

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في 2



أَسْتَكْشِفُ

كم عجلة في 6 دراجات؟

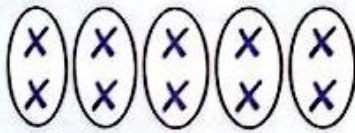
أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ 2 بِطَرَائِقَ عِدَّةٍ، مِنْهَا: الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ، وَرَسْمُ صَوْرَةٍ.

• 5 عُلَبٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا قَلَمَانِ، مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي الْعُلَبِ جَمِيعِهَا؟

الطريقة 2: أرسم صورة.

أرسم 5 مجموعات في كُلِّ مِنْهَا شَيْئَانِ اثْنَانِ:

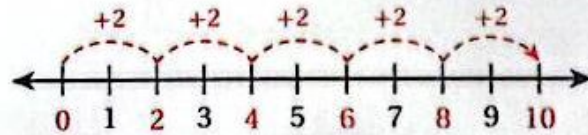


$$2+2+2+2+2=10$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{عَدَدُ} \\ \text{المجموعات} \end{array} \times \begin{array}{c} 2 \\ \text{العَدَدُ فِي كُلِّ} \\ \text{مجموعة} \end{array} = \begin{array}{c} 10 \\ \text{المجموع} \end{array}$$

الطريقة 1: أعد قفزًا.

أعد 5 قفزات متساوية في كُلِّ مِنْهَا اثْنَانِ:



$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{عَدَدُ} \\ \text{القفزات} \end{array} \times \begin{array}{c} 2 \\ \text{طول كُلِّ} \\ \text{قفزة} \end{array} = \begin{array}{c} 10 \\ \text{المجموع} \end{array}$$

إِذْنًا، عَدَدُ الْأَقْلَامِ 10

أَتَخَذُنَا: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 2؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$4 \times 2 = 8$$

2



$$3 \times 2 = 6$$

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

3

$$9 \times 2 = 18$$

4

$$8 \times 2 = 16$$

5

$$1 \times 2 = 2$$

6

$$7 \times 2 = 14$$

7

$$5 \times 2 = 10$$

8

$$10 \times 2 = 20$$

9 ثَمَانِيَةُ طُيُورٍ لِكُلِّ مِنْهَا جَنَاحَانِ، مَا عَدَدُ الْأَجْنِحَةِ لِلطُّيُورِ جَمِيعِهَا؟

$$8 \times 2 = 16$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

10 تَبْرِيرٌ: أَحَوِّطُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي لَا تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 9×2 ، مُبَرَّرًا إِيَّابَتِي.

الْعَدُّ الْقَفَرِيُّ

التَّقْرِيبُ

رَسْمُ الصُّورَةِ

نَشَاطٌ قَفَرِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي / طِفْلَتِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَلَاعِقِ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَوَازِيْعَهَا اثْنَيْنِ، ثُمَّ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْمَلَاعِقِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في 5

أَسْتَكْشِفُ

تُسمى الأجزاء الملوَّنة في الزهرة بتلات. ما عدد البتلات في الأزهار أدناه جميعها؟



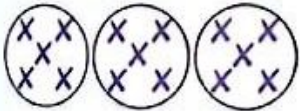
أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي الضرب في 5 بطرائق عدَّة، مِنْهَا: العدُّ القفزِي، وَرَسْمُ صُورَةٍ.

• 3 أطباق، في كُلِّ مِنْهَا 5 تُفَاحاتٍ، ما عددُ التُّفَاحاتِ في الأطباقِ جميعها؟

الطريقة 2: أرسم صورة.

أرسم 3 مجموعات في كُلِّ مِنْهَا خَمْسَةُ أَشْيَاءٍ:



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \text{ب} \\ \text{عَدَدُ} \\ \text{المجموعات} \end{array} \times \begin{array}{c} 5 \\ \text{ب} \\ \text{العَدَدُ في كُلِّ} \\ \text{مجموعة} \end{array} = \begin{array}{c} 15 \\ \text{ب} \\ \text{المجموع} \end{array}$$

الطريقة 1: أعد قفزياً.

