

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

2



الأفراد والعيش



أنا جود وهذا بيتنا أعيش فيه مع أفراد
أسرتي. في البيت المجاور تسكن
جارتني ديمة مع أسرتها الكبيرة.



الفكرة الرئيسية

المُجْتَمَعُ مجموعة من الأفراد
يعيشون في وطن واحد،
وتجمعهم عادات وتقاليد
وروابط أخرى مشتركة.

المفاهيم والمصطلحات

Individual	الفرد
Family	الأسرة
Neighborhood	الحي
Society	المجتمع

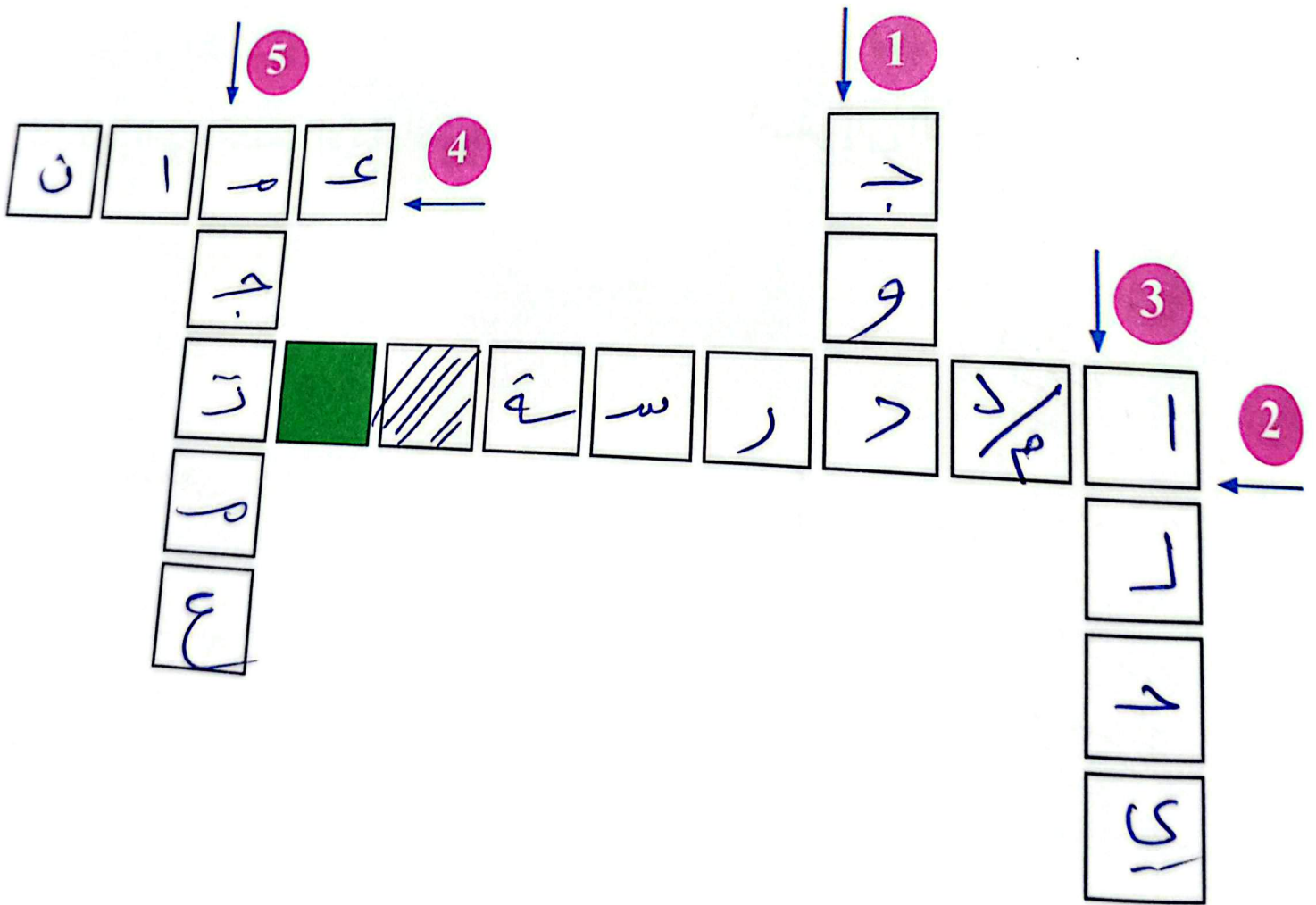
أذهب مع ميس وأبناء الجيران إلى المدرسة
الموجودة في الحي. يقع حينا في عمان، وهي
عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية.



يتعاون أبناء حينا على الحفاظ على نظافته. ويشارك
أبناء وطني برباط عديدة منها: اللغة والتاريخ
والعادات والتقاليد التي يشتهر بها المجتمع الأردني.

