية بحسب الحاجة.
- نتائج المادة المحددة للمشروع من المقرر الدراسي لا تدخل في أي اختبار من الاختبارات المدرسية.
- ترصد علامة المشروع من قبل المعلم/ المعلمون المشرفون على المشروع، وتعطى العلامة نفسها لجميع الطلبة المشاركين في المشروع.
- يرصد للمشروع 5علامات من علامات التقويم الثالث.

فريق العمل:

المعلم/ المعلمون المشرفون: المشرف/ المشرفون المختصون: دانا الزعبي.....

الملاحظات	درجة اتقان المعيار					المعايير الخاصة بكل مبحث	المبحث/ المباحث المشاركة
	5	4	3	2	1		
						- التعاون بين أفراد المجموعة - عرض الطالب للمعلومات بصورة صحيحة ولغة سليمة. - عرض الأفكار بترتيب منطقي ومترابط. - الالتزام بالوقت المحدد. - الإبداع والابتكار	اللغة العربية

خطوات تنفيذ المشروع :

1. التهيئة (حصة 1)

- سؤال تمهيدي: “كيف تساعد الرياضة الناس على الشعور بالسعادة والتعاون مع الآخرين؟”
- عرض صور أو فيديو قصير توضح الرياضة في المجتمع وأهميتها للصحة البدنية والنفسية.
- كتابة السؤال البحثي على اللوح:

“كيف تؤثر ممارسة الرياضة على صحة الفرد والمجتمع؟”

2. تقسيم المهام (حصة 1)

- تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.
- جمع المعلومات
- البحث في الكتب المدرسية والمكتبة.
- مشاهدة مقاطع فيديو أو البحث على الإنترنت بإشراف المعلم.
- تدوين الملاحظات بشكل مرتب وسهل الفهم.

3. إعداد المنتج (حصة 1)

- كتابة فقرة أو تقرير قصير (5-6 جمل) يوضح النتائج.
- تصميم بوستر أو جدول يوضح الفوائد الصحية والاجتماعية للرياضة.
- التدريب على العرض الشفهي أمام الصف.

4. عرض المشروع (حصة 1)

- تقدم كل مجموعة منتجها أمام الصف.
- فتح نقاش صفّي مع أسئلة من الزملاء.
- التقويم والتغذية الراجعة
- استخدام معايير تقييم: المحتوى، تنظيم الأفكار، اللغة، الإبداع.
- تقديم ملاحظات إيجابية وبناءة لكل مجموعة

العلامة النهائية للمشروع من 5