النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 143

أَتَهَيَّأُ وَأَسْتَكْشِفُ

ما الهدف من هذه الإجراءات؟

هي إجراءات مفيدة للحفاظ على الصحة

أَتَأَمَّلُ الإجراءاتِ الآتيةَ، ثمَّ أُجيبُ عمّا يليها:

أُغطّي فمي وأنفي بمَنديلٍ عندَ العطسِ أوِ السُّعالِ.

أتخلَّصُ منَ المناديلِ مباشرةً بعدَ استخدامِها، وأغسلُ يديَّ.

أغسلُ الفاكهةَ والخَضراواتِ جيِّدًا.

أحرصُ على تعقيمِ السطوحِ في المنزلِ والمَكتبِ.

أغسلُ يديَّ بالماءِ والصابونِ مُدَّةَ (30) ثانيةً.

أتوجَّهُ إلى الطبيبِ عندَ إصابتي بحُمّى، أوْ سُعالٍ، أوْ صعوبةٍ في التنفُّسِ.

أَسْتَنْتِجُ الهدفَ منْ هذهِ الإجراءاتِ.

.....

إِضاءَةٌ

تعريف الـوباءُ:

انتشارُ مرضٍ مُعيَّنٍ، يصابُ بهِ عددٌ كبيرٌ منَ الناسِ؛ فتصعبُ السيطرةُ عليْهِ، مثلَ وباءِ كورونا (كوفيد-19).

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 143

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 143-144

أَسْتَنيرُ

حرصَ الإسلامُ على حمايتِنا منَ الأمراضِ؛ علل لكَيْ نستطيعَ أداءَ واجباتِنا الدينيةِ، ونخدمَ أنفسَنا، وأهلَنا، ووطنَنا، وأُمَّتَنا.

صفحة جديدة

أوَّلًا: مفهومُ الأمراضِ المُعْدِيةِ

تعريف

الأمراضُ المُعْدِيةُ هيَ أمراضٌ تنتقلُ بسرعةٍ منْ شخصٍ إلى آخرَ، أوْ منَ الكائناتِ الأُخرى إلى الإنسانِ؛ فتُسبِّبُ خللًا في وظائفِ الجسمِ، وقدْ تؤدّي إلى الوفاةِ، مثلَ: الطاعونِ، ووباءِ كورونا (كوفيد - 19).

منهج الإسلام في التعامل مع الأمراض المعدية

المنهج الوقائي (قبل الإصابة بالمرض)

المنهج العلاجي (بعد الإصابة بالمرض)

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 144

منهج الإسلام في التعامل مع الأمراض المعدية

المنهج الوقائي
(قبل الإصابة بالمرض)

- نظافة الجسم وطهارته
- العلاقات الجنسية المحرمة
- الآداب العامة

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 144

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 144

نظافة الجسم وطهارته

اذكر مثالين على حث الإسلام على نظافة الجسم وطهارته؟

أ. المنهجُ الوقائيُّ:

وضعَ الإسلامُ منهجًا للوقايةِ منَ الأمراضِ، يتمثَّلُ في أُمورٍ، منْها:

1 – الحَثُّ على نظافةِ الجسمِ وطهارتِه، ومنْ ذلكَ أنَّهُ جعلَ الوضوءَ شرطًا لصحَّةِ الصلاةِ، وأكَّدَ ذلكَ عندَ اجتماعِ الناسِ في المناسباتِ العامَّةِ، مثلَ: الجمعةِ، والعيديْنِ. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إذا جاءَ أحدُكُمْ إلى الْجُمُعَةِ فَلْيَغْتَسِلْ» الدليل

[رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ].

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 144

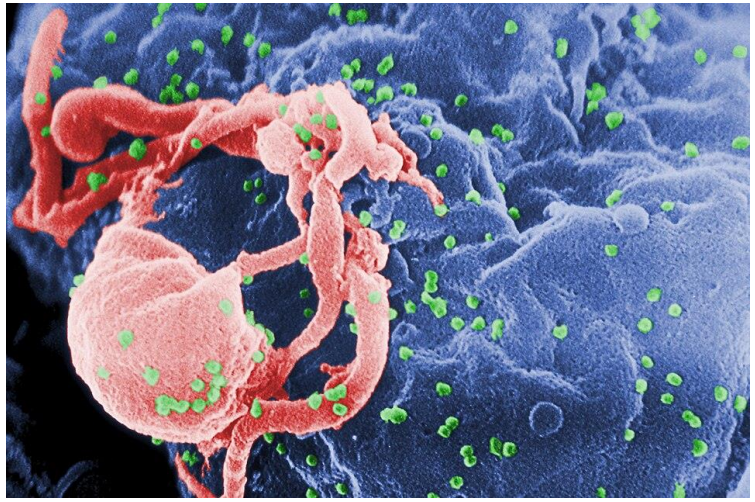
العلاقات الجنسية المحرمة

2 – النهيُ عنِ العلاقاتِ الجنسيةِ المُحرَّمةِ؛ لأنَّها تؤدّي إلى الأمراضِ القاتلةِ مثلَ الإيدزِ. قالَ تعالى:

