

اسم المشرف :	د. إسماعيل قويدر العبداللات / التربية الإسلامية . + م . ربي عارف الربابعة / الدراسات الاجتماعية.			
المباحث التي يشرف عليها:	التربية الإسلامية + الدراسات الاجتماعية			
الصف	المباحث المشتركة	سؤال البحث (المشروع)	المشكلة البحثية المقترحة	ملاحظات
الرابع	التربية الإسلامية الدراسات الاجتماعية	كيف للكلمة الطيبة أن تبني إنساناً يتحلى بالأخلاق في حياته؟	في البيئة الصفية، يواجه بعض الطلبة مواقف من التنمر أو الكلام الجارح، مما يؤثر على العلاقات بينهم. كيف يمكن للكلمة الطيبة أن تكون وسيلة لبناء بيئه صفية آمنة ومحترمة؟	تصميم دليل صفي بعنوان "كلماتنا تصنع عالمنا" يتضمن عبارات طيبة، وقصص قصيرة، ورسومات توعوية، يُعرض في الصف أو المدرسة.
الخامس	التربية الإسلامية الدراسات الاجتماعية	بر الوالدين ليس واجب فردي بل نواة حقيقة لبناء مجتمع متكافل ، ما هي أهمية بر الوالدين في تعزيز التكافل الاجتماعي، وكيف يمكننا تطبيق ذلك في حياتنا اليومية ؟	في ظل انشغال الحياة، يقل تواصل بعض الطلبة مع والديهم، مما يضعف الروابط الأسرية. كيف يمكن تعزيز قيمة بر الوالدين كجزء من بناء مجتمع متكافل؟	إعداد مجلة صافية بعنوان "بر الوالدين يبني مجتمعاً" تتضمن مقالات، مقابلات، وأفكار تطبيقية، تُعرض في المدرسة أو تنشر رقمياً.
السادس	التربية الإسلامية الدراسات الاجتماعية	لماذا يرفض الإسلام والتشريعات التدخين وكيف يحمينا ذلك من الأضرار؟	يرى الطلبة بعض المراهقين أو الأقارب يدخنون رغم التحذيرات الصحية والدينية. كيف يمكنهم فهم أسباب رفض التدخين وتوعية الآخرين بمخاطرها؟	تصميم حملة توعوية بعنوان "جسي أمانة" تشمل ملصقات، فيديو قصير، ونشرة مدرسية، تُعرض في المدرسة.
السابع	التربية الإسلامية الدراسات الاجتماعية	كيف يمكن أن يظهر أثر محبة الرسول ﷺ في حياتنا من خلال السلوك الإيجابي في تعاملاتنا المختلفة؟	يلاحظ الطلبة أن بعض زملائهم يعبرون عن حبهم للرسول ﷺ بالكلام فقط دون تطبيق عملي. كيف يمكن تحويل هذه المحبة إلى سلوك يومي؟	إعداد دليل سلوكي بعنوان "أحبك يا رسول الله ﷺ" يتضمن موافق حياتية وسلوكيات نبوية، يُعرض في الصف أو المدرسة.

ملاحظات	المشكلة البحثية المقترحة	سؤال البحث (المشروع)	المباحث المشتركة	الصف
تنفيذ مبادرة تطوعية مدرسية توثق في تقرير مصور أو عرض تقديمي بعنوان "فيينا تبني وطننا".	يعاني بعض الطلبة من ضعف الوعي بحقوق الإنسان، ولا يعرفون كيف يساهمون في خدمة وطنهم. كيف يمكنهم فهم العلاقة بين الدين، الحقوق، والعمل التطوعي؟	كيف تعزز القيم والمبادئ الإسلامية حقوق الإنسان في المنظومة التشريعية الأردنية، وتُظهر مكانة الوطن من خلال عمل تطوعي؟	التربية الإسلامية الدراسات الاجتماعية	الثامن
إعداد دليل سياحي تاريخي مصور بعنوان "الأردن أرض الرسالة"، يُعرض في المدرسة أو ينشر رقمياً.	كثير من الطلبة لا يعرفون الموضع الإسلامية والتاريخية في الأردن، مما يضعف ارتباطهم بالهوية الوطنية. كيف يمكنهم توثيق هذا الإرث وتقديمه للزوار؟	كيف ساهمت أرض الأردن في حمل رسالة الإسلام منذ عهد الصحابة الكرام بدلالة أضراحة الصحابة ، ثم صد الغزو الفرنجي من خلال قلاعها الحصينة وكيف يمكن أن نقدم هذا الدور في دليل سياحي تاريخي لزوار الأردن؟	التربية الإسلامية الدراسات الاجتماعية	الحادي عشر
إعداد عرض توعوي أو فيديو قصير بعنوان "الإسلام وحقوق المرأة"، يُعرض في المدرسة أو ينشر على منصات التواصل.	تنتشر مفاهيم خاطئة حول حقوق المرأة في الإسلام، ويواجه الطلبة تحدياً في التمييز بين النصوص الدينية والتطبيقات الاجتماعية. كيف يمكنهم تصحيح هذه المفاهيم؟	إلى أي مدى أسهمت مبادئ الإسلام في تكوين النظرة العادلة لحقوق المرأة وهل يكفي النص الدستوري وحده لضمان تفعيل هذه الحقوق في الواقع العملي لدى ذكور الأردن ، وكيف أبين للعالم أن الدين الإسلامي دين حق ومساواة وحفظ حقوق؟	التربية الإسلامية الدراسات الاجتماعية	الحادي عشر