



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

العَرَبِيَّةُ لُغَتِي

الصف الثاني



الفصل الدراسي الأول



كِتَابُ الطَّالِبِ

أَسْتَمِعُ بِانْتِبَاهٍ وَتَرْكِيزٍ

أُسْتَعِدُّ لِلْإِسْتِمَاعِ



أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



2.1 أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ

1 أَرْسُمُ ☐ حَوْلَ رَمْزٍ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي:
• تُحِبُّ سَلْمَى:

أ. أَهْلَهَا وَعُصْفُورَهَا. ب. وَطَنَهَا وَمَدْرَسَتَهَا. ج. أَهْلَهَا وَوَطَنَهَا.

• تَقْضِي سَلْمَى عَطَلَتَهَا الصَّيْفِيَّةَ فِي:

أ. بَلَدَهَا الْأُرْدُنِّيَّ. ب. بِلَادِ عَرَبِيَّةٍ. ج. بِلَادِ أَوْرُوبِيَّةٍ.

• تُسَاعِدُ سَلْمَى جَدَّهَا وَجَدَّتَهَا فِي:

أ. تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ. ب. زِرَاعَةِ الْبُسْتَانِ. ج. قَطْفِ الْعِنَبِ وَالتِّي.

نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي كُتَيْبِ الْإِسْتِمَاعِ.

2 أَرْسُمْ إِشَارَةً بِجَانِبِ الْمَكَانِ الَّذِي وَرَدَ فِي النَّصِّ الْمَشْمُوعِ:



جَرَشُ



قَلْعَةُ عَاجِلُونِ



الْبَتْرَا

3.1 أَفْهَمُ الْمَشْمُوعِ وَأَحْلَلَهُ

7 أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صُورَةٍ وَالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



قَلْعَةٌ

عَلَمٌ

مَطَارٌ

الْمُدَرَّجُ الرُّومَانِيُّ

2 أَصِلْ بَيْنَ النَّاتِجَةِ وَالسَّبَبِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

لأنَّهَا تُحِبُّ العُودَةَ إِلَى وَطَنِهَا الْأُرْدُنِيِّ

لأنَّهَا تَبْنِي صَدَاقَاتٍ مَعَ أَطْفَالٍ مِنْ

لأنَّهَا تُحِبُّ جَدَّهَا وَجَدَّتَهَا كَمَا

تُحِبُّ سَلْمَى التَّعَرُّفَ عَلَى بِلَادِ وَشُعُوبٍ؛

تَأْخُذُ سَلْمَى مَعَهَا صُورَةً لِجَدِّهَا وَجَدَّتِهَا؛

تَفْرَحُ سَلْمَى عِنْدَ الْهَبُوطِ فِي مَطَارِ الْمَلِكَةِ
عَلِيَاءِ الدَّوْلِيِّ؛

3 أَرْتَبُ الْأَخْدَاتِ الْآيَةَ وَفَقَّ تَسْلُسِلْ خُدُونَهَا بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي ◀:

عِنْدَمَا تُسَافِرُ سَلَمَى مُدَّةً طَوِيلَةً تَأْخُذُ مَعَهَا عَلَمًا صَغِيرًا، وَصُورَةً لِبَعْدِهَا وَجَانِبِهَا

كُلَّمَا شَعَرَتْ سَلَمَى بِاشْتِيَاقٍ لِلْعُودَةِ تَتَذَكَّرُ عُطْلَتِهَا الصَّيْفِيَّةَ.

تَعِيشُ سَلَمَى فِي الْخَارِجِ بِسَبَبِ طَبِيعَةِ عَمَلِ وَالِدِهَا.

تَفْرَحُ سَلَمَى بِعُودَتِهَا إِلَى وَطَنِهَا الْأُرْدُنِّ.

