



مدارس الكلية
IEC Schools
Since 1947

دليل الطالب Student's Guide 2026 - 2025

البرنامج الوطني
جبل عمان - الجبيهة

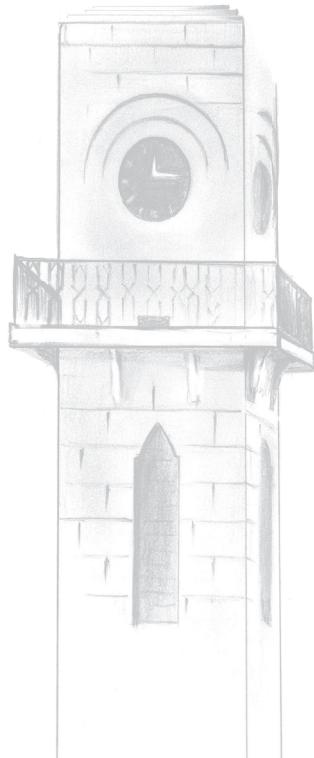
www.iec.edu.io

الرؤية

بدأنا؛ لنبقى في طليعة المؤسسات المتميزة على مستوى الوطن العربي، ركائزنا المبادرة والإبداع.

الرسالة

إيجاد وتطوير مؤسسات تعليمية وتربيوية متميزة بكوادرها القادرة على مواكبة التطورات ضمن بيئه محفزة تعكس التميز في الإنجاز؛ خدمةً للمجتمعات، ولإنشاء جيل يتحلى بالقيم والعلم والمعرفة والإبداع



Student's Guide

Islamic Educational College Schools

سباقون في تقديم كافة البرامج التعليمية

Proactive in Providing All Educational Programs

National Program

البرنامج الوطني

American Program
(AHSD)

البرنامج الأمريكي

British Programme
(IGCSE - IAL)

البرنامج البريطاني

International Baccalaureate
(IB / DP - MYP - PYP)

برنامج البكالوريا الدولية

Business and Technology
Education Council (BTEC)

المسار المهني التقني
الدولي والوطني (BTEC)



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

edexcel
advancing learning, changing lives

BRITISH COUNCIL

CollegeBoard

ACT



Kagam
Arabian Region

cognia

LeaderInMe.



FranklinCovey
Education



BTEC
Approved Centre

P Pearson



HUANG'S
TECH AND TECHNOLOGY CONSULTANTS
EXCELLENCE FOR ALL THE FUTURE



المقدمة

تعد المدرسة مجتمع الطلاب الأول، الذي يُتاح لهم فيه فرصة ممارسة حياتهم بمختلف جوانبها، وتحرص مدارس الكلية العلمية الإسلامية كمؤسسة تربوية تعليمية على توفير أجواء آمنة داعمة يتمكن الطلاب فيها من اكتساب العلم والمعرفة، والمهارات الحياتية المختلفة. ويكون هذا المجتمع من أفراد يختلف كل منهم عن الآخر من نواحٍ عديدة مثل القدرات العقلية، والجسدية، والخلفية، الاجتماعية، والاقتصادية، والميول، والرغبات.

ويُعَد الطالب قيمة عليا وكرامته محطة اهتمام الإدارة، وهو محور العملية التربوية، فقد كان للمدرسة دور مهم وحاصل في إيجاد قواعد سلوكية أساسية مشتركة لجميع الطلاب تتماشى مع أخلاقيات مجتمعنا واحتياجاته، واهدافه وتحقق رؤية جمعية الثقافة الإسلامية ورسالتها

لذلك قامت إدارة المدارس بإعداد هذا الدليل الذي يحتوي مجموعة تعليمات لتكون بمثابة قواعد متفق عليها من أجل تنظيم العلاقة بين الطالب والمعلم، وبين الطالب وزملائه، وبين الطالب والمدرسة، وبين أولياء الأمور والمدرسة، بحيث يؤدي كل طرف من هذه الأطراف دوره بأمانة من أجل الوصول إلى الهدف المنشود الذي يتمثل في رفع حصيلة الطلبة العلمية، وتحسين ممارساتهم السلوكية

العطل الرسمية والمناسبات

الفصل الدراسي الأول:

- 2025/9/4 : ذكرى المولد النبوى الشريف (مراعاه بлаг رئيـس الـوزراء).
- 2025/12/25: عـيد المـيلاد المـجيد
- 2026/1/1: رـأس السـنة المـيلادـية.

