

خطة تنفيذ المشروع

السؤال البحثي للمشروع: ...كيف تؤثر ممارسة الرياضة على صحة الفرد والمجتمع؟

الصف/ الشعبة:السادس.....
المادة:اللغة العربية.....

فريق العمل:

المعلم/ المعلمون المشرفون:دانا الزعبي.....
المشرف/ المشرفون المختصون:دانا الزعبي.....

ملحوظات	المنتج النهائي للمشروع**	زمن التنفيذ الشهر/ الأسبوع	الناتجات الخاصة بكل مبحث	المباحث المشاركة
	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة فقرة - عرض تقديمي - رسم لوحة - خارطة مفاهيمية 	<p>(4) حصص دراسية في الأسبوع الثالث عشر من 10/23 - 10/27</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح العلاقة بين ممارسة الرياضة وصحة الفرد. - يبين دور الرياضة في تعزيز الروابط الاجتماعية في المجتمع. - يستخرج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية من مصادر موثوقة - يوظف المفردات الجديدة . - يكتب فقرة مترابطة عن بحثه. 	اللغة العربية

** قد يكون المنتج النهائي للمشروع: مجلة حائط/ نقرير مكتوب، عرض تقديمي، بوستر (منتشر) / جهاز، عمل تطوعي/ منتج بيئي، شعار/الخ.

- يمكن أن يكون المشروع لمادة واحدة فقط، ويمكن أن تشتراك مادتين في تنفيذ مشروع واحد.
- تحدد مشاريع المادة وتتابع من قبل المشرف المختص.
- تنفذ المشاريع من قبل الطلبة في المدرسة، ويمكن استخدام المرافق المدرسية بحسب الحاجة.
- نتاجات المادة المحددة للمشروع من المقرر الدراسي لا تدخل في أي اختبار من الاختبارات المدرسية.
- ترصد عالمة المشروع من قبل المعلم/ المعلمون المشرفون على المشروع، وتعطى العالمة نفسها لجميع الطلبة المشاركون في المشروع.
- يرصد للمشروع 5 علامات من علامات التقويم الثالث.



أداة تقييم المشروع

السؤال البحثي للمشروع: كيف تؤثر ممارسة الرياضة على صحة الفرد والمجتمع؟

الصف/ الشعبة: ...السابع (أ- ب- ج- د).....المبحث: ..اللغة العربية..

فريق العمل:

المعلم / المعلمون المشرفون: المشرف / المشرفون المختصون: دانا الزعبي.....

ملحوظات	درجة اتقان المعيار					المعايير الخاصة بكل مبحث	المبحث/ المباحث المشاركة
	5	4	3	2	1		
						<ul style="list-style-type: none"> - التعاون بين أفراد المجموعة - عرض الطالب للمعلومات بصورة صحيحة ولغة سليمة. - عرض الأفكار بترتيب منطقي ومتراط. - الالتزام بالوقت المحدد. - الإبداع والابتكار 	اللغة العربية

3. إعداد المنتج (حصة 1)

- كتابة فقرة أو تقرير قصير (5-6 جمل) يوضح النتائج.
- تصميم بوستر أو جدول يوضح الفوائد الصحية والاجتماعية للرياضة.
- التدرب على العرض الشفهي أمام الصف.

4. عرض المشروع (حصة 1)

- تقدم كل مجموعة منتجها أمام الصف.
- فتح نقاش صفي مع أسئلة من الزملاء.
- التقويم والتغذية الراجعة
- استخدام معايير تقييم: المحتوى، تنظيم الأفكار، اللغة، الإبداع.
- تقديم ملاحظات إيجابية وبناءة لكل مجموعة

	العلامة النهائية للمشروع من 5
--	-------------------------------