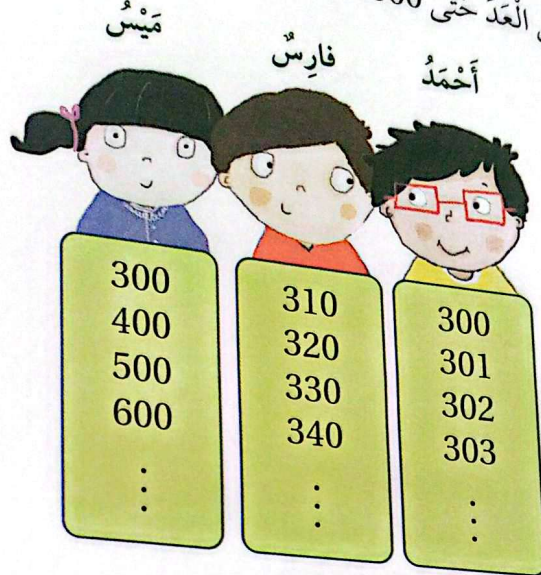


أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

الْعَدُّ بِالْوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِائَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ الْأَطْفَالِ أَسْرَعُ فِي الْعَدِّ حَتَّى 900؟



أَتَعَلَّمُ

أُلاحِظُ الْمَنْزِلَةَ
الْمُلَوَّنة.



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِزِيَادَةِ 1 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

346 , 347 , 348 , 349

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِزِيَادَةِ 10 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

346 , 356 , 366 , 376

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِطَرَحِ 100 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

646 , 546 , 446 , 346

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ بِالْوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِائَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟





أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

(بِالْوَاحِدَاتِ)

1 362, 363, 364, 365, 366.

(بِالْعَشْرَاتِ)

2 528, 538, 548, 558, 568.

(بِالْمِائَاتِ)

3 260, 360, 460, 560, 660.

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

(بِالْوَاحِدَاتِ)

4 127, 126, 125, 124, 123.

(بِالْعَشْرَاتِ)

5 481, 471, 461, 451, 441.

(بِالْمِائَاتِ)

6 730, 630, 530, 430, 330.

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

7 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

374 , 364 , 354 , 344 , 334 , 324 .

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: أَذْكُرُ لِطِفْلِي / طِفْلَتِي عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا الْعَدَدَ بِالْوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِائَاتِ تَصَاعُدِيًّا بَدْءًا مِنْ ذَلِكَ الْعَدَدِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

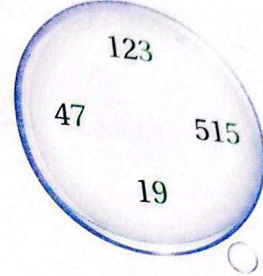
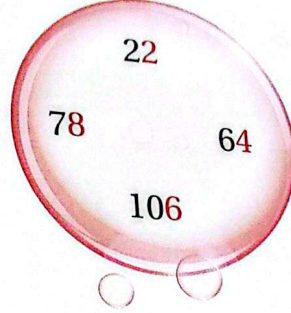
التمييز بين الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

المُصْطَلَحَاتُ

• عدد زوجي • عدد فردي

أَسْتَكْشِفُ

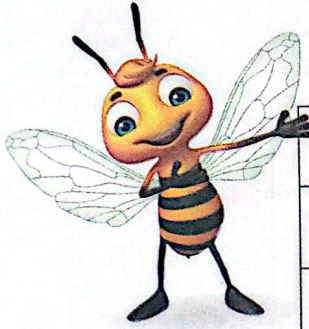
ما الاختلاف بين الأعداد في الفئاعتين؟



أَتَعَلَّمُ

يكون العدد زوجياً (even number) إذا كانت آحاده 0, 2, 4, 6, 8

ويكون العدد فردياً (odd number) إذا كانت آحاده 1, 3, 5, 7, 9



301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340

الأعداد المكتوبة باللون الأحمر أعداد زوجية؛ لأن آحادها 0, 2, 4, 6, 8

أما الأعداد المكتوبة باللون الأزرق، فهي أعداد فردية؛ لأن آحادها 1, 3, 5, 7, 9

أَتَحَدَّثُ: كيف أحدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً؟



أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيَّ: (0, 2, 4, 6, 8)