أعد 3 قفزات متساوية في كُلِّ مِنْهَا 5:



$$\begin{array}{c} 3 \\ \text{ب} \\ \text{عَدَدُ} \\ \text{القفزات} \end{array} \times \begin{array}{c} 5 \\ \text{ب} \\ \text{طول كُلِّ} \\ \text{قفزة} \end{array} = \begin{array}{c} 15 \\ \text{ب} \\ \text{المجموع} \end{array}$$

إِذَنْ، عَدَدُ التُّفَاحاتِ 15

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 5؟



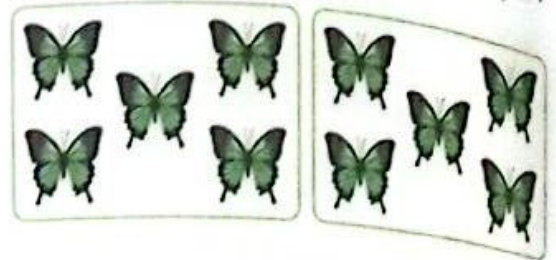
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$1 \times 5 = 5$$

2



$$2 \times 5 = 10$$

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

3

$$4 \times 5 = 20$$

4

$$8 \times 5 = 40$$

5

$$1 \times 5 = 5$$

6

$$7 \times 5 = 35$$

7

$$5 \times 5 = 25$$

8

$$10 \times 5 = 50$$

9 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي 6 مَجْمُوعَاتٍ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا 5 طُلَّابٍ؟

$$6 \times 5 = 30$$

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

10 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: يَقُولُ رَامِي: إِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ 5 يَكُونُ عَدَدًا زَوْجِيًّا دَائِمًا. هَلْ مَا يَقُولُهُ رَامِي صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.
 لا، الأعداد ١، ٣، ٥ هي أعداد فردية.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي / طِفْلَتِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُكْعَبَاتِ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَوَازِيْعَهَا خَمْسَاتٍ، ثُمَّ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْمُكْعَبَاتِ.



الْوَحْدَةُ 4

أتعلم اليوم

إيجاد ناتج الضرب في 10



أستكشف

اشترى عمر 3 قمصان ثمن الواحد منها 10 JD، كم ديناراً دفع للبائع؟

أتعلم

يمكنني الضرب في العدد 10 بطرائق عدة، منها: العد القفزي، والأنماط.

• 4 علب ألوان، في كل منها 10 أقلام، ما عدد الأقلام جميعها؟

الطريقة 2: أستعمل الأنماط.

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

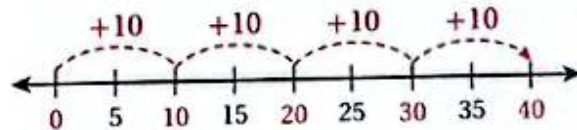
$$4 \times 10 = 40$$

ألاحظ أن رقم الآحاد في
نواتج الضرب جميعها
هو صفر.

العدد نفسه

الطريقة 1: أعد قفزياً.

أعد 4 قفزات متساوية في كل منها 10:



$$\begin{array}{c} 4 \\ \text{ب} \\ \text{عد} \\ \text{القفزات} \end{array} \times \begin{array}{c} 10 \\ \text{ب} \\ \text{طول كل} \\ \text{قفزة} \end{array} = \begin{array}{c} 40 \\ \text{ب} \\ \text{المجموع} \end{array}$$

إذن، عدد الأقلام 40

أأخذ: كيف أجد ناتج ضرب عدد في 10؟



1 $2 \times 10 = 20$

2 $6 \times 10 = 60$

3 $7 \times 10 = 70$

4 $8 \times 10 = 80$

5 $9 \times 10 = 90$

6 $10 \times 10 = 100$



7 طَلَبَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ إِلَى طَالِبَاتِهَا تَصْمِيمَ لَوْحَةٍ مِنْ طَبَعَاتِ أَيْدِيهِمْ. كَمْ إِصْبَعًا فِي 6 أَزْوَاجٍ مِنْ طَبَعَاتِ الْأَيْدِي؟

$6 \times 10 = 60$

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

8 تَبْرِيرٌ: رَكَضَ سَامِي 7 مَرَّاتٍ عَلَى مِضْمَارٍ سَبَاقٍ طَوْلُهُ 10 m. أَيُّ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ لَا تُعَبِّرُ عَنِ الْمَسْأَلَةِ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

7×10

$7 + 10$

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي / طِفْلَتِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُكْعَبَاتِ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَوَازِيْعَهَا عَشْرَاتٍ، ثُمَّ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْمُكْعَبَاتِ.



أستكشف

اشترت ميسون ليمونا، ووزعته على 6
عُلب في كُلِّ منها 3 حبات، ما عدد حبات
الليمون جميعها؟



أتعلم اليوم

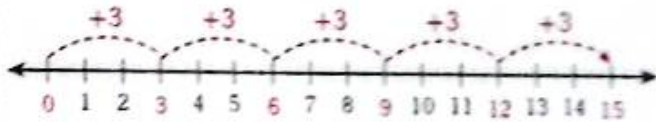
إيجاد ناتج الضرب في 3

أتعلم

يُمكِنُني الضرب في العدد 3 بطرائق عدّة، منها: العدُّ القفزيّ، ورسمُ صورةٍ.
• 5 ورديات، على كُلِّ وردة 3 أوراق، ما عدد الأوراق جميعها؟

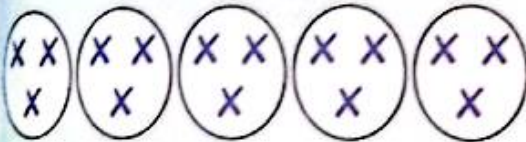
الطريقة 1: أعد قفزيًا:

أعد 5 قفزات متساوية في كُلِّ منها 3:



الطريقة 2: أرسم صورة:

أرسم 5 مجموعات في كُلِّ منها 3 أشياء:



$$3+3+3+3+3=15$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{عدد} \\ \text{المجموعات} \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ \text{العدد في كُلِّ} \\ \text{مجموعة} \end{array} = \begin{array}{c} 15 \\ \text{المجموع} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{عدد} \\ \text{القفزات} \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ \text{طول كُلِّ} \\ \text{قفزة} \end{array} = \begin{array}{c} 15 \\ \text{المجموع} \end{array}$$

إذن، عدد الأوراق 15

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 3؟



أَتَدْفُقُ مِنْ فَهْمِي

أَتُنَبِّ جُمْلَةً الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$3 \times 3 = 9$$

2



$$4 \times 3 = 12$$

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

3

$$6 \times 3 = 18$$

4

$$7 \times 3 = 21$$

5

$$10 \times 3 = 30$$

6

$$1 \times 3 = 3$$

7

$$5 \times 3 = 15$$

8

$$9 \times 3 = 27$$

9 اشترى ماجد 8 صناديق عصير برتقال، في كُلِّ مِنْهَا 3 عُلَبٍ، ما عَدَدُ الْعُلَبِ جَمِيعِهَا؟

$$8 \times 3 = 24$$

أَخُلُ الْمَسْأَلَةَ

$$5 \times 3$$

$$3 \times 5$$

10 تَبْرِيرُ: تَقُولُ لَيْلَى: إِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ لِلْمَسْأَلَتَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ الْمَجَاوِرَتَيْنِ مُتَسَاوٍ. هَلْ مَا تَقُولُهُ لَيْلَى صَحِيحٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نعم = 15

نشاط منزلي: أعطني طفلي / طفلاتي مجموعة من حبات فاكهة من النوع نفسه، وأطلبُ إليه / إليها توزيعها ثلاثاً، ثم كتابة جملة الضرب التي تُعبِّرُ عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِحَبَّاتِ الْفَاكِهَةِ.



الْوَحْدَةُ 4

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إِيجَادَ ضِعْفِ عَدَدٍ ذَمِينًا.

الْمُضَاعَفَاتُ

• الْمُضَاعَفَةُ

عَرَضٌ
اشْتَرِ عُلْبَةً وَاحْصُلْ
عَلَى الثَّانِيَةِ مَجَّانًا.



