



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College Schools
Jabal Amman - Jubeiha



جبل عمان / الجبيهة

أوراق عمل مبحث الرياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اسم الطالب:

الشعبة:



الوحدة الأولى

الأعداد جمعها و طرحها

النتاج: يحدد القيمة المتولية لأرقام عدد ضمن 6 منزل
يقو الأعداد ضمن 6 منزل ويكتبها

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الأول : القيمة المنزلية
ضمن مئات الألوف

السؤال الأول: أكتب القيمة المنزلية للأرقام التي تحتها خط في كل من الأعداد الآتية:

163 452 (2)

52 587 (1)

291 984 (4)

50 302 (3)

السؤال الثاني : اكتب الأعداد الممثلة بالصيغة التحليلية في كل مما يأتي

• $200\ 000 + 30\ 000 + 7000 + 700 + 10 + 8 =$

• $800\ 000 + 5000 + 9 =$

السؤال الثالث: بلغت أرباح شركة عقارية في العام الحالي 458 254 دينار ، ما القيمة المنزلية للرقم 8؟

السؤال الرابع : اقرأ الأعداد الآتية وأكتبها بالصيغة القياسية :

• ثمانمئة وعشرون ألفاً وستة _____

• تسعمئة ألف وستة وستون _____

• خمسمئة وخمسة وخمسون ألفاً و مئة و سبعة _____

السؤال الخامس: اقرأ الأعداد الآتية وأكتبها بالصيغة اللفظية ثم أمثل العدد في لوحة منازل

ألوف					
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

• 548 241

ألوف					
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

• 400 128

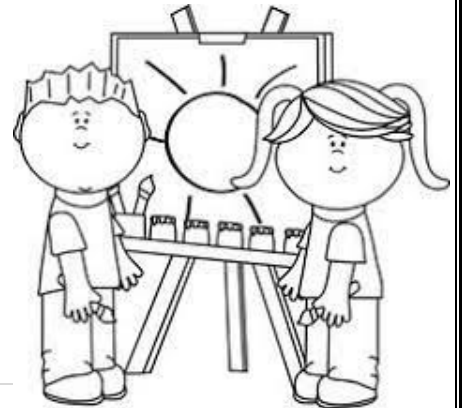
السؤال السادس: اشترى ابراهيم قطعة أرض بمبلغ مئة و أربعون ألفاً، وثلاثمئة و خمسون ديناراً، أكتب العدد بالصيغة القياسية.



السؤال السابع: أكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية في كل مما يأتي :-

• 25 092 = _____ + _____ + _____ + _____

• 740 104 = _____ + _____ + _____ + _____



السؤال الأول : أضع الإشارة > ، < ، = في المربع لتصبح العبارة صحيحة :-

(a) 921 516 516 292

(b) 45 115 45 215

(c) 77 ألفا 77 000

(d) 100 080 100 800

السؤال الثاني : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :-

74 256 / 740 256 / 74 526 / 740 562

→ / / /

السؤال الثالث: رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :-

201 998 / 20 898 / 202 999 / 202 998

→ / / /

السؤال الرابع: يمثل الجدول الآتي أنواع الكتب في مكتبة عامة و أعدادها، رتب أعداد الكتب تنازليا:

نوع الكتب	الكتب العلمية	الكتب الأدبية	الكتب الدينية	الكتب الترفيهية
عدها	481 524	141 255	474 352	45 325



- السؤال الأول : قرب الأعداد الآتية لأقرب (10) :-

- $398\underline{1}2 \approx$ _____

- $976\underline{7}9 \approx$ _____

- السؤال الثاني : قرب الأعداد الآتية لأقرب (100) :

- $584\underline{6}2 \approx$ _____

- $299\underline{9}9 \approx$ _____

- السؤال الثالث : قرب الأعداد الآتية لأقرب (1000) :

- $768\underline{6}0 \approx$ _____

- $999\underline{9}9 \approx$ _____

- السؤال الرابع: قرب الأعداد الآتية لأقرب (10000) :

- $785\underline{6}00 \approx$ _____

- $6999\underline{9}9 \approx$ _____

السؤال الخامس: قربت إسلام العدد 574 786 لأقرب 10000، فكانت إجابتها 580 000. هل إجابتها صحيحة؟

برر إجابتك.

السؤال السادس: بلغ عدد حجاج بيت الله الحرام لعلم 2021 (58745 حاجًا). قرب العدد لأقرب 10000.



السؤال الأول : جد ناتج الجمع في كل مما يأتي : -

1. 214 584 + <u>547 200</u>	2. 200 471 + <u>695 147</u>	3. 323 455 + <u>254 110</u>
4. 112 352 + <u>214 012</u>	5. 988 201 + <u>11 035</u>	6. 651 254 + <u>100 784</u>

السؤال الثاني :

تبرع أحمد بمبلغ 25 150 دينار لمركز الأيتام بينما تبرعت سلمى بمبلغ 15 275 دينار لدار المسنين ، ما مجموع ما تبرع به أحمد وسلمى معا ؟ _____

السؤال الثالث:

المسافة بين منزل كريم و منزل سعد 145 870 m و المسافة بين منزل سعد و الملعب 54 740 m ، سار كريم من منزله الى منزل سعد و اصطحبه الى الملعب، احسب المسافة التي قطعها كريم.



السؤال الأول : جد ناتج الطرح كل مما يأتي

1. $214\ 584$ - $102\ 478$	2. $344\ 209$ - $311\ 044$	3. $328\ 455$ - $254\ 110$
4. $998\ 352$ - $214\ 017$	5. $988\ 297$ - $11\ 035$	6. $874\ 875$ - $101\ 254$

السؤال الثاني :

حلقت الطائرة الأولى في سماء الأردن على ارتفاع 295 300 مترًا عن سطح الأرض ، بينما حلقت الطائرة الثانية على ارتفاع 75 432 مترا عن سطح الأرض ، احسب الفرق بين ارتفاع الطائرتين .