بالرجوع إلى النص السابق، أحلّ الكلمات المتقاطعة الآتية بالتعاون مع زملائي/ زميلاتي؛
حسب الرقم واتجاه السهم:

- ١ اسمُ البنتِ في الصورة
- ٢ المكان الذي تذهبُ إليه جود وميس وأبناء الجيران معاً هو... **الجدسية**
- ٣ تعيشُ أسرتي جود وميس في منطقة واحدة تسمى... **الحي**
- ٤ عاصمةُ المملكة الأردنية الهاشمية هي... **عمّان**
- ٥ أبناءُ وطني الذين يشتركون في صفاتٍ وروابطٍ مشتركة، نُطلقُ عليهم اسمَ **المجتمع**



أَتَحَدَّثُ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْ مُكَوِّنَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْأُرْدُنِيِّ:



المُجْتَمَعُ



الْأُسْرَةُ



الْفَرْدُ

أَخْتَبُ



أُرَتِّبُ مُكَوِّنَاتِ مُجْتَمَعِي الْآتِيَةَ بِالْإِسْتِعَانَةِ بِالشَّكْلِ (مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ):

أَنَا

مُجْتَمَعِي

أُسْرَتِي

مُجْتَمَعِي

أُسْرَتِي

أَنَا

أَتَخَيَّلُ

كَانَ أَفْرَادُ الْمُجْتَمَعِ جَمِيعُهُمْ أَطْفَالًا فَقَطْ؟



وَطَنٌ

يَنِيْتُ وَاحِدٌ

أَفْرَادٌ يَنِيْتُهُمْ صِلَةٌ قَرَابَةٌ

مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ

الْأُسَرِ وَالْأَفْرَادِ

1 أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ صِفَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْأُرْدُنِيِّ:



يَتَوَزَّعُ أَبْنَاءُ مُجْتَمَعِي الْأُرْدُنِيِّ عَلَى الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ وَالْبَادِيَةِ.



الْمُجْتَمَعُ الْأُرْدُنِيُّ جُزْءٌ مِنَ الْمُجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ، يَشْتَرِكُ مَعَهُ بِاللُّغَةِ وَالتَّارِيخِ وَالثَّقَافَةِ.



مِنَ الصِّفَاتِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَ أَبْنَاءِ مُجْتَمَعِي الْأُرْدُنِيِّ، التَّعَاوُنُ وَالتَّسَامُحُ وَاحْتِرَامُ الْآخَرِ.

أَذْكُرُ رَوَابِطَ أُخْرَى يَشْتَرِكُ بِهَا الْمُجْتَمَعُ الْأُرْدُنِيُّ...! لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَالْبَقَا



قَالَ الْمَوْزُ الْآتِيَّةُ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَمَّا أَقُومُ بِهِ نُجَاهَ مُجْتَمَعِي:



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
بِلَدَّتِي وَوِطْنِي.



أُحْتَرِّمُ أَفْرَادَ
مُجْتَمَعِي جَمِيعَهُمْ.



أَلْتَزِمُ بِعَادَاتِ
مُجْتَمَعِي وَتَقَالِيدِهِ.



أَدْرُسُ وَأَتَعَلَّمُ
لِأَبْنِي وَوِطْنِي.

1 أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

الْمَدَن

الْأَفْرَادِ

وَطَنٍ

مُسَاعَدَةُ
الْآخَرِينَ

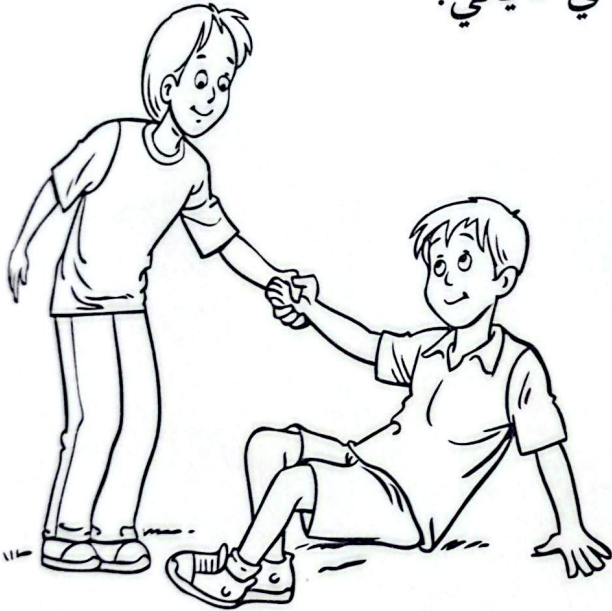
الْعَرَبِيِّ

أ- الْمُجْتَمَعُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ ...! الْبَشَرِ! ... يَعْيشُونَ فِي ...! وَاحِدٍ، وَتَجْمَعُهُمْ صِفَاتٌ وَرَوَابِطُ مُشْتَرَكَةٌ.

ب- الْمُجْتَمَعُ الْأُرْدُنِيُّ جُزْءٌ مِنَ الْمُجْتَمَعِ ...! الْعَرَبِيِّ.

ج- يَتَّصِفُ الْمُجْتَمَعُ الْأُرْدُنِيُّ بِصِفَاتٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا: ...! الْبَشَرِ.

2 أَلَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الْجَيِّدَ فِي مَا يَأْتِي:



أَنَاقِشُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ رَأْيِي فِيهَا.



الأساطير



اسْتَعَارَتْ شَهِدَ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، عَنْ مُغَامِرَاتِ السَّنْدْبَادِ وَرِحْلَتِهِ فِي الْأُرْدُنِّ؛ فَوَجَدَتْ فِيهِ هَذَا النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ، أَقْرَأَ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ.

وَصَلَ مُتَعَبًا بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ وَشَاقَّةٍ إِلَى



؛ فَشَاهَدَ



بَيْتٍ مِنْ

رَأَاهُ سَعْدٌ ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَاسْتَقْبَلَهُ فِي بَيْتِهِ.



وَقَدَّمَ لَهُ ثُمَّ طَلَبَ إِلَى زَوْجَتِهِ تَحْضِيرَ الطَّعَامِ لِاسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ.



الفكرة الرئيسة

لِلْمُجْتَمَعِ الْأُرْدُنِّيِّ عَادَاتٌ وَتَقَالِيدٌ وَقِيَمٌ وَرِثَا مِنْ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ.

المفاهيم والمصطلحات

العادات والتقاليد
Traditions
القيم
Values

1 أين يُوْجَدُ الْبَيْتُ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ السَّنْدْبَادُ؟ ... البادية ...

2 ماذا فَعَلَ سَعْدٌ عِنْدَمَا رَأَى السَّنْدْبَادَ؟ ... رَجَسَ ...

3 ما اسْمُ الْعَادَةِ الْأُرْدُنِّيَّةِ الَّتِي تَهْتَمُّ بِاسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ وَالتَّرْحِيبِ بِهِ؟ ... الكرم ...

قُلْ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَتَحَدِّثُ عَنِ الْعَادَاتِ فِي وَطَنِي:



التَّعَاوُنُ فِي قَطْفِ
الزَّيْتُونِ وَمَوَاسِمِ
الْحَصَادِ.



مُشَارَكَةُ الْأَقَارِبِ
وَالْجِيرَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ
فِي مَنَاسِبَاتِهِمْ.



التَّرْحِيبُ بِالضَّيْفِ،
وَتَقْدِيمُ الضِّيَافَةِ لَهُ.



تَقْدِيمُ الْعَوْنِ
وَالْمُسَاعَدَةِ لِمَنْ
يَحْتَاجُ إِلَيْهَا.



يَرْتَدِي الْأُرْدُنِيُّونَ وَالْأُرْدُنِيَّاتُ الزِّيَّ التُّرَاثِيَّ الشَّعْبِيَّ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَذْكُرْ مَوْقِفًا ارْتَدَيْتُ فِيهِ الزِّيَّ التُّرَاثِيَّ الشَّعْبِيَّ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ.

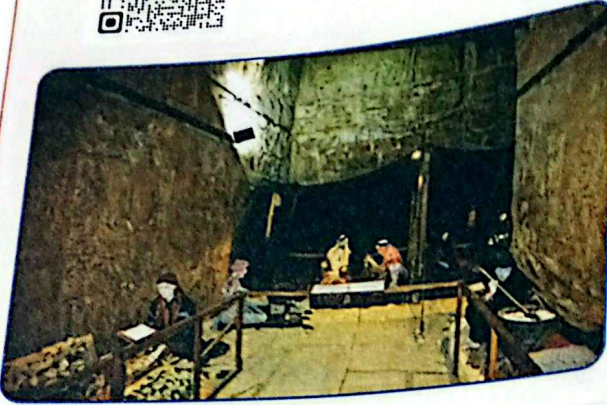


أُسْتَنْتِجُ



مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ، مِنَ الْعَادَاتِ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا الْمُجْتَمَعُ الْأُرْدُنِيُّ.

أَمْسَحُ الرَّمْزَ، ثُمَّ أَتَجَوَّلُ فِي رِحْلَةِ مَعْرِفِيَّةٍ فِي مَتْحَفِ الْحَيَاةِ الشَّعْبِيَّةِ.



أَكْتُبْ



١ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَدُلَّ عَلَى عَادَةِ أُرْدُنِيَّةٍ: (الْمُحْتَاجِ، عَادَاتِنَا، مِنْ، مُسَاعَدَةً).

.....صَدَقَاتِنَا مُسَاعَدَةً..... الاحتاج

٢ أَخَذِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ صُنْدُوقِ الْحُرُوفِ:

(مُسَاعَدَةً، عَادَاتِنَا، الْمُحْتَاجِ، مِنْ)

م	ر	ج	ا	ت	ح	م	ل	ا
ن	ة	د	ع	ا	س	م	ل	م
ك	ا	ا	ن	ت	ا	د	ا	ع

أَجْمَعُ مَا تَبَقِيَ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُبَعَثَةِ؛ لِأَكْتُبَ اسْمَ عَادَةِ أُرْدُنِيَّةٍ أُخْرَى: ... لا كسر ...

مراجعة الدرس

1 أكتب العادة الأردنية التي تمثلها الصور الآتية:

المشاركة
والتعاون

مساعدة
المحتاج

ارتداء الزي
التراثي



ارتداء الزي التراثي

المشاركة والتعاون



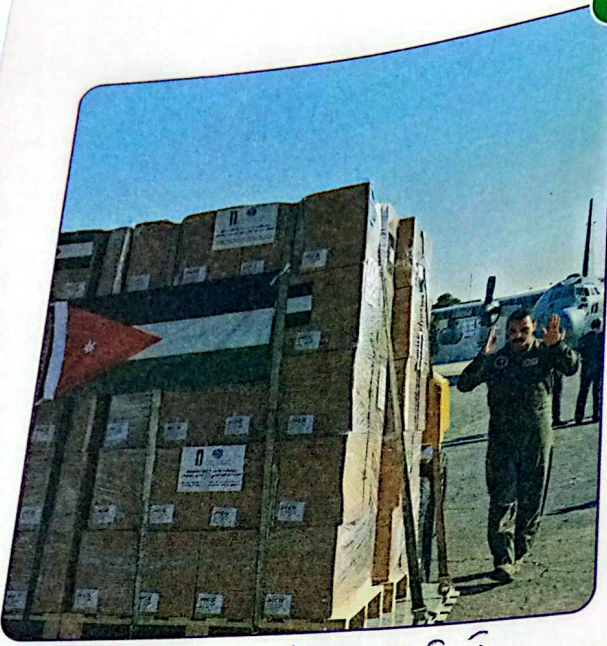
ارتداء الزي التراثي

المشاركة والتعاون

أَتَأْتِلُ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أُبْدِي رَأْيِي فِيهَا.



مساعدة ذوي الهمم



تقديم المساعدات



زيارة المريض



الرفق بالحيوان

أفراد الوطن



الفكرة الرئيسة

يحتفل الأردنيون في مناسبات وطنية عديدة منها: عيد الاستقلال ويوم الجلوس الملكي ويوم العلم.

المفاهيم والمصطلحات

Motherland	الوطن
Independence	الاستقلال
Jordan	الأردن
King	الملك
Flag	العلم

استعد فارس وجود للذهاب إلى مدرستيهما صباحاً، فازتدي كل منهما لباساً تراثياً مميزاً بدلاً من الزي المدرسي؛ بمناسبة عيد الاستقلال الوطني. التقطت الأم صوراً لهما، وعبرت العائلة عن فرحتها بهما، وقالوا: كل عام والوطن وقائد الوطن بخير.

- لماذا لم يرتد فارس وجود الزي المدرسي في هذا اليوم؟ ...
- هل سبق أن شاركت في مثل هذه الاحتفالات في مدرستي؟ ...



أَتَحَدَّثُ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْأَخْطَفَالِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَسْتِقْلَالِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



فِي 25 أَيْارٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ نَقَامُ اسْتِغْرَاضَاتٍ عَسْكَرِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.



اسْتَقَلَّتِ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ فِي 25 أَيْارٍ مِنْ عَامِ 1946م.

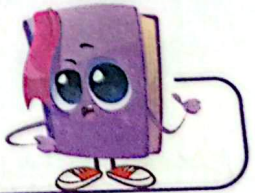


يَرْتَدِّي الْأُرْدُنِيُّونَ وَالْأُرْدُنِيَّاتُ الزَّيَّ الثَّرَائِيَّ الشَّعْبِيَّ.



يَحْتَفِلُ الْأُرْدُنِيُّونَ وَالْأُرْدُنِيَّاتُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَتَحَدَّثُ



أَتَحَدَّثُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ مَظَاهِرِ الْأَحْتِفَالَاتِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.



عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ هُوَ يَوْمٌ وَطَنِيَّ يَحْتَفِلُ بِهِ الْأُرْدُنِيُّونَ فِي كُلِّ عَامٍ.

أَفْكَرُ



25 / أيار / من كل عام

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَعَرَّفُ إِلَى يَوْمِ الْعَلَمِ الْأُرْدُنِيِّ وَبَعْضًا مِنْ مَظَاهِيرِ الْأَحْتِفَالِ بِهِ:

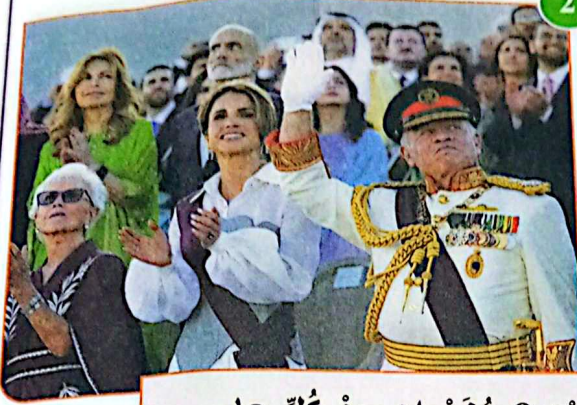


يَحْتَفِلُ الْأُرْدُنِيُّونَ وَالْأُرْدُنِيَّاتُ فِي 16 نَيْسَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِيَوْمِ الْعَلَمِ الْأُرْدُنِيِّ.



أَمْسَحُ الرَّمْزَ، وَأَسْتَمِعُ لِنَشِيدِ السَّلَامِ الْمَلَكِيِّ.

1 أَتأملُ الصُّورَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَتعرَّفُ إلى عيدِ الجُلوسِ المَلَكِيِّ وَبَعْضًا مِنْ مَظاهِرِ الاحتِفَالِ بِهِ:



يُصادِفُ عيدُ الجُلوسِ المَلَكِيِّ يَوْمَ 9 حُزيرانَ مِنْ كُلِّ عامٍ.



تَغزِفُ الفِرَقُ الموسِيقِيَّةُ مَقطوعاتٍ مِنْ الثَّراثِ الأُرْدُنِيِّ وَمَعزوفاتِ القُواتِ المُسلَّحَةِ، وَتُغَنِّي الأَهازِيجُ الأُرْدُنِيَّةُ.



يُعَبِّرُ الأُرْدُنِيُّونَ عَن فَرَحِهِمْ بِأداءِ الدَّبَكَةِ الأُرْدُنِيَّةِ.

عيد الجُلوسِ المَلَكِيِّ

أَذْكُرُ مُناسِبَةً وَطَنِيَّةً أُرْدُنِيَّةً تُصادِفُ يَوْمَ 9 حُزيرانَ مِنْ كُلِّ عامٍ؛ فَمَنْ أَنَا؟ ..





أرسم ○ على اليوم الذي يُصادف عيد الاستقلال، ثم أكتبه تحت الصورة.

أيار

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

يخ: 25. أيار من كل عام

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

1 أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي:

أ- يَرْتَدِي الْأُرْدُنِيُّونَ وَالْأُرْدُنِّيَّاتُ الْيَسْرِيَّةَ... الْيَسْرِيَّةَ فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْأَحْتِفَالِ الْوَطَنِيَّةِ.

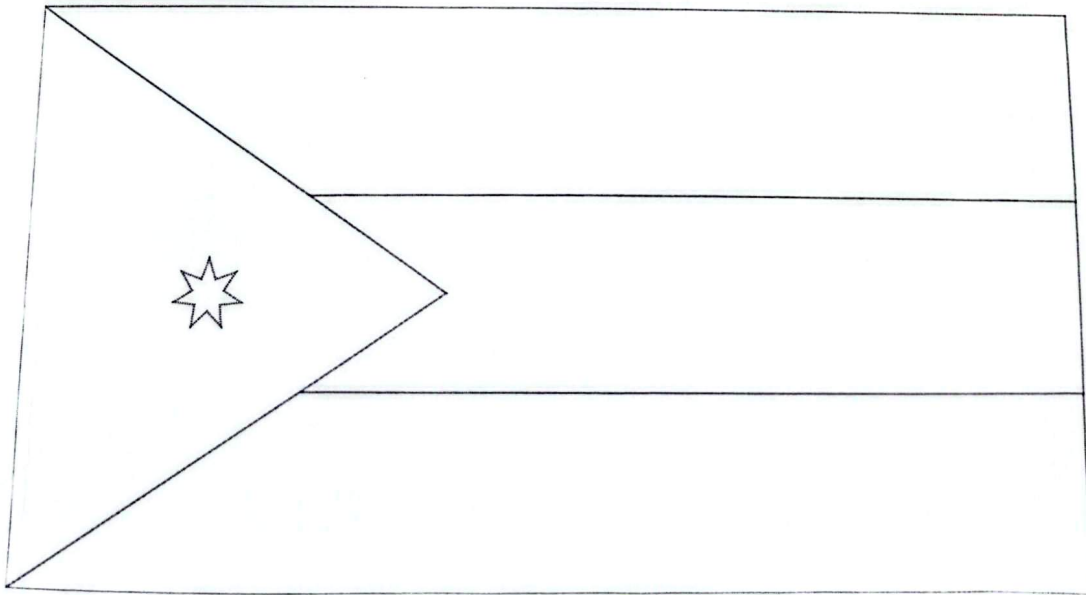
ب- يَحْتَفِلُ الْأُرْدُنِيُّونَ وَالْأُرْدُنِّيَّاتُ بِعِيدِ الْاِسْتِقْلَالِ الَّذِي يُصَادَفُ... 25... 1... بِأَيِّ... مِنْ كُلِّ عَامٍ.

ج- تُخَصَّصُ مَدْرَسَتِي الْبَرْنَامَجَ الْإِذَاعِيَّ فِي يَوْمِ 16 نَيْسَانَ عَنْ يَوْمِ... 1... لِعَلِمٍ...



2 أُنَاقِشُ زُمَلَائِي / زُمِلَاتِي فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، وَأُبْدِي رَأْيِي فِيهَا.

3 أَلَوِّنُ الْعَلَمَ الْأُرْدُنِّيَّ بِالْوَانِهِ الْجَمِيلَةِ:



أقرأ واكتب



عادت جنى من مدرستها ومعها هذه اللعبة. هل يمكن مساعدتها بإكمال الكلمات المتقاطعة التي تدل على أفراد يقدمون لنا خدمات في وطننا؟ ومن ثم، تكوين كلمة مميزة.

1 ترشدني وتعلمني؛ ما يساعدني على الحصول على التعليم المناسب.

2 يساعدني على الحصول على الرعاية الصحية.

3 تساعد أسرتي على عمليات البيع والشراء، والحصول على ما تحتاج إليه من أغراض مختلفة.

4 يساعد أسرتي على تصميم المسكن المناسب وتجهيزه.

أكون من الأحرف الموجودة في كلمة مفيدة:

الفكرة الرئيسية

يعمل الأفراد في مهن مختلفة تخدم المجتمع، فمنهم الأطباء والمعلمون والتجار والخبازون والبائعون وغيرهم.

المفاهيم والمصطلحات

المهنة	Occupation
المعلم	Teacher
المهندس	Engineer
بائع	Seller
طبيب	Medical Doctor
مبرمج	Programmer



2

م

1

ط



هـ

ع

ن

ا

ب

3

ل

ا

ب



س

د

ر

هـ

م

4

ع





1 أَنَا أَمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ الْمِهَنِ فِي وَطَنِي:



2 الْمَبْرَمِجُ / الْمَبْرَمِجَةُ: يَعِدُّ الْبَرَامِجَ الْحَاسُوبِيَّةَ وَالْأَلْعَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ الْمُتَنَوِّعَةَ.



الْخَيَّاطُ / الْخَيَّاطَةُ: يَصَنِّمُ الثِّيَابَ وَيُخَيِّطُهَا وَيُصَلِّحُهَا.



4 الْمُمْرَضُ / الْمُمْرَضَةُ: يَعْمَلُ مَعَ الطَّبِيبِ وَالْفَرِيقِ الطَّبِيِّ لِتَأْمِينِ الرِّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ لِلْمَرْضَى.



3 الطَّاهِي / الطَّاهِيَّةُ: يُحَضِّرُ الطَّعَامَ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالْمِطَاعِمِ وَالْفَنَادِقِ وَالْمُنَاسَبَاتِ وَغَيْرِهَا.

هَلْ يُمَكِّنُ عَلَى أَفْرَادٍ نِيَّةً مُمَيَّزَةً. رَلِ عَلَى

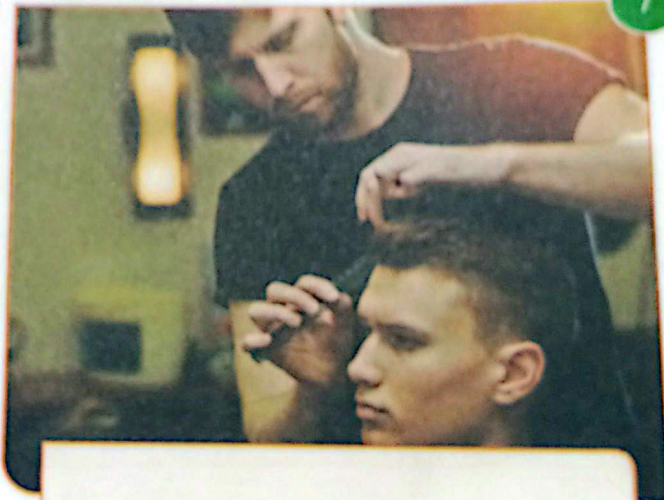
سول



٥
عمال الوطن: يساعدون على المحافظة
على نظافة الشوارع والطرق والمرافق
العامة في وطني.



٦
النجار: يصنع الآثاث الخشبي،
ويزيئنه ويصلحه.



٧
الحلاق: يقص الشعر ويصففه.



٨
فني الصيانة (السباك): يركب
مواسير وأنابيب المياه والصنابير،
ويصلحها.

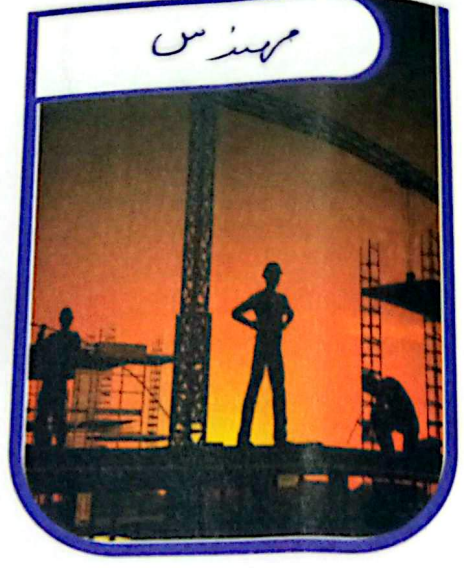
استنتج



المِهَنُ هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي يُمارِسُهَا الْأَفْرَادُ؛ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ وَبِنَاءِ الْوَطَنِ.



اَكْتُبْ اسْمَ الْمِهْنَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الصُّوْرُ الْاَتِيَّةُ:



اَتَحَدَّثْ عَنِ الْمِهْنِ الَّتِي يَعْْمَلُ فِيْهَا اَفْرَادُ اُسْرَتِي.



اَقْرَأُ النَّصَّ الْاَتِيَّ:

لِكُلِّ مِهْنَةٍ مِنْ الْمِهْنِ دَوْرٌ وَاَهْمِيَّةٌ، وَلَا نَسْتَطِيعُ الْاِسْتِغْنَاءَ عَنْ اَيِّ مِهْنَةٍ دُونَ بَدِيلٍ.
وَقَدْ ظَهَرَتْ بَعْضُ الْمِهْنِ الْحَدِيثَةِ مِثْلِ عَامِلِ التَّوْصِيلِ، الَّذِي يُوْصِلُ لَنَا مَا نَحْتَاجُ
إِلَيْهِ مِنْ اَغْرَاضٍ وَاَطْعِمَةٍ، وَلَمْ تَكُنْ مَوْجُودَةً فِي السَّابِقِ.

أَتَأَمَّلُ الصُّوَرِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْ أَعْمَالٍ قَدِيمَةٍ تَطَوَّرَتْ فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ:

1



غَزْلُ الصُّوفِ قَدِيمًا.

2



مَصْنَعُ لِغْزْلِ
الصُّوفِ حَدِيثًا.

3



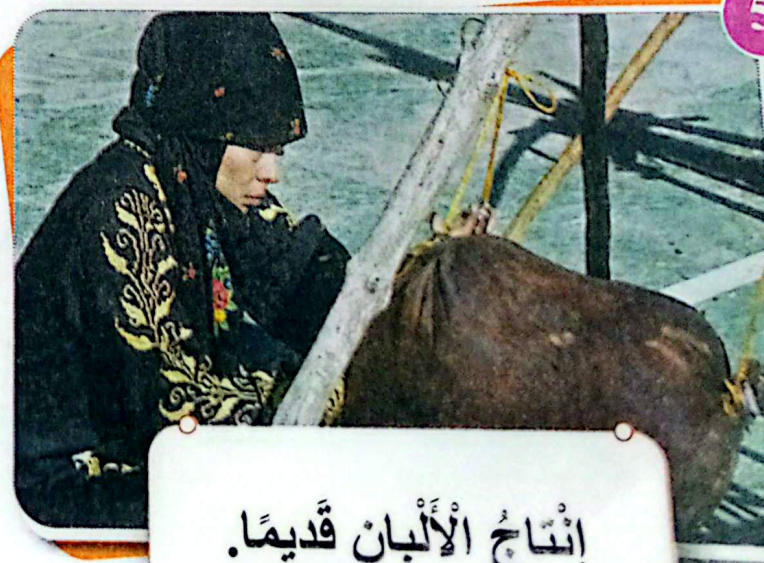
حِرَاثَةُ الْأَرْضِ قَدِيمًا.

4



حِرَاثَةُ الْأَرْضِ
بِأَلَّةِ الْمَحْرَاثِ.

5



إِنْتَاجُ الْأَلْبَانِ قَدِيمًا.

6



مَصْنَعُ الْأَلْبَانِ حَدِيثًا.

7



بائع السلع (الدَّوَّاج)
قديماً.

8



بائع السلع حديثاً.

ألَوْن:



ألَوْنُ

الصَّيْدَانِي

الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَنْ يُقَدِّمُ لَنَا الْمَعْلُومَاتِ وَالْإِرْشَادَاتِ الصَّحِيَّةَ
الْمُنَاسِبَةَ لِلدَّوَاءِ عِنْدَ شِرَائِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:



الصَّيْدَانِي / الصَّيْدَانِيَّةُ

الْمُحَاسِبُ / الْمُحَاسِبَةُ

مُديرُ / مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ

أَتَخَيَّلُ



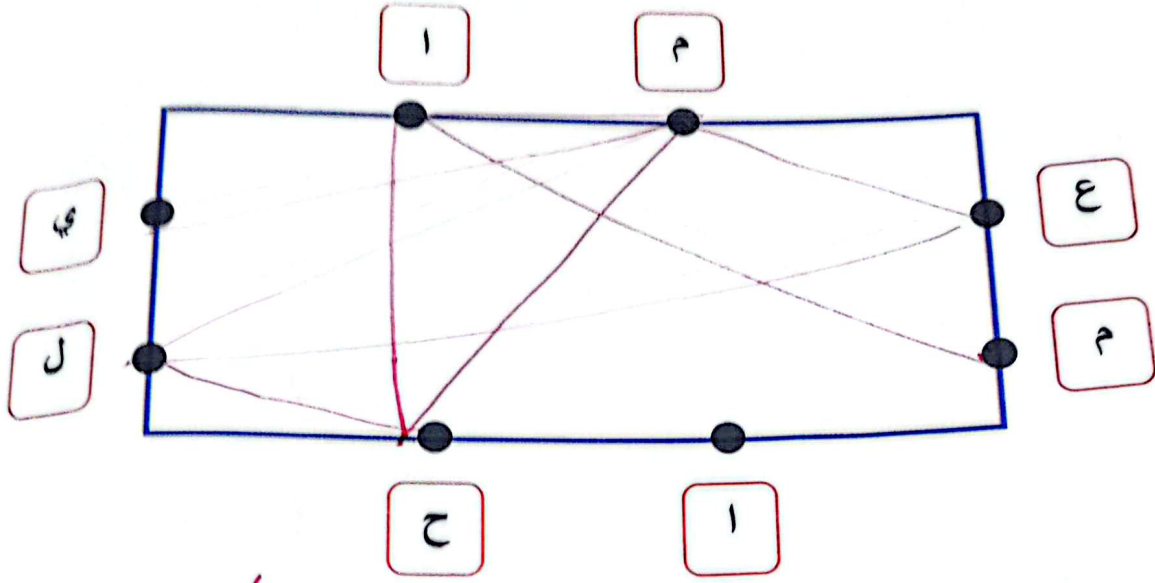
ماذا لَوْ اخْتَفَتْ مِنْهُنَّ الْمُزَارِعُ وَلَمْ تَعُدْ مَوْجُودَةً؟ سَنَحْتَاجُ لِكُنْزِ الْعَوَالِمِ
وَالْحُكُومِ وَلَمْ يَكُنْ مَوْجُوداً



أَمْسَحُ الرَّمْزَ، وَأَسْتَمِعُ لِنَشِيدِ (عَمِّي مَنْصُورِ النَّجَّارِ).



أَصِلْ بَيْنَ النَّقَاطِ، وَأَكُونُ مِنَ الْأَحْرَفِ أَشْمَاءَ مِهَنٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا عَلَى.....



كامل

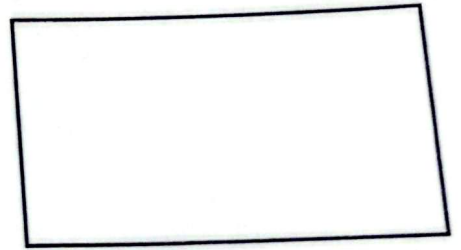
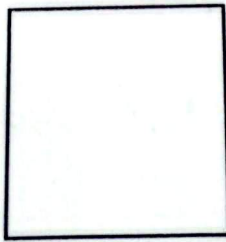
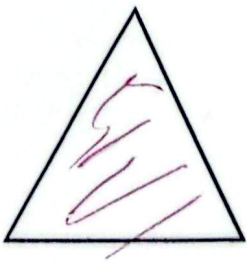
معلم

مجاهد

ألون:



ألون باللون الأحمر الشكل الذي نتج من توصيل النقاط (في الشكل السابق).



عمل أفراد المجتمع في مهن مختلفة لبناء الوطن.

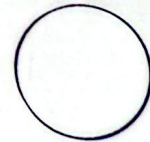
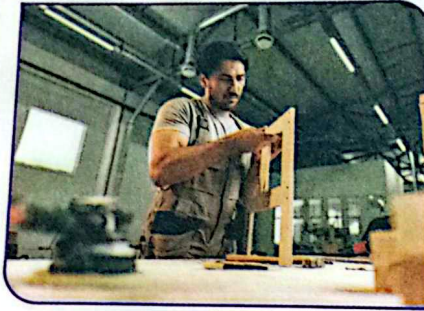
مراجعة الدرس

1 أقرأ الجملة، ثم أجب عن سؤال من أنا:
أ- أعد الطعام، فمن أنا؟ لبطا هي

ب- أعد البرامج والألعاب الإلكترونية، فمن أنا؟ صبري هي

ج- أعمل بجد من الصباح الباكر، وأعتني بأرضي ومزروعاتي، فمن أنا؟ بلال هو

2 أضع (✓) تحت المهنة التي تصنع لنا الأثاث والأدوات من الأخشاب.



3 أتحدث عن المهنة التي أحب أن أتعلّمها لأفيد بها أفراد مجتمعي.