أَسْتَكَشِفُ

كَمْ قِطْعَةً شُوكولاتَةٍ سَيُضْبِحُ
لَدَيَّ بَعْدَ شِرَاءِ الْعَرَضِ؟

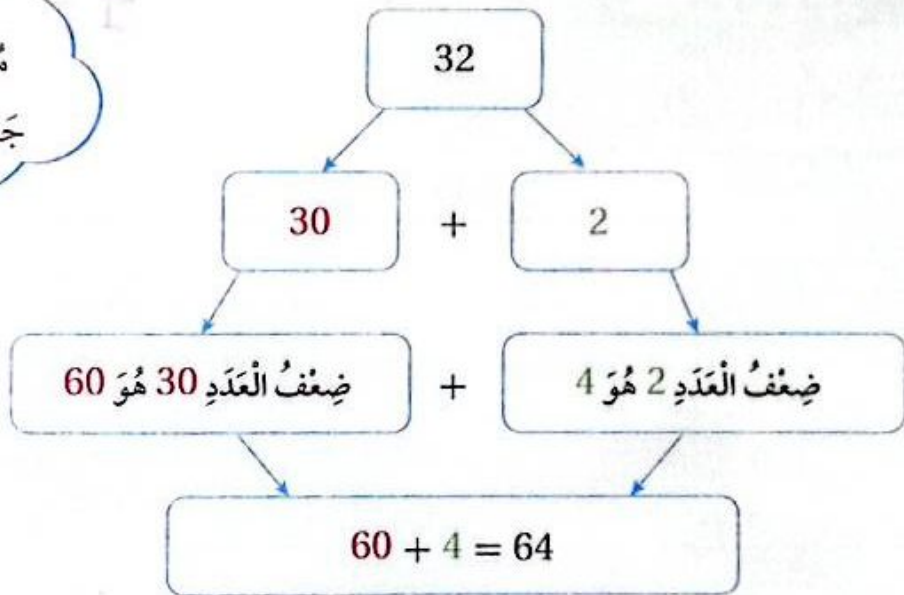
أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي مُضَاعَفَةُ (doubling) عَدَدٍ مِنْ مَنَرَلَتَيْنِ، بِكِتَابَتِهِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ أَوَّلًا، ثُمَّ مُضَاعَفَةِ الْعَشْرَانِ
وَالْأَحَادِ، ثُمَّ جَمْعِ نَوَائِجِ الْمُضَاعَفَةِ مَعًا.

• أَجِدُ ضِعْفَ الْعَدَدِ 32

أَتَعَلَّمُ:

مُضَاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْنِي
جَمْعَ الْعَدَدِ مَعَ نَفْسِهِ.



إِذَنْ، ضِعْفُ الْعَدَدِ 32 هُوَ 64

أَتَخَذُ: كَيْفَ أَجِدُ ضِعْفَ الْعَدَدِ 14؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

1 $\begin{array}{r} 40 \\ \swarrow \searrow \\ 25 \end{array}$ 50

2 $\begin{array}{r} 60 \\ \swarrow \searrow \\ 36 \end{array}$ 72

3 $\begin{array}{r} 20 \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$ 30

4 $\begin{array}{r} 20 \\ \swarrow \searrow \\ 14 \end{array}$ 28

5 $\begin{array}{r} 20 \\ \swarrow \searrow \\ 18 \end{array}$ 36

6 $\begin{array}{r} 80 \\ \swarrow \searrow \\ 45 \end{array}$ 90

7 $\begin{array}{r} 100 \\ \swarrow \searrow \\ 56 \end{array}$ 112

8 $\begin{array}{r} 64 \\ \swarrow \searrow \\ 128 \end{array}$ 128

أَكْمِلُ سِلْسِلَةَ الْمُضَاعَفَةِ:

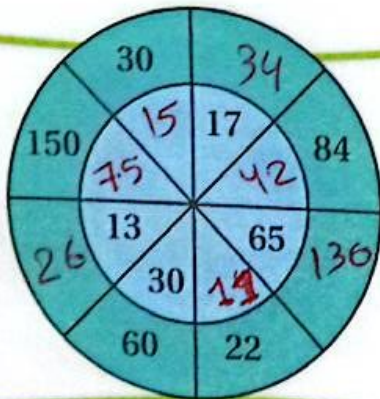
9 $2 \rightarrow 4 \rightarrow 8$

10 $11 \rightarrow 22 \rightarrow 44$

11 $10 \rightarrow 20 \rightarrow 40$

12 $7 \rightarrow 14 \rightarrow 28$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



13 الحِجْسُ الْعَدَدِيُّ: يُمَثِّلُ كُلُّ عَدَدٍ فِي الْحَلَقَةِ الْخَارِجِيَّةِ مِنْ لَوْحَةِ الْهَدَفِ الْمُجَاوِرَةِ ضِعْفَ الْعَدَدِ الَّذِي أَسْفَلَهُ فِي الْحَلَقَةِ الدَّاخِلِيَّةِ. أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْهَدَفِ بِمَا يُنَاسِبُ كُلِّ فَرَاغٍ.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي إِخْضَارَ 16 حَبَّةَ بَقُولِيَّاتٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا مُضَاعَفَةَ هَذَا الْعَدَدِ، وَأُكْرِّرُ النِّشَاطَ لِأَعْدَادٍ أُخْرَى.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج الضرب في 4