1 373, 478, 249, 682, 461

2 564, 879, 785, 661, 990

3 753, 346, 555, 906, 470

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ: (1, 3, 5, 7, 9)

4 246, 473, 170, 231, 174

5 370, 557, 247, 682, 466

6 963, 342, 772, 187, 605

7 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ 798

800 , 802 , 804

8 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ 647

649 , 651 , 653

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ

9 تَحَدِّ: أَكُونُ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَقَلَّ مِنْ 400 بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ الثَّلَاثَةِ 4, 3, 7.

3 4 7

نشاط منزلي: أذكرُ لِطِفْلِي / طِفْلَتِي أَعْدَادًا ضَمَّنَ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَصْنِيفَهَا إِلَى أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ، أَوْ فَرْدِيَّةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

كِتَابَةُ الْعَدَدِ السَّابِقِ، وَالْعَدَدِ التَّالِي.
وَالْعَدَدِ الْمَحْصُورِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

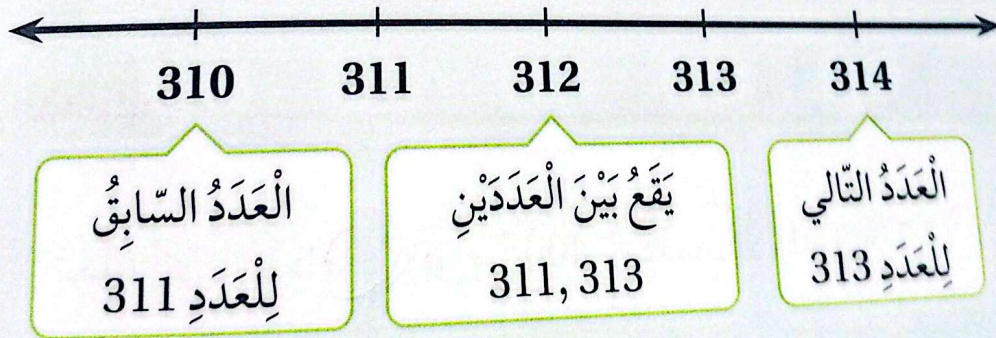
- الْعَدَدُ السَّابِقُ
- الْعَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

اِسْتَكْشِفْ
إِذَا وَضَعْتَ مِثْلَ الْفَرَاوِيلِ الَّتِي مَعَهَا قُوَّةُ الْفَرَاوِيلِ، فَكَمْ سَيُضَيِّحُ عَدَدُ خَبَاتِ الْفَرَاوِيلِ؟



أَتَعَلَّمُ

الْعَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ،
وَالْعَدَدُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ، أَيْ بَيْنَهُمَا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِي، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 500؟



1 أكتب العدد السابق، والعدد التالي في الفراغ:

العدد التالي	العدد	العدد السابق
543	542	541
655	654	653
767	766	765
141	140	139

أكتب العدد الواقع بين العددين في الفراغ:

2 531, 532, 533

3 899, 900, 901

4 205, 206, 207

5 878, 879, 880

أحل المسألة

6 تبرير: يقول خالد: إن العدد السابق للعدد 220 هو 210، هل أتنفق مع خالد؟ أبرر إجابتي.