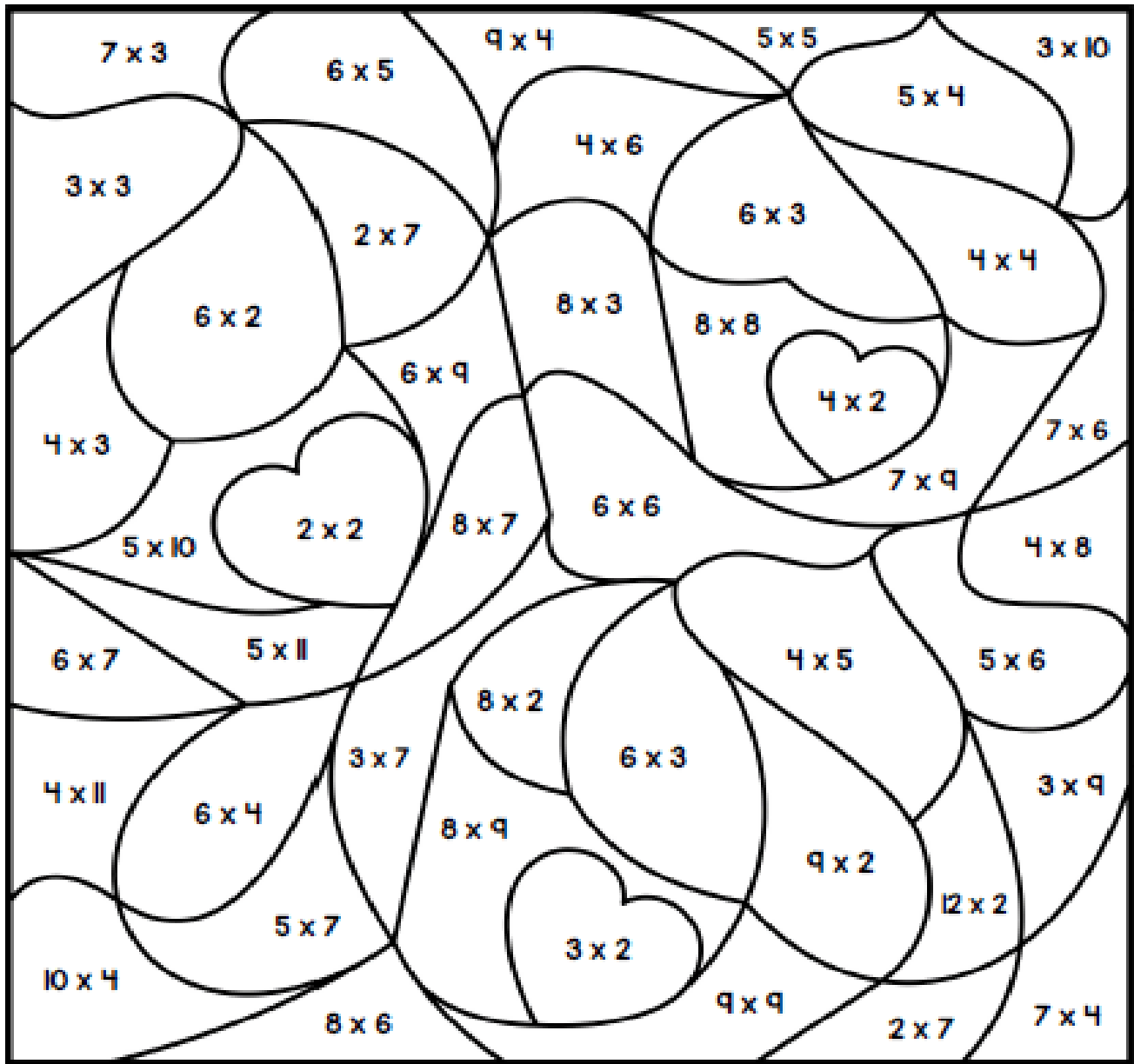


السؤال الثالث:

بلغت أرباح مصنع ألبسة في العام الحالي 254 871 دينارًا، إذا كانت أرباحه في العام السابق 324 124، فجد الفرق بين الأرباح في العامين .



أجد ناتج الضرب و ألون



Use the color code to finish the picture!

4 to 8 = red	21 to 48 = purple	60 to 68 = pink
9 to 20 = white or tan	50 to 60 = blue	70 to 81 = green

(1) ما القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 723 451 ؟

- a) 700 b) 7 000 c) 70 000 d) 700 000

(2) يكتب العدد (أربعمئة و خمسون ألفاً، و أربعمئة وثلاثة و سبعون) بالصيغة القياسية على النحو :

- a) 45 473 b) 450 473 c) 540 473 d) 454 370

(3) يكتب العدد $200000 + 5000 + 40 + 5$ بالصيغة القياسية على النحو:

- a) 52 450 b) 250 450 c) 2 545 d) 205 045

(4) يقرب العدد 245 148 لأقرب ألف على النحو:

- a) 245100 b) 240 000 c) 246 000 d) 250 000

(5) العدد المناسب وضعه في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة:

$$39\ 610 = 30\ 000 + \dots + 600 + 10 + 0$$

- a) 900 b) 9000 c) 90000 d) 900000

(6) يكتب العدد 506 ألفاً و 39 بالأرقام على النحو :

- (a) 520039 (b) 506039 (c) 5239 (d) 520390

(7) يكتب العدد خمسة و ثلاثون ألفاً و مئة و أربعون بالصيغة القياسية:

- (a) 350 140 (b) 35 140 (c) 35 104 (d) 3 514

(8) يكتب العدد ثلاثمئة و اثنان و سبعون ألفاً، و أربعمئة و خمسة بالصيغة القياسية:

- a) 37 245 b) 372 405 c) 372 450 d) 723 405

(9) القيمة المنزلية لرقم الذي تحته خط في العدد الآتي هي : 127 807

- a) 100 000 b) 10 000 c) 100 d) 10

(10) يكتب العدد $200\ 000 + 80\ 000 + 1\ 000 + 400 + 90 + 2$ بالصيغة القياسية على النحو:

- a) 28 149 b) 281 492 c) 821 942 d) 182 492

11) ما مجموع العددين 25 000 + 18 000 ؟

- a) 43 000 b) 12 000 c) 33 000 d) 313 000

12) أي الأرقام الآتية يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد 716 404 ؟

- a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

13) العدد الذي يكون فيه الرقم 4 في منزلة عشرات الألوف هو :

- a) 202 425 b) 400 520 c) 160 452 d) 740 215

14) تقريب العدد 19 545 لأقرب الف =

- a) 19000 b) 20000 c) 18000 d) 19500

15) تقريب العدد 480 211 لأقرب 1000 يساوي:

- a) 480000 b) 481000 c) 481200 d) 500000

16) أي الأعداد الآتية هو الأكبر ؟

- a) 900 912 b) 900 123 c) 800 880 d) 900 880

17) أي الأعداد الآتية هو الأصغر؟

- a) 84025 b) 804005 c) 800245 d) 820145

18) في مدينة 478000 نسمة، غادرها 125000 نسمة للعمل في الخارج. كم نسمة بقي فيها؟

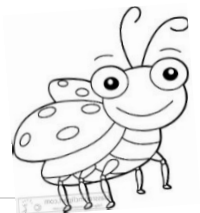
- a) 355000 b) 354000 c) 353000 d) 352000

19) حديقة فيها 245000 زهرة، زُرِع فيها 125000 زهرة جديدة. كم زهرة أصبحت الآن؟

- a) 380000 b) 353000 c) 370000 d) 365000

20) ما ناتج طرح العددين 234 964 - 128 080 ؟

- a) 106 924 b) 106 124 c) 106 884 d) 106 920





الوحدة الثانية

الضرب

النتاج: يضرب في مضاعفات ال 10 ،
1000 ، 100

الضرب

الدرس الأول : الضرب بمضاعفات ال
1000 ، 100 ، 10

السؤال الأول: أجد الناتج في كل مما يلي :-

1) $\square \times 98 = 98000$

2) $673 \times \square = 6730$

3) $807 \times 10 = \square$

4) $20 \times 40 = \square$

5) $5 \times 400 = \square$

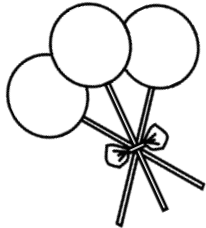
6) $50 \times 800 = \square$

7) $72 \times \square = 7200$

8) $30 \times 600 = \square$

السؤال الثاني:

تبلغ أرباح معمل حلويات 200 دينار يومياً، كم تبلغ أرباحه في 5 أيام على اعتبار أن معدّل الأرباح ثابت؟



السؤال الثالث:

إذا كان ثمن السيارة الواحدة 9000 دينار، فما ثمن 7 سيارات من النوع نفسه ؟

النتاج: يضرب في مضاعفات ال 10 ،
100 ، 1000

الضرب

الدرس الأول : الضرب بمضاعفات ال
10 ، 100 ، 1000



السؤال الأول: ألون العدد الذي يجعل العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

700 X 3 =		
210	2100	21000

27 X 10 =		
270	2700	27000

50 X 40 =		
20	200	2000

100 X 15 =		
150	1500	15000

80 X 7 =		
560	650	5600

60 X 80 =		
480	840	4800

السؤال الثاني:

تتسع طائرة 90 راكبا ، كم راكبا تتسع 8 طائرات من النوع نفسه ؟

السؤال الثالث :