الفصل الدراسي الثاني:

- 2026/3/20 – 2026/3/23: عـيد الفـطـر السـعـيد (مراعاه بـلـاغ رـئـيـس الـوزـراء).
- 2026/5/1: يوم العـمال العـالـمي
- 2026/5/25: عـيد اسـتـقـلـال المـملـكة الأـرـدـنـيـة الـهاـشـمـيـة
- 2026/5/26 – 2026/5/30: عـيد الأـضـحـى المـبارـك (مراعاه بـلـاغ رـئـيـس الـوزـراء).
- بدء الدوام الطلبة في مدارسـهم لـلفـصـل الـدـرـاسـي الـثـانـي يوم الأـحـد 2026/2/1

السياسات والإجراءات: أعزاء الطلبة،

إن التزامكم بالسلوك الإيجابي يعكس روح مدرستكم، ويُظهر صدقكم وحرصكم على بناء سمعتكم الطيبة داخل مجتمعكم المدرسي ولأن مدارس الكلية العلمية الإسلامية تسعى دائماً ل توفير بيئة تربوية آمنة ومحفزة، فإنها تعتمد الأساليب الوقائية والعلاجية لتعزيز السلوك الإيجابي، وتؤكد على مسؤولية كل طالب/ة أمام نفسه وأمام مدرسته سلوكيات غير مقبولة داخل المدرسة حرصاً على سلامتك وسلامة زملائك، يُحظر ارتكاب أيّ من المخالفات التالية:

- التدخين داخل المدرسة أو محيطها، أو إحضار الدخان وترويجه.
- الإساءة للزملاء بالألفاظ النابية أو الاعتداء الجسدي بأي وسيلة.
- إحضار الأدوات الحادة أو أي أداة يمكن أن تشکّل خطراً على الآخرين.
- إحضار الهاتف الخلوي أو استخدامه أثناء الحصص الدراسية أو الأنشطة.
- المظهر الشخصي: إطالة الشعر أو قصّه بطريقة غير لائقة وبعيدة عن ثقافتنا وعاداتنا.
- ارتداء الحلي والزينة (مثل الخواتم، السلاسل، الأساور، الأحزمة المخالفة).
- إدخال المطبوعات أو المواد المخلة بالحياء والترويج لها بأي شكل.
- السرقة من ممتلكات المدرسة أو الزملاء أو العاملين فيها، مع إلزام الطالب بإرجاع ما سُرق ودفع قيمته.
- الإساءة للمعلمين أو العاملين قوّاً أو فعلًا.

- مغادرة المدرسة أو الحصص دون إذن رسمي من الإداره.
- الكتابة أو التخريب على جدران المدرسة ومرافقها.

تذكير: التزامكم بهذه المعايير يعكس أصالتكم، ويحافظ على سمعة مدرستكم، ويسهم في خلق بيئة تعليمية يسودها الاحترام والتعاون

مواصفات الزي المدرسي والرياضي

أولاً: الزي الخاص بالطلاب

- حرصاً على الظهور بالمظهر اللائق والموحد داخل المدرسة، تلتزم الطالبة بارتداء ما يلي:

الزي المدرسي:

- بنطال لون سكري غامق (شاركول).
- قميص زهري أو تي-شيرت يحمل شعار الكلية.
- جاكيت كحلي بسحاب كامل مع طاقية.
- فانية بيضاء (كم أو نصف كم) تحت القميص.

الزي الرياضي:

- بدلة رياضية باللون الأسود أو الكحلي.
- تي-شيرت نصف كم باللون الأبيض يحمل شعار الكلية.

الحجاب للطالبة المحجبة:

- أبيض، زهري، أو سكري.

الحذاء:

- أسود مع الزي المدرسي.
- أسود أو سكري أو أبيض مع الزي الرياضي.

دليل الطالبة

أمور يُحظر إحضارها أو استخدامها داخل المدرسة:

- استخدام طلاء الأظافر أو المكياج أو العدسات الملونة.
- ارتداء الحلي الذهبية أو الفضية أو غيرها.
- لبس الملابس وأغطية الرأس الملونة.
- صبغ الشعر.

ثانياً: الذي الخاص بالطلاب

الذي المدرسي:

- بنطال سكني غامق.
- جزرة صوف كحلي.
- قميص أزرق يحمل شعار الكلية العلمية الإسلامية.
- بلوزة (بولو) نصف كم باللون الأزرق الفاتح.
- سويتر كحلي يحمل شعار الكلية.

الذي الرياضي:

- بدلة رياضية باللون الأسود أو الكحلي.
- تي-شيرت نصف كم باللون الأبيض يحمل شعار الكلية.
- بنطال رياضي مع بلوزة تحمل شعار الكلية.
- حذاء رياضي مناسب.

التزامكم بالزي الموحد يعكس انتقامكم لمدرستكم، ويُظهر روح الانضباط والمسؤولية التي نعتز بها جميعاً.

تعليمات النقل المدرسي أعزّاء الطلبة،

- حرصاً على سلامتكم وراحتكم أثناء التنقل من وإلى المدرسة، نرجو منكم الالتزام بما يلي:

الجلوس في المقاعد

- على كل طالب/ة الالتزام بالمقعد المخصص له من قبل المراقبة في الحافلة، وعدم الوقوف أو اللعب أو إخراج اليد من النوافذ، وكذلك تجنب التحدث بصوت مرتفع أثناء سير الحافلة.

المحافظة على النظافة

- من واجب الجميع الحفاظ على نظافة الحافلة وعدم ترك أي مخلفات خلفهم.

الوصول إلى المنزل

- لا يُسمح بمجادرة الطالب/ة من المدرسة إلى أي مكان آخر غير عنوان المنزل المسجل لدى المدرسة.

- ملاحظة: في حال رغبولي الأمر بتغيير خط السير، عليه تقديم كتاب ورقي إلى إدارة المدرسة قبل يوم على الأقل ليتم التنسيق مع قسم النقل.

الالتزام بمواعيد

- يجب على الطالب/ة الالتزام بالحضور صباحاً في الوقت المحدد؛ حيث إن سائق الحافلة لن يتاخر أكثر من دقيقتين عند التوقف.

استلام الطالب بعد الدوام

- في حال رغبةولي الأمر باستلام ابنه/ابنته المشترك بالنقل المدرسي من المدرسة ظهراً، عليه إبلاغ الإداره مسبقاً، وذلك قبل موعد الانصراف بوقت كافٍ (حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً كحد أقصى).

سلامة الطلبة

- على أولياء الأمور متابعة وصول الحافلة صباحاً وبعد الظهر، حرصاً على سلامة أبنائهم.
- مع تمنياتنا لكم برحمة آمنة ومرحة يومياً

تعليمات الامتحانات المدرسية أعزاء الطلبة،

- حرصاً على مصلحتكم الأكademية وتنظيم سير العملية التعليمية، يرجى الالتزام بما يلي:
- لا يُسمح بالغياب عن الامتحانات اليومية أو الشهرية أو الفصلية أو تأجيلها إلا في حالة المرض، وبموجب تقرير طبي مصدق من طبيب المدرسة. ويجب أن يصل التقرير إلى المدرسة في يوم الغياب نفسه أو صباح اليوم الذي يليه.
- الالتزام بالوقت
- الالتزام بحضور الحصص في مواعيدها المحددة أمر أساسى. وفي حال التأخير عن حضور الطابور الصباحي، يتوجب على الطالب مراجعة المعلم/ة المعنى/ة للحصول على إذن خطى لدخول الصف.

النراةة في الامتحانات

- الامتحانات وسيلة لقياس جهودكم الحقيقة، لذا يمنع الغش بجميع أشكاله، أو إتلاف أوراق الإجابة (الخاصة بكم أو بزملائكم)، أو القيام بأي سلوك من شأنه تعطيل سير الامتحانات أو التأثير على زملائكم.
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

حقوق الطلبة:

تضمن المدرسة لكل طالب فيها الحقوق الآتية :-

- الحصول على أكبر قدر من المعرفة والثقافة والتربيـة، سواء في الحصص الصفية أو المشاريع والبرامج التي تنظمها وترعاها المدارس سواء الداخلية منها أو الخارجية.
- توفير الجو الدراسي الملائم له ولزملائه والبيئة التربوية الآمنة.
- التعبير عن رأيه والنقاش البناء في جميع الأمور التربوية والتعليمية، بأسلوب منطقي ومهذب وفقاً لآداب النقاش وال الحوار، مع مراعاة الوقت المناسب لذلك.
- العلم المسبق بمواعيد الاختبارات قبل موعد الاختبار بفترة كافية (وهذا لا يشمل الاختبارات القصيرة وأوراق العمل).
- يحق للطالب ترشيح نفسه للاشتراك في أيه فعالية تجرى في المدرسة أو خارجها بشرط أن يخضع للشروط التي تتطلبها هذه الفعالية.
- يحق للطالب ترشيح نفسه لرئاسة مجلس الطلبة أو عضويته شرط أن يكون ملفه الشخصي خالياً من أيه عقوبات سابقة.

- توفير الظروف الازمة لإبراز موهبته وإبداعاته في المجالات العلمية والثقافية والفنية كافة ضمن إمكانيات المدرسة.
- فهم المادة واستيعابها في الحصص الصحفية أو أي وقت مناسب يخصمه المعلم لذلك خلال الدوام.
- تلقي الرعاية الطبية المناسبة للحوادث الشخصية التي تقع عليه أثناء وجوده في المدرسة أو الرحلات أو في حفلات المدرسة ذهاباً وإياباً.

البرنامج المهني التقني (BTEC):

- على الطالب/ة الناجح/ة في الصف التاسع والراغب/ة في دراسة المسار المهني التقني دراسة آخر ثلاثة صفوف دراسية ضمن مسار التعليم المهني التقني (Jordan Project BTEC)، بحيث يستكمل الطالب/ة 480 ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثاني و720 ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثالث، إضافة إلى مباحث الثقافة العامة المشتركة.
- على الطالب/ة استكمال متطلبات النجاح للساعات المقررة في المستوى الثاني للصف العاشر من برنامج (BTEC) للانتقال للمستوى الثالث.
- على الطالب/ة استكمال متطلبات النجاح للساعات المقررة في المستوى الثالث في الصفين الحادي عشر والثاني عشر من برنامج للحصول على الشهادة المعتمدة (BTEC).

- يكون الطالب/ة راسب/ة في أي مستوى من مساراتِ برنامج (BTEC) إذا تجاوزت نسبة الغياب عن المدرسة 10% من مجموع أيام الدراسة المقررة للبرنامج المذكور بعذر أو بدون عذر.
- تدون علاماتِ الطالب/ة الملتحقين بالبرنامج المهني التقني (BTEC) على جدول العلاماتِ المدرسية الخاصة بالبرنامج، وتصدر لهم شهاداتٍ خاصة بهم، وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.
- يجوز للطالب/ة الناجحة في الصف العاشر الأكاديمي إعادةِ صرف لغایاتِ التحويلِ دراسةً ببرنامج (BTEC) في المستوى الثاني.
- يسمح للطالب/ة في الصف العاشر التحويل من المسار الأكاديمي إلى المسار المهني التقني (BTEC) وبالعكس خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي في الفصل الأول شريطة الالتزام بالطاقة الاستيعابية المقررة بالبرنامج (BTEC) في جميع التخصصات.
- يمنع التحويل بين فروع التعليم المهني التقني (BTEC) بعد مضي الفترة المحددة بالتحويل (مدتها أسبوعان) من بداية العام الدراسي.
- لا يسمح للطالب/ة الذين يقل معدل التحصيلي الأكاديمي عن 50% في الصوف السابع والثامن والتاسع الالتحاق في البرنامج المهني التقني (BTEC).
- يسمح لطلبةِ المسار التعليم الشامل الأكاديمي (الراسبين) في الصف العاشر من العام الدراسي 2023-2024 الالتحاق في البرنامج المهني التقني (BTEC).
- يسمح للطلبةِ القادمين من خارج الأردن في الصف العاشر

الأساسي الالتحاق بالبرنامج المهني التقني(BTEC) بعد مرور أسبوعين من بداية العام الدراسي.

- يسمح للطالب/ة الملتحقين في المدارس المهنية التقنية الانتقال بينها شرط عدم تغيير التخصص المهني وأخذ موافقة وزارة التربية والتعليم.

خطوط عامة

1. يدرس الطالب/ة في الصف العاشر جميع المواد المقررة في الخطة الدراسية
2. يدرس الطالب/ة في الصف الحادي عشر جميع المواد المقررة في الخطة الدراسية وبعد النجاح فيها مدرسيًا، يستطيع التقدم للجزء الأول من امتحان التوجيهي (الامتحان الوزاري) في مباحث الثقافة العامة المشتركة الأربع الآتية:
(التربية الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية وتاريخ الأردن).
3. يدرس الطالب/ة في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية وست مواد تخصصية من اختياره، وبعد النجاح فيها مدرسيًا يستطيع التقدم لامتحان الجزء الثاني من التوجيهي (الامتحان الوزاري) في أربع مواد يختارها حسب التخصص الذي يرغب بدراسته في الجامعة
4. لا تعد مادة المهارات الرقمية من المواد اختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري) يشترط النجاح فيها مدرسيًا
5. يمنح الطالب/ة شهادة الثانوية العامة بعد إنتهاء دراسة مواد الصف الثاني عشر مدرسيًا

6. يحتسب علامة الطالب/ة لغایات القبول الجامعي بتخصیص (30%) من العلامة الموارد الثقافية العامة المشتركة و (70%) للمواد الاختيارية الأربع التي تختارها للتقدم فيها وزارياً بعد النجاح مدرسيّاً في الصف الثاني عشر.

الخطة الدراسية الجديدة للمرحلة الثانوية – المسار الأكاديمي

أولاً: يدرس الطالب/ة في الصفين العاشر والحادي عشر جميع الموارد المقررة في الخطة الدراسية وبعد النجاح في مواد الصف الحادي عشر مدرسيّاً يستطيع التقدم للجزء الأول من امتحان التوجيهي في موارد الثقافة العامة المشتركة الأربع وهي: (التربية الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية وتاريخ الأردن)

ثانياً: يدرس الطالب/ة في الصف الثاني عشر المهارات الرقمية وست موارد وبعد النجاح بها مدرسيّاً تستطيع التقدم لامتحان الجزء الثاني وزارياً في أربع موارد يختارها حسب الحقل الذي يرغب بدراساته والذي يحدد التخصصات المتاحة له في الجامعات وعلى النحو الآتي:-

- **الحقل الصحي:** كيمياء وعلوم حياتية ولغة إنجليزية متقدم + مادة اختيارية
- **الحقل الهندسي:** رياضيات وفيزياء + مادة علمية + مادة اختيارية.
- **حقل العلوم والتكنولوجيا:** رياضيات + 3 موارد اختيارية منها مادتان علميتين .
- **حقل اللغات والعلوم الاجتماعية:** عربي تخصص وإنجليزي متقدم + مادتان اختياريتان.
- **حقل القانون والعلوم الشرعية:** عربي تخصص و التربية الإسلامية تخصص

ومادتان اختياريتان.

- حقل الأعمال: رياضيات الأعمال وثقافة مالية وإنجليزي متقدم + مادة اختيارية.

ثالثاً: - يمنح الطالب/ة شهادة الثانوية العامة بعد إنهائه دراسة مواد الصف الثاني عشر بنجاح مدرسيّاً

رابعاً: - تحتسب علامة الطالب/ة لغایات القبول الجامعي بتخصيص 30% من العلامة لمواد الثقافة العامة المشتركة و 70% للمواد اختيارية الأربع التي اختار التقدم لها بعد النجاح مدرسيّاً في الصف الثاني عشر

* يجوز للطالب/ة من الديانة المسيحية دراسة مادة بديلة.

