

خطط مشاريع – الصف العاشر الأساسي / مادة الأحياء

المشروع الأول: الانتخاب الصناعي

المشكلة البحثية: يتدخل الإنسان في الانتخاب الصناعي، فكيف يؤثر ذلك على التنوع الوراثي للكائنات الحية؟

الأهداف:

- أن يميز الطالب بين الانتخاب الطبيعي والانتخاب الصناعي.
- أن يشرح الطالب دور الإنسان في توجيه الصفات الوراثية.
- أن يحلل الطالب أثر الانتخاب الصناعي على البيئة والتنوع الحيوي.

إجراءات التنفيذ:

1. عرض فيديو قصير يوضح الفرق بين الانتخاب الطبيعي والصناعي.
2. دراسة حالات واقعية (مثل تهجين النباتات أو الحيوانات).
3. تنفيذ نشاط تصنيفي باستخدام بطاقات صفات وراثية.
4. مناقشة جماعية حول الآثار الإيجابية والسلبية للانتخاب الصناعي.

المنتج النهائي:

- ملصق علمي يوضح مفهوم الانتخاب الصناعي وأمثلة عليه.
- تقرير قصير يجيب عن السؤال البحثي.

التوأمة مع المباحث:

- العلوم: الوراثة والتنوع الحيوي.
- اللغة العربية: كتابة تقرير علمي.
- الاجتماعيات: أثر التدخل البشري في البيئة.
- الفن: تصميم الملصق.

أنشطة تفاعلية:

- لعبة "اختيار الصفات": محاكاة لعملية الانتخاب الصناعي.
- مناظرة صفية: هل يجب أن يتدخل الإنسان في الوراثة؟

أداة التقييم:

بحاجة لتحسين (1)	جيد (2)	جيد جداً (3)	ممتاز (4)	المعيار
شرح ضعيف	شرح جزئي	شرح جيد	شرح دقيق ومتكامل	فهم المفهوم
لا يوجد تحليل	تحليل محدود	تحليل جيد	تحليل عميق	تحليل الأثر
عرض غير مكتمل	عرض بسيط	عرض جيد	عرض مبتكر	الإبداع في العرض
ضعيف	متوسط	نشط	نشط جداً	المشاركة