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلزِّنَىٰٓ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً وَسَآءَ سَبِيلًا ﴾ [الإسراءُ: ٣٢].

الدليل

إلى ماذا تؤدّي العلاقات الجنسية المحرمة؟



النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 144-145

الآداب العامة

3 – الدعوةُ إلى التزامِ مجموعةٍ منَ الآدابِ العامَّةِ التي تحافظُ على الصِّحَّةِ، وتمنعُ انتقالَ الأمراضِ المُعْدِيةِ، ومنْها:

ما هو أدب العطاس في الإسلام؟

أ. آدابُ العُطاسِ؛ فقدْ أرشدَنا الإسلامُ إلى أنَّ مَنْ يعطُسُ عليْه أنْ يضعَ يدَهُ أوْ مَنديلًا على فمِهِ وأنفِهِ؛ حتّى لا ينتقلَ المرضُ إلى الناسِ. قالَ أبو هريرةَ رضي الله عنه: «إنَّ النَّبيَّ ﷺ كانَ إذا عَطَسَ، غَطّى وَجْهَهُ بيَدِه، أَوْ بثَوبِه، وَغَضَّ بِها صَوْتَهُ» [رواهُ الترمذيُّ]. الدليل

ب. النهيُ عنِ الشربِ منْ فمِ الإناءِ؛ حتّى لا ينتقلَ المرضُ إلى الآخرينَ. عنْ أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: «نهى رَسولُ اللهِ ﷺ عَنِ الشُّرْبِ منْ فَمِ الْقِرْبَةِ أَوِ السِّقَاءِ» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ]. الدليل

جـ. تغطيةُ آنيةِ الطعامِ. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «غَطّوا الإِناءَ، وَأَوْكوا السِّقاءَ» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ]. (أَوْكوا السِّقاءَ: اربطوا فَمَ قِرَبِ الماءِ وغيرِها). الدليل

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 144

أَتَأَمَّلُ وَأَنْقُدُ

أَتَأَمَّلُ المواقفَ الآتيةَ، ثمَّ **أَنْقُدُ** كُلًّا منْها:

1. عرضُ بعضِ الجزّارينَ اللحومَ خارجَ الثلاجةِ.

.... ترك الطعام مكشوفًا يسبّب الأمراض

2. رفضُ ليلى إجراءَ فحوصٍ طبِّيةٍ عندَ مرضِها.

.... تأخير الفحص يؤخّر الشفاء من المرض ويسهم في نقل العدوى إلى الآخرين

3. شربُ سميرٍ منْ فمِ قارورةِ الماءِ التي يشربُ منْها صديقُهُ.

.... الشرف من فتحة القارورة مع أكثر من شخص ينقل الأمراض بينهم

4. عدمُ تغطيةِ فاتنَ فمَها وأنفَها عندَ العُطاسِ.

.... عدم وضع شيء على الفم عند العطاس ينقل الأمراض بين الناس.

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 145

بماذا ينصح الأطباء للوقاية من الأمراض؟

أَتَعَلَّمُ

ينصحُ الأطبّاءُ للوقايةِ من الأمراضِ بمنحِ الجسمِ حقَّهُ من (1) النومِ الكافي، و(2) الغذاءِ الصِّحِّيِّ، و(3) ممارسةِ الرياضةِ.