تعليمات الانضباط المدرسي أعزّاء الطلبة،

- الانضباط هو الأساس الذي يساعدنا جميعاً على الاستفادة من وقتنا الدراسي وبناء بيئة تعليمية يسودها الاحترام والتعاون. لذا، نرجو منكم الالتزام بما يلي:
- مواعيد الدوام
- يبدأ الدوام المدرسي بالطابور الصباحي الساعة 7:30 صباحاً.
- ينتهي الدوام بعد الحصة الثامنة الساعة 2:23 ظهراً، ويوم الخميس الساعة 1:50 ظهراً.
- الدخول والمغادرة
- على كل طالب/ة الالتزام باستخدام وسيلة النقل المخصصة له.
- لا يُسمح بمعادرة المدرسة إلا بإذن خطى من إدارة المدرسة، في الحالات المبرّرة والموافق عليها، وبعلمولي الأمر.
- إذا اضطر الطالب/ة للتأخر عن الدوام بعد الساعة 8:00 صباحاً، يجب إحضار ورقة منولي الأمر توضح سبب التأخير، أو أن يقومولي الأمر بالاتصال هاتفياً بالمدرسة.
- الاحترام والالتزام
- الالتزام بتعليمات المعلمين ومربي الصفوف داخل الصف وفي جميع المناوبات.
- احترام المعلمين وزملاء الصف وجميع العاملين في المدرسة، واستخدام الكلمات اللائقة عند المخاطبة داخل الصف وخارجها.

- الإصغاء باهتمام أثناء شرح المعلم أو عند مناقشات الزملاء، واحترام آراء الآخرين دون مقاطعة أو سخرية.
- النظام داخل الصف
- المحافظة على الهدوء وعدم الإزعاج أو عرقلة سير الحصة.
- الالتزام بالنظام داخل غرفة الصف والحرص على المشاركة الإيجابية في النقاشات.
- المحافظة على الممتلكات
- الحفاظ على مراافق المدرسة كافة: الغرف الصفيّة، المختبرات، المكتبة، المرافق الصحية، الساحة، الصالة الرياضية، وجميع الأماكن الأخرى.
- الحفاظ على النظام أثناء حفلات المدرسة والالتزام بتعليمات المشرفين والمراقبين.

تنويه: التزامكم بهذه التعليمات يعكس انضباطكم واحترامكم لأنفسكم وللآخرين، ويجعل من مدرستنا بيئة آمنة ومزدهرة للجميع

ملاحظة:

للاطلاع على تعليمات الانضباط الطلابي من موقع وزارة التربية والتعليم:

https://moe.gov.jo/sites/default/files/tlymt_lndbt_1tlby_fy_lmdrs_lhkwmw_wlkhs_lsn_2024.pdf

البرامج الإضافية:

البرامج المنهجية	الصف	نبذة عن البرنامج
أروينو/تطبيقات الطاقة البديلة	من السابع إلى العاشر	جزء من خطة مدارس الكلية العلمية الإسلامية لرفد طلابها بموضوعات تعليمية أكاديمية، ابتكارية يحتاجها الطلبة في القرن الحادي والعشرين تقدم مدارسنا « منهاج التصميم الابداعي والابتكار الطالبة الصدوف من الصاف السابع إلى الصاف العاشر ويتضمن هذا منهاج المعرفة، والمهارات الأساسية للإلكترونيات والمحكمات الصغيرة وإنترنت الأشياء، والطاقة البديلة، وكذلك تطوير تطبيقات الهاتف إضافة لذلك، صممت هذه الموضوعات في مشاريع تطبيقية وسياقات تعليمية عملية
أردينو / التصميم		
إنترنت الأشياء		
تطبيقات الموبايل		
الأمن السيبراني		
الذكاء الاصطناعي		
استخدام المنصات		
Scratch		
Machine language		
Development		
Game		
Math	من الأول إلى العاشر	يهدف المنهج لاكتساب مفاهيم الرياضيات باللغة الإنجليزية و تسهيل تعلم الطلبة للمواد العلمية في المرحلة الجامعية حيث أنها تتعامل باللغة الإنجليزية في جميع التخصصات تقوية الطلاب في المفاهيم الرياضية عبر الصدوف المختلفة بواقع حصة واحدة أسبوعية. مساعدة طلبة الكلية على التعامل مع البرمجيات العالمية التي توظف اللغة الإنجليزية مثل Dismos و Geojebra تمكين الطلبة في الاشتراك في المسابقات الدولية والتي تعقد باللغة الإنجليزية مثل Robotics و STEAM .
Science	من الأول إلى العاشر	لأن الجميع يعلم أن اللغة الإنجليزية هي لغة العلم والتجارة في العالم، فان تعلم العلوم باللغة الإنجليزية أصبح حاجة ملحة
Drama	من الثاني إلى السادس	يتم اعطاء حصة دراما للطلبة اعتباراً من الصاف الثاني وحتى الصاف السادس، وتهدف إلى تنمية قدرة الطالب للتعبير عن نفسه وتنمية القدرة على حل المشكلات لاتخاذ القرارات من خلال المواقف والمناقشات ولعب الأدوار، كما تتمي لدى الطالب روح العمل الجماعي المنظم فضلاً عن أنها تكشف عن مواهب الطلبة الفنية والإبداعية وغيرها

هي تطبيق واقعي لمختلف المهارات الحياتية والفكرة التي يركز عليها البرنامج هو ستعداد الطلاب لوظائفهم المستقبلية عن طريق عمل مشاريع صغيرة والتفكير في أحلامهم الصغيرة وتطبيقها على أرض الواقع وتشجيعها.	للصفين السابع و الثامن	P.S
تعزيز التفكير الابداعي لدى الطلاب والإسهام في تطبيق خطوات حل المشاكل والعمل على ربط العلم بالحياة العملية.	للصفين السابع و الثامن	الإبداع والابتكار
هي مادة تركز بشكل أساسى على تمكين الطلبة على اكتساب مهارات حياتية ضرورية لبناء شخصيتهم الطالبة / ومواكبة جاهزيتهم الطالب /ة لانخراط في المجتمع في القرن 21.	من الصف الأول و حتى الصف السادس	Life skills

المنصات التعليمية

الصفوف	البرنامج	المنصات
من الصف الأول و حتى الصف الخامس	برنامج إلكتروني شامل لتعليم اللغة العربية يجمع بين الكتب والفيديوهات والألعاب التي تُنظمت في مستويات متدرجة تبعًا للفئة العمرية ونتائج التعلم المتوقعة لكل مرحلة لتعزيز الذكاءات المختلفة ولجعل التعلم أكثر إمتاعًا.	Bravo Bravo
جميع المراحل	المنصة التعليمية المعتمدة في مدارسنا للتواصل مع الطلبة، حيث يوجد لكل طالب حساب خاص على المنصة يستطيع من خلاله التواصل مع الهيئات التدريسية.	Microsoft Office 360
من الصف الأول و حتى الصف الخامس	منصة تعليمية توفر مجموعة من الكتب الإلكترونية والموارد التعليمية التفاعلية لتعزيز مهارات القراءة والاستماع لمساعدة الطلبة على تطوير مهاراتهم بشكل ممتع وتفاعلية.	BOOK R

يمكن لأولياء الأمور الاتصال مع:

البنين/جبل عمان:

هاتف: 4641331	فاكس: 4651466
صندوق بريد: 358	الرمز البريدي: 11118
مدير المدرسة: أمجد البيطار	0797079646
قسم الثانوي: 156	
قسم الإعدادي : 142	
قسم الابتدائي : 141	

مدرسة البنات/جبل عمان:

هاتف: 4641331	فاكس: 4651466
صندوق بريد: 358	الرمز البريدي: 11118
مديرة المدرسة: وفاء عزت	0796233269 فرعى 150
المعايدة الادارية من الصف التاسع إلى الثاني الثانوي:	149
المعايدة الادارية من الصف الخامس إلى الصف الثامن:	153
المرشدة:	119
السكرتيرة:	148

مدرسة البنين/الجبيهة:

هاتف: 4641331	فاكس: 4651466
صندوق بريد: 358	الرمز البريدي: 11118
مدير المدرسة: د. عاصم أبو بهاء	0795554328
قسم الثانوي: ??	
قسم الإعدادي : ??	
قسم الابتدائي : ??	

مدرسة البنات/الجبيهة:

هاتف: 4641331	فاكس: 4651466
صندوق بريد: 358	الرمز البريدي: 11118
مدمرة المدرسة: جمانة عيسى	0797534700
قسم الثانوي: ??	
قسم الإعدادي : ??	
قسم الابتدائي : ??	

- التواصل مع الإدارة العامة عن طريق الإيميل:
 .Notes@islamic-ec.edu.jo

صندوق بريد 385 الرمز البريدي 11118
 الموقع الإلكتروني: www.iec.edu.jo



Scan QR Code

3D Virtual Tour



<https://shorturl.at/beqZ4>



Be An IEC Students..