4 أَلَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

أَحِبُّ بِنَاءَ الصَّدَاقَاتِ

أَحِبُّ وَطَنِي الْأُرْدُنَّ

أَحِبُّ السَّفَرَ وَالتَّنَقُّلَ

4.1 أَتَذَوِّقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْفُذُهُ

1 قَالَتْ سَلَمَى: "الْعُصْفُورُ يُحِبُّ عَشَّهْ، وَالْإِنْسَانُ يُحِبُّ الْمَكَانَ الَّذِي يَسْكُنُهُ، وَأَنَا

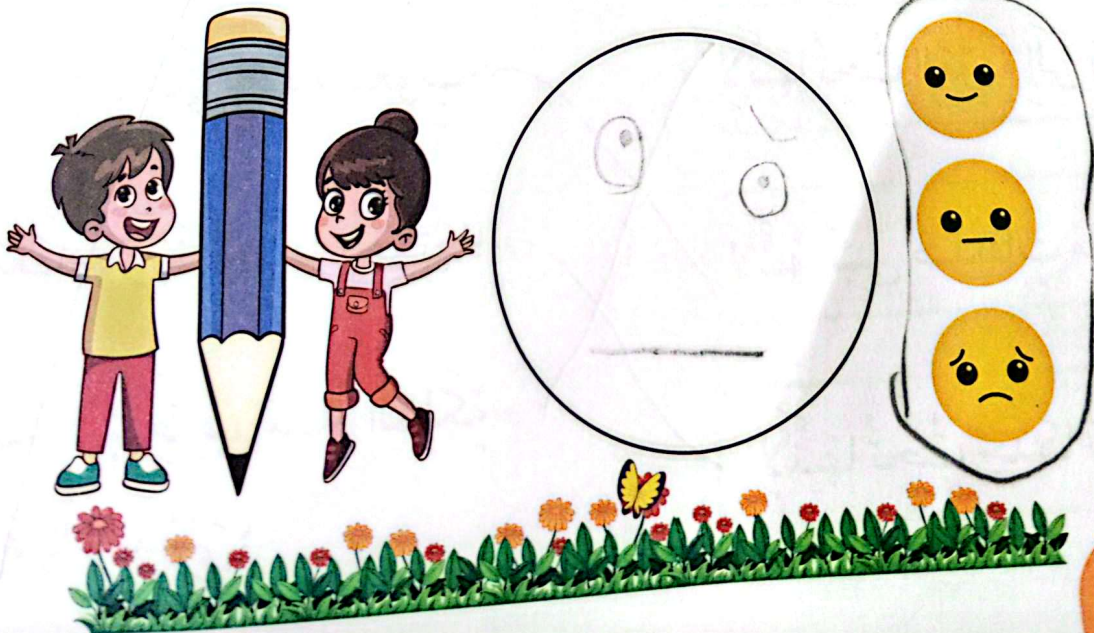
أَيْضًا... أَحِبُّ غُرْفَتِي... بَيْتِي... أَهْلِي وَأَصْدِقَائِي... وَطَنِي."

هَلْ أُوَافِقُ سَلَمَى فِي مَا قَالَتْهُ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ:

حَاجَاتُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ:

2 أَخْتَارُ الْوَجْهَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَن رَأْيِي فِي النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ، وَأَرْسُمُهُ فِي ○:



الوحدة الأولى
الدرس الثاني

اتحدث بطلاقة



(1.2) من آداب الحوار والمناقشة:

اختيرام حق الآخرين في
الحديث، وتجنب المقاطعة.

أستعد للتحدث



أنا أتمنى الصورة الآتية:



كيف أعبر عن محبة لوطني الأردن؟



افصح الآيات

أربط مع الدراسات الاجتماعية:
من عاداتنا وتقاليدنا.

3.2 أبنّي محتوى تحدّي
أتأمل الصور الآتية:



2



1



4



3

3.2 أعبّر شفويًا

1 أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ السَّابِقَةِ؛ لِأَتَحَدَّثَ عَنْ عَادَاتِنَا الْأُرْدُنِّيَّةِ أَمَامَ زُمَلَائِي /
زَمِيلَاتِي، مُرَاعِيًا التَّحَدُّثَ بِوُضُوحٍ وَلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، وَبِسُرْعَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

2 أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا لِمَوْضُوعِ تَحَدُّثِي.