منهج الإسلام في التعامل مع الأمراض المعدية

المنهج العلاجي
(بعد الإصابة بالمرض)

التداوي والعلاج

الحجر الصحّي

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 145

المنهج العلاجي
(بعد الإصابة بالمرض)

ب. المنهجُ العلاجيُّ:

أرشدَ الإسلامُ إلى مجموعةٍ منَ التدابيرِ للتعاملِ معَ الأمراضِ المُعْدِيةِ عندَ وقوعِها وانتشارِها. ومنْ ذلكَ:

1 – **التداوي والعلاجُ**؛ فقدْ أمرَنا الإسلامُ أنْ نأْخذَ بكلِّ ما نستطيعُ منْ سُبُلِ الرعايةِ الصِّحِّيَّةِ. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «ما أَنْزَلَ اللهُ داءً إلّا أنْزَلَ لَهُ شِفاءً» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ]. الدليل

2 – **الحَجْرُ الصِّحِّيُّ**؛ وهوَ التزامُ عدمِ مخالطةِ الآخرينَ؛ لمنعِ انتشارِ الوباءِ بينَ الناسِ. قالَ الرسولُ ﷺ: «لا يُورِدُ الْمُمْرِضُ عَلى مُصِحٍّ» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ] (يورِدُ: يدخلُ، المُمْرِضُ: أي المريضُ، مُصِحٌّ: أيْ غيرِ مريضٍ)، ومنعُ الناسِ منَ الخروجِ منَ الأرضِ أو البلدِ الذي انتشرَ فيهِ المرضُ المُعْدي. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِذا سَمِعْتُمْ بِالطّاعونِ بِأَرْضٍ فَلا تَدْخُلوها، وَإِذا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِها فَلا تَخْرُجوا مِنْها» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ]. الدليل

1 2

ما نوعي الحجر الصحي في الإسلام؟

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 146

أُفَكِّرُ وَأَسْتَنْتِجُ

أَقْرَأُ القصَّةَ الآتيةَ، ثمَّ أَسْتَنْتِجُ منْها التدابيرَ الوقائيةَ منْ مرضِ الطاعونِ:

«لمّا خرجَ سيِّدُنا عُمَرُ بنُ الخَطّابِ ﷺ إلى الشَّأْمِ، لَقِيَهُ أَبو عُبَيْدَةَ بنُ الجَرّاحِ ﷺ وَأَصْحابُهُ، فَأَخْبَروهُ أَنَّ الوَباءَ قدْ وقَعَ بأَرْضِ الشَّأْمِ، فَهَمَّ بِالرُّجوعِ، فقالَ أَبو عُبَيْدَةَ بنُ الجَرّاحِ ﷺ: أَفِرارًا مِنْ قَدَرِ اللهِ؟ فقالَ عُمَرُ ﷺ: نَعَمْ، نَفِرُّ مِنْ قَدَرِ اللهِ إلى قَدَرِ اللهِ» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ].

الحجر الصحي للمناطق الذي انتشر فيها الوباء

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 146

أَسْتَزيدُ

ما الإجراءات التي حرصت الدولة على تطبيقها للحد من انتشار الأوبئة؟

لمّا كانَتِ الصِّحَّةُ المجتمعيةُ مسؤوليةَ الجميعِ؛ فقدْ حرصَتِ الدولةُ على تطبيقِ بعضِ الإجراءاتِ الصِّحِّيَّةِ؛ للحدِّ منَ انتشارِ الأوبئةِ المُعْدِيةِ، مثلَ: (1) لبسِ الكِماماتِ، و(2) التباعدِ الجسديِّ، و(3) استخدامِ المُعقِّماتِ، و(4) حثِّ المواطنينَ على أخذِ المطاعيمِ اللازمةِ، و(5) فرضِ حظرِ التَّجوالِ في أوقاتٍ مُعيَّنةٍ، و(6) إلغاءِ كثيرٍ منَ التجمُّعاتِ الاجتماعيةِ، و(7) منعِ دخولِ الدولةِ أوِ الخروجِ منها. إضافةً إلى (8) التصدّي لمُروِّجي الإشاعاتِ التي تتعلَّقُ بالأوبئةِ.

النتاجات
التمهيد
التقويم القبلي
التقديم
تقويم تكويني
التغذية الراجعة
التمايز
الربط بالحياة
التفكير الناقد
بطاقة الخروج
ص: 146

أَرْبِطُ معَ الطبِّ

علل؟

يُؤكِّدُ الأطبّاءُ ضرورةَ إجراءِ الفحصِ الطبِّيِّ الدوريِّ؛ للتأكُّدِ منْ خُلوِّ الجسمِ منَ الأمراضِ، والإسراعِ في الإجراءاتِ العلاجيةِ قبلَ انتشارِ الأمراضِ، وكذلكَ سؤالُ أهلِ العلمِ والاختصاصِ عنْ أيَّةِ معلومةٍ لها تعلُّقٌ بالأمراضِ، وطرائقِ علاجِها، وكيفيةِ التعاملِ معَها.