



الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص : قصة قصيرة
الفكرة العامة من النص : قصة الناقفة المعجزة التي أرسلها الله تعالى لقوم
المؤود (قوم صالح عليه السلام) وقصة هلاك قوم صالح

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

خُلِقَتْ في أخْضَانِ جَبَلٍ شَاهِقٍ، انشَقَّتْ فِيهِ صَخْرَةٌ فَخَرَجَتْ مِنْهَا؛ فَتَحَوَّلَتْ طَبَقَاتُ الصَّخْرِ الْجَامِدِ بِأَمْرِ اللَّهِ إِلَى لَحْمٍ وَرُوحٍ، وَتَنَفَّتِ الدَّمَاءُ فِي عُرُوقِ كَتَنَفَقِ الْمَاءِ فِي النَّهْرِ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ مَعْدُودَةٍ نَزَزَتْ اللَّيْنُ الَّذِي بَارَكَهُ اللَّهُ، وَلَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ مَنْ أَسْقِيهِمُ اللَّيْنُ، وَلَا أَعْرِفُ أَسْمَاءَهُمْ، كُنْتُ أَسْقِيهِمْ بِغَيْرِ أَجْرٍ أَوْ نَوْلٍ.

أ- ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟

ب- اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الناقفة المعجزة

ج- ما التحوّل الذي حدث للصخر الجامد؟ وبأمر من حدث هذا التحوّل؟

انشقت الصخرة وخرجت منها الناقفة، حيث تحوّلت طبقات الصخر
الجامد إلى لحم وروح وتنفقت الدماء في عروق الناقفة، وهذا كله بأمر الله

د- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1- مرادف كلمة "قليلة": معدودة..
- 2- ضد كلمة "منخفض": شاهق..

هـ- وضح جمال التصوير الفني في العبارة الآتية:

"وتنفقت الدماء في عروقي كتنفق الماء في النهر".

شبه الكاتب تدفق وسيلان الدماء في عروق الناقفة
بتدفق السماء في النهر.

يب (1) : اقرا الفقرة الآتية ثم أكمل الجدول التالي :

الأخلاق الحسنه نعمة من الله، بها تغلو مكانة الإنسان، وتصفو نفسه، ويبدو في أجمل صورة، والمؤمنون الأوتار كانوا مثالا في الأخلاق الكريمة، وأحسنوا قولاً وفعلاً، لذلك يا أبنائي احرصوا على الاقتداء بهم.

كلمات تنتهي بواو الجماعة	كلمات تنتهي بواو أصليّة
كانوا / أحسنوا	تعلو / تصفو
أحرصوا	يبدو

التدريب (2): ضع خطأ تحت الخطأ الوارد في الجمل الآتية، ثم صوّبه.

الصواب	الجملة
صاموا	المسلمون <u>صامو</u> شهر رمضان.
ينجو	يحرص المعلم أن <u>ينجوا</u> من عذاب الله.
معلّمو	<u>معلّموا</u> المدرسة مخلصون.

حركة الرفع :

الصديقان مخلصان .

الصديقان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه منثى.

• في حالة النصب:

شاهد الرجل المهندسين في المشروع.

المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه منثى

• في حالة الجزاء:

وجدت الحل في الكتابين.

الكتابين: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء؛ لأنه منثى.

انتبه :

حركة نون المنثى (الكسرة) دائما

التدريب (1): أكمل الفراغ في ما يأتي مما ورد بين القوسين:

أ- حضر الموظفان الاجتماع. (الموظفان / الموظفان)

ب- نظفت العامل القاعتين. (القاعتان / القاعتين)

ج- حصل المجتهد على جائزتين. (جائزتان / جائزتين)

د- استمع الإمبراطور للجنديين. (الجنديان / الجنديين)

التدريب (2): أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- الكتابان الجديدان مفيدان.

الكتابان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه منثى .

ب- كافا المعلمان الطالين.

الطالين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه منثى .

(1): اكمل الفراغ في ما ياتي مما ورد بين القوسين:

(الموظفون / الموظفون)

من **الموظفون** الاجتماع.

