

الكلية العلمية الإسلامية
(جبل عمان - الجبيلة)



أوراق عمل مبحث اللغة العربية
الصف السابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2025/2024

اسم الطالب / ة:

الشعبة: ()



الفهرس

رقم الورقة	اسم الورقة	الصفحات
1	النون الساكنة و التنوين	4-3
2	إن و أخواتها	6-5
3	دخول اللام الشمسية على الأسماء المبدوءة باللام	8-7
4	الفعل المضارع المعتل الآخر	11-9
5	دخول (ب ، ك ، ل ...) على ال التعريف	12
6	الأفعال الخمسة	14-13
7	الرياضة و المجتمع	15
8	حذف همزة (ابن) أو إثباتها	17-16
9	المصادر غير الثلاثية	20-18
10	دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل	22-21
11	اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي	24-23

الشّعبة : ()

الوحدة : الأولى

اسم الطّالب :

الدّرس: النّون الساكنة والتّنوين.

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

النّتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقّع من الطّالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يفرّق بين النّون الساكنة والتّنوين.
2. يكتب الكلمات المنتهية بالتّنوين أو النّون الساكنة كتابة صحيحة.

صوت وليس حرفًا من الحروف

ويُرسَم في نهاية الأسماء فقط

طالِبُ طالِبًا طالِبٍ

حرف يُكتب وينطق ، قد يأتي وسط

الكلمة أو في نهايتها ، ولا يمكن

الاستغناء عنه فهو ثابت في الكلمة .

مِنْ عِنْدَما إِحسانُ

التّنوين

الكسر



الفتح



الضمّ



نُ

التدريب الأول: صنّف الكلمات الآتية إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تحوي كلمات تنتهي بالنون الساكنة، والمجموعة الثانية كلمات تنتهي بالتنوين.

(قصرٌ ، عنٌ ، حصانٌ ، كُنْ ، صبورًا ، مدرسةٌ ، إن)

كلمات تنتهي بالنون الساكنة	كلمات تنتهي بالتنوين

التدريب الثاني: برأيك أين الخطأ في الجملة التي كتبها سعيد لوالده؟





الجبيلة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (2)

المبحث : اللغة العربية

الصّف: السّابع



مدارس الكلية العلميّة الإسلاميّة

الشّعبة : ()

الوحدة: الأولى

اسم الطّالِب :

الدّرس: الحروف النَّاسخة (إنّ و أخواتها)

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

النتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقّع من الطّالِب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يتعرّف عمل الحروف النَّاسخة .

2. يُعرب الحروف النَّاسخة واسمها وخبرها .

3. يتعرّف معاني الحروف النَّاسخة.

الحروف النَّاسخة

1

لعلّ

ليتّ

لكنّ

كانّ

أنّ

إنّ

تدخل الحروف النَّاسخة (إنّ و أخواتها) على الجملة الاسميّة، فتُنصب المبتدأ ويسمّى اسمها، وتُبقى الخبر مرفوعًا ويسمّى خبرها.

إنّ الجهاد واجبٌ .



خبر إنّ
مرفوع

اسم إنّ
منصوب

2

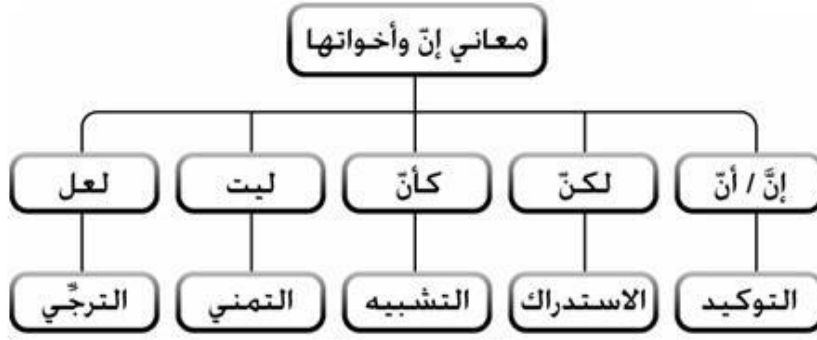
الجهاد واجبٌ .



خبر
مرفوع

مبتدأ
مرفوع

دخول إنّ وأخواتها



التدريب الأول: أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، مع تغيير ما يلزم .

1. النَّصْرُ قَرِيبٌ.
2. الصَّدِيقَانِ مَجْتَهَدَانِ.
3. المَقَاوِمُ أَسَدٌ فِي وَجْهِ الْعَدُوِّ.

التدريب الثاني: ما المعنى الذي أفاده الحرف النَّاسِخُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؟

1. لَعَلَّ الْغَائِبَ عَائِدٌ.
2. كَأَنَّ السَّمَاءَ مَمْطَرَةٌ.

التدريب الثالث: أعرب ما تحته خطّ في ما يأتي إعراباً تاماً.

1. إِنَّ الْمُؤْمِنَ وَاثِقٌ بِنَصْرِ اللَّهِ.

المؤمن:

2. لَيْتَ الْأَحْلَامَ حَقِيقَةً .

ليت:

حقيقة:



الجبيلة / جبل عمان

ورقة عمل (3)

المبحث : اللغة العربية

الصف : السابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الشعبة : ()

الوحدة : الثانية

اسم الطالب :

الدّرس : دخول اللّام الشّمسيّة على الكلمات المبدوءة باللّام

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

النّتائج التّعليمية المتوقّعة :

يتوقّع من الطّالب بعد تنفيذ ورقة العمل ، أن يكون قادرًا على أن:

1. يميّز اللّام الشّمسيّة.
2. يدخل اللّام الشّمسيّة على الكلمات المبدوءة بلام ويكتبها كتابة صحيحة.

المعرفة: ضدّ النّكرة وهي ما دلّ على شيءٍ معيّن، ومن أنواع

المعارف: المعرّف بلام التّعريف، ولها نوعان:

لام شمسيّة: هي التي تُكتب ولا تُلفظ أثناء القراءة، والحرف الذي

يليه يكون مشدّدًا، مثال: الطّالِب

لام قمرية: هي التي تُكتب وتُلفظ أثناء القراءة، والحرف الذي يليها لا

يكون مشدّدًا، مثال: الأرض

قاعدة

إذا دخلت اللّام الشّمسيّة على اسمٍ يبدأ بلام كتبت اللّامان معًا دون حذفٍ مع تشديد لام الكلمة الأصليّة، مثل:

لعب ← لعب

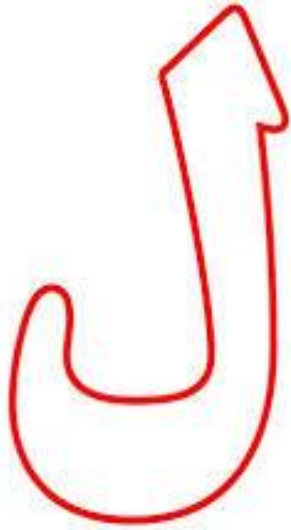
لون ← اللّون

لجام ← اللّجام

ملاحظة :

لا يجتمع التَّنوين مع ال التعريف؛ لأنَّ التَّنوين يدلُّ على نكرة، أمَّا (ال) فتستخدم للتعريف، فلا يمكن أن يكونَ الشَّيء نكرةً ومعرفةً في ذات الوقت.

التدريب الأول: أدخل اللَّامَ الشَّمسيَّةَ عَلَى الكَلِماتِ الآتية، مَعَ تغيِيرِ ما يَلزَمُ:



الاسم	الاسم المعرف
لسان	
لغة	
ليلاً	
ليمون	
لصاً	

الشّعبة : ()

الوحدة : الثّانية

اسم الطّالب :

الدّرس: الفعل المضارع المعتلّ الآخر.

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

النتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقّع من الطّالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يميّز الطّالب الفعل المضارع المعتلّ الآخر عن غيره من الأفعال.
2. يتعرّف العلامات الإعرابيّة للفعل المضارع المعتلّ الآخر في حالة الرّفيع والنّصب والجزم.
3. يعرب الفعل المضارع المعتلّ الآخر إعرابًا صحيحًا.



الفعل المضارع المعتلّ الآخر هو الفعل الذي يحدث في الزّمن الحاضر، وينتهي بواحد من

حروف العلة (ا ي و ي)

ومن الأمثلة لهذا النّوع من الأفعال ← (يخشى ، يرجو ، يرمي)

الفعل المضارع المعتل الآخر

الجزم

الجزم: هو القطع

فعلامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر سواء انتهى (بالألف أو الواو أو الياء) حذف حرف العلة من آخره.

الأمثلة:

لا تخشَ إلا الله.
لما يأتِ النَّصرُ بعد.
لِتَدْعُ النَّاسَ إلى فعل الخير.

النَّصْب

تُقَدَّر الفتحَة - وهي علامة النَّصْب - في نهاية الفعل المضارع المعتل الآخر المنتهي بالألف فقط (ا ي) التي منع من ظهورها التَّعَدُّر.

وتكون الفتحَة ظاهرة في نهاية الفعل المضارع المعتل الآخر المنتهي بالواو أو الياء .

الأمثلة:

لن ننسى فلسطينَ أبداً.
نصلي كي ننجو يوم القيامة.
يقاتل المجاهد ليروي بدمه ثرى القدس.

الرَّفْع

تُقَدَّر الضَّمَّة - وهي علامة الرَّفْع - في نهاية الفعل المضارع المعتل الآخر؛ أي أنها لا تظهر على حروف العلة.

- فإن كان حرف العلة (ا ي) يكون سبب عدم ظهور الضَّمَّة هو التَّعَدُّر .

- في حال كان الفعل ينتهي (بالياء أو الواو) يكون سبب عدم ظهور الضَّمَّة هو النَّقْل.

الأمثلة:

يسعى الطالبُ للنَّجاح.
يسمو المؤمنُ بأخلاقه.
يحكي جدِّي لنا القصص والحكايات.

ملاحظات:

- يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا لم يسبق بحرف نصبٍ أو جزم.
- يكون الفعل المضارع مجزوماً إذا سبق بحرف من حروف الجزم: (لم، لما، لا الناهية، لام الأمر).
- يكون الفعل المضارع منصوباً إذا سبق بحرف من حروف النَّصْب: (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل).

التدريب الأول: اختر الكلمة الصحيحة في الفراغ في كل جملة من الجمل الآتية:

- أ-..... اللّاعب كالفهد في الملعب. (يجري - يجري - يجري - يجر)
ب- لَن النّصر إلّا بثقتنا بالله. (نرجو - نرجو - نرج - نرجو)
ج- لا..... همّك إلّا لخالك. (تشكو - تشك - تشكو - تشكو)

التدريب الثاني: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

أ- المالُ يَفنى والعلمُ يَبقى.

.....

ب- حضرَ زيدٌ لِيَسقيَ المزرعةَ.

.....

ج- لتسقى الزرعَ يا زيد.

.....



الجبيلة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (5)

المبحث : اللّغة العربيّة

الصّف: السّابع



مدارس الكليّة العلميّة الإسلاميّة

اسم الطّالِب :	الوحدة الثّالثة	الشّعبة : ()
اليوم/ التّاريخ : / / 2024	الدّرس: دخول(الباء و الفاء و الكاف و اللّام المكسورة) على الكلمات المبدوءة ب (ال التعريف).	

النّتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقع من الطّالِب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يدخل (الباء و الفاء و الكاف و اللّام المكسورة) على الكلمات المبدوءة ب (ال التعريف).

▪ إذا أردنا إدخالَ الباءِ والفاءِ والكافِ على الكلماتِ المبدوءةِ ب (ال التّعريف) فإنّنا نضيفُ الحرفَ فقط للكلمةِ دون تغييرٍ، مثل:

ب + الأسد = بالأسد / ف + الأسد = فالأسد / ك + الأسد = كالأسد

إذا أردنا إدخالَ اللّامِ على الكلماتِ المبدوءةِ ب (ال التّعريف) فإنّنا نحذفُ الألفَ، ونضيفُ اللّامَ المكسورةَ فقط، مثل:

العلم ➔ للعلم / الأسد ➔ للأسد / الطّائرة ➔ للطّائرة

التّدريب الأوّل: أدخِلِ الحرفَ المُناسِبَ من الحروفِ الآتية: (ب - ف - ك - ل) في المكانِ المُناسِبِ وغيرِ ما يلزَم:

1. الفتاةُ الوردية.

2. لعبتُ الكرة.

3. تدرّبتُ على الضّرب القسمة .

4. سافرتُ الطّائرة.

5. أحبُّ الغذاءَ الصّحي الحفاظ على لياقتي.

6. انقضّ الجائع على الطّعام الأسد .

7. الشّمس نورٌ وضياءٌ.



الجبيهة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (6)

المبحث : اللغة العربية

الصّف: السّابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الشّعبة : ()

الوحدة الثالثة

اسم الطّالب :

الدّرس : الأفعال الخمسة.

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

النتائج التّعليمية المتوقّعة:

- 1- يميّز الطّالب الأفعال الخمسة من غيرها.
- 2- يعرب الطّالب الأفعال الخمسة في حالات الرفع، النصب، الجزم، ويعرب الضمير المتّصل بها.

فعل مضارع +
ألف الاثنتين
يكتبان / تكتبان

الأفعال
الخمسة

فعل مضارع +
واو الجماعة
يكتبون / تكتبون

فعل مضارع +
ياء المخاطبة
تكتبين

علامة رفعها
ثبوت النون

يعرب الضمير المتّصل
(ا ، و ، ي) :
ضمير متّصل مبني في
محل رفع فاعل.

حروف الجزم

لم ، لا الناهية،
لـ الأمر، لمّا

علامة جزمها
حذف النون

علامة نصبها
حذف النون

حروف النّصب

أن ، لن ، كي ،
حتّى، لـ التعليل

التدريب الأول: ميّز الأفعال الخمسة من غيرها في الجمل الآتية:

أ- جاء معلّمو اللّغة العربيّة إلى المؤتمر الثّقافي.

ب- الطّالبان يقدّمان الإذاعة المدرسيّة.

ج- أنت تدرسين بجدّ واجتهاد.

د- لا تفعلوا إلاّ الخير.

التدريب الثاني: اقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

يعتبر الصّدق من الصّفات الحميدة، التي وجب على النّاس التزامها؛ ليكونوا فرحين في جميع مجالات حياتهم، فالنّاس الذين يتّصفون بالصّدق، ينالون محبة النّاس و ثقتهم في الحياة الدّنيا، ويفوزون بالجنّة في الآخرة، ويفرّج الله كربّتهم، وينجيهم من المهلكات، وتكون لهم البركة في الرّزق، والفوز بمنزلة الشّهداء، والرّاحة وطمأنينة النّفس، أما النّاس الذين يكذبون، لن ينالوا ثقة النّاس، ولا ينالون الثّقة أبداً ولا الجنّة، لا تكونوا مثل هؤلاء النّاس.

أ) استخرج من النّصّ السابق ما يأتي :

- جمع مذكر سالماً :

- جمع تكسير :

- اسماً موصولاً:

- فعلاً من الأفعال الخمسة (مجزوماً) :

ب) أعرب ما تحته خطّ إعراباً تامّاً:

- ليكونوا :

.....

- واو الجماعة:

.....

- ينالون:

.....

.....



الجبيهة / جبل عمان

ورقة عمل (7)

المبحث : اللغة العربية

الصّف: السابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

اسم الطالب :

الوحدة: الرابعة

الشّعبة : ()

الدّرس: قراءة - الرياضة و المجتمع

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

النتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقّع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يتعرّف الجذر اللغوي لبعض الكلمات.
2. يذكر طباق بعض الكلمات
3. يحدّد الفكرة الرئيسيّة التي يدور حولها النّصّ.

عزيزي الطالب، عدّ درس (الرياضة و المجتمع) في الكتاب ص(81+82)، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية.

1. الطّباقُ هو: الجمعُ بينَ الشّيءِ وضدّه في الكلام. أبحثُ عن العبارة التي تحوي طباقًا فيما يأتي:
(أ) ما ينبغي أن يتعلّمهُ الرّياضيُّ أن يتواضعَ عندَ النَّصرِ وأن يتقبَّلَ الهزيمةَ دونَ أيِّ ضغينةٍ لِمَنافِسِهِ.
(ب) على الرّياضيِّ أن يتذكَّرَ أن المُنَافِسَ ليسَ لَهُ بعدوٌّ.
(ج) تعالَّتِ الأصواتُ مُطالبيةً بالحدِّ من التّركيزِ على الفوزِ في المسابقاتِ الرّياضيّةِ.
2. أبحثُ في المُعجمِ الوسيطِ الورقيِّ أو الإلكترونيِّ عن معنى كلِّ من الكلمتين الآتيتين، ثمّ أوظفُ كلاً منهما في جملةٍ من إنشائي.

المعنى

الجذرُ

الكلمة
1. التّجاهلُ.
2. الأدبياتُ.

3. أحدّدُ الفكرةَ الرئيسيّةَ التي يدورُ حولها النّصُّ.

الشّعبة : ()

الوحدة: الرّابعة

اسم الطّالب :

الدّرس: حذف همزة ابن.

اليوم/ التّاريخ : / / 2024/

النّتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يحفظ الأسماء التي تبدأ بهمزة وصل.

2. يتعرّف مواضع حذف همزة ابن أو إثباتها.

ابن ابنة اثنان اثنتان امرؤ امرأة اسم

نلاحظ أنّ الأسماء السّابقة تبدأ دائماً بهمزة وصل، وهمزة الوصل تُكتب بشكل الألف دون همزة فوقها (ا).

في بعض الأحيان نجد كلمة ابن تُكتب بالهمزة و أحيانا تُحذف الهمزة منها وتكتب بالشّكل الآتي (بن)، تُرى متى تُكتب كلمة ابن بالهمزة ومتى تُحذف؟

ابن

بين اسمين، الثّاني ليس والدًا للأوّل
زرت مُتحف ابن خلدون.

إذا كانت في بداية السّطر .
ابن جُبَيْر رَحالة مسلم.

بن

إذا وقعت بين علمين، الثّاني والدًا للأوّل
قرأت عن البطل خالد بن الوليد.

التدريب الأول: أبين سبب حذف همزة ابن أو إثباتها في الجمل الآتية :

السبب في حذف أو إثبات همزة ابن	الجملة
	ابن الرومي شاعر عربيّ.
	عثمان بن عفان من العشرة المبشرين بالجنة.
	كنت برفقة والدي في مستشفى ابن الهيثم.

التدريب الثاني: أنشئ جملتين تحتويان على ابن، الأولى محذوفة الهمزة والثانية مثبتة.

.....

.....



الجبيهة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (9)

المبحث : اللّغة العربيّة

الصّف: السّابع



مدارس الكلية العلميّة الإسلاميّة

الشّعبة : ()

الوحدة: الرّابعة

اسم الطّالب :

الدّرس: المصادر غير الثلاثيّة.

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

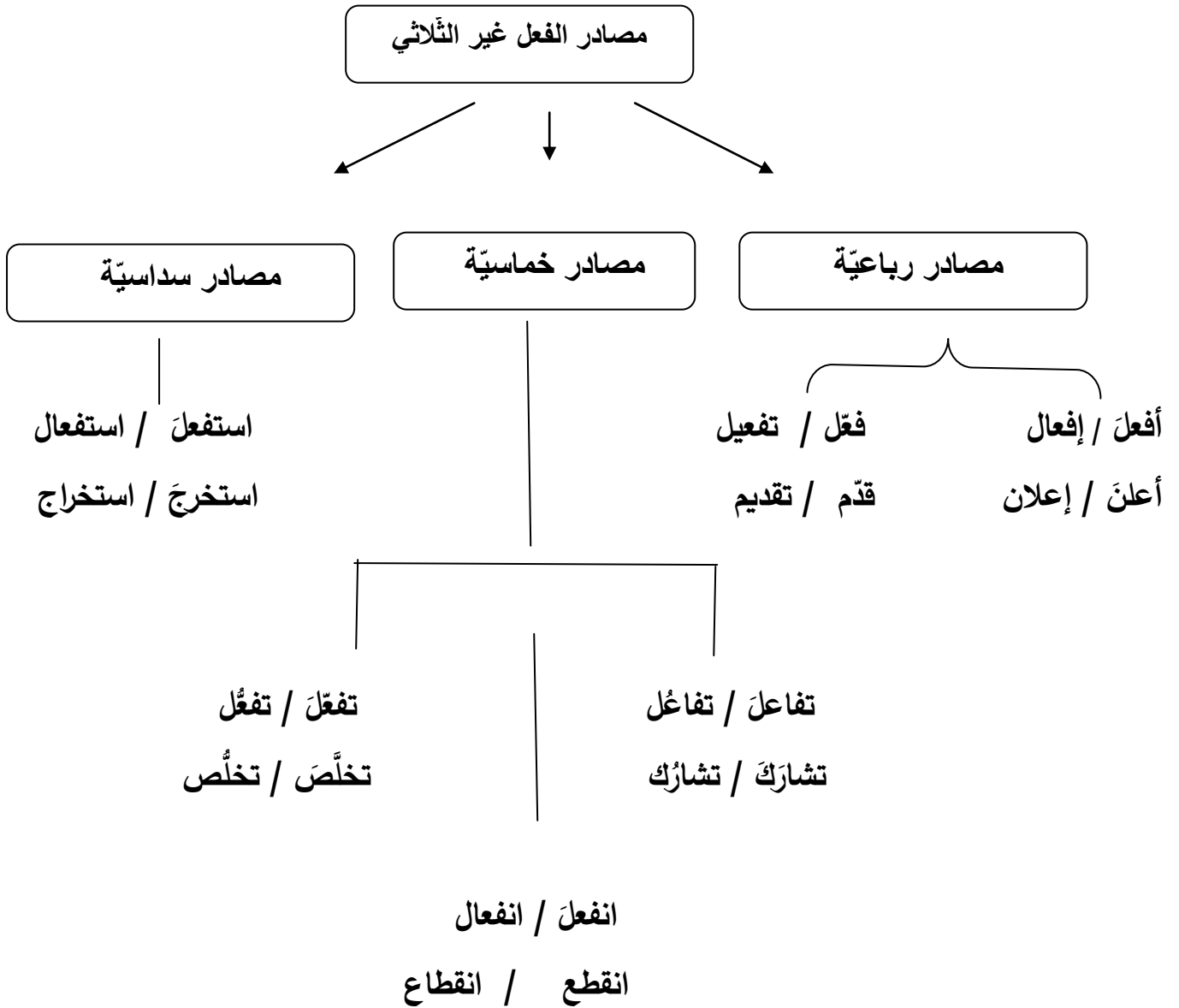
النتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقّع من الطّالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يتعرّف أقسام المصدر غير الثلاثي.
2. يصوغ مصدرًا غير ثلاثي بشكل صحيح.

أتذكّر أنّ المصدر هو : اسم يدلُّ على حدث غير مقترن بزمن مثل ، الجلوس ، البكاء ، الضحك وهذه المصادر – كما تعلم – مصادر لأفعال ثلاثية؛ لأنها مأخوذة من أفعال ماضية عدد حروف فعلها ثلاثة حروف وهي جلس ، بكى ، ضحك .

وعليه فإنّ المصدر غير الثلاثي يؤخذ أو يُشتق من أفعال ماضية عدد حروفها أكثر من ثلاثة، فقد تكون أربعة أو خمسة أو ستة حروف، وله أوزان صرفيّة محدّدة ثابتة.



التدريب الأول: أكمل الجدول الآتي بالشكل السليم:

نوع المصدر	وزن المصدر	المصدر	وزن الفعل	الفعل
رباعي				كَبَّرَ
	انفعال			انقسم
		تسامح	تفاعل	
سداسي	استفعال			

التدريب الثاني: اقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ استخرج منه مثالا واحدا لمصادر الفعل غير الثلاثي حسب الجدول أدناه:

إنَّ تنظيم المسابقات الثقافية في غرفة الصَّفِّ يُسهم في استكشاف المواهب الإبداعية عند الطَّلبة، وهو دليل على التَّشاور المفيد بين المعلِّم وطلَّابه .

المصدر الرَّباعيِّ	المصدر الخماسيِّ	المصدر السداسيِّ





الجبيلة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (10)

المبحث : اللغة العربية

الصّف: السّابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الشعبة : ()

الوحدة : الخامسة

اسم الطالب :

الدّرس: دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل.

اليوم/ التاريخ : / / 202

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل، أن يكون قادرًا على أن:

1. يدخل همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل.

همزة الوصل: هي إحدى أنواع الهمزة التي تقع في أول الكلام، وهي التي تُلْفَظُ عند ابتداء الكلام، ولا تُلْفَظُ أثناء وصلها بما قبلها، وترسمُ بِالْفِ (ا) دون أيِّ همزة تحت الألفِ أو فوقها.

التدريب الأول: ميمز همزة الوصل من همزة القطع فيما يأتي:

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَأُرْسِلَتِ أَشْعَتُهَا الذَّهَبِيَّةُ إِلَى الْمَزَارِعِ وَالْحَقُولِ.

همزة الوصل	همزة القطع

إذا دَخَلتْ همزة الاستفهامِ عَلَى همزةِ الوصلِ
تسقطُ همزةُ الوصلِ لفظاً وكتابةً.

مثال:

- همزة استفهام (أ) + همزة وصل (استراح) = تسقط همزة الوصل [أستراح اللاعب؟]

- همزة استفهام (أ) + همزة وصل (انتصر) = تسقط همزة الوصل [أنتصر الجيش؟]

التدريب الثاني: أدخل همزة الاستفهام على الجمل الآتية، مع تغيير ما يلزم:

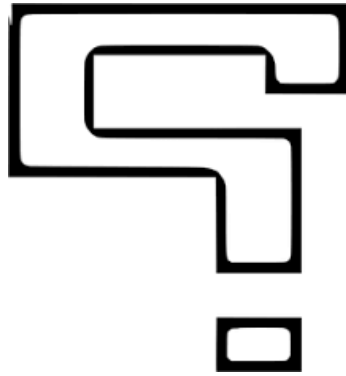
أ- قرأ الدرس.

ب- اذهب إلى جدك صباحاً.

ت- ابتعد الأسد عن فريسته.

ث- اقترب الجندي من العدو.

ج- استعمل المعلم الحاسوب.





الجبيلة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (11)

المبحث : اللغة العربية

الصّف: السّابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الشّعبة : ()

الوحدة: الخامسة

اسم الطّالب :

الدّرس: اسم الفاعل

اليوم/ التّاريخ : / / 2024

النّتائج التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقّع من الطّالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1- يصوغ اسم الفاعل من الفعل التّلاثي و غير التّلاثي.

2- يميّز اسم الفاعل من الفعل غير التّلاثي من غيره.

اسم الفاعل

هو اسم مشتقّ من الفعل التّلاثي يدلُّ على وصف من فعل الفعل، على وزن فاعل.

مثل: كَتَبَ ← كَاتِب

التّدريب الأوّل: صُغ اسم الفاعل من الأفعال التّلاثيّة الآتية:

اسم الفاعل من الفعل التّلاثي	الفعل التّلاثي
	وَهَبَ
	شَرَحَ
	لَعِبَ
	رَفَعَ

اسم الفاعل من الفعل
غير الثلاثي

انظر الخطوات الآتية؛ كي تتعلم صياغة اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي ، ثم املأ الفراغ في الجدول:

الفعل غير الثلاثي	نحوّل الفعل إلى الفعل المضارع	نُبدِل حرف المضارعة بميم مضمومة	نكسر ما قبل الآخر يصبح اسم فاعل لفعل غير ثلاثي
أعلن	يعلن	مُعلن	مُعلن
اندفع	يندفع		مُندفع
استنشق		مُستنشق	مُستنشق
انتصر			

التدريب الثاني: ميّز اسم الفاعل من الفعل الثلاثي، واسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي، من غيره:

الكلمة	اسم فاعل لفعل ثلاثي	اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	غيره
مُتَقَن			
ناجِح			
مُسَلِم			
مُقَاتِل			
شَارِب			

مع أطيب الأمنيات