في كتاب 200 صفحة ، كم صفحة يحتوي 4 كتب من النوع نفسه ؟



النتاج : يجد ناتج الضرب

الضرب

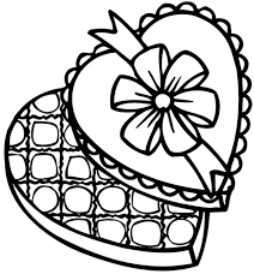
الدرس الثالث : الضرب بمتريلة واحدة

السؤال الأول : جد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

1) 5 8 × 8	2) 6 7 × 4	3) 5 5 × 9	4) 9 4 × 7
5) 6 6 × 7	6) 8 2 × 6	7) 3 5 1 × 4	8) 5 0 7 × 9

السؤال الثاني:

كتلة علبة الحلوى الواحدة 225 g، ما كتلة 7 علب من النوع نفسه؟



السؤال الثالث:

يحتوي صندوق على 65 علبة حليب، ما عدد العلب في 5 صناديق من النوع نفسه؟



النتاج: يضرب عددًا من متولتين بعدد آخر من متولتين

الضرب

الدرس الرابع : الضرب بمتولتين

السؤال الأول : جد ناتج كلاً مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 18 \\ \times \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 24 \\ \times \quad 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 57 \\ \times \quad 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 45 \\ \times \quad 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 51 \\ \times \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

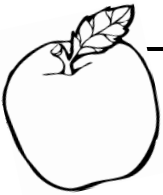
$$\begin{array}{r} 6) \quad 38 \\ \times \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 75 \\ \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 47 \\ \times \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني:

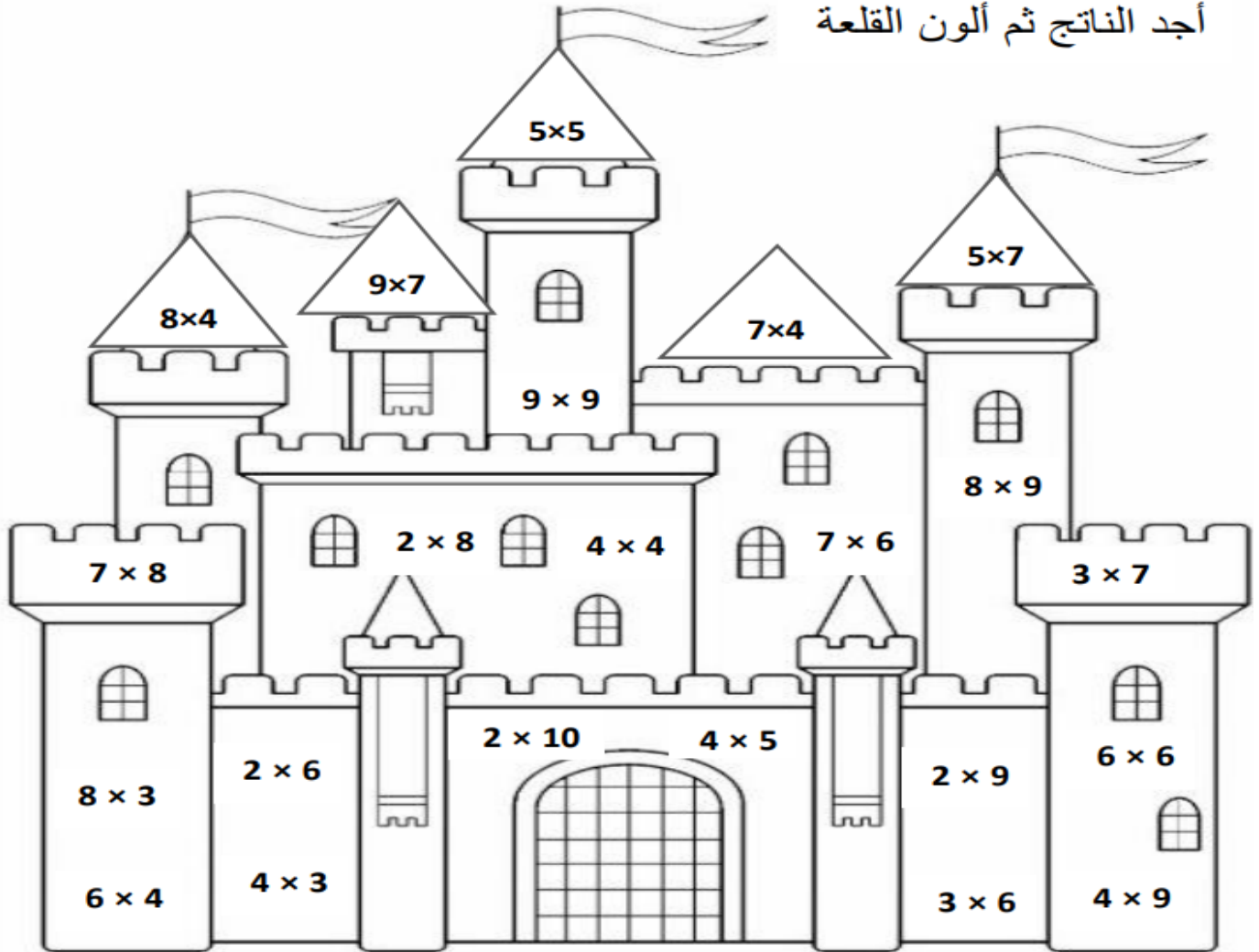
تحتوي حبة التفاح الواحدة على 95 سعرة حرارية تقريباً ، كم سعرة حرارية في 12 حبة من النوع نفسه ؟



السؤال الثالث:

في سباق للجري يقطع متسابق 84 متراً في دورة واحدة ، ما المسافة التي يقطعها في 16 دورة؟

أجد الناتج ثم ألون القلعة



<u>16</u> · <u>36</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>81</u>	<u>20</u>	<u>81</u>	<u>25</u>	<u>63</u>	<u>28</u>	<u>35</u>	<u>18</u>	<u>21,56</u>
أسود	بني	أخضر	أخضر	أصفر	برتقالي	أحمر	زهري	بنفسجي	أزرق	كحلي	أزرق
		غامق	فاتح						فاتح		

(1) ما ناتج 8×7 ؟

- a) 56 b) 65 c) 64 d) 72

(2) ما ناتج 9×8 ؟

- a) 45 b) 54 c) 81 d) 72

(3) ما ناتج 90×2 ؟

- a) 18 b) 180 c) 81 d) 27

(4) ما ناتج 40×50 ؟

- a) 20 b) 200 c) 2000 d) 20000

(5) ما ناتج 70×60 ؟

- a) 42 b) 420 c) 4200 d) 72

(6) ما ناتج 1000×8 ؟

- a) 8000 b) 800 c) 80 d) 8

(7) ما ناتج 71×2 ؟

- a) 142 b) 124 c) 122 d) 140

(8) ما ناتج 5×43 ؟

- a) 512 b) 215 c) 205 d) 2015

(9) ما ناتج 10×26 ؟

- a) 2600 b) 620 c) 260 d) 26

(10) ما ناتج 12×23 ؟

- a) 446 b) 420 c) 276 d) 267

(11) ما ناتج 78×52 ؟

- a) 4056 b) 4260 c) 4506 d) 4065

(12) ملعب فيه 56 مقعدًا في الصف الواحد، وعدد الصفوف 15. كم مقعدًا في الملعب؟

- a) 860 b) 850 c) 840 d) 830

(13) في كل شعبة من الصف الرابع 28 طالبًا، وعدد الشعب 5. كم عدد طلاب الصف الرابع؟

- a) 145 b) 140 c) 135 d) 130

(14) مزرعة فيها 36 شجرة في كل صف، وعدد الصفوف 8. كم شجرة في المزرعة؟

- a) 288 b) 284 c) 276 d) 268

(15) مصنع ينتج 235 لعبة يوميًا، كم لعبة سينتج في 4 أيام ؟

- a) 960 b) 950 c) 940 d) 930

(16) حديقة فيها 16 حوض مزروعات ، في كل حوض 23 وردة. كم وردة في الحديقة؟

- a) 863 b) 386 c) 368 d) 638

(17) تطبع مطبعة 345 كتابًا يوميًا، كم كتابًا ستطبع في 8 أيام؟

- a) 2780 b) 2770 c) 2760 d) 2750

(18) ما ناتج 18×5 ؟

- a) 40 b) 70 c) 80 d) 90



الوحدة الثالثة

القسمة

أجد ناتج القسمة ثم ألون

5	أحمر
6	برتقالي
7	أصفر
8	أخضر
9	أزرق
12	بنفسجي

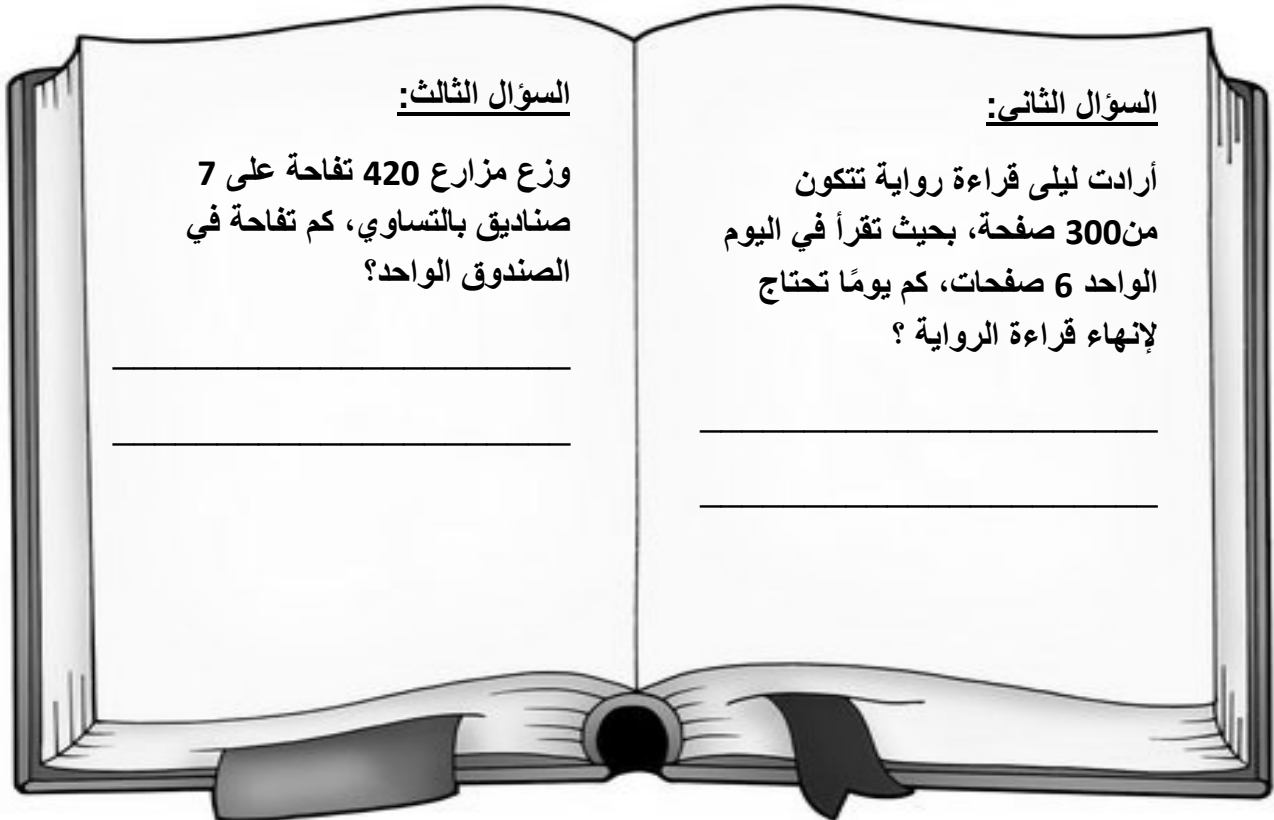
الناتج : يقسم على مضاعفات ال 10 ، 100 ،
1000

القسمة

الدرس الأول : القسمة على
مضاعفات 10 و100 و1000

السؤال الأول : أجد الناتج في كل مما يأتي :-

$240 \div 8 =$	$4000 \div 5 =$
$280 \div 7 =$	$6300 \div 9 =$
$200 \div 4 =$	$2400 \div 4 =$
$360 \div 9 =$	$1000 \div 2 =$
$420 \div 6 =$	$1200 \div 3 =$
$400 \div 20 =$	$2000 \div 10 =$



السؤال الأول : جد خارج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من الحل :

$\begin{array}{r} 5 \overline{) 495} \\ \underline{40} \\ 95 \\ \underline{90} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$	<p>(2) التحقق :</p>	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 44} \\ \underline{40} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$	<p>(1) التحقق :</p>
$\begin{array}{r} 9 \overline{) 855} \\ \underline{81} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$	<p>(4) التحقق :</p>	$\begin{array}{r} 6 \overline{) 354} \\ \underline{36} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \end{array}$	<p>(3) التحقق :</p>

السؤال الثاني: قامت المعلمة بتوزيع طلبة الصف الرابع بالتساوي وعددهم 252 على 6 أنشطة مختلفة ، كم عدد

الطلبة المشاركين في كل نشاط؟



السؤال الثالث: اراد آدم قراءة كتاب يتكون 496 صفحة اذا قرأ في اليوم الواحد 4 صفحات فكم يوما سيحتاج لقراءة

الكتاب كاملا ؟

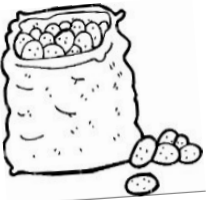


السؤال الأول : جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من الحل :

$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 941} \end{array}$	(2) التحقق :	$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 958} \end{array}$	(1) التحقق :
$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 995} \end{array}$	(4) التحقق :	$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 884} \end{array}$	(3) التحقق :

السؤال الثاني :

أراد مزارع توزيع 944 حبة بطاطا على أكياس بحيث يضع في كل كيس 9 حبات ، كم كيسا سيحتاج بحيث يضع جميع الحبات في الاكياس؟



السؤال الثالث :

مع فاطمة 319 قطعة حلوى ارادت توزيعها على علب بحيث تضع في كل علبه 5 قطع, كم علبه ستحتاج بحيث تضع جميع القطع في العلب ؟

النتاج : يقسم عددًا مكونًا من 3 منازل على عدد من
متزلة واحدة مع باق

القسمة

الدرس الخامس : القسمة مع وجود
أصفار في الناتج

السؤال الأول : جد خارج القسمة كل مما يأتي:



$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 311} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 818} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 526} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 543} \end{array}$$

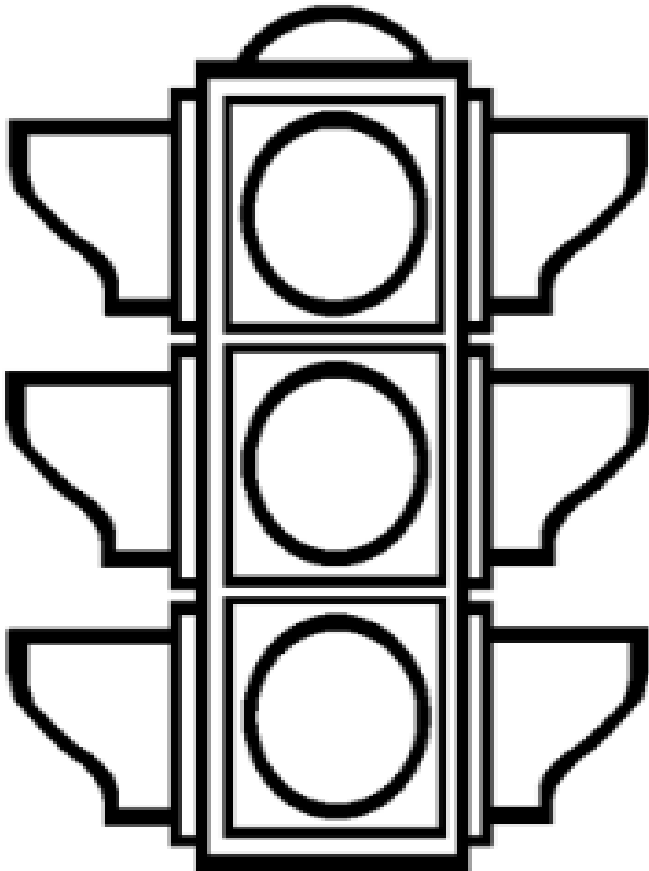
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 434} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 432} \end{array}$$

السؤال الثاني:

أرادت عائشة توزيع 618 وردة على 6 مزهريات بالتساوي، ما عدد الوردات في كل مزهرية؟

عند إجراء العمليات الحسابية
نبدأ من اليسار إلى اليمين



أولاً : الأقواس

ثانيًا: الضرب و القسمة
من اليسار إلى اليمين

ثالثًا : الجمع و الطرح
من اليسار إلى اليمين

السؤال الأول : جد الناتج في كل مما يأتي:

$$(6 \times 3) + (2 \times 5) =$$

$$27 \div 9 + 2$$

$$81 \div (3 + 6) =$$

$$(4 \times 3) \times (8 \div 2) =$$

$$55 \div 5 + 1 - 7 =$$

$$2 + (20 \div 4) =$$

$$100 - (20 + 30) =$$

$$5 + 8 \times 2 - 20 =$$

السؤال الثاني :

مع مها 25 دينارًا، اشترت 3 دفاتر سعر الدفتر الواحد 4 دنانير، كم دينارًا بقي معها؟

السؤال الثالث : جد الناتج في كل مما يلي مراعيًا أولويات العمليات الحسابية : -

1) $16 - 5 \times 2 =$

2) $5 \times (2 + 3) =$

3) $10 + 3 \times 2 =$

4) $8 \div 2 + 12 \div 4 =$

5) $3 \times 10 \div 5 - 1 =$

6) $6 + 6 \div 3 =$

السؤال الرابع :

مع كرم 33 قلم ، اعطاه خالد 3 أقلام ثم وزع الكمية التي معه على 6 اصدقاء ، ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل صديق؟

(1) ما ناتج $24 \div 6$ ؟

- a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

(2) ما ناتج $63 \div 7$ ؟

- a) 4 b) 9 c) 6 d) 7

(3) ما ناتج $240 \div 4$ ؟

- a) 30 b) 40 c) 50 d) 60

(4) ما ناتج $420 \div 60$ ؟

- a) 60 b) 6 c) 70 d) 7

(5) ما ناتج $1000 \div 50$ ؟

- a) 2 b) 20 c) 200 d) 2000

(6) ما ناتج $248 \div 4$ ؟

- a) 112 b) 60 c) 62 d) 18

(7) ما ناتج $325 \div 5$ ؟

- a) 61 b) 62 c) 64 d) 65

(8) ما ناتج $738 \div 2$ ؟

- a) 369 b) 396 c) 309 d) 345

(9) ما ناتج $148 \div 4$ ؟

- a) 39 b) 38 c) 37 d) 36

(10) ما ناتج $408 \div 4$ ؟

- a) 12 b) 102 c) 112 d) 121

11) وزع أحمد 90 تفاحة على 9 أطباق بالتساوي. كم تفاحة في كل طبق؟

- a) 11 b) 10 c) 9 d) 8

12) في مكتبة 120 كتابًا رُتبت على 10 رفوف بالتساوي. كم كتابًا في كل رف؟

- a) 13 b) 12 c) 11 d) 10

13) وزع معلم 250 طالبًا على 5 صفوف بالتساوي. كم طالبًا في كل صف؟

- a) 55 b) 50 c) 45 d) 40

14) وزع عامل 360 زجاجة ماء على 9 صناديق. كم زجاجة في كل صندوق؟

- a) 41 b) 40 c) 39 d) 38

15) مصنع أنتج 720 لعبة، ووزعها على 9 متاجر بالتساوي. كم لعبة في كل متجر؟

- a) 81 b) 80 c) 79 d) 78

16) ما ناتج $4 \div 658$ ؟

- a) الناتج: 164 b) الناتج: 162 c) الناتج: 146 d) الناتج: 164
والباقي: 2 والباقي: 2 والباقي: 2 والباقي: 4

17) ما ناتج $2 \div 149$ ؟

- a) الناتج: 74 b) الناتج: 74 c) الناتج: 46 d) الناتج: 47
والباقي: 2 والباقي: 1 والباقي: 2 والباقي: 4

18) ما ناتج $4 \div 280$ ؟

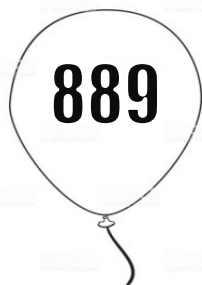
- a) 7 b) 70 c) 8 d) 80



الوحدة الرابعة

خصائص الأعداد

(1) لون الأعداد التي تقبل القسمة على 2 باللون الأزرق



(2) لون الأعداد التي تقبل القسمة على 5 باللون الأحمر



(3) لون الأعداد التي تقبل القسمة على 10 باللون الأصفر



(4) لون الأعداد التي تقبل القسمة على 3 باللون الأخضر

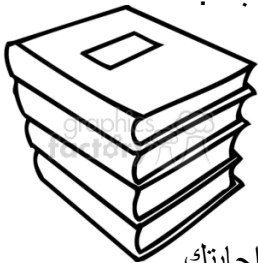


السؤال الأول: أختبر قابلية القسمة بوضع اشارة (✓) امام العدد الذي يقبل القسمة عليه

العدد	قابلية القسمة			
	2	3	5	10
14				
57				
35				
900				
114				
705				
80				
150				

السؤال الثاني:

لدى سلمى 36 كتابا علمياً، أرادت أن توزعها على ثلاثة رفوف بالتساوي، فهل تستطيع ذلك؟ برر إجابتك.



السؤال الثالث:

لدى زيد 130 كيساً من الطحين، أراد توزيعها على 5 عائلات بالتساوي، فهل يستطيع ذلك؟ برر إجابتك.



السؤال الأول: اكتب جميع العوامل لكل من الأعداد الآتية:

(1) $8 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(2) $12 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(3) $5 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(4) $10 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(5) $15 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(6) $18 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(7) $20 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(8) $23 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(9) $30 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

سؤال اثرائي : اكتب عوامل العدد 100

$100 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

السؤال الثاني (تحدي)

مع رنيم 6 ملصقات، أرادت تنسيقها في صفوف بحيث يكون في كل صف عدد متساوٍ من الملصقات، ما عدد

الصفوف التي يمكن الحصول عليها؟ اذكر جميع الحلول



اكتب المضاعفات الخمس الأولى للأعداد الآتية: **(المضاعف الأول للعدد هو العدد نفسه)**

6

--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--

100

--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--

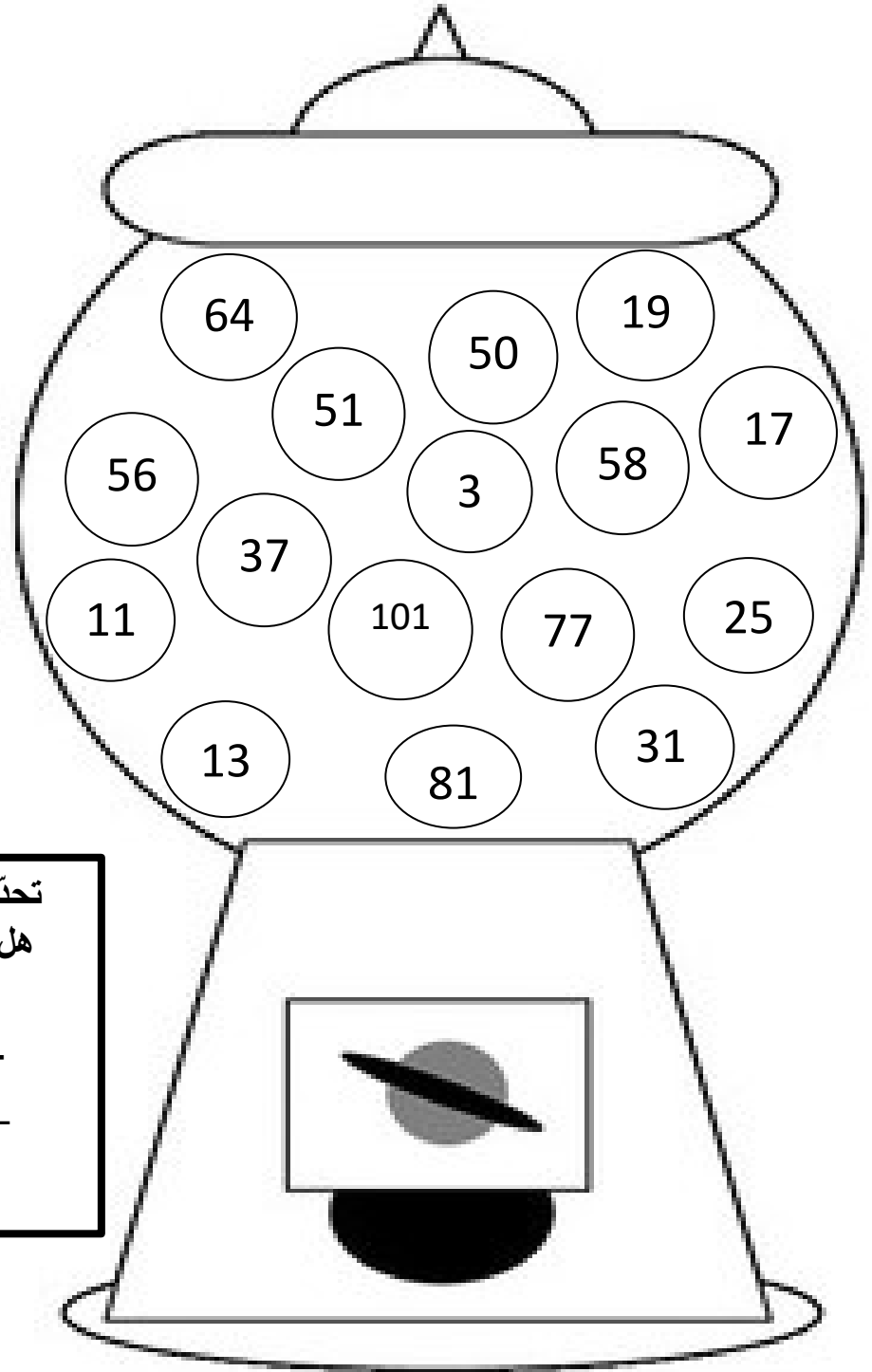
السؤال الثاني:

تقرأ حنين 3 صفحات من القرآن يومياً , كم صفحة ستقرأ في 3 أيام , 4 أيام , 5 أيام ؟



لون الأعداد الأولية باللون الأصفر و الأعداد غير الأولية باللون الأحمر

العدد الأولي : هو
العدد الذي يقبل
القسمة على نفسه
وعلى الواحد فقط



تحذّر: "العدد 61 هو عدد اولي".
هل العبارة السابقة صحيحة؟ برر
اجابتك.

(1) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 2؟

- a) 489 b) 357 c) 246 d) 135

(2) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 5؟

- a) 789 b) 450 c) 123 d) 128

(3) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 10؟

- a) 145 b) 678 c) 503 d) 560

(4) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 3؟

- a) 604 b) 436 c) 570 d) 763

(5) العدد 324 يقبل القسمة على:

- a) فقط 5 b) فقط 3 c) 3 و 2 معا d) فقط 5

(6) العدد 612 يقبل القسمة على:

- a) 2 b) 3 c) 3 و 2 معا d) 10

(7) العدد 458 يقبل القسمة على:

- a) 2 b) 3 c) 3 و 2 معا d) 5

(8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 10 و 3 و 5 معا؟

- a) 230 b) 390 c) 305 d) 345

(9) أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

- a) 9 b) 3 c) 27 d) 16

(10) أي الأعداد الآتية عدد غير أولي؟

- a) 12 b) 11 c) 13 d) 17

11) أي الأعداد التالية عامل من عوامل العدد 24؟

- a) 10 b) 7 c) 6 d) 5

12) أي الأعداد التالية من مضاعفات العدد 8؟

- a) 30 b) 26 c) 24 d) 14

13) أي مما يلي ليس عاملاً للعدد 36؟

- a) 11 b) 9 c) 6 d) 3

14) أي الأعداد من مضاعفات العدد 4؟

- a) 23 b) 27 c) 33 d) 16

15) أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

- a) 81 b) 80 c) 37 d) 90

16) أي الأعداد الآتية عدد غير أولي؟

- a) 17 b) 13 c) 3 d) 45

17) أي الأعداد التالية من مضاعفات العدد 6؟

- a) 15 b) 13 c) 24 d) 16

18) العدد 435 يقبل القسمة على:

- a) 3 b) 5 c) 3 و 5 معا d) 10

19) أي الأعداد التالية عامل من عوامل العدد 10؟


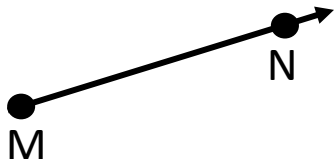
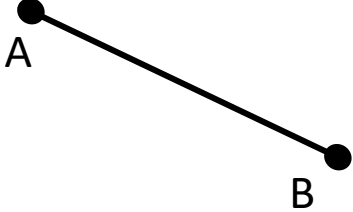

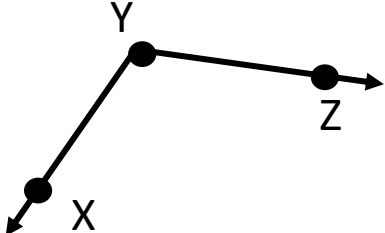

- a) 9 b) 7 c) 6 d) 5



الوحدة الخامسة

الهندسة

أسمي كلا مما يأتي (نقطة، شعاع، خط مستقيم، قطعة مستقيمة، زاوية)

 <p>الاسم: _____</p>	 <p>الاسم: _____</p>	 <p>الاسم: _____</p>
 <p>الاسم: _____</p>	 <p>الاسم: _____ الرمز: _____</p>	 <p>الاسم: _____</p>



الدرس الأول : الخطوط و الأشعة و
الزوايا

الهندسة

النتاج: يميز النقطة ، والخط و القطعة
المستقيمة ، والشعاع ، وأنواع الزوايا .

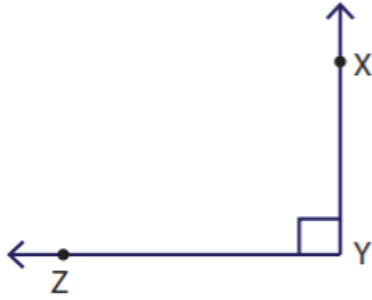


ارسم الأشكال الآتي باستخدام المسطرة .

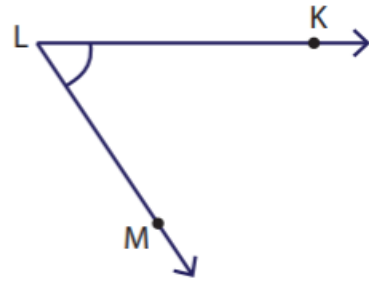
المستقيم XY	الشعاع (ثم سميه)
القطعة المستقيمة LN	الزاوية الحادة RST
الزاوية المنفرجة CAT	النقطة M

أصنف كلاً من الزوايا الآتية الى حادة أو قائمة، أو منفرجة، أو مستقيمة، ثم اسميها بالرموز:

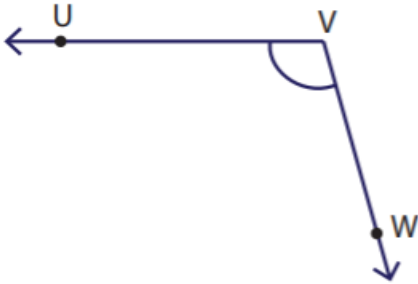
1)



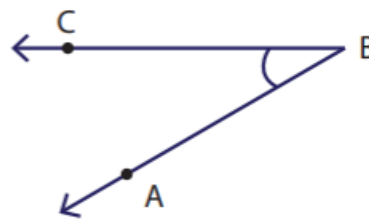
4)



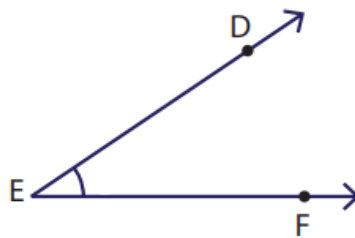
2)



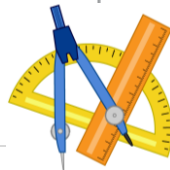
5)



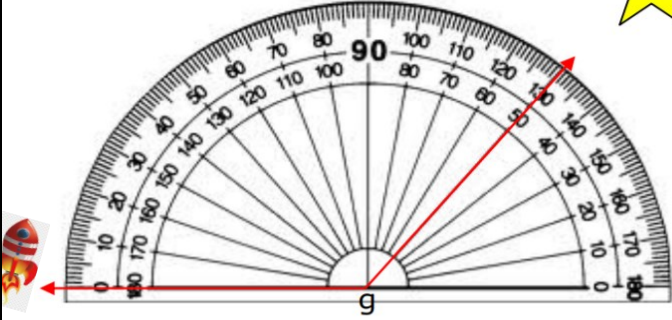
3)



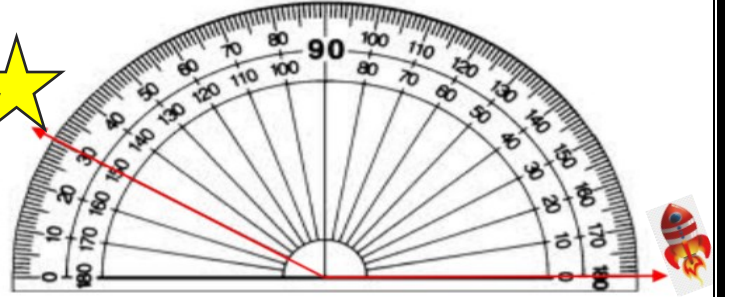




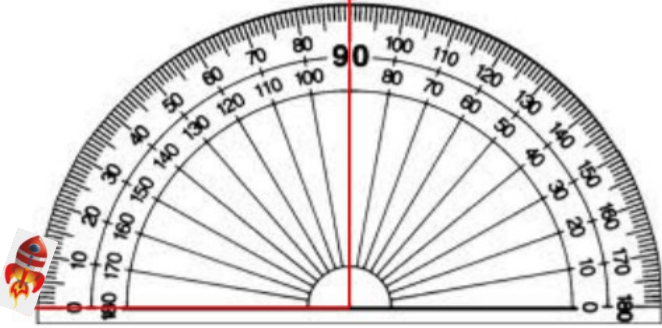
أحد قياس كلاً من الزوايا الآتية مستخدماً المنقلة، وأحدد نوعها :



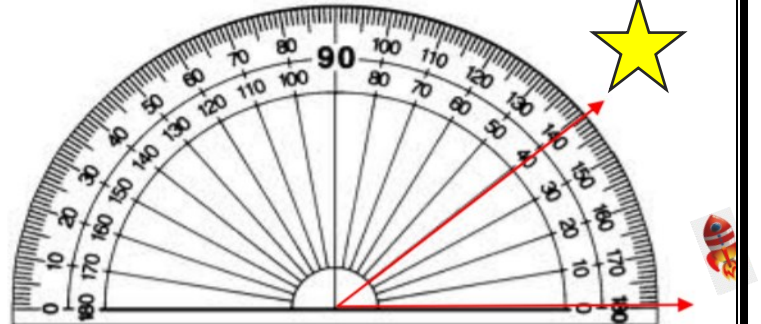
نوع الزاوية _____ قياسها _____



نوع الزاوية _____ قياسها _____



نوع الزاوية _____ قياسها _____



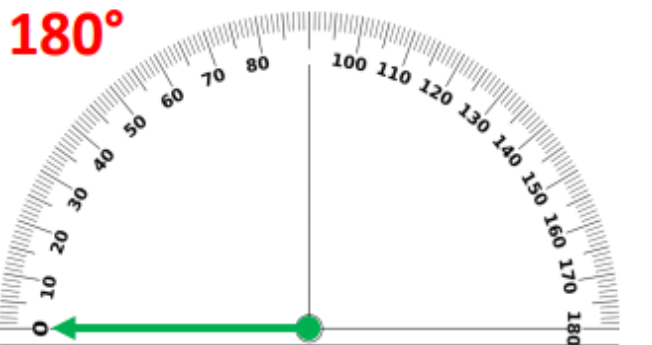
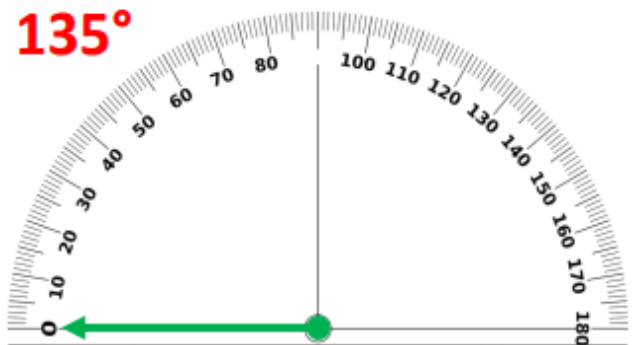
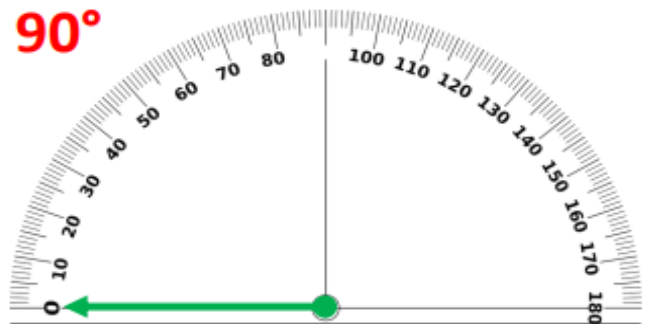
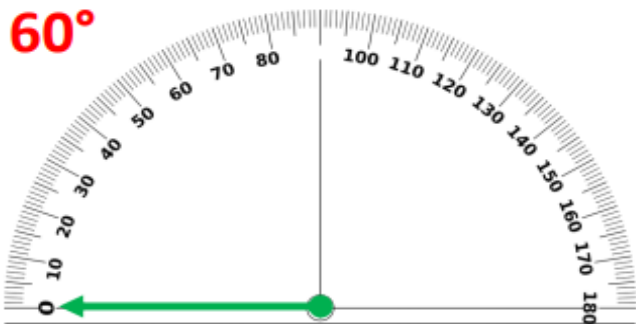
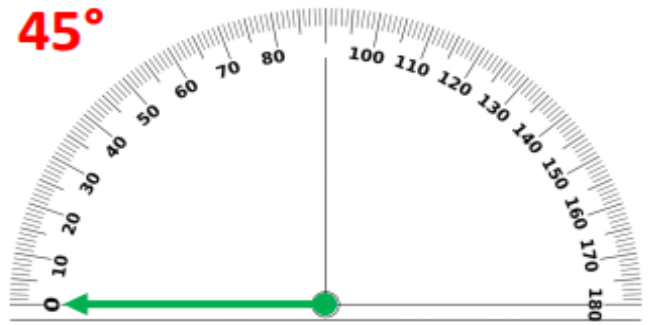
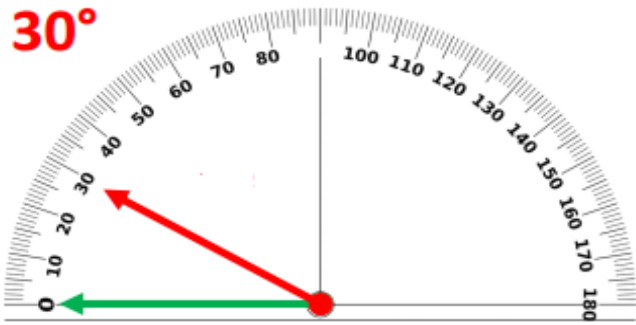
نوع الزاوية _____ قياسها _____

النتاج: يرسم الزوايا باستخدام المنقلة .

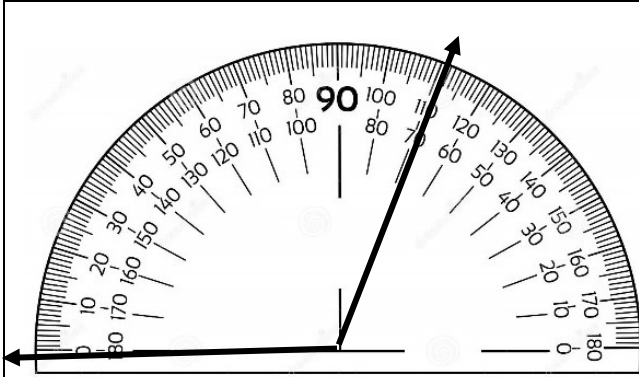
الهندسة

الدرس الثاني : قياس الزوايا ورسمها

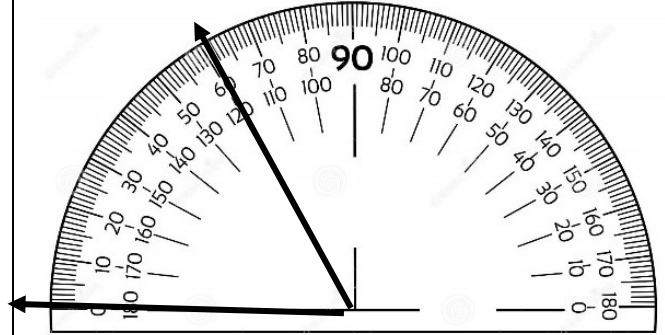
أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا الآتية وأحدد نوعها :



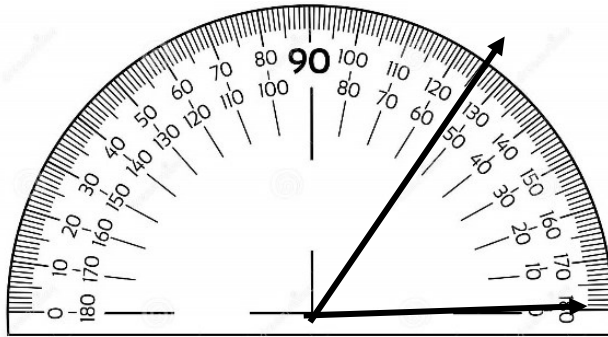
أختر قياس الزاوية الصحيح في كل مما يلي :



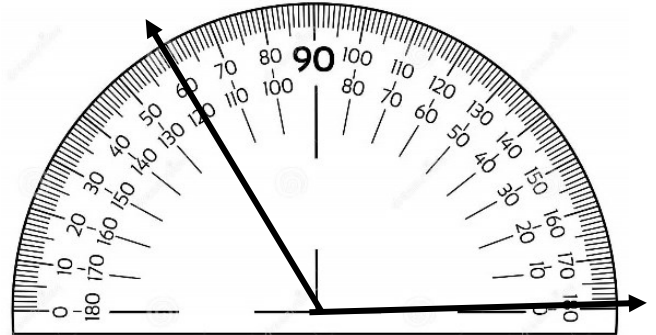
70° 110°



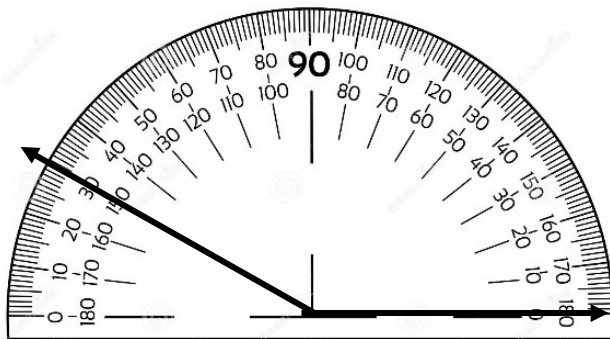
60° 120°



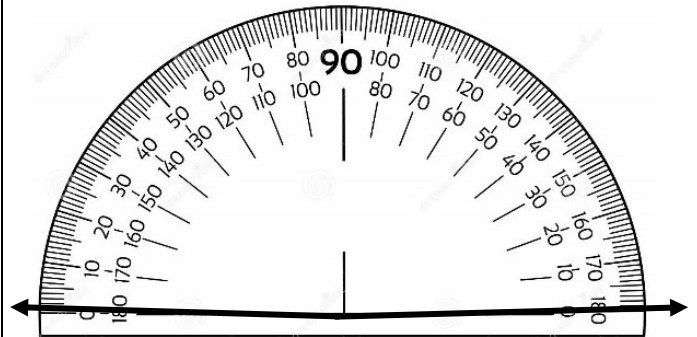
55° 125°



60° 120°



30° 150°



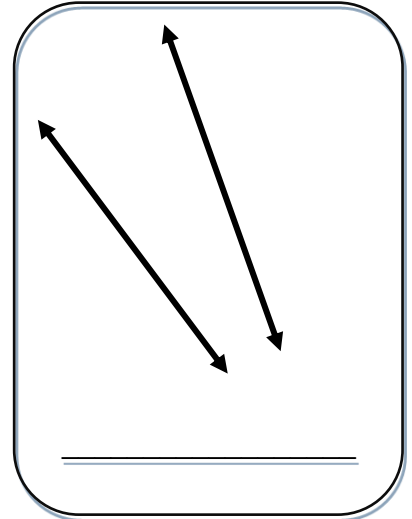
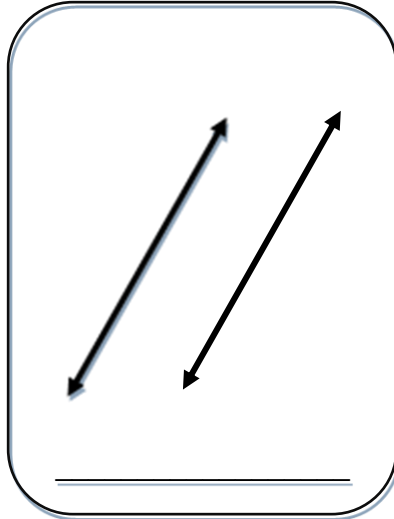
