



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكيني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 121



الفكرة الرئيسية

بذل المسلمين جهوداً عظيمةً في تدوين ¹**السنة النبوية** ²**عل الشريفة**; لأنها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي. وقد مررت هذه الجهود بمراحل عديدةٍ حتى وصلت ³**السنة النبوية** إلينا اليوم بصورتها الحالية.



كيف يحفظ العلم الشرعي؟



يُحفظُ الْعِلْمُ بِطَرِيقَتَيْنِ، هُمَا:

الْحَفْظُ فِي الصُّدُورِ - أَيْ حفظُهُ غَيْرَا.

الْحَفْظُ فِي السُّطُورِ - أَيْ كِتَابَتُهُ.

النَّاجِاتِ

الْتَّمَهِيدِ

الْتَّقْوِيمِ الْقَبْلِيِّ

الْتَّقْدِيمِ

تَقْوِيمِ تَكْوِينِيِّ

الْتَّغْذِيَةِ الرَّاجِعَةِ

الْتَّمايزِ

الرَّبْطِ بِالْحَيَاةِ

الْتَّفْكِيرِ النَّافِدِ

بَطَافَةِ الْخُرُوجِ

ص: 121



النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويوني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122

مفهوم تدوين السنة النبوية

السنة النبوية

تدوين

الأحاديث

كتابة و جمع



أولاً: مفهوم تدوين السنة النبوية

تدوين السنة النبوية: هو كتابة الأحاديث النبوية الشريفة وجمعها.

أَسْتَذْكِرُ



أَسْتَذْكِرُ مفهوم السنة النبوية.

كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية

النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122



النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكيني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122

أهمية تدوين السنة النبوية

معرفة الأحكام
الشرعية.



سهولة الوصول
إلى الأحاديث
الشريفة



حفظها من
النسيان
والضياع





ثانياً: أهمية تدوين السنة النبوية



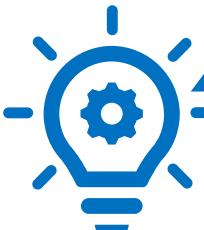
لتدوين السنة النبوية أهمية كبيرة، منها:

أ. حفظها من النسيان والضياع.



ب. سهولة الوصول إلى الأحاديث الشريفة.

ج. معرفة الأحكام الشرعية، ولا سيما تلك التي لم ترد في القرآن الكريم.



النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122



ثالثاً: مراحل تدوين السنة النبوية

التدوين في عهد النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم

التدوين في عهد التابعين رحمهم الله

العصر الذهبي للتدوين

النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122



المرحلة الأولى: التدوين في عهد النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم

الناتج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122

أقسام المرحلة الأولى

3
بعد وفاة
النبي ﷺ
(عهد الصحابة)

2
آخر العهد
النبوى

1
بداية عهد
النبي ﷺ



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بداية عهد النبي

النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122

أين وجّه النبي ﷺ اهتمام
الصحابة في بداية الأمر؟



لماذا نهى النبي ﷺ الصحابة
عن كتابة الأحاديث النبوية؟

حرص سيدنا محمد ﷺ في بداية الأمر على توجيه اهتمام الصحابة ﷺ إلى القرآن الكريم، وأمرهم
بحفظه وكتابته، ونهائهم عن كتابة الأحاديث النبوية الشريفة؟ خشية اشغالهم بكتابتها عن القرآن الكريم،
و خوفاً من اختلاطها بآياته الكريمة، فالالتزام الصحابة ﷺ بوصية نبينا الكريم ﷺ، واكتفوا بتلقي
الأحاديث النبوية الشريفة بالسماع، وحفظها في الصدور.



كيف حفظ الصحابة الحديث
النبوى في بداية العهد النبوى؟



سؤال عشوائي

لماذا نهى النبي ﷺ عن كتابة الحديث؟

أتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتَجُ



قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَكْتُبُوا عَنِّي، وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلَيَمْحُهُ» [رواه مسلم].

أتَأْمَلُ الحديث الشريف السابق، ثم **أَسْتَنْتَجُ** منه سبب نهي رسول الله ﷺ عن تدوين السنة النبوية في بداية الأمر.

حتى لا يشغلوا عنه بكتابه القرآن، وحتى لا يختلط الحديث بالقرآن

.....

النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122



النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 123

آخر العهد النبوية

لماذا أذن النبي
للصحابة

بكتابه الحديث
في آخر عهده؟

وفي آخر العهد النبوي¹ أزداد عدد الصحابة الذين يحفظون ما نزل

من القرآن الكريم، واستقرت الآيات الكريمة في صدور المؤمنين؛

فأذن النبي ﷺ لبعض أصحابه رضي الله عنه بكتابه السنّة النبوية. فعن عبد الله

ابن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، قال: قلت: يا رسول الله، إني أسمع منك

أشياء، أفاكتبها؟ قال: «نعم». قلت: في الغضب والرضا؟ قال: «نعم».

فإنني لا أقول فيهما إلا حقاً» [مسند أحمد].

من أمثلة إذن النبي ﷺ
بكتابه حديثه في آخر عهده.



النماجع

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكيني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 123

بعد وفاة النبي ﷺ (عهد الصحابة)

زيادة الاهتمام بجمع
الحديث في صحف خاصة

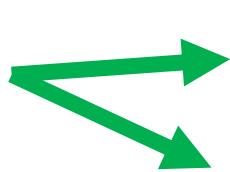
استمرار الجهود الفردية
في تدوين السنة النبوية

ما سمات تدوين السنة
في عهد الصحابة؟

مهم

الصحابي رضي الله عنه بجمع الأحاديث التي يحفظونها عن سيدنا رسول الله ﷺ وكتابتها في صحيف

مهم



وبعد وفاة نبينا محمد ﷺ استمرت الجهود الفردية في تدوين السنة النبوية في عهد الخلفاء الراشدين، وازداد اهتمام

1

2

خاصّة بكلّ منهم على رقاع الجلد وغيرها.

مهم



النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 122

اذكر ثلاثة أمثلة من
صحف هذه المرحلة؟

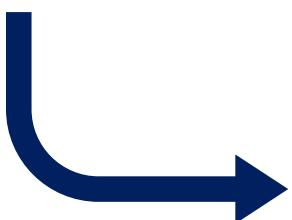


أَتَعْلَمُ

من الصُّحُفِ الْخَاصَّةِ الَّتِي
جُمِعَتْ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ



من صاحب
الصحيفة الصادقة؟



الصحيفة الصادقة لعبد الله 1

ابن عمرو بن العاص رضي الله عنهما،

وصحيفة جابر بن عبد الله 2

، وصحيفة أبي شاه رضي الله عنه. 3



سؤال للمناقشة

لماذا لم يقوم الصحابة بجمع النبوية في جهدٍ جماعي؟

أَفَكَرْ وَأَخْصُ



أَفَكَرْ في أسباب عدم جمع الخلفاء الراشدين السُّنَّة النبوية الشريفة، ثُمَّ أَخْصُ هذه الأسباب.

لاهتمامهم بحفظ وتعليم القرآن الكريم

لانتشار الأحاديث في الصحابة

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 123



النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 123

التدوين في عهد التابعين رحمهم الله

معنى التابعي



أَتَعْلَمُ

ما المقصود
بتابعي؟

التابعٍ

هوَ مَنْ لَقِيَ الصَّحَابَةَ رَحِيمَهُمْ،

وَمَاتَ مَسْلِمًا.

أمثلة لمن اشتهر بتدوين الحديث

استمرَّ تدوينُ السُّنَّةِ النَّبُوَيَّةِ في عهدِ التَّابِعِينَ، وَقَدِ اشْتَهَرَ مِنَ التَّابِعِينَ مَنِ اعْتَنَى بِتَدوينِ السُّنَّةِ النَّبُوَيَّةِ، مَثَلًا: ¹سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيْبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَعُرْوَةُ بْنِ

الزَّبِيرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

اذكر مثالين لمن اشتهر
بتدوين السنة من التابعين؟



النماج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكيني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 123

جديد التدوين عهد التابعين رحمهم الله

الجهود الرسمية الجماعية

الجهود الفردية

ما اسم الخليفة الذي أمر بجمع
الحديث النبوية بشكل جماعي؟



أَتَعْلَمُ

قال الإمام الزهري رحمه الله:
أمرنا عمر بن عبد العزيز رحمه الله
بجمع السنن، فكتبناها
دفترًا دفترًا.