لا سابق 219

نشاط منزلي: أذكر أمام طفلي / طفلي عددًا مكونًا من 3 منازل، ثم أطلب إليه / إليها ذكر العدد التالي، والعدد السابق له.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ
مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ < ، = ، >

الْمُصْطَلَحَاتُ

- أَكْبَرُ مِنْ
- أَصْغَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

اَسْتَكْشِفْ

مَنِ الَّذِي مَعَهُ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ النُّقُودِ، أَحْمَدُ أَمْ عَلِيٌّ؟

عَلِيٌّ

أَحْمَدُ



399 قرشاً

435 قرشاً

أَتَعَلَّمُ

لِكَيْ أَقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ: أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْمِائَاتِ أَوَّلًا، فَإِذَا كَانَتِ الْمِائَاتُ مُتَسَاوِيَةً فَإِنِّي أَقَارِنُ الْعِشْرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ الْعِشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةً، فَإِنِّي أَقَارِنُ الْأَحَادَ.

(equal to) يُسَاوِي

أَحَادٌ	عِشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
8	9	5
8	9	5

الْمِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ
وَالْعِشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ
وَالْأَحَادُ مُتَسَاوِيَةٌ
 $598 = 598$

(greater than) أَكْبَرُ مِنْ

أَحَادٌ	عِشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
1	8	4
2	6	4

الْمِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ
الْعِشْرَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ
 $8 > 6$
 $481 > 462$

(less than) أَصْغَرُ مِنْ

أَحَادٌ	عِشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
3	7	2
9	5	4

الْمِائَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ
 $2 < 4$
 $273 < 459$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ؟



اكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة صحيحة:

1 436 < 463

2 291 < 294

3 350 = 350

4 394 > 295

5 767 > 676

6 982 < 992

7 457 < 475

8 861 > 97

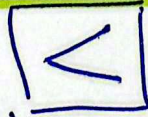
9 501 > 379

10 461 = 461

أحل المسألة

11 يستقبل المتحف الوطني الأردني زواره في فترتين يوميًا: صباحية ومساءلية. فإذا استقبل في أحد الأيام 486 زائرًا في الفترة الصباحية، ثم استقبل في الفترة المسائية من اليوم نفسه 468 زائرًا؛ ففي أيّ الفترتين كان عدد زوار المتحف أقل؟

الصباحية 486
المساءلية 468



نشاط منزلي: أذكر أمام طفلي / طفلي عددًا مكونًا من 3 منازل، ثم أطلب إليه / إليها ذكر أعداد أكبر منه وأخرى أقل منه، وأكرر ذلك.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ ضَمَنَ 3 مَنَازِلٍ
تَصَاعُدِيًّا، وَتَنَازُلِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

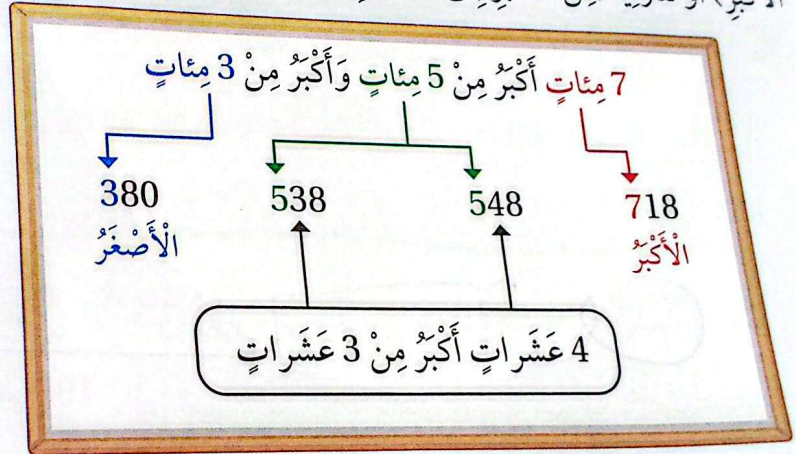
أُرَتِّبُ الْمُسَابِقِينَ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ أَرْقَامِهِمْ.



أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ 380، 718، 538، 548 تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ).

لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ، أَقَارِنُ
الْمِائَاتِ، ثُمَّ الْعَشَرَاتِ،
ثُمَّ الْآحَادِ.