(2.2) مَرَايَا الْمُرْ
أَتَحَدَّثُ عَمَّا أُرِيدُ بِوُضُوحٍ
وَبِسُرْعَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِمَوْضُوعِي



أَمْسَحِ الرَّمْزَ

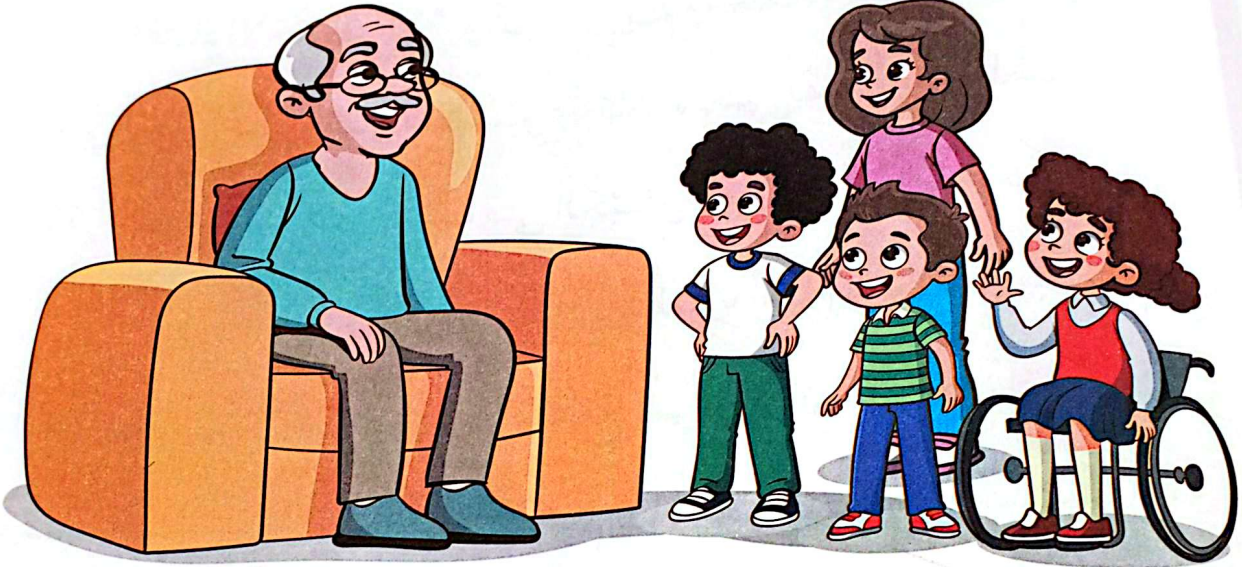
أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أُسْتَعِدُّ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:



2. أَكْتَشِفُ

بَعْدَ الاسْتِمَاعِ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ:
عَنْ مَآذَا تَحَدَّثَتُ الْقِصَّةُ؟

1. أَتَوَقَّعُ

قَبْلَ الاسْتِمَاعِ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ:
عَنْ مَآذَا تَتَحَدَّثُ الْقِصَّةُ؟

