

الأفكار الرئيسية وإجابات الأسئلة لدرس ناقة صالح - عليه السلام -



الأفكار الرئيسية لدرس ناقة صالح - عليه السلام -

- 1- تعريف الناقة بنفسها وكيفية خلقها .
- 2- صفات قوم ثمود.
- 3- دعوة صالح - عليه السلام - قومه لعبادة الله وترك عبادة الأصنام.
- 4- تكذيب قوم ثمود لصالح وطلب دليلاً على نبوته .
- 5- خروج الناقة من صخور الجبل واندهاش قوم ثمود .
- 6- فرح قوم ثمود بالناقة وطلب الشرب من لبنها .
- 7- سبب تحول ودّ قوم ثمود للناقة إلى حقد وكره .
- 8- قتل قوم ثمود للناقة وهلاكهم بسبب ذلك .

ملحوظة: المعاني المطلوبة هي المعاني الموجودة في أسئلة الكتاب فقط



١.٣ أقرأ واتمثّل المعنى



أقرأ ما يأتي، واتمثّل أسلوب التَّعْجِبِ:

ما أقسى قُلوبَ أولئك المُفْسِدِينَ!

2.3 أفهم المقروء وأحّله



1 أختار الكلمة أو التركيب الذي يوضح معنى المفردات والتركيب المُلوَّنة في الفقرة الآتية:

صَبَّيْتُ بِغَزَارَةٍ - سَلَّتْ - قَلِيلَةٌ - عَلَلٌ - الْكِلِيسِ - الصَّعْبَةِ - كَثِيرَةٌ

خُلِقْتُ فِي أَحْضَانِ جَبَلٍ شَاهِيقٍ عَالٍ ، انشَقَّتْ فِيهِ صَخْرَةٌ فَخَرَجَتْ مِنْهَا،
فَتَحَوَّلَتْ طَبَقَاتُ الصَّخْرِ الْجَامِدِ الْبَابِسِ بِأَمْرِ اللَّهِ إِلَى لَحِيمٍ وَرُوحٍ، وَنَدَفَقَتِ
سَلَّتْ الدَّمَاءُ فِي عُرُوقِي كَتَدَفَقَ الْمَاءُ فِي النَّهَرِ، وَبَعْدَ أَيَامٍ مَعْدُودَةٍ قَلِيلَةٌ
دَرَرَتِ الْلَّبَنَ صَبَّيْتُ بِغَزَارَةٍ الَّذِي بَارَكَهُ اللَّهُ.

كتاب الطالب، صفحة: (17)

أُفَرِّقُ في المعنى بين الكلمات المخطوطة تحتها وفقاً لليساقات التي وردت فيها:

١ - قال القوم: تُرِيدُ آيَةً من الله على ثورتك.

٢ - زال الخوف حين رَبَّتِ الصَّبَيِّ على عنقي.

أ. دليل.

بـ-لمس بلطفي ورفق.

أبحث في النص عن ضد كل مما يأتي:

أ) أنتهانا؟: أَشَاءْنَا ب) الكره: ج) ظهر: تُخْبِئُ

كتاب الطالب، صفحه: (17)

٤ عُرِفت النَّاقَةُ بِاسْمَيْنِ اثْنَيْنِ. أَذْكُرُهُمَا.

أَوَّلًا: نَافَةُ صَالِحٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ.
ثَانِيًّا: نَافَةُ اللَّهِ.

٥ أَسْتَنْتَجُ مِنَ الْفَقِيرَةِ الْخَامِسَةِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ، وَأَرْفِقُهَا بِفِكْرَتَيْنِ دَاعِمَتَيْنِ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:



خروج الناقة معجزة إلهية أتت نبوة صالح - عليه السلام.

الفِكْرَتَانِ الدَّاعِمَتَانِ:

اندهاشِ الْقَوْمِ وَوَصِيَّةُ صَالِحٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ.

استجابةُ اللَّهِ لِدُعَاءِ صَالِحٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٦ أُعطي دليلاً من النص على كُلّ مِمَّا يأتِي:

أ) ثراء ثمود.

"كَانَ لِأَعْنَابِهِمْ فُصُورٌ فِي سُهُولِ الْمَدِينَةِ، وَكَانَ لَهُمْ بَيْوَتٌ مَنْحُوَةٌ فِي الْجِبَالِ، يَا لَرَائِهِمْ!".

ب) عَلُوُّ شَانِ صالح - عليه السلام - قَبْلَ أَنْ يَأْمُرَ قَوْمَهُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ.

"وَكَانَ مِنْ قَبْلِ لَهُمْ فِيهِ رَجَاءٌ وَأَمْلَ، وَكَانَ عِلْمُهُ مَحَلٌ احْتِرَامٍ، وَعَقْلُهُ مَوْضِعٌ إِفْتَاعٍ، وَكَلْمَهُ مَوْضِعٌ
صَحِيقٌ".

ج) ظُهُورُ شُعُورِ الْحِقْدَ وَالْكُرْهَ تُجَاهَ النَّاقَةِ.

"وَبَدَا الدَّمْرُ يَسْلُطُ عَلَى أَسْبَهِمْ، وَاسْتَغَتْ رُفَقَةُ الْكُرْهِ فِي صُدُورِهِمْ".

كتاب الطالب، صفحة: (18)

٧ أَمَّا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- أ) اتَّصَفَ قَوْمٌ ثَمُودٌ بِأَنَّهُمْ: **قَوْمٌ أَفْوَاءُ الْبَتْنَةِ سُسَاءُ الْعُلُوبِ.**
- ب) النَّهَايَةُ الَّتِي حَلَّتْ بِالنَّاقَةِ هِيَ: **عَرَوَهَا، فَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ جُنَاحُهَا.**
- ج) أَهْلَكَ اللَّهُ ثَمُودَ بِهِ: **الصَّيْخَةِ.**

٨ أَقِرْنُ كُلَّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْأَتَيَةِ بِرَدِّ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

الاندهاش



أ) خُرُوجُ النَّاقَةِ مِنَ الصَّخْرِ.

الاستباءُ وَالتَّذَمُّرُ



ب) تَقْسِيمُ الْمَاءِ بَيْنَ النَّاقَةِ وَالْقَوْمِ.

الندم



ج) نُزُولُ الْعِقَابِ بِثَمُودَ.

كتاب الطالب، صفحة: (18)

ما القيمة الأبرز في النص؟ **9**

وجوب الإيمان بآيات الله والامتثال لأوامره، والتحذير من عاقبة الكذب والاعداء على حرماته.

كتاب الطالب، صفحة: (19)

أندوcheon المقروءة وأنقذة

**1**

اقتصر عنوان آخر متناسباً للنص، وأعمل اختياري.

**2**

اختار التعبير الأجمل بمنظري، وأعمل اختياري.

قلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة.

2

تدفق الدماء في عروقى
كتدفق النماء في النهر.

1