إِذَنْ، تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا هُوَ: 380، 538، 548، 718

وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا هُوَ: 718، 548، 538، 380

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَصَاعُديًّا:

الأصغر إلى الأكبر

1 645, 656, 234

234, 645, 656

2 456, 678, 498

456, 498, 678

3 707, 689, 801

689, 707, 801

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

الأكبر إلى الأصغر

4 788, 687, 768

788, 768, 687

5 456, 656, 487

656, 487, 456

6 811, 910, 888

910, 888, 811

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 مَعَ سَمِيرَةَ 245 مُلَصَّقًا مُلَوَّنًا، وَمَعَ أُخْتِهَا 178 مُلَصَّقًا، وَمَعَ أُخِيهَا 185 مُلَصَّقًا. أُرَتِّبُ عَدَدَ تِلْكَ الْمُلَصَّقَاتِ تَنَازُلِيًّا.

أختي
178

أخيها
185

سميرة
245

245 / 185 / 178

ترتيب تنازلي

نشاط منزلي: أخبر طفلي / طفلاتي بأطوال أفراد أسرتنا بالسنتيمتر، وأطلب إليه / إليها ترتيبها تصاعديًا، وتوضيح إجراءات الترتيب.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَمَثِيلَ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى
خَطِّ الأَعْدَادِ.

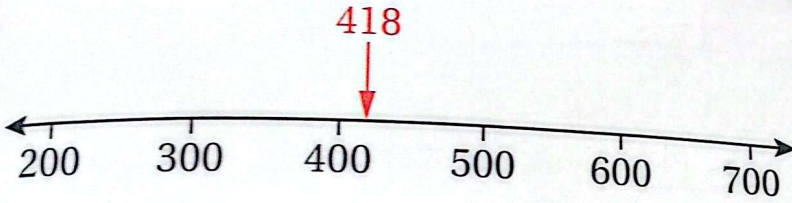
اَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ أُمَثِّلُ الْعَدَدَ 538
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

أَتَعَلَّمُ

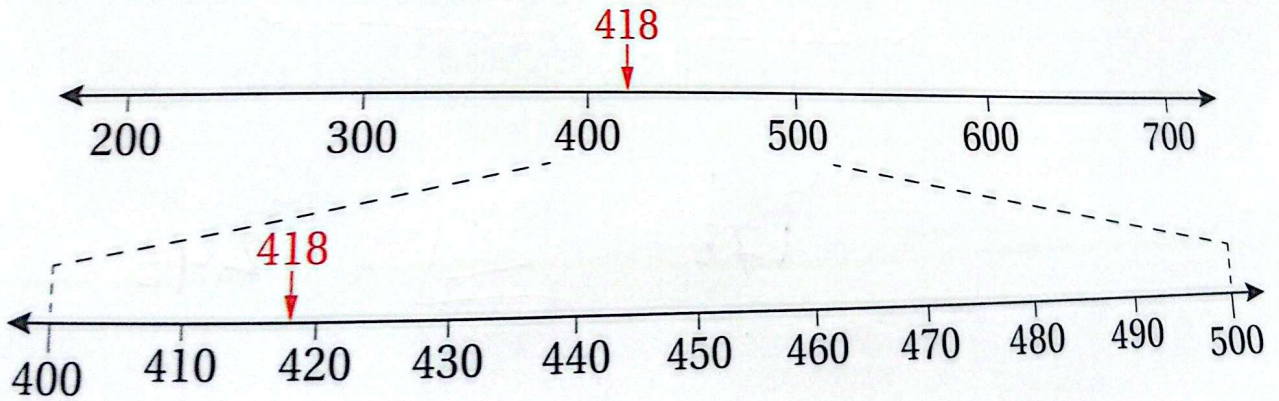
يُمْكِنُنِي تَمَثِيلُ الْعَدَدِ 418 عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مُقَسَّمٍ إِلَى مِائَاتٍ.



بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ 418 يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 400 وَ 500،
وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 400؛ أُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ
بِالشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ:

وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا تَمَثِيلُ الْعَدَدِ 418 عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مُقَسَّمٍ إِلَى عَشَرَاتٍ.

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ 418 يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 410 وَ 420، وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 420؛ أُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ بِالشَّكْلِ الْآتِي:



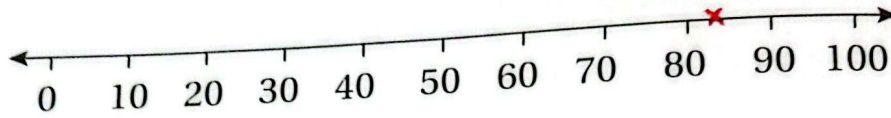
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ الْعَدَدَ 239 عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟



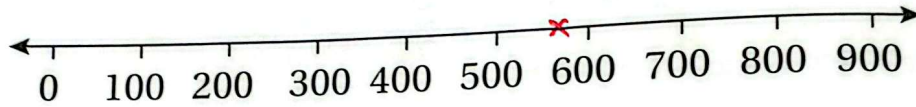
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرِ لَهُ:

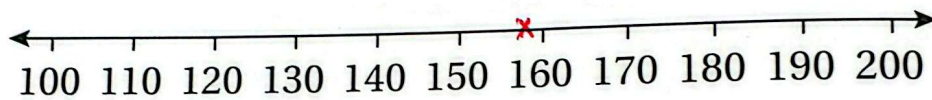
1 83



2 570



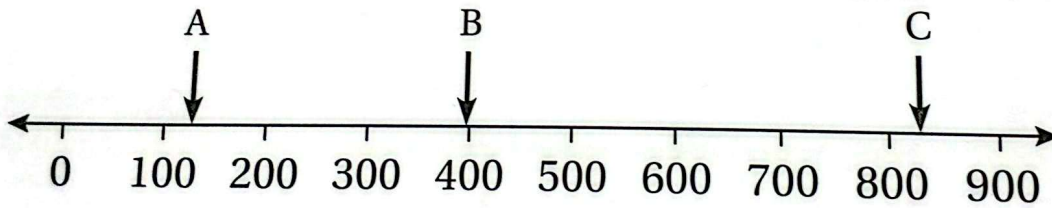
3 158



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

4

الْحِشُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّهْمُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ:



A = 130

B = 399

C = 830

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: اخْتَارْ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي تَمَثِيلَهُ عَلَى خَطِّ
أَعْدَادٍ مُقَسَّمٍ إِلَى مِائَاتٍ، ثُمَّ عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مُقَسَّمٍ إِلَى عَشْرَاتٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوْ 100

الْمُصْطَلَحَاتُ

• التَّقْرِيبُ

اِسْتَكْشِفْ

اشترت أسرة ميسون ملابس بمبلغ 147 ديناراً.
بكم ديناراً تقريباً اشترت أسرة ميسون؟

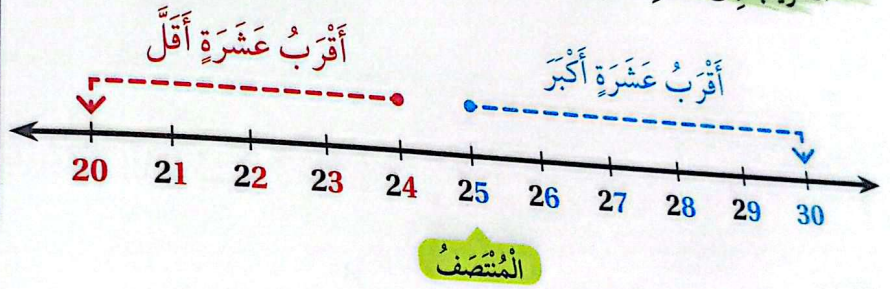


أَتَعَلَّمُ

اِسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ (rounding)؛ لِتَغْيِيرِ الْعَدَدِ إِلَى عَدَدٍ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهُ.

