



ورقة عمل رقم ( ١ )

المبحث : العلوم  
الصف: السابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الحسينية

الوحدة : <b>تصنيف الكائنات الحية</b>	اسم الطالب :
الدرس : <b>التصنيف</b>	اليوم/التاريخ : ..... / 2025 / .....

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

- ✓ يقارن بين الخلايا حقيقة النواة وبدائية النواة.
  - ✓ يوضح المقصود بالتصنيف ، والهدف منه.
  - ✓ يحدد مستويات تصنيف الكائنات الحية .

**نشاط (1): من خلال تنفيذ النشاط ومناقشة أفراد مجموعتك ، أجب عن الأسئلة الآتية :**

أ. ماذا تسمى عملية ترتيب القرطاسية حسب الحجم أو اللون أو الاستخدام؟

**بـ. ما الهدف من عملية التصنيف؟**

ج. وضع المقصود بعلم التصنيف

**د. وضح معايير علم التصنيف(1) (2 .....**

**نشاط (2):** من خلال مشاهدة الفيديو ومناقشة أفراد مجموعتك ، أجب عن الجدول الآتي :

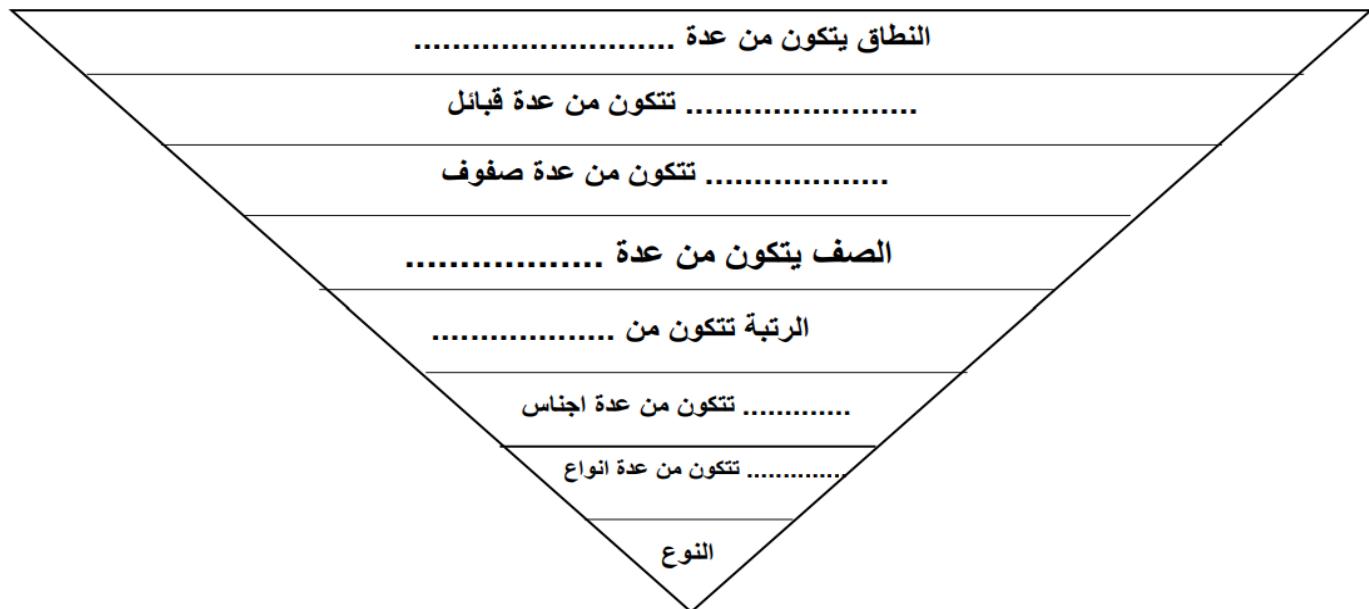
<b>الخلايا بدائية النواة</b>	<b>الخلايا حقيقية النواة</b>	<b>من حيث</b>
		<b>العضيات المشتركة بينها</b>
		<b>المفهوم</b>

**نشاط (3):** من خلال دراستك علم التصنيف وضح دور كل عالم من العلماء التالية أسمائهم في علم التصنيف :

اسم العالم	دوره في علم التصنيف
ارنست ملير	
كارل ووز	
كارل لينيوس	

**نشاط (4):** من خلال دراستك مستويات التصنيف ذكرها بالترتيب :

نشاط (5): من خلال دراستك مستويات التصنيف أكمل الشكل الآتي :



نشاط (6): من خلال دراستك لدرس مفتاح التصنيف أجب عن الآتي :

1) ما اسم طريقة التصنيف في الشكل المجاور؟ عرفها

.....  
.....

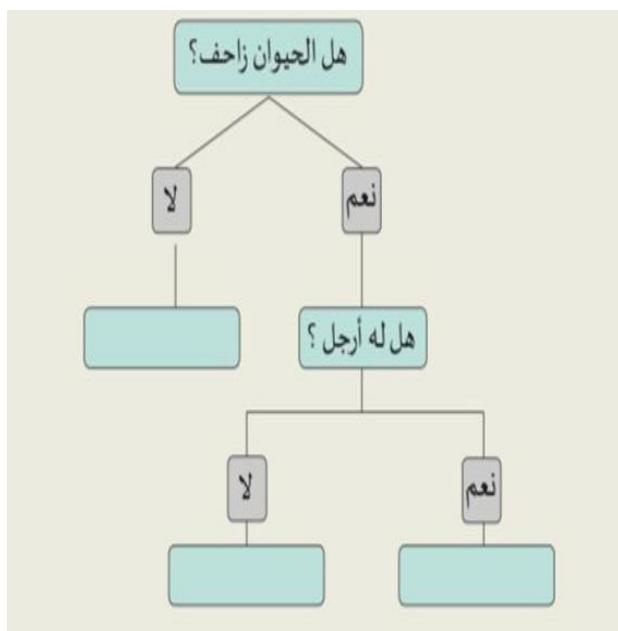
2) وضح سبب ابتکار هذه الطريقة؟

.....  
.....

3) اكمل المخطط المجاور الذي يمثل مفتاح التصنيف

مستخدما الكلمات الآتية :

التمساح الأفعى الصقر



نشاط (7): من خلال دراستك لدرس نظام التسمية الثانية أجب عن الآتي :

1) وضح سبب ابتکار هذا النظام .....  
.....

2) الاسم العلمي للحصان **Equus Caballus** وضع دائرة حول الجنس وضع خطأ تحت النوع

