مدارس الكلية العلمية الاسلامية	**الإجابة النموذجية لدرس القراءة** **ثقافة الاعتذار**	78 عامًا من التميز والعطاء **الجبيهة / جبل عمان**
المبحث: اللغة العربية	الصف العاشر البيتك	
الصفحات: 15-17من كتاب الطالب		

أفهم المقروء وأحلّله ص15+16+17:

س1:

	الجذر	المعنى
أ. مَنَّ	م ن ن	وهبنا الله نعمًا عظيمة
ب.آثرَكَ	أ ث ر	اختارك وفَضَّلَكَ

س5: أ) جاؤوا منكسرين ضعافًا، يشكون الفقر والعوز، ويطلبون الطّعام والصّدقة.

ب) لمّا علم يوسف –عليه السّلام– أنّهم إخوته سألهم سؤالًا يريد به تأنيبهم: " قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون"، فعرفوه قائلين: "أإنّك لأنت يوسف" وعلموا أنّ الله فضّله عليهم، فاعترفوا بذنبهم، واعتذروا منه، وعفا عن خطئهم، ودعا لهم بالمغفرة.

س7:

	شكل الاعتذار	الذّنب الّذي أوجب الاعتذار
أ.	طلب المغفرة	تآمر إخوة يوسف عليه واجتماعهم على التّخلّص منه كرهًا وحقدًا.

–

الضّلال الأوّل: الابتعاد عن الطّريق المستقيم، ولكن دلالة الضّلال هنا أن يعقوب عليه السلام، من شدّة حبّه ليوسف ومواصلة ذكره له، بقي في الخطأ القديم نفسه ولم ينسَه. فقالوا له: "إنّك لفي ضلالك القديم"؛ ليؤكّدوا له تعلّقه بشيء صعب المنال، ظنًّا منهم أنّ يوسف عليه السّلام قد مات.

– الضلال الثاني: فانقلبوا بمعصية الله ضلالةً، على أنّهم علموا يقينًا أنّهم انحرفوا عن الطّريق الصّحيح وطريق الهدى فندموا واستغفروا الله.

أتذوّق المقروء وأنقده ص17:

س2: أ) – (إنّي لأجد ريح يوسف): أشتمّ رائحته.

– (فوجدا فيها جدارًا): عَثَرَا على أو لَقِيا.

ب) – صوّر رائحة يوسف بالشّيء الّذي ضاع منه فوجده بعد حين.

– إنّ جمال التّعبير وبلاغته في قوله تعالى: "إنّي لأجد ريح يوسف" تتجلّى في عدّة أمور:

1. أورد السّياق القرآني كلمة (أجد) بدلًا من (أشتمّ) ممّا أضفى على الجملة طابعًا أدبيًّا وجعلها أكثر تأثيرًا، فكلمة (أجد) تدلّ على اكتشاف شيء بشكل مفاجئ يرافقه الفرح والابتهاج.

2. كلمة (رائحة) تدلّ على تأكيد حبّ يعقوب –عليه السّلام– لابنه يوسف من خلال شوقه لرائحة ابنه.

3. تأكيد ثقة يعقوب –عليه السّلام– ويقينه بأنّه وجد رائحة يوسف ممّا يدلّ على قوّة إيمانه وهو يعلم يقينًا أنّها رائحة ابنه يوسف.

س3: أ) التّذكير والتّوبيخ.

س4: أ) الاستغفار لم يكن لذنب وإنّما كان دعاء وعبادة ومودّة بين الإخوة.

ب) أي أنا المظلوم الّذي كرهتموه وأردتم قتله.

مع رجائنا لكم بالتوفيق