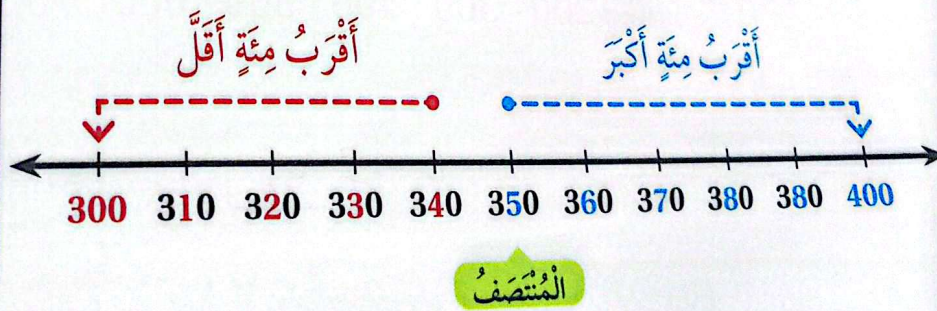
التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ 10:

انْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ.
إِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ أَقْرَبُ إِلَى الْأَعْلَى.
وَإِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 أَقْرَبُ إِلَى الْأَسْفَلِ.



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ 100:

انْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.
إِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ أَقْرَبُ إِلَى الْأَعْلَى.
وَإِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 أَقْرَبُ إِلَى الْأَسْفَلِ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ إِلَى أَقْرَبِ 100؟



أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 10:

1 82 → 80

2 57 → 60

3 821 → 820

4 508 → 510

5 645 → 650

6 924 → 920

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 100:

7 823 → 800

8 574 → 600

9 253 → 300

10 648 → 600

11 192 → 200

12 461 → 500

أدخل المسألة

13 مسألة مفتوحة: أكتب 5 أعداد تقرب إلى 500

497

532

487

نشاط منزلي: أختار لطفلي / طفلي عددًا مكونًا من 3 منازل، وأطلب إليه / إليها تقريبه إلى أقرب 10، ثم إلى أقرب 100



2

اختبار نهاية الوحدة

أعد تصاعديًا، بحسب المطلوب:

1 352, 353, 354, 355, 356 (بالوحدات)2 658, 668, 678, 688, 698 (بالعشرات)3 418, 518, 618, 718, 818 (بالمئات)

أعد تنازليًا، بحسب المطلوب:

4 654, 644, 634, 624, 614 (بالعشرات)5 876, 776, 676, 576, 476 (بالمئات)

اكتب العدد الواقع بين العددين:

6 872, 873, 8747 899, 900, 901

8 أحوط العدد الفردي:

132, 459, 807, 791, 640

9 أحوط العدد الزوجي:

675, 238, 435, 874, 311

أفان بين كل عددين، وأكتب < أو > أو = في ☐ لتصبح العبارة صحيحة:

10 807 ☐ 901

11 378 ☐ 369

12 أرتب الأعداد تصاعدياً:

848 , 834 , 843 834 , 843 , 848

13 هل العدد الذي يزيد على 235 بمقدار 100، هو نفسه الذي يقل عن 350 بمقدار 10؟ أجب إجابتي.

لا 340 100 + 235 = 335

14 لدى منى 212 ملصقاً ملوناً، ولدى أختها 218 ملصقاً، فمن منهما لديها ملصقات أقل؟ منى 212

تدريب على الاختبارات الدولية

15 عند العدد تصاعدياً بالمئات، فإن العدد الذي يأتي بعد 428، هو:

- ☐ 228 ☐ 328 ☒ 528 ☐ 438

16 أي الأعداد الآتية عدد فردي:

- ☐ 356 ☐ 524 ☒ 961 ☐ 710

17 أي الأعداد الآتية يمكن وضعه في ☐:

386 < 410 < 521

- ☐ 623 ☐ 528 ☒ 410 ☐ 297