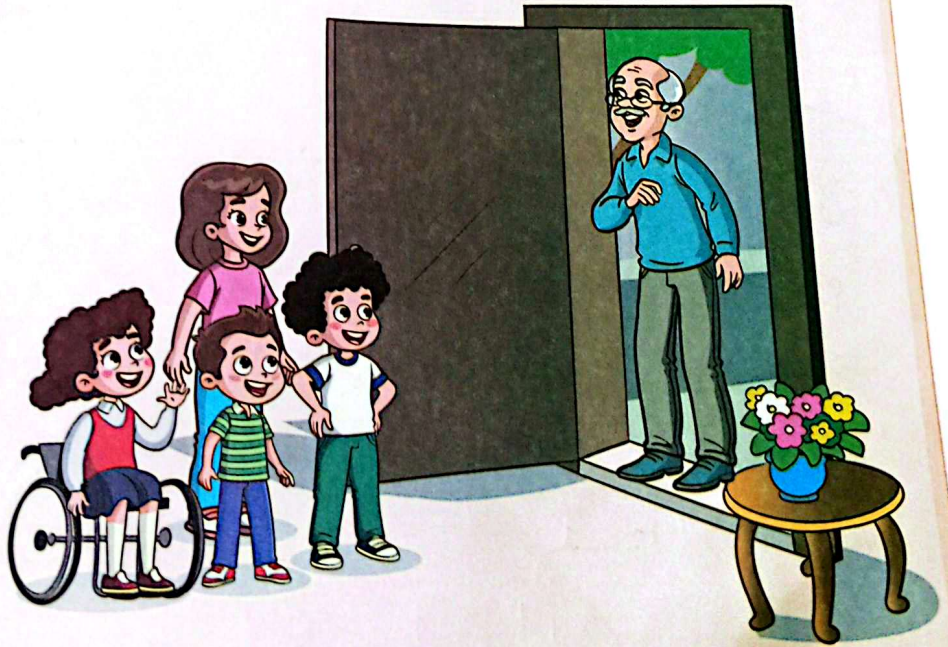


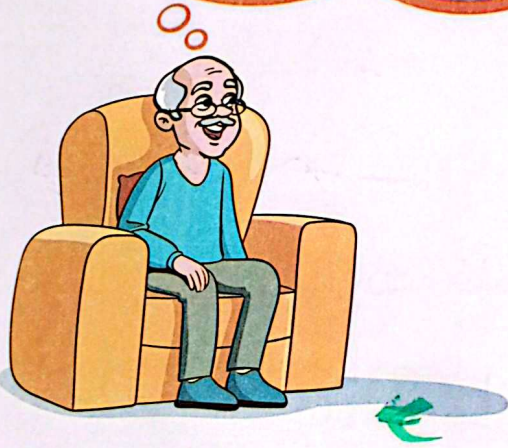


حَكَايَا لِلْوَطَنِ

اعْتَادَ الْأَخْفَادُ: لَيْنُ وَخَالِدُ وَرِيمُ وَمُحَمَّدُ، الْجُلُوسَ مَعَ جَدِّهِمْ فِي لَيَالِي عُطْلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ. كَانَ يَحْكِي لَهُمْ قِصَصًا شَائِقَةً عَنِ ذِكْرِيَاتِهِ عِنْدَمَا كَانَ جُنْدِيًّا فِي الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ الْأُرْدُنِيِّ. دَخَلَ الْجَدُّ، وَكَانَ الْأَخْفَادُ بَانْتِظَارِهِ أَمَامَ الْبَابِ، وَسَأَلَهُمْ عَنِ أَخْوَالِهِمْ، وَعَنِ دِرَاسَتِهِمْ، فَاسْتَمَعَ إِلَى إِجَابَاتِهِمْ وَاحِدًا تِلْوَ الْآخَرِ، وَقَالَ لَهُمْ: مَا شَاءَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ يَا أَخْفَادِي، أَدْعُو اللَّهَ أَنْ أَرَاكُمْ تَخْدِمُونَ وَطَنَكُمْ كَمَا خَدَمْنَاهُ.

قَالَ مُحَمَّدُ: كَيْفَ
تَكُونُ خِدْمَةُ الْوَطَنِ
يَا جَدِّي؟





الْجَدُّ: كُلُّ فَرْدٍ فِي
الْمُجْتَمَعِ يَسْتَطِيعُ خِدْمَةَ
وَطَنِهِ، وَهَذَا وَاجِبٌ عَلَيْهِ.
رِيمُ: وَكَيْفَ نَخْدُمُهُ
وَنَحْنُ مَا زِلْنَا صِغَارًا؟
الْجَدُّ: حُسْنُ أَخْلَاقِكُمْ
وَاجْتِهَادُكُمْ فِي دِرَاسَتِكُمْ،
خِدْمَةٌ لِلْوَطَنِ. فَكُلُّ وَاحِدٍ

مِنْكُمْ عَلَيْهِ أَنْ يَجْتَهِدَ؛ لِيَتَفَوَّقَ فِي دُرُوسِهِ، وَلِيَبْنِيَ مُسْتَقْبَلَهُ، أَمَّا
إِذَا لَمْ يُحَقِّقِ النَّجَاحَ الْمُرَادَ، فَإِنَّهُ سَيَكُونُ فَاعِلًا فِي مَجَالٍ آخَرَ؛
لِيَبْقَى وَطَنُنَا مُتَقَدِّمًا وَمُزْدَهَرًا.