أَسْتَكْشِفُ

لِلْقِطَّةِ 4 أَرْجُلٍ. كَمْ رِجْلًا
لـ 8 قِطَطٍ؟

أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 4 بِمُضَاعَفَةِ نَاتِجِ ضَرْبِهِ فِي 2

• أَجِدُ نَاتِجَ 7×4 ذَهْنِيًّا

الخطوة 2: أضاعف الناتج:

ضِعْفُ الْعَدَدِ 14 هُوَ 28

إِذَنْ، $7 \times 4 = 28$

الخطوة 1: أجد ناتج ضرب

العدد 7 في 2:

$$7 \times 2 = 14$$

أَتَذَكَّرُ:

مُضَاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْنِي جَمْعَ
الْعَدَدِ مَعَ نَفْسِهِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ 5×4 ؟



1 $2 \times 4 = 8$

2 $6 \times 4 = 24$

3 $4 \times 4 = 16$

4 $1 \times 4 = 4$

5 $10 \times 4 = 40$

6 $8 \times 4 = 32$

7 $3 \times 4 = 12$

8 $7 \times 4 = 28$



9 في موقف للسيارات تصطف 9 سيارات لكل منها 4 عجلات. كم عجلة للسيارات جميعها؟

$9 \times 4 = 36$



أحل المسألة

10 تبرير: نضع سمر كل 4 كرات في كيس شبكي، كم كيسا نحتاج لـ 32 كرة؟ أبرر إجابتي.

$8 \times 4 = 32$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي / طفلي ذكر حيوانات لها 4 أرجل، ثم أطلب إليه / إليها إيجاد عدد أرجل مجموعة منها.



أتعلم اليوم

إيجاد ناتج الضرب في العددين 6 و 9



أستكشف

يضع محلّ للحلويات كل 6 كعكات في علبة. كم كعكة في 8 علب؟

أتعلم

يمكنني إيجاد ناتج ضرب عدد في 6 بمضاعفة ناتج ضربه في 3

• أجد ناتج 7×6 ذهنيًا

الخطوة 2: أضاعف الناتج:

ضعف العدد 21 هو 42

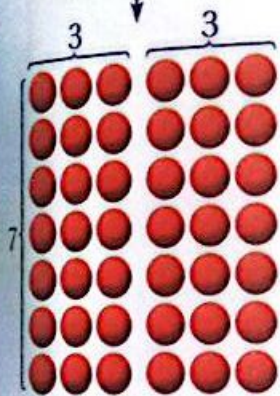
إذن، $7 \times 6 = 42$

الخطوة 1: أجد ناتج ضرب

العدد 7 في 3:

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 6 \text{ ضعف } 7 \times 3$$



يمكنني إيجاد ناتج ضرب عدد في 9 بضرب العدد في 10 أولاً، ثم طرح العدد نفسه من الناتج.

• أجد ناتج 4×9 ذهنيًا

الخطوة 2: أطرح العدد نفسه

من الناتج:

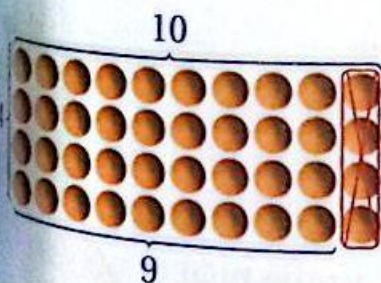
$$40 - 4 = 36$$

إذن، $4 \times 9 = 36$

الخطوة 1: أجد ناتج ضرب

العدد 4 في 10:

$$4 \times 10 = 40$$



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 9 ذَهْنِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ ذَهْنِيًّا:

1 $3 \times 6 = 18$

2 $7 \times 6 = 42$

3 $6 \times 6 = 36$

4 $4 \times 9 = 36$

5 $7 \times 9 = 63$

6 $9 \times 9 = 81$



7 اشترت أماني و 5 من صديقاتها قصصًا قصيرة من معرض الكتاب. إذا اشترت كل واحدةٍ منهم 6 قصصٍ، فما عددُ القصص التي اشترتها أماني وصديقاتها؟

$$6 \times 6 = 36$$

8 رتّب وائل المقاعد في مسرح مدرسته في 6 صفوفٍ في كلٍّ منها 9 مقاعد. ما عددُ المقاعد في المسرح؟

$$6 \times 9 = 54$$

أحل المسألة

9 تحدّد: عددان مجموعهما 17، وناتج ضربهما 72، ما العددان؟

$$8 + 9 = 17$$

$$8 \times 9 = 72$$

نشاط منزلي: أعطني طفلي / طفلي مجموعتين من الأزرار تحتوي كلٌّ منها 9 أزرار، وأطلب إليّ / إليها كتابة جملة الضرب المناسبة.



