

الكلية العلمية الإسلامية

(جبل عمان - الجبيهة)



أوراق عمل مبحث اللغة العربية

الصف السابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي 2025/2024

اسم الطالب / ة:

() الشّعبـة: ()



الفهرس

الصفحات	اسم الورقة	رقم الورقة
4-3	النّون السّاكنة و التّنوين	1
6-5	إِنْ و أَخواتها	2
8-7	دخول اللام الشّمسيّة على الأسماء المبدوءة باللام	3
11-9	ال فعل المضارع المعتل الآخر	4
12	دخول (ب ، ك ، ل ...) على ال التعريف	5
14-13	الأفعال الخمسة	6
15	الرّياضة و المجتمع	7
17-16	حذف همزة (ابن) أو إثباتها	8
20-18	المصادر غير الثلاثية	9
22-21	دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل	10
24-23	اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي	11

 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل رقم (١) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
(الشّعبـة :)	الوحدة : الأولى	اسم الطـالـب :
الدرس: النـون السـاـكـنـة وـالـتـنـوـينـ.	2024 / / اليوم/ التاريخ :	

الاتجاهات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطـالـب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرـاً على أن:

1. يفرق بين النـون السـاـكـنـة وـالـتـنـوـينـ.
2. يكتب الكلمات المنتهية بالتنوين أو النـون السـاـكـنـة كتابة صحيحة.

صوت وليس حـرـفـاً من الحـرـوفـ
ويـرـسـمـ فيـ نـهـاـيـةـ الـأـسـمـاءـ فـقـطـ
طالـبـ طـالـبـاـ طـالـبـ

حـرـفـ يـكـتـبـ وـيـنـطـقـ ، قدـ يـأـتـيـ وـسـطـ
الـكـلـمـةـ أـوـ فـيـ نـهـاـيـتـهاـ ، وـلـاـ يـمـكـنـ
الـاسـتـغـنـاءـ عـنـهـ فـهـوـ ثـابـتـ فـيـ الـكـلـمـةـ .

مـنـ إـحـسـانـ عـنـدـمـاـ



ن

التدريب الأول: صنف الكلمات الآتية إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تحوي كلمات تنتهي بالثُنون الساكنة، والمجموعة الثانية كلمات تنتهي بالثُنون.

(قصْرٌ ، عَنْ ، حَصَانٍ ، كُنْ ، صَبُورًا ، مَدْرَسَةٍ ، إِنْ)

كلمات تنتهي بالثُنون الساكنة	كلمات تنتهي بالثُنون الساكنة

التدريب الثاني: برأيك أين الخطأ في الجملة التي كتبها سعيد لوالده؟



 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل رقم (2) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
() الشعبة :	الوحدة: الأولى	اسم الطالب :
الدرس: الحروف الناسخة (إنَّ و أخواتها)	2024 / /	اليوم / التاريخ :

الناتجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يتعرف عمل الحروف الناسخة .

2. يعرب الحروف الناسخة واسمها وخبرها.

3. يتعرف معاني الحروف الناسخة.

الحروف الناسخة

1

لعلَّ

ليتَ

لكنَّ

كأنَّ

أنَّ

إنَّ

تدخل الحروف الناسخة (إنَّ و أخواتها) على الجملة
الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وتبقى الخبر
مرفوعاً ويسمى خبرها.

2

إنَّ الجهادُ واجبٌ .

الجهادُ واجبٌ .

خبر إنَّ
مرفوع

اسم إنَّ
منصوب

خبر
مرفوع

مبتدأ
مرفوع

دخول إنَّ وآخواتها

3



التدريب الأول: أدخل إنّ أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، مع تغيير ما يلزم .

- 1. النصرُ قريبٌ.
- 2. الصديقان مجتهدان.
- 3. المقاوم أسد في وجه العدو.

التدريب الثاني: ما المعنى الذي أفاده الحرف الناسخ في كل جملة من الجمل الآتية؟

- 1. لعلَ الغائب عائدٌ.
- 2. كأنَ السماء ممطرة.

التدريب الثالث: أعرب ما تحته خطًّا في ما يأتي إعراباً تاماً.

- 1. إنَ المؤمن واثقٌ بنصر الله.
- 2. ليتِ الأحلام حقيقةً.

ليت:
حقيقةً:

 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل (3) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
() الشعّبة :	الوحدة : الثانية	اسم الطالب :
الدرس : دخول اللام الشّمسية على الكلمات المبدوءة باللام	اليوم/ التاريخ : / / 2024	النّتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل ، أن يكون قادرًا على أن:

1. يميز اللام الشّمسية.
2. يدخل اللام الشّمسية على الكلمات المبدوءة بلام ويكتبها كتابة صحيحة.

المعرفة: ضد النكارة وهي ما دلّ على شيء معين، ومن أنواع المعرف: المعرف بلام التعريف، ولها نوعان:

لام شمسية: هي التي تكتب ولا تلفظ أثناء القراءة، والحرف الذي يليها يكون مشدداً، مثل: **الطالب**

لام قمرية: هي التي تكتب وتلفظ أثناء القراءة، والحرف الذي يليها لا يكون مشدداً، مثل: **الأرض**.

قاعدة

إذا دخلت اللام الشّمسية على اسم يبدأ بلام كتب اللامان معًا دون حذفٍ مع تشديد لام الكلمة الأصلية، مثل:

لعب ←

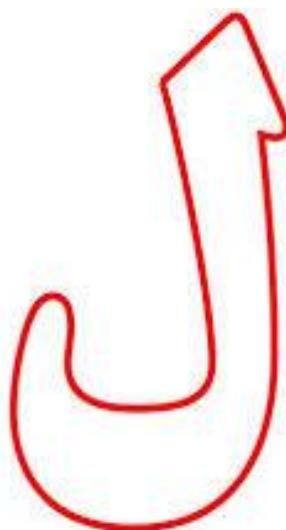
لون ←

لجام ←

ملاحظة :

لا يجتمع التَّوين مع الْتَّعريف؛ لأنَّ التَّوين يدلُّ على نكرة، أمَّا (الـ) فتستخدم للْتَّعريف، فلا يمكن أن يكون الشَّيءُ نكرةً ومعرفةً في ذات الوقت.

التدريب الأول: أدخل اللام الشعسيَّة على الكلمات الآتية، مع تغيير ما يلزم:



الاسم المعرف	الاسم
	لسانٌ
	لغةٌ
	ليلاً
	ليمونٍ
	لصًا

 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل (4) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
() الشعبة :	الوحدة : الثانية	اسم الطالب :
الدرس: الفعل المضارع المعتل الآخر.	2024 / / اليوم/ التاريخ :	<u>التاتجات التعليمية المتوقعة :</u>

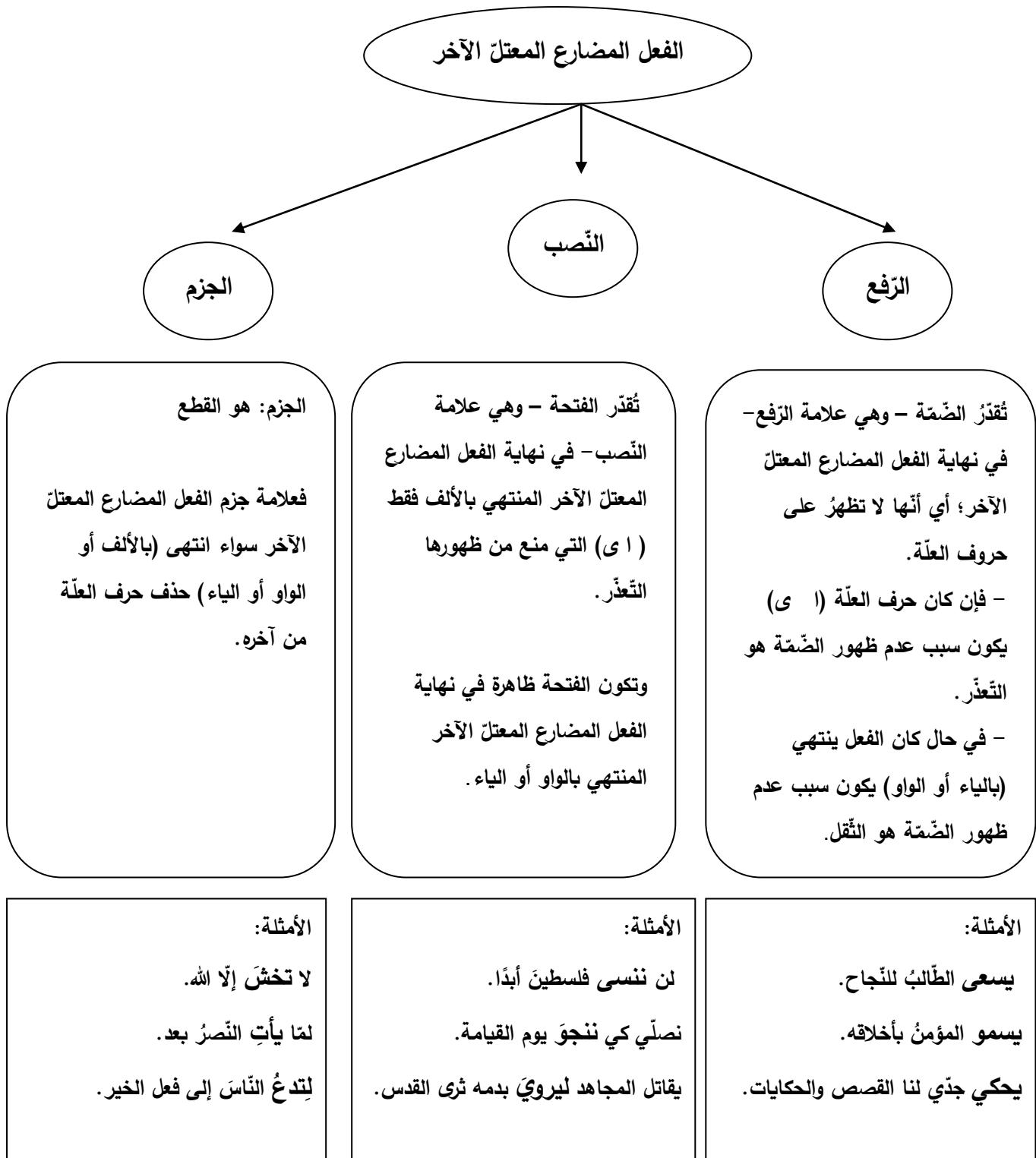
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يميز الطالب الفعل المضارع المعتل الآخر عن غيره من الأفعال.
2. يتعرف العلامات الإعرابية للفعل المضارع المعتل الآخر في حالة الرفع والنصب والجزم.
3. يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر إعراباً صحيحاً.



الفعل المضارع المعتل الآخر هو الفعل الذي يحدث في الزّمن الحاضر، وينتهي بواحد من حروف العلة (ا و ئ و ي)

ومن الأمثلة لهذا النوع من الأفعال ← (يخشى ، يرجو ، يرمي)



ملاحظات:

- يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا لم يسبق بحرف نصب أو جزم.
- يكون الفعل المضارع مجزوماً إذا سبق بحرف من حروف الجزم: (لام، لام، لا التاھیة، لام الأمر).
- يكون الفعل المضارع منصوباً إذا سبق بحرف من حروف التصب: (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل).

التدريب الأول: اختر الكلمة الصحيحة في الفراغ في كل جملة من الجمل الآتية:

- أ.....لاعب كالفهد في الملعب. (يجري - يجري - يجري - يجري)
- ب- لن النّصر إلّا بثقتنا بالله. (نرجو - نرجو - نرجو - نرجو)
- ج- لا..... همّك إلّا لخالقك. (تشكو - تشاك - تشڪو - تشڪو)

التدريب الثاني: أعرِب ما تحته خطٌ فيما يأتي:

أ- المال يفنى والعلم يبقى.

ب- حضر زيد ليسقي المزرعة.

ج- لتسق الزرع يازيد.

 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل رقم (٥) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
(الشّعبة :)	الوحدة الثالثة	اسم الطالب :
الدرس: دخول(الباء و الفاء و الكاف و اللام المكسورة) على الكلمات المبدوءة ب (ال التعريف).	اليوم/ التاريخ : / 2024 /	

النّتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يدخل (الباء و الفاء و الكاف و اللام المكسورة) على الكلمات المبدوءة ب (ال التعريف).

▪ إذا أردنا إدخال الباء و الفاء و الكاف على الكلمات المبدوءة ب (ال التعريف) فإننا نضيف الحرف فقط للكلمة دون تغيير، مثل:
ب + الأسد = بالأسد / ف + الأسد = فالأسد / ك + الأسد = كالأسد

إذا أردنا إدخال اللام على الكلمات المبدوءة بـ (ال التعريف) فإننا نحذف الألف، ونضيف اللام المكسورة فقط، مثل:
العلم للعلم / الأسد للأسد / الطائرة للطائرة

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَدْخِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْحُرُوفِ الْأَتِيَّةِ: (ب - ف - ك - ل) فِي الْمَكَانِ الْمَنَاسِبِ وَغَيْرِهَا مَا يَلِزُمُ

1. الفتاة الوردة.

2. لعبت الكرة.

3. تدرّبْتُ عَلَى الضرب

4. سافرت الطائرة.

5. أحبُّ الغذاء الصحي الحفاظ على لياليتي.

6. انقضَّ الجائع على الطعام الأسد .

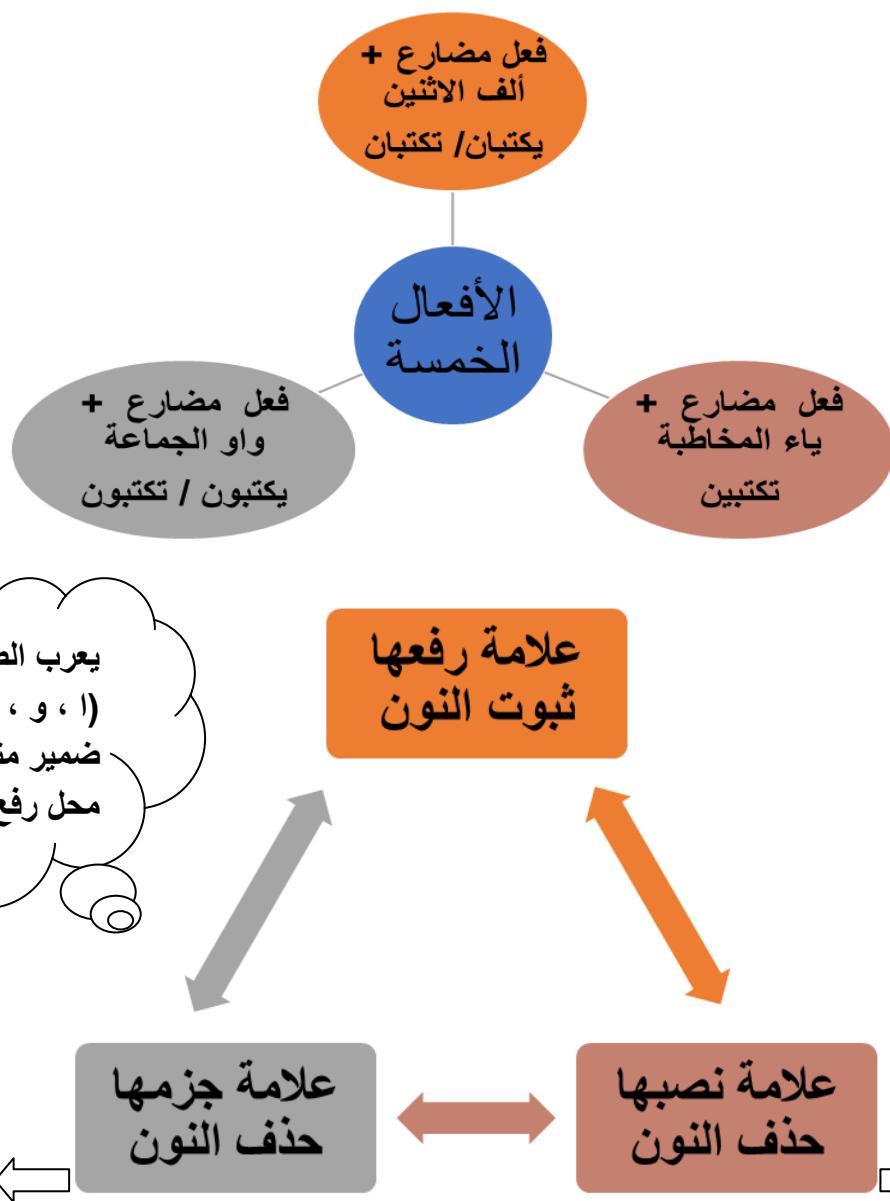
7. الشمس نور وضياء.

 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل رقم (٦) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
(الشّعبـة :) ()	الوحدة الثالثة	اسم الطـالـب :
الدّرـسـ: الأفعالـ الخـمـسـةـ.	2024 / /	الـيـومـ/ التـارـيخـ :

النـتـاجـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ المـتـوـقـعـةـ:

1- يميـز الطـالـبـ الأفعالـ الخـمـسـةـ منـ غـيرـهـاـ.

2- يعرـبـ الطـالـبـ الأفعالـ الخـمـسـةـ فيـ حـالـاتـ الرـفـعـ، النـصـبـ، الجـزـمـ، وـيـعرـبـ الضـمـيرـ المـتـصلـ بـهـاـ.



التدريب الأول: ميّز الأفعال الخمسة من غيرها في الجمل الآتية:

- أ- جاء معلمو اللغة العربية إلى المؤتمر الثقافي.
ب- الطالبان يقدمان الإذاعة المدرسية.
ج- أنت تدرسين بجد واجتهاد.
د- لا تفعلوا إلا الخير.

التدريب الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يعتبر الصدق من الصفات الحميدة، التي وجب على الناس التزامها؛ ليكونوا فرحين في جميع مجالات حياتهم، فالناس الذين يتّصفون بالصدق، ينالون محبة الناس و ثقتهم في الحياة الدنيا، ويفوزون بالجنة في الآخرة، ويفرج الله كربتهم، وينجيهم من المهمّات، وتكون لهم البركة في الرزق، والفوز بمنزلة الشهداء، والراحة وطمأنينة النفس، أمّا الناس الذين يكذبون، لن ينالوا ثقة الناس، ولا ينالون الثقة أبداً ولا الجنة، لا تكونوا مثل هؤلاء الناس.

(أ) استخرج من النص السابق ما يأتي :

- جمع مذكر سالمًا : - جمع تكسير :
..... - فعلًا من الأفعال الخمسة (مجزومًا) : - اسمًا موصولاً :

ب) أعرّب ما تحته خطًّا إعراباً تاماً:

- ليكونوا :

.....

- وأو الجماعة:

.....

- ينالون:

.....

 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل (7) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
() الشعبة :	الوحدة: الرابعة	اسم الطالب :
الدرس: قراءة - الرياضة و المجتمع	2024 / / اليوم/ التاريخ :	النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. يتعارف الجذر اللغوي لبعض الكلمات.

2. يذكر طباق بعض الكلمات

3. يحدد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص.

عزيزي الطالب، عن درس (الرياضية و المجتمع) في الكتاب ص(81+82)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

1. **الطباق** هو: الجمع بين الشيء وضدّه في الكلام. أبحث عن العبارة التي تحوي طباقاً فيما يأتي:

أ) ما ينبغي أن يتعلمُه الرياضي أن يتواضع عند التصرِّ وأن يتقبلَ الهزيمة دون أي ضغينةٍ لمنافسه.

ب) على الرياضي أن يتذكّر أن المُناافس ليس له بعده.

ج) تعلّلت الأصوات مطالبةً بالحدّ من التركيز على الفوز في المسابقات الرياضية.

2. أبحث في المعجم الوسيط الورقي أو الإلكتروني عن معنى كلٌّ من الكلمتين الآتتين، ثم أوظف كلاً منها في جملة من إنشائي.

المعنى

الجذر

الكلمة

1. التجاهلُ.

2. الأدباتُ.

3. أحدّد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النصُّ.

.....



الجبية / جبل عمان

ورقة عمل رقم (8)

المبحث: اللغة العربية

الصّف: السّابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

(الشّعبَةُ :)

الوحدة: الرابعة

اسم الطالب :

الدرس: حذف همزة ابن.

اليوم / التاريخ : / 2024

النّتاجات التعليمية المتوقّعة :

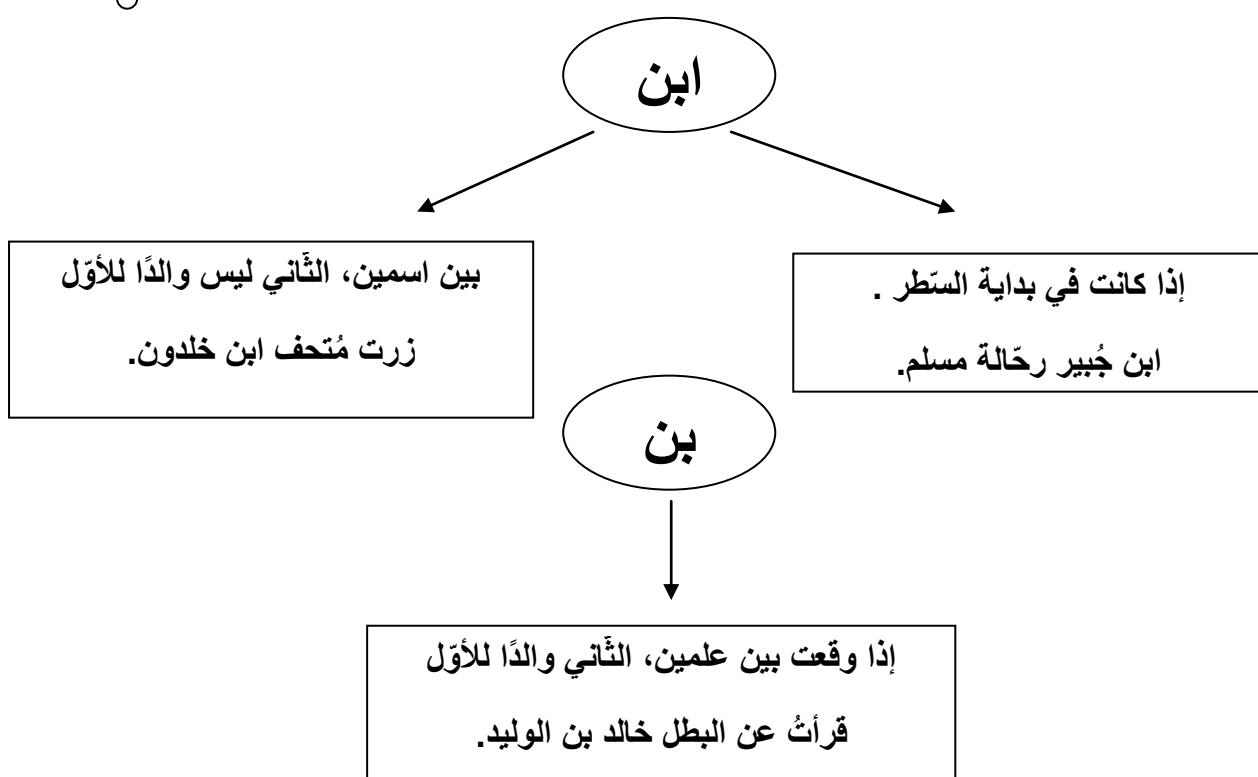
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

١. يحفظ الأسماء التي تبدأ بهمزة وصل.
 ٢. يتعرف مواضع حذف همزة اين أو إثباتها.

ابن ابنة اثنان اثنان امرأة امرؤ اسم

لاحظ أنَّ الأسماء السَّابقة تبدأ دائمًا بهمزة وصل، وهمزة الوصل تُكتب بشكل الآلف دون همزة فوقه.

في بعض الأحيان نجد كلمة ابن تكتب بالهمزة و أحياناً تُحذف الهمزة منها وتكتب بالشكل الآتي (بن)، ثُرٍ متى تكتب كلمة ابن بالهمزة ومتى تُحذف؟



التدريب الأول: أبين سبب حذف همزة ابن أو إثباتها في الجمل الآتية :

السبب في حذف أو إثبات همزة ابن	الجملة
	ابن الرومي شاعر عربي.
	عثمان بن عفان من العشرة المبشرين بالجنة.
	كنت برفقة والدي في مستشفى ابن الهيثم.

التدريب الثاني: أنشئ جملتين تحتويان على ابن، الأولى محدوفة الهمزة والثانية مثبتة.

.....

.....

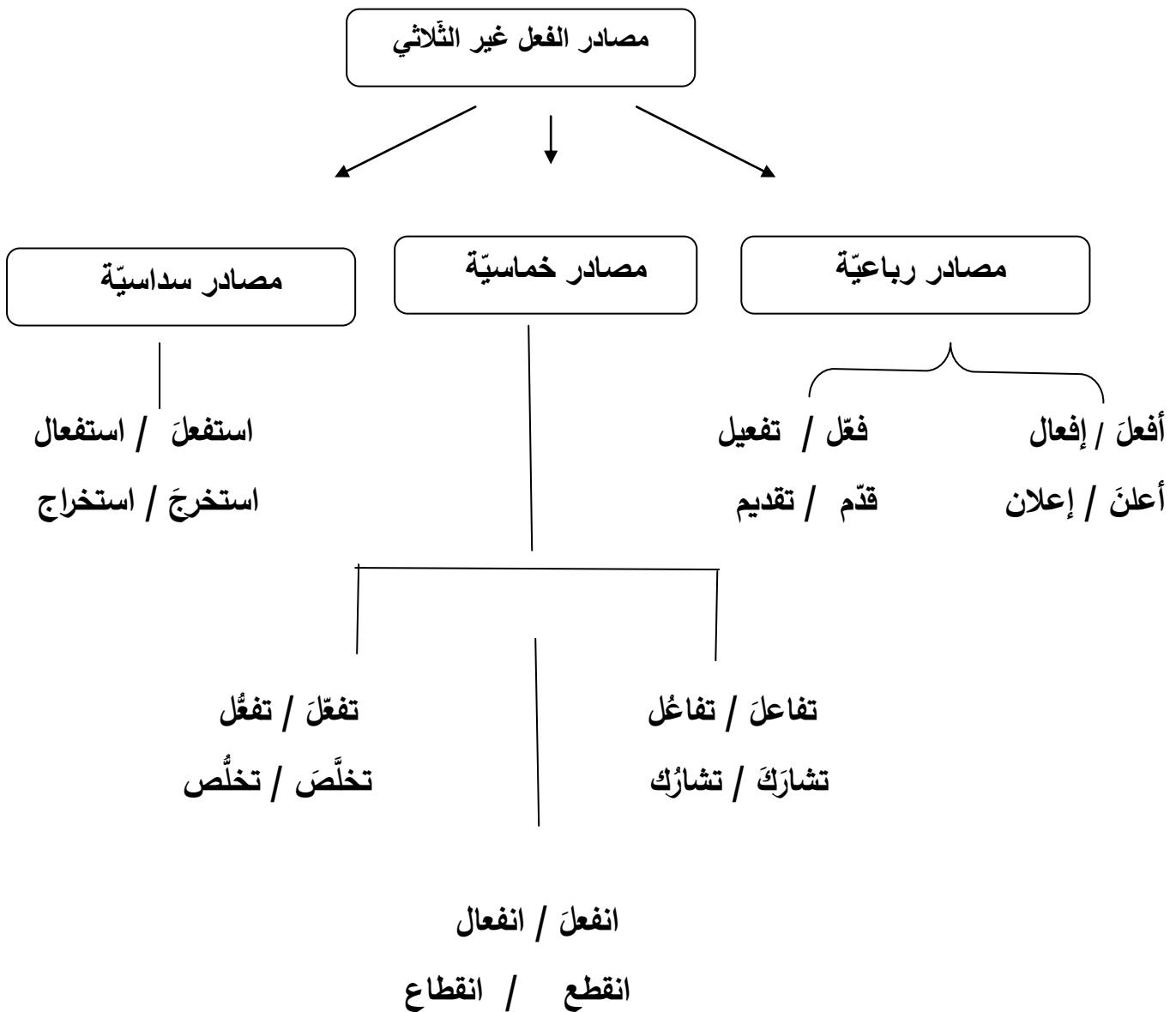
 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل رقم (٩) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
() الشّعبـة :	الوحدة: الرابعة	اسم الطـالـب :
الدّرـس: المصادر غير الثلاثـيـة.	2024 / / اليوم/التـارـيخ :	النـتـاجـاتـ الـعـلـمـيـةـ المـتـوـقـعـةـ :

يتوقع من الطـالـبـ بعد تنـفـيـذـ ورـقـةـ العـلـمـهـ هـذـهـ،ـ أـنـ يـكـونـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:

1. يـتـعـرـفـ أـقـسـامـ المـصـدـرـ غـيرـ التـلـاثـيـ.
2. يـصـوـغـ مـصـدـرـاـ غـيرـ تـلـاثـيـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ.

أـتـذـكـرـ أـنـ المـصـدـرـ هوـ:ـ اـسـمـ يـدـلـ عـلـىـ حـدـثـ غـيرـ مـقـتـرـ بـزـمـنـ مـثـلـ،ـ الـجـلوـسـ،ـ الـبـكـاءـ،ـ الـضـحـكـ وـهـذـهـ المـصـادـرـ –ـ كـمـاـ تـعـلـمـ –ـ مـصـادـرـ لـأـفـعـالـ تـلـاثـيـةـ؛ـ لـأـنـهـ مـاـخـوذـهـ مـنـ أـفـعـالـ مـاضـيـةـ عـدـ حـرـوفـ فـعـلـهـاـ تـلـاثـةـ حـرـوفـ وـهـيـ جـلـسـ،ـ بـكـىـ،ـ ضـحـكـ.

وـعـلـيـهـ إـنـ المـصـدـرـ غـيرـ التـلـاثـيـ يـؤـخـذـ أوـ يـشـتـقـ مـنـ أـفـعـالـ مـاضـيـةـ عـدـ حـرـوفـهـاـ أـكـثـرـ مـنـ تـلـاثـةـ،ـ فـقـدـ تـكـوـنـ أـرـبـعـةـ أوـ خـمـسـةـ أوـ سـتـةـ حـرـوفـ،ـ وـلـهـ أـوـزـانـ صـرـفـيـةـ مـحـدـدـةـ ثـابـتـةـ.



التدريب الأول: أكمل الجدول الآتي بالشكل السليم:

نوع المصدر	وزن المصدر	المصدر	وزن الفعل	الفعل
رباعيٍّ				كَبِيرٌ
	انفعال			انقْسَمَ
		تسامح	تفاعل	
سداسيٍّ	استفعال			

التدريب الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم استخرج منه مثلاً واحداً لمصادر الفعل غير الثلاثي حسب الجدول أدناه:

إن تنظيم المسابقات الثقافية في غرفة الصّف يُسهم في استكشاف المواهب الإبداعية عند الطلبة، وهو دليل على التّشارُك المفید بين المعلم وطلابه .

المصدر السادس	المصدر الخامس	المصدر الرابع





الجبيهة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (10)

المبحث : اللغة العربية

الصف: السابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الشعبة : ()

الوحدة : الخامسة

اسم الطالب :

الدرس: دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل.

اليوم/التاريخ : / 202 /

الناتجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل، أن يكون قادرًا على أن:

1. يدخل همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل.

همزة الوصل: هي إحدى أنواع الهمزة التي تقع في أول الكلام، وهي التي تلفظ عند ابتداء الكلام، ولا تلفظ أثناء وصلها بما قبلها، وترسم بـألفٍ (ا) دون أي همزةٍ تحت الألف أو فوقها.

التدريب الأول: ميّز همزة الوصل من همزة القطع فيما يأتي:

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَأَرْسَلَتِ أَشْعَثَهَا الْدَّهْبَيَّةَ إِلَى الْمَزَارِعِ وَالْحَقولِ.

همزة القطع	همزة الوصل

إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل
تسقط همزة الوصل لفظاً وكتاباً.

مثال:

- همزة استفهام (أ) + همزة وصل (استراح)= تسقط همزة الوصل [استراح اللاعب؟]

- همزة استفهام (أ) + همزة وصل (انتصر)= تسقط همزة الوصل [انتصر الجيش؟]

التدريب الثاني: أدخل همزة الاستفهام على الجمل الآتية، مع تغيير ما يلزم:

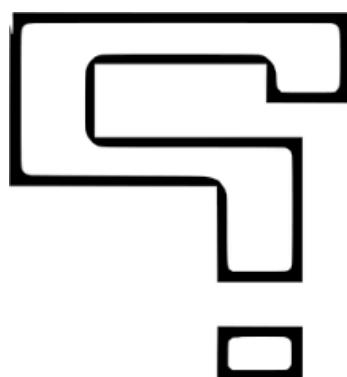
..... أ- قرأ الدّرس.....

..... ب- اذهب إلى جدك صباحاً.....

..... ت- ابتعد الأسد عن فريسته.....

..... ث- اقترب الجندي من العدو.....

..... ج- استعمل المعلم الحاسوب.....



 الجبيهة / جبل عمان	ورقة عمل رقم (11) المبحث : اللغة العربية الصف: السابع	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
() الشعبة :	الوحدة: الخامسة	اسم الطالب :
الدرس: اسم الفاعل	2024 / / اليوم/ التاريخ :	<u>النّتائج التعليمية المتوقعة :</u>

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يصوغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي و غير الثلاثي.
- 2- يميّز اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي من غيره.



هو اسم مشتق من الفعل الثلاثي يدلُّ على وصف من فعل الفعل، على وزن فاعل.

مثُل: كَتَبَ ← كاتِب

التدريب الأول: صُغ اسم الفاعل من الأفعال الثلاثية الآتية:

اسم الفاعل من الفعل الثلاثي	الفعل الثلاثي
	وَهَبَ
	شَرَحَ
	لَعَبَ
	رَفَعَ

اسم الفاعل من الفعل
غير التّلّاخي

انظر الخطوات الآتية؛ كي تتعلّم صياغة اسم الفاعل من الفعل غير التّلّاخي ، ثمّ املأ الفراغ في الجدول:

نكس ما قبل الآخر	يُبَدِّل حرف المضارعة بميم مضمومة	نحوّل الفعل إلى الفعل المضارع	الفعل غير التلّاخي
يصبح اسم فاعل لفعل غير تلّاخي	☞	☞	☞
مُعْنِى	مُعْنِى	يُعَلِّن	أُعْلَن
مُنْدَفِع		يُنَدْفَع	اندفَع
مُسْتَنْشِق	مُسْتَنْشِق		استنشق
			انتصر

التّدريب الثاني: ميّز اسم الفاعل من الفعل التّلّاخي، واسم الفاعل من الفعل غير التّلّاخي، من غيره:

غيره	اسم فاعل لفعل غير تلّاخي	اسم فاعل لفعل تلّاخي	الكلمة
			مُتَقَنٌ
			ناجح
			مُسْلِمٌ
			مُقاوِلٌ
			شارِبٌ

مع أطيب الأمنيات