وقد ظلت جهود التدوين فردية حتى جاء أمير المؤمنين عليه السلام عمر بن عبد العزيز رحمه الله، فرأى أن بقاء الأحاديث الشريفة في صحف مبعثرة سيؤدي إلى ضياعها، وأنه لا بد من العمل على جمعها في مصنفات خاصة. من الإمامان الذين أشرفوا على جمع السنة؟

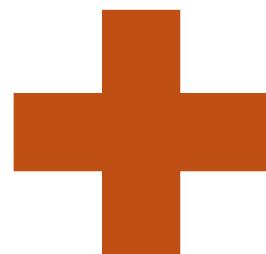
فأمر الإمامين محمد بن شهاب الزهري رحمه الله، وأبا بكر بن حزم رحمه الله بكتابتها، فانتقلت كتابة السنة النبوية من الجهود الفردية إلى الجهود الرسمية التي تشرف عليها الدولة. *مهم* أهم صفة لهذه المرحلة



العصر الذهبي للتدوين

المستقرة

ظهور المصنفات الخاصة



بعد عهد التابعين

سنن
أبي داود

صحيح
مسلم

صحيح
البخاري

الموطأ

سنن
ابن ماجه

سنن
النسائي

سنن
الترمذى

النماجس

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 124



بعد عهد التابعين نشطَ تدوينُ السنة النبوية، وقد جمعها

مهم أهم صفة
لهذه المرحلة

العلماء في كتب خاصة، أشهرها: **موطأ الإمام مالك**، وصححا

البخاري و**مسلم**، و**سنن أبي داود**، و**سنن الترمذى**، و**سنن النسائي**،

ما أمثلة الكتب الخاصة المستقرة التي ظهرت في العهد الذهبي؟ **سنن ابن ماجه**.

وهكذا يسرَ الله تعالى لهذه الأمة علماء مخلصين، حفظوا السنة

النبوية الشريفة، ودوّنوها، وواجبنا نحنُ اليوم أن نحافظ على سُنة نبِيِّنا

محمدٌ ﷺ كما حافظَ عليها سلفنا الصالحُ.

التقويم القبلي

التقديم

تقويم تكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة الخروج

ص: 124



الباحث الحديثي

بحث فوري في الموسوعة الحديثية بالدورة السنوية



وَفَرَّتِ التَّكْنُولُوْجِيَا [إِمْكَانَاتٍ كَبِيرَةً لِخَدْمَةِ السُّنَّةِ النَّبُوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ]، وَقَدْ تَمَثَّلَ ذَلِكَ فِي عَمَلِ ① فَائِدَتِهَا مُوسَعَاتٍ حَدِيثِيَّةٍ ضِخْمَةٍ فِي مَوْاقِعٍ إِلْكْتُرُوْنِيَّةٍ، أَوْ ② أَقْرَاصٍ مُدَبَّجَةٍ، أَوْ ③ تَطْبِيقَاتٍ حَدِيثِيَّةٍ؟ مَا مَكَّنَ الْبَاحِثِيْنَ مِنَ الْوَصْوَلِ إِلَى الْأَحَادِيْثِ الشَّرِيفَةِ وَتَخْرِيْجَهَا وَشَرْحَهَا بِسَهْوَةٍ وَيُسْرٍ.

أَرْبِطْ مَعَ عُلُومِ الْحَدِيثِ

لَمْ تَقْتَصِرْ جَهُودُ الْعُلَمَاءَ عَلَى جَمِيعِ الْأَحَادِيْثِ، بَلْ شَمَلَتْ أَيْضًا ① دراسةَ الْأَحَادِيْثِ، وَبِيَانَ درجَةِ صِحَّتِهَا، ② وَشَرْحَهَا، وَتَوْضِيْحَ مَعَانِيهَا. ③ ④

النَّاجِاتِ

الْتَّمَهِيدِ

الْتَّقْوِيمِ الْقَبْلِيِّ

الْتَّقْدِيمِ

تَقْوِيمِ تَكْوينِيِّ

الْتَّغْذِيَةِ الرَّاجِعَةِ

الْتَّمايزِ

الرَّبْطِ بِالْحَيَاةِ

الْتَّفْكِيرِ النَّادِقِ

بَطَافَةِ الْخُرُوجِ

ص: 124-125