أتعلم اليوم

إيجاد ناتج الضرب في العددين 7 و 8



أستكشف

كم يومًا في 8 أسابيع؟

أتعلم

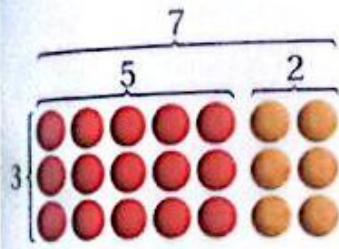
يمكنني إيجاد ناتج ضرب عدد في 7 باستعمال حقائق الضرب للعددين 2 و 5
• أجد ناتج 3×7 ذهنيًا

الخطوة 1: أجزئ العدد 7 إلى 5 و 2

الخطوة 2: أضرب العدد 3 في 2 وفي 5 وأجمع الناتجين:

$$\begin{aligned} 3 \times 7 &= 3 \times 5 + 3 \times 2 & \text{أجزئ العدد 7} \\ &= 15 + 6 & \text{أضرب} \\ &= 21 & \text{أجمع} \end{aligned}$$

إذن، $3 \times 7 = 21$



يمكنني إيجاد ناتج ضرب عدد في 8 بمضاعفة ناتج ضربه في 4
• أجد ناتج 6×8 ذهنيًا

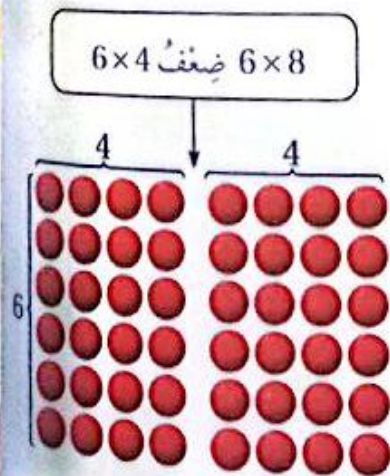
الخطوة 2: أضاعف الناتج:

$$\begin{aligned} &\text{ضعف العدد 24 هو 48} \\ &\text{إذن، } 6 \times 8 = 48 \end{aligned}$$

الخطوة 1: أجد ناتج ضرب

العدد 6 في 4:

$$6 \times 4 = 24$$



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 8؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ ذَهْنِيًّا:

1 $4 \times 7 = 28$

2 $7 \times 7 = 49$

3 $9 \times 7 = 63$

4 $3 \times 8 = 24$

5 $8 \times 8 = 64$

6 $9 \times 8 = 72$



1 بِنَاءٌ فِيهَا 8 شُقَقٍ، لِكُلِّ شُقَّةٍ 7 نَوَافِذَ، مَا عَدَدُ نَوَافِذِ الْبِنَاءِ جَمِيعِهَا؟

$8 \times 7 = 56$

×	2	4	8
3	6	12	24
5	10	20	40
9	18	36	72

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

8 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي كِتَابَةَ جُمْلَةٍ ضَرْبٍ لِلْعَدَدِ 8 وَتَمَثِيلَهَا بِالْأَزْرَارِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

خَوَاصُّ الضَّرْبِ



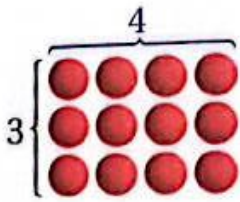
أَسْتَكْشِفُ

تَوْجَدُ بِجَانِبِ مَنْزِلِ هِشَامِ 7 شَجَرَاتٍ
يَقِفُ عَلَى كُلِّ مِنْهَا عُصْفُورٌ. مَا مَجْمُوعُ
الْعَصَافِيرِ جَمِيعِهَا؟

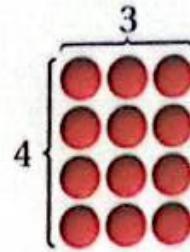
أَتَعَلَّمُ

لِلضَّرْبِ خَوَاصُّ عِدَّةٌ، مِنْهَا:

• الْخَاصِيَّةُ التَّبْدِيلِيَّةُ: وَتَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْمَضْرُوبَةِ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ.



$$\begin{array}{c} 3 \\ \text{ب} \\ \text{عَدَدُ} \\ \text{الْصُّفُوفِ} \end{array} \times \begin{array}{c} 4 \\ \text{ب} \\ \text{الْعَدَدُ فِي} \\ \text{كُلِّ صَفٍّ} \end{array} = \begin{array}{c} 12 \\ \text{ب} \\ \text{الْعَدَدُ} \\ \text{الْكُلِّيُّ} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 4 \\ \text{ب} \\ \text{عَدَدُ} \\ \text{الْصُّفُوفِ} \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ \text{ب} \\ \text{الْعَدَدُ فِي} \\ \text{كُلِّ صَفٍّ} \end{array} = \begin{array}{c} 12 \\ \text{ب} \\ \text{الْعَدَدُ} \\ \text{الْكُلِّيُّ} \end{array}$$

• خَاصِيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَادِدِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ: عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي 1، يَكُونُ النَّاتِجُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ.

$$4 \times 1 = 4$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$9 \times 1 = 9$$

• خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ فِي الصُّفْرِ: عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي صِفْرٍ، يَكُونُ النَّاتِجُ صِفْرًا.

$$5 \times 0 = 0$$

$$6 \times 0 = 0$$

$$8 \times 0 = 0$$

أَتَحَدَّثُ: هَلْ نَاتِجُ 5×6 يَخْتَلِفُ عَنْ نَاتِجِ 6×5 ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

1 $5 \times 1 = 5$

2 $1 \times 10 = 10$

3 $8 \times 1 = 8$

4 $4 \times 0 = 0$

5 $0 \times 2 = 0$

6 $0 \times 10 = 0$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

7 $8 \times 7 = 7 \times 8$

8 $3 \times 3 = 5 \times 3$

أُحِلُّ الْمَسْأَلَةَ

تَبَرِّرُ: أَيُّ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

$5 \times 0 = 50$

$19 \times 1 = 19$

$7 \times 0 = 7$

$1 \times 1 = 2$

$0 \times 35 = 0$

نَشَاطٌ فَتْرِيَّةً: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي / طِفْلَتِي 5 أَطْبَاقٍ فِي كُلِّ مِنْهَا مِلْعَقَةٌ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الْمَلَاعِقِ جَمِيعِهَا. ثُمَّ أَفَرِّغُ الْأَطْبَاقَ مِنَ الْمَلَاعِقِ وَأَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الْمَلَاعِقِ.



أجد ناتج الضرب ذهنيًا:

1 $5 \times 7 = 35$

2 $6 \times 10 = 60$

3 $8 \times 9 = 72$

4 $4 \times 0 = 0$

5 $0 \times 9 = 0$

6 $1 \times 10 = 10$

7 $7 \times 6 = 42$

8 $8 \times 8 = 64$

9 $9 \times 4 = 36$

10 $6 \times 1 = 6$

11 $10 \times 2 = 20$

12 $8 \times 3 = 24$

أجد ضعف العدد ذهنيًا:

13 $20 \sqrt{16}$

18 36

14 $21 \ 42$

15 $30 \ 60$

16 $40 \sqrt{16}$

28 56



يقضي خالد ساعتين يوميًا في مشاهدة التلفاز، كم ساعة يقضي في المشاهدة في الأسبوع؟

$$7 \times 2 = 14$$

أنا عدد زوجي أكبر من ناتج 8×4 وأقل من ناتج 9×4 ، من أنا؟

$$34$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \boxed{34} \\ 36 \end{array}$$

اكتب العدد المناسب في □ :

19 $4 \times \boxed{1} = 4$

20 $\boxed{5} \times 9 = 9 \times 5$



21 تحفظ عادة 3 سور من القرآن الكريم أسبوعيًا؛ استعداذا للمشاركة في مسابقة حفظ القرآن الكريم. كم سورة ستحفظ في 6 أسابيع؟

سورة $6 \times 3 = 18$

22 تدريب على الاختبارات الدولية

جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ $7+7+7+7$ هِيَ:

☐ $7 \times 7 = 49$

☐ $4 \times 4 = 16$

☐ $7 \times 4 = 28$

☒ $4 \times 7 = 28$

23 إحدى جُمَلِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ غَيْرُ صَحِيحَةٍ:

☐ $3 \times 1 = 3$

☐ $5 \times 1 = 5$

☐ $3 \times 0 = 0$

☒ $7 \times 1 = 0$