أَرْبِطُ مَعَ الدَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ:

الْحِوَارُ فِي الْأُسْرَةِ.



1.3 افرا واتمئل المغنى

• أقرأ أسلوب الاستفهام، وأتمله:

كيف تكون خدمة الوطن يا جدي؟

كيف نخدمه ونحن ما زلنا صغاراً؟

أذكر

توضّع علامة الاستفهام لمن نعلم

الجملة التي تبدأ بأداة استفهام

أرسم

أرسم

يخكي

ليتي

أصل

1. أحلل الكلمات الملوّنة إلى مقاطع:

كان يخكي لهم قصصاً شائقة.

شائقة

قصصاً

ش ا ك ن

ق ص ه ح

2. أركّب المقاطع الآتية؛ لأكون كلمات، ثم أقرأ الجملة:

اس ت م ع إ لى إ ج ا ب ت ه م

استمع إلى إجاباتهم

3. أعيد ترتيب الكلمات؛ لأكون منها جملتين مفيدتين:

عن أحفاده سأل أحوالهم الجد



سأل الجد أحفاده عن أحوالهم.
الجد سأل أحفاده عن أحوالهم.

1 أَرَسُمُ ○ حَوْلَ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مُلَوَّنَةٍ:

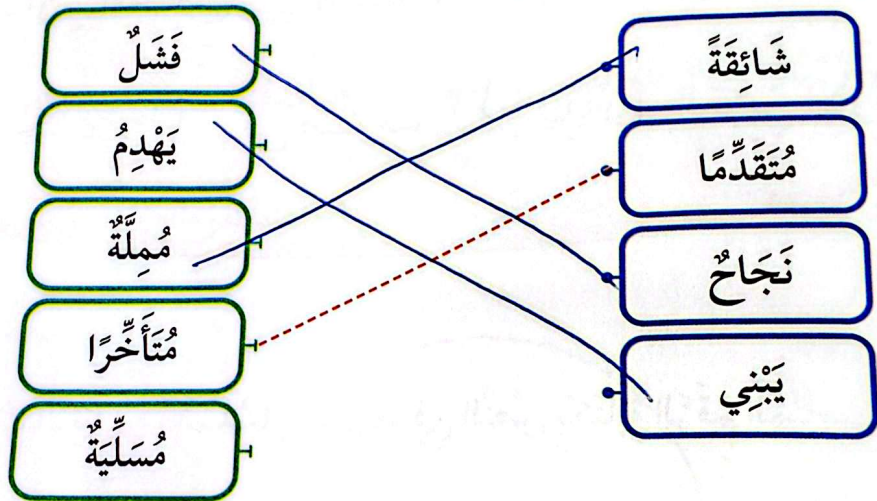
• يَحْكِي الْجَدُّ لِأَحْفَادِهِ قِصَصًا شَائِقَةً عَنْ ذِكْرِيَّاتِهِ.

(مَاضِيهِ - مُسْتَقْبَلِهِ)

• لِيَبْقَى وَطَنُنَا مُتَقَدِّمًا وَمُزْدَهَرًا.

(سَالِمًا - مُتَطَوِّرًا)

2 أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا



3 أَرَسُمُ ○ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

• أَيْنَ انْتَظَرَ الْأَخْفَادُ جَدَّهُمْ؟ انْتَظَرَ الْأَخْفَادُ جَدَّهُمْ.....

ج. عِنْدَ الْحَدِيقَةِ.

أ. فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ. ب. أَمَامَ الْبَابِ.

• عَنْ مَاذَا سَأَلَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ؟ سَأَلَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ عَنْ.....

أ. أَصْدِقَائِهِمْ وَعَائِلَاتِهِمْ. ب. هَوَايَاتِهِمْ وَاهْتِمَامَاتِهِمْ. ج. أَحْوَالِهِمْ وَدِرَاسَتِهِمْ.

