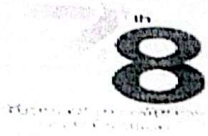




مدارس الكلية العلمية الاسلامية
جبل عمان / الجبيلة

ورقة عمل رقم (1)

المبحث : العلوم
الصف : السابع



اسم الطالب :
اليوم/ التاريخ : / / 2025
الوحدة : تصنيف الكائنات الحية
الدرس : التصنيف
الشعبة : ()

النتائج التعليمية المتوقعة :

- يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:
 - ✓ يقارن بين الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة.
 - ✓ يوضح المقصود بالتصنيف، والهدف منه.
 - ✓ يحدد مستويات تصنيف الكائنات الحية.

الإجابة:

نشاط (1): من خلال تنفيذ النشاط ومناقشة أفراد مجموعتك، أجب عن الاسئلة الآتية :

- ماذا تسمى عملية ترتيب القرطاسية حسب الحجم أو اللون أو الاستخدام؟ ... **التصنيف**
- ما الهدف من عملية التصنيف؟ ... **تسهيل الدراسة ولتطلب**
- وضح المقصود بعلم التصنيف ... **هو تقسيم الكائنات الحية في مجموعات بناء على خصائصها**
- وضح معايير علم التصنيف (1) (2)
اسد **لصق الفقرة** **وجود خلافا يحيط بالمادة الوراثية**

نشاط (2): من خلال مشاهدة الفيديو ومناقشة أفراد مجموعتك، أجب عن الجدول الآتي :

من حيث	الخلايا حقيقية النواة	الخلايا بدائية النواة
العضيات المشتركة بينها	① الميتوكوندريا ② غشاء بلازما	③ صادة وراثية
المفهوم	هي خلايا المادة الوراثية تكون حاطة بخلايا ومركبة	هي خلايا المادة الوراثية تكون صائفة وغير حاطة بغلاف

نشاط (3): من خلال دراستك علم التصنيف وضح دور كل عالم من العلماء التالية أسمائهم في علم التصنيف :

اسم العالم	دوره في علم التصنيف
آرنست ماير	صنف الطيور حسب وجود اجزاد فداصمها تتناسب مع الطيور قديمة
كارل ووز	صنف بطائفة الحية بما في نظامها
ارل لينيويس	وضع نظام التسمية الثنائية

نشاط (4): من خلال دراستك مستويات التصنيف أذكرها بالترتيب :

وع، جنس، عائلة، رتبة، صف، قبيلة، رتبة، النطاق.

الذكر

صفر

ط (5): من خلال دراستك مستويات التصنيف أكمل الشكل الآتي :

