



ورقة عمل رقم (١)

المبحث : العلوم الصف: السابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة

الشعبة : ()

الوحدة : تصنيف الكائنات الحية

الدرس : التصنيف

اسم الطالب : / / / /

اليوم/التاريخ : 2025 / / / /

النماذج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تطبيق ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

- ✓ يقارن بين الخلايا حقيقة النواة وبدائية النواة.
- ✓ يوضح المقصود بالتصنيف ، والهدف منه.
- ✓ يحدد مستويات تصنيف الكائنات الحية .

نشاط (1): من خلال تطبيق النشاط ومناقشة أفراد مجموعتك ، أجب عن الأسئلة الآتية :

أ. ماذا تسمى عملية ترتيب القراءة حسب الحجم أو اللون أو الاستخدام؟ ..التصنيف ..

ب. ما الهدف من عملية التصنيف؟ ..تسهيل دراسة الكائنات الحية تسهيل تسمية ووصف الكائنات الحية.

ج. وضح المقصود بعلم التصنيف توزيع الكائنات الحية في مجموعات اعتماداً على خصائصها العامة

د. وضح معايير علم التصنيف (1) ...نطاق نغذية الكائنات الحية. (2) ...ال الخلية (حقيقة أو بدائية النواة).....

نشاط (2): من خلال مشاهدة الفيديو ومناقشة أفراد مجموعتك ، أجب عن الجدول الآتي :

الخلايا بدائية النواة	الخلايا حقيقة النواة	من حيث
السيتوبلازم / المادة الوراثية / الغشاء البلازمي		العضيات المشتركة بينها
الخلايا التي لا تحاط المادة الوراثية بغلاف خاص (لا يوجد نواة)	الخلايا التي تحاط المادة الوراثية بغلاف خاص (يوجد نواة)	المفهوم

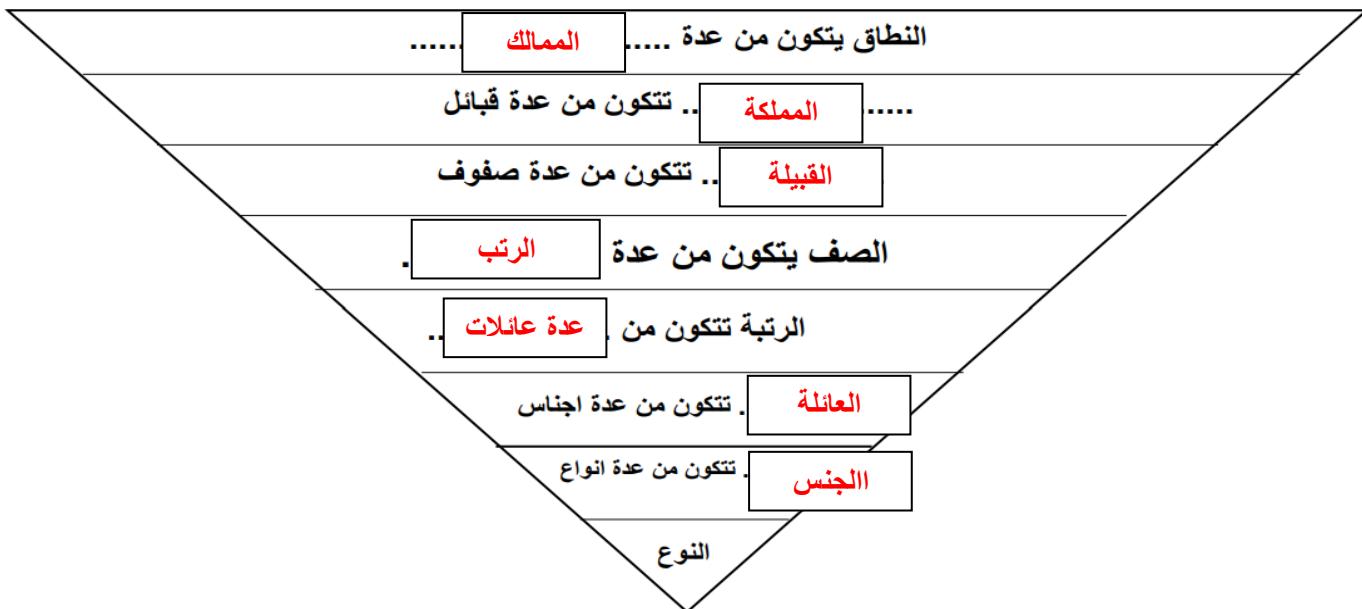
نشاط (3): من خلال دراستك علم التصنيف وضح دور كل عالم من العلماء التاليين أسمائهم في علم التصنيف :

اسم العالم	دوره في علم التصنيف
ارنست ماير	صنف الطيور إلى مجموعات بناء على وجود أجزاء من أجسامها تتشابه مع طيور عاشت قبل ملايين السنين
كارل ووز	صنف الكائنات الحية في ثلاثة نطاقات : البكتيريا ، الأثربات ، حقيقة النواة
كارل لينيوس	وضع نظام التسمية الثنائية

نشاط (4): من خلال دراستك مستويات التصنيف ذكرها بالترتيب :

النوع ،.. الجنس... ، العائلة... ، الرتبة... ، الصف..... ، القبيلة..... ، المملكة... ، النطاق .

نشاط (5): من خلال دراستك مستويات التصنيف أكمل الشكل الآتي :



نشاط (6): من خلال دراستك لدرس مفتاح التصنيف أجب عن الآتي :

1) ما اسم طريقة التصنيف في الشكل المجاور؟ عرفها

مفتاح التصنيف الثنائي: سلسلة من الأسئلة القصيرة المكونة

من صفات محددة للكائن الحي التي تكون الإجابة بنعم او لا

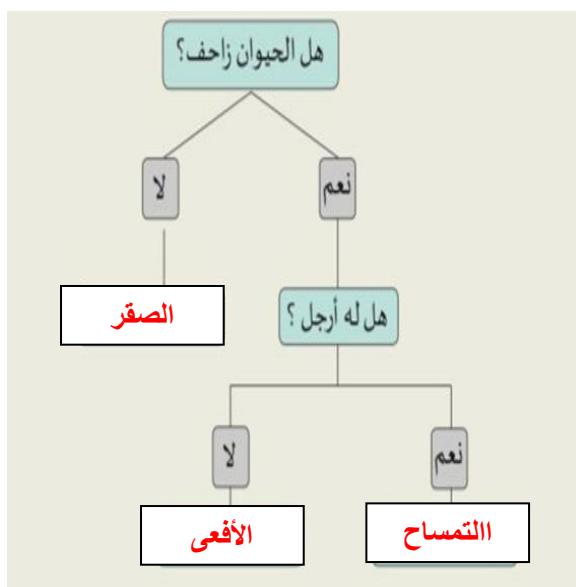
2) وضح سبب ابتکار هذه الطريقة؟

اكتشاف انواع كائنات حية جديدة باستمرار

3) اكمل المخطط المجاور الذي يمثل مفتاح التصنيف

مستخدما الكلمات الآتية :

التمساح الأفعى الصقر



نشاط (7): من خلال دراستك لدرس نظام التسمية الثانية أجب

1) وضح سبب ابتکار هذا النظام **اختلاف اللغات**

وجود عدة اسماء للكائن الحي

2) الاسم العلمي للحصان **Equus Caballus** ضع دائرة حول الجنس وضع خطأ تحت النوع