4 أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأَكْمِلَ الْفَرَاقَاتِ:

يَحْكِي

الْجَيْشِ

شَائِقَةً

ذِكْرِيَاتِهِ

جُنْدِيًّا

مَاذَا اعْتَادَ الْجَدُّ أَنْ يَفْعَلَ مَعَ أَحْفَادِهِ؟

اعْتَادَ الْجَدُّ أَنْ يَحْكِي قِصَصًا شَائِقَةً عَنْ ذِكْرِيَاتِهِ
عِنْدَمَا كَانَ جُنْدِيًّا فِي صُفُوفِ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ الْأُرْدُنِيِّ.

5 أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ وَفَقَّ تَسْلُسُلَ حَدُوثِهَا فِي النَّصِّ بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي

2 سَأَلَ الْجَدُّ الْأَحْفَادَ عَنْ أَحْوَالِهِمْ، وَعَنْ دِرَاسَتِهِمْ.

٣ دَعَا الْجَدُّ لِأَحْفَادِهِ بِأَنْ يَخْدُمُوا وَطَنَهُمْ.

3 شَرَحَ الْجَدُّ لِأَحْفَادِهِ كَيْفَ تَكُونُ خِدْمَةُ الْوَطَنِ.

1 جَلَسَ الْأَحْفَادُ مَعَ جَدِّهِمْ فِي إِحْدَى لَيَالِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ.

وطني أغلى الأوطان

6 أصل بخط بين الوصف وصاحبه:



الجَدُّ



الأحفادُ

1. يَخْكِي قِصَصًا شَائِقَةً.

2. يَطْرَحُونَ الْأَسْئَلَةَ.

3. يُقَدِّمُ النَّصِيحَةَ.

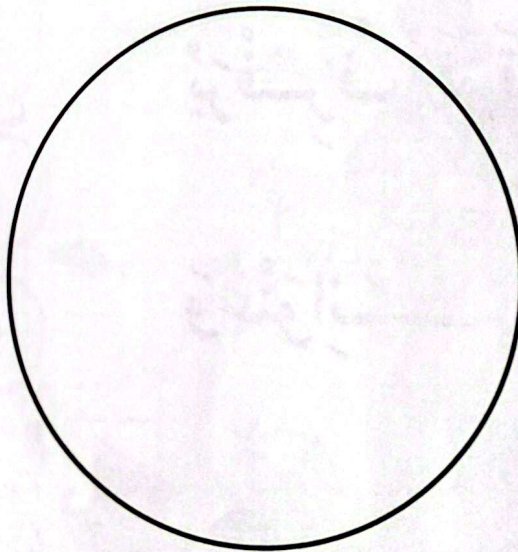
3.3 أَتَذُوقُ الْمَقْرُوءَ وَأَنْقُذُهُ



1 قَالَ الْجَدُّ: "حَسُنْ أَخْلَاقُكُمْ وَاجْتِهَادُكُمْ فِي دِرَاسَتِكُمْ، خِدْمَةٌ لِلْوَطَنِ".

مَاذَا لَوْ كُنْتُ مَكَانَ الْجَدِّ، مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي سَأُقَدِّمُهَا لِأَحْفَادِي لِخِدْمَةِ وَطَنِنَا؟

2 أاخْتَارُ الْوَجْهَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَن رَأْيِي فِي نَصِّ (حَكَايَا لِلْوَطَنِ) وَأَرْسُمُهُ فِي ○:



اَكْتُبْ



اتَذَكَّرْ:

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: تُكْتُبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَتُرْسَمُ
الشَّدَّةُ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا (الـ).
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: تُكْتُبُ وَتُنْطَقُ، وَتُرْسَمُ
عَلَيْهَا الشُّكُونُ (الـ).

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

1.4 اَكْتُبْ إِمْلَاءً صَحِيحًا

1 أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهًا إِلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ:

كَانَ الْجَدُّ يَحْكِي لِأَحْفَادِهِ قِصَصًا فِي السَّهْرَةِ.

2 أَسَاعِدُ الصِّيَادَ فِي اضْطِيَادِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ وَلَا مٍ قَمَرِيَّةٍ، ثُمَّ
أَصْنَفُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ



الأَحْفَادُ

النَّجَاحُ

الجَيْشُ

الدَّرَاسَةُ

العَرَبِي

الطَّالِبَةُ

(الدَّرَاسَةُ)

(الجَيْشُ)

(الطَّالِبَةُ)

(العَرَبِي)

(النَّجَاحُ)

(الأَحْفَادُ)



3 أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (حَكَايَا لِلْوَطَنِ) كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ، وَلَامٍ قَمَرِيَّةٍ:



الأحفاد / الجد
الجلوس

اللام القمرية



البحاح

اللام الشمسية

4 أَدْخِلْ (ال) إِلَى الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ؛ لِأُكْمِلَ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

زَارَ أَحْمَدُ مَدِينَةَ (عَقَبَة) (عَقَبَة)، وَشَاهَدَ بَحْرًا رَائِعًا،
وَتَفَكَّرَ فِي عَظَمَةِ (خَالِقِ) (خَالِقِ)، وَشَكَرَ اللَّهَ عَلَى
(نِعَمِ) (نِعَمِ) الْكَثِيرَةِ الَّتِي أَنْعَمَهَا عَلَيْنَا.

5. الْإِمْلَاءُ الْمَنْظُورُ

كَانَ الْجَدُّ يَحْكِي لِأَحْفَادِهِ قِصَصًا فِي السَّهْرَةِ.....



البطاقة التعريفية

2 أقرأ البع

1 أقرأ وألاحظُ العنصرَ التي أعرّفُ بها عن نفسي:



أنا سُنْدُسُ

عُمُرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْكَرْكِ،
أُحِبُّ الرَّسْمَ، وَاللَّعِبَ مَعَ صَدِيقَاتِي.

• أتعرفُ عناصرَ البطاقة التعريفية:

العُمُرُ

الاسمُ

الهواياتُ المُفضَّلةُ

مكانُ السَّكَنِ

2 أقرأ البطاقة التعريفية الآتية، وأحدّد عناصرها:



أَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ
عُمُرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ،
أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ إزِيدَ،
أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالسَّبَاحَةَ.

الاسم: عبد الرحمن العمر: 7 سنوات

مكان السكن: عمان

الهوايات المفضلة: القراءة والسباحة

3 أكتب بطاقة أعرفُ بها عن نفسي، مُراعياً العناصر التي تعلّمناها:

ألصقُ صورتي

أَبْنِي لُغَتِي

1.5 أَخَاي نَمَطًا



1 أَجْمَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجَمْعُ

الْكَلِمَةُ

لَاعِبِينَ

لَاعِبُونَ

لَاعِبٌ



مَبْرُوحِينَ

مَبْرُوحُونَ

مَبْرُوحٌ



طَبَاخِينَ

طَبَاخُونَ

طَبَاخٌ



خَيَّاطِينَ

خَيَّاطُونَ

خَيَّاطٌ



وطني أَعْلَى الأوطان

2) أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ الْآيَةِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ، وَ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:

• رَأَيْتُ الرِّيَاضِيِّينَ يَتَمَرَّنُونَ بِجِدِّ.

الرِّيَاضِيِّينَ

• اجْتَمَعَ الْمُمرَّضُونَ فِي بَاحَةِ الْمُسْتَشْفَى.

المُمرَّضُونَ

• سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمِينَ جَمِيعِهِمْ.

المُعَلِّمِينَ

• وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ.

المُسَافِرُونَ

3) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآيَةَ، ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدْوَلِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مُوظَّفٌ	صَحَفِيِّنَ	طَيَّارُونَ	مُذِيعٌ	مُزَارِعٌ	خَبَّازِينَ
----------	-------------	-------------	---------	----------------------	------------------------

الْجَمْعُ
خَبَّازِينَ
طَيَّارُونَ
صَحَفِيِّنَ

الْمُفْرَدُ
مُزَارِعٌ
مُوظَّفٌ
مُذِيعٌ

هَيَّا نَلْعَبْ

. اتَّصِلْ بِالْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؛ لِأَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً وَأَكْتُبَهَا:



زَار مُحَمَّد قَلْعَة الشُّوبِك 5316 📞
يُحِبُّ مُحَمَّد السَّفَر 437 📞
قَلْعَة عَجَلُون عَظِيمَة 192 📞

. أَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً جَدِيدَةً، وَأَكْتُبُ رَقْمَ الْإِتِّصَالِ بِهَا: