



ورقة عمل رقم (1)



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيلة

المبحث : العلوم الصف : السابع

الشعبة : ()

الوحدة : تصنيف الكائنات الحية

اسم الطالب :

الدرس : التصنيف

اليوم/ التاريخ : / / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

- ✓ يقارن بين الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة.
- ✓ يوضح المقصود بالتصنيف , والهدف منه.
- ✓ يحدد مستويات تصنيف الكائنات الحية .

نشاط (1): من خلال تنفيذ النشاط ومناقشة أفراد مجموعتك , أجب عن الاسئلة الآتية :

- أ. ماذا تسمى عملية ترتيب القرطاسية حسب الحجم أو اللون أو الاستخدام ؟ ..**التصنيف**..
- ب. ما الهدف من عملية التصنيف ؟..**تسهيل دراسة الكائنات الحية تسهيل تسمية ووصف الكائنات الحية.**
- ج. وضح المقصود بعلم التصنيف **توزيع الكائنات الحية في مجموعات اعتمادا على خصائصها العامة**
- د. وضح معايير علم التصنيف (1) ...**نمط تغذية الكائنات الحية. (2) ...الخلية (حقيقية او بدائية النواة).....**

نشاط (2): من خلال مشاهدة الفيديو ومناقشة أفراد مجموعتك , أجب عن الجدول الآتي :

من حيث	الخلايا حقيقية النواة	الخلايا بدائية النواة
العضيات المشتركة بينها	السيتوبلازم / المادة الوراثية / الغشاء البلازمي	
المفهوم	الخلايا التي تحاط المادة الوراثية بغلاف خاص (يوجد نواة)	الخلايا التي لا تحاط المادة الوراثية بغلاف خاص (لا يوجد نواة)

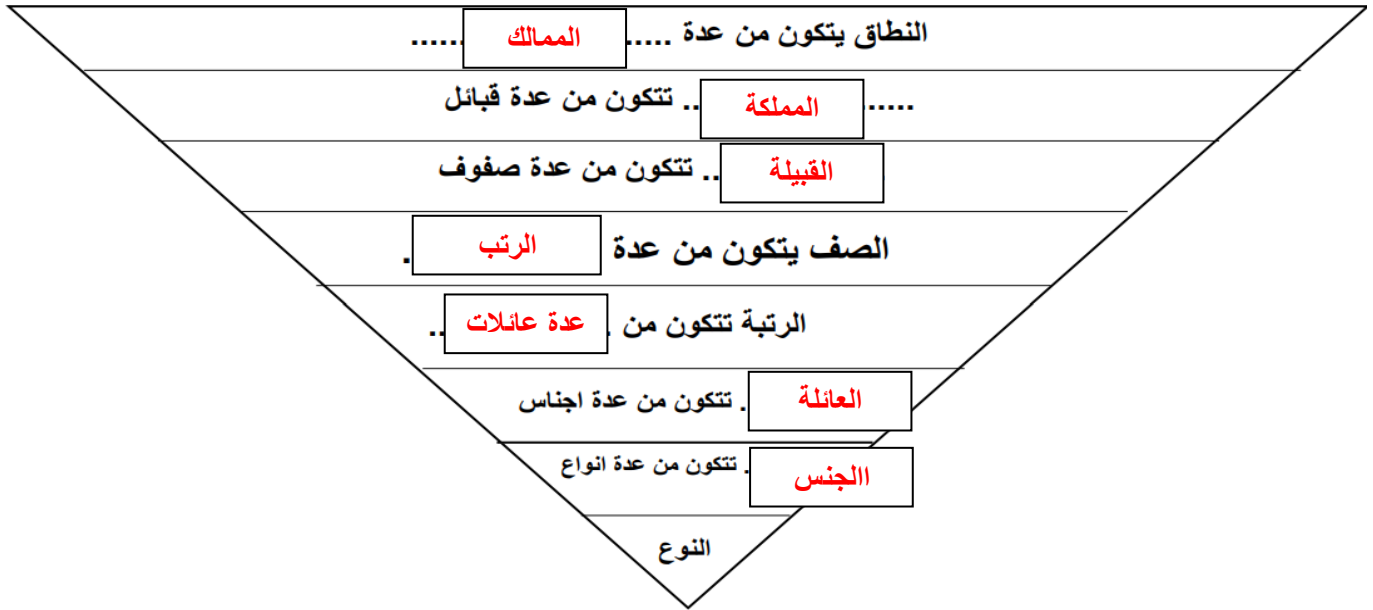
نشاط (3): من خلال دراستك علم التصنيف وضح دور كل عالم من العلماء التالية أسمائهم في علم التصنيف :

اسم العالم	دوره في علم التصنيف
ارنست ماير	صنف الطيور الى مجموعات بناء علوجود اجزاء من اجسامها تتشابه مع طيور عاشت قبل ملايين السنين
كارل ووز	صنف الكائنات الحية في ثلاثة نطاقات : البكتيريا ، الأثرقيات ، حقيقية النواة
كارل لينوس	وضع نظام التسمية الثنائية

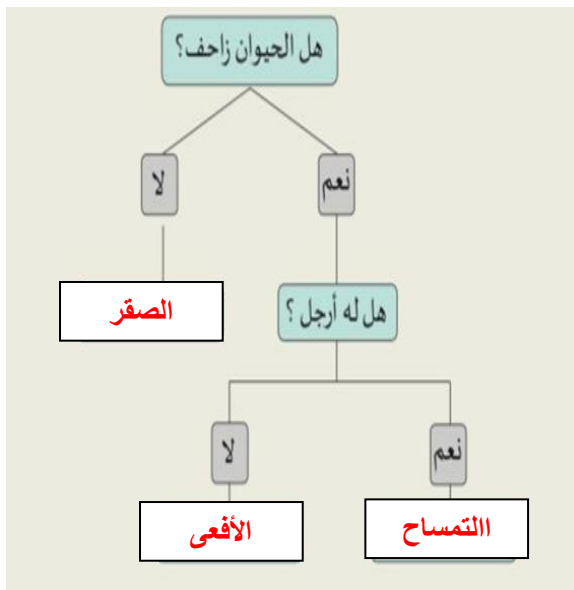
نشاط (4): من خلال دراستك مستويات التصنيف أذكرها بالترتيب :

النوع , ..**الجنس**... , **العائلة**... , **الرتبة**... , **الصف**..... , **القبيلة**..... , **المملكة**.. , **النطاق** .

نشاط (5): من خلال دراستك مستويات التصنيف أكمل الشكل الآتي :



نشاط (6): من خلال دراستك لدرس مفتاح التصنيف أجب عن الآتي :



(1) ما اسم طريقة التصنيف في الشكل المجاور؟ عرفها

مفتاح التصنيف الثنائي :سلسلة من الأسئلة القصيرة المكونة

من صفات محددة للكائن الحي التي تكون الاجابة بنعم او لا

(2) وضح سبب ابتكار هذه الطريقة؟

اكتشاف انواع كائنات حية جديدة باستمرار

(3) اكمل المخطط المجاور الذي يمثل مفتاح التصنيف

مستخدما الكلمات الآتية :

التمساح الأفعى الصقر

نشاط (7): من خلال دراستك لدرس نظام التسمية الثنائية أجب

(1) وضح سبب ابتكار هذا النظام **اختلاف اللغات**

وجود عدة اسماء للكائن الحي

(2) الاسم العلمي للحصان **Equus Caballus** ضع دائرة حول الجنس وضع خطا تحت النوع