(المستثمرون / المستثمرين)

عدت الدولة **المستثمرين** على الإبداع.

(المعلمون / المعلمين)

نى المدير على **المعلمين** المتفوقين.

ثالثاً: جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم هو اسم يدل ثلاثة أو أكثر، ونصوغه بزيادة (ات) على مفردة.

إعراب جمع المؤنث السالم

الجر	النصب	الرفع
يُجر جمع المؤنث السالم وعلامة جره الكسرة.	يُنصب جمع المؤنث السالم وعلامة نصبه الكسرة.	يُرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.

في حالة الرفع

المهندسات يرفعن

مثال: المهندسات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يرفعن: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

في حالة النصب

مثال: شاهدت المعلمات في المدرسة.

المعلمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

في حالة الجر

مثال: سلم المدير المكافأة للموظفات الغيدعات.

الموظفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

التدريب (1): ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم.

- **بيئات** ، استودعت ، **مستويات** ، **شجيرات**.
- **صنديات** ، فضاء ، عانت ، **مجلدات**.
- فوسفات ، أبيات ، نخات ، بات.

التدريب (2): أكمل الفراغ في ما يأتي معاً ورد بين القوسين:

- أ- حضرتت **بإبلايت**. المصنع الاجتماع. (عاملات / عاملات)
- ب- صعد المسافرون إلى **الطائرات**. (الطائرات / الطائرات)
- ج- احترمت **المعلمات**. (المعلمات / المعلمات)

التدريب (3): اعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- أ- لحافظ على أداء الصلوات في الأوقات المحددة.
- ب- كقالت المعلمت الطلاب المتميزين.
- أ- **اسم مجرور وعلمته جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.**
- ب- **فاعل مرفوع وعلمته رفعة الضمة الظاهرة على آخره.**
- ج- **سألت على الطالبات الجديدات.**
- أ- **اسم مجرور وعلمته جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.**

ملاحظة: (الأوقات) ليست جمع مؤنث سالم، التاء فيها أصلية ومفردتها (وقت) وهي جمع تكسير.

التدريب (1): ضع دائرة حول جمع التكمير في ما يلي:

(شجيرات - معلمات - المُفن - معلمون - مصاحف - طرق - لاجئون - أشجار - أعمدة - محتاجون -
ممرضات - مسلمون - معاجين) .

التدريب (2): اقرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ اجب عن الأسئلة التي تليها:

لِيَتَأَمَّلِ الْمُؤْمِنُونَ فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، فَالسَّمَاوَاتِ خَلَقَهَا اللَّهُ تَعَالَى بِغَيْرِ عَمَدٍ، وَزَيَّنَّهَا بِالنُّجُومِ اللَّامِعَةِ، وَأَرَسَى الْجِبَالَ الزَّاسِمَاتِ فِي الْأَرْضِ لِتَثْبِيَّتِهَا، وَأَيْضًا إِبْدَاعَهُ فِي خَلْقِ الْمَجْرَاتِ وَالْكَوَاكِبِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالنُّجُومِ، كُلُّ لَهْ وَظَيْفَتُهُ وَدَوْرَانَهُ الْخَاصُّ، وَمِنْ أَمْرِ الْوَالِجَاتِ الْمَوْكَلَةِ إِلَى الْمُسْلِمِينَ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ الْكَوْنِ، لِيَتَدَبَّرُوا عَظْمَةَ الْخَالِقِ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، فَتُبْحَنَ الْخَالِقَ الْمُبْدِعُ!

أ- استخراج من النص السابق ما يأتي:

- جمع تكسير مجرورًا: ... بِالنُّجُومِ
- جمع منكر سالفاً مجرورًا: ... الْمُسْلِمِينَ .
- جمع مؤنثٍ سالفاً مرفوعًا: ... السَّمَاوَاتِ .

ب- عرِّب الكلمة المخطوط تحتها في النص السابق:

المؤمنون: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعِلَادَةٌ مَرْفُوعَةٌ وَالْوَاوُ فِي الْإِذْنِ جَمْعٌ مَزْجٌ سَالِمٌ.