



المبحث : العلوم

الصف: السابع

الشعبة: ()

الوحدة : تصنيف الكائنات الحية

اسم الطالب :

الدرس : التصنيف

اليوم/ التاريخ : / / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

✓ يقارن بين الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة.

✓ يوضح المقصود بالتصنيف، والهدف منه.

✓ يحدد مستويات تصنيف الكائنات الحية

نشاط (1): من خلال تنفيذ النشاط ومناقشة أفراد مجموعتك , أجب عن الاسئلة الآتية :

أ. ماذا تسمى عملية ترتيب القرطاسية حسب الحجم أو اللون أو الاستخدام ؟

ب. ما الهدف من عملية التصنيف؟

ج. وضح المقصود بعلم التصنيف

..... د. وضح معايير علم التصنيف (1) (2)

نشاط (2): من خلال مشاهدة الفيديو ومناقشة أفراد مجموعتك ، أجب عن الجدول الآتي :

من حيث	الخلايا حقيقية النواة	الخلايا بدائية النواة
العضيات المشتركة بينها		
المفهوم		

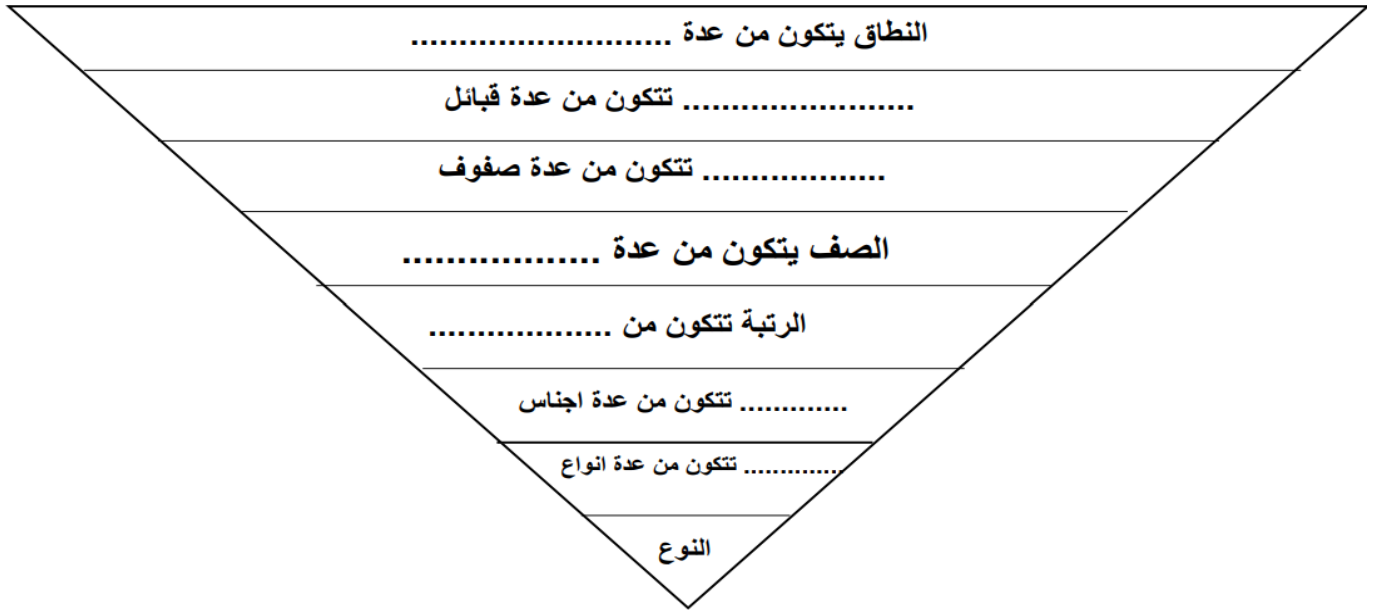
نشاط (3): من خلال دراستك علم التصنيف وضح دور كل عالم من العلماء التالية أسمائهم فى علم التصنيف :

اسم العالم	دوره في علم التصنيف
ارنست ملير	
كارل ووز	
كارل ليننيوس	

نشاط (4): من خلال دراستك مستويات التصنيف أذكرها بالترتيب :

[illegible]

نشاط (5): من خلال دراستك مستويات التصنيف أكمل الشكل الآتي :



نشاط (6): من خلال دراستك لدرس مفتاح التصنيف أجب عن الآتي :

1) ما اسم طريقة التصنيف في الشكل المجاور؟ عرفها

.....

.....

2) وضح سبب ابتكار هذه الطريقة؟

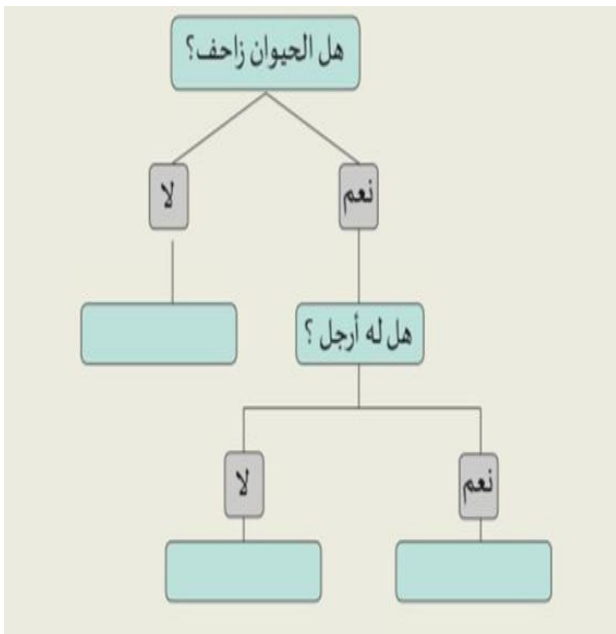
.....

.....

3) اكمل المخطط المجاور الذي يمثل مفتاح التصنيف

مستخدما الكلمات الآتية :

التمساح الأفعى الصقر



نشاط (7): من خلال دراستك لدرس نظام التسمية الثنائية أجب عن الآتي :

1) وضح سبب ابتكار هذا النظام

.....

2) الاسم العلمي للحصان **Equus Caballus** ضع دائرة حول الجنس وضع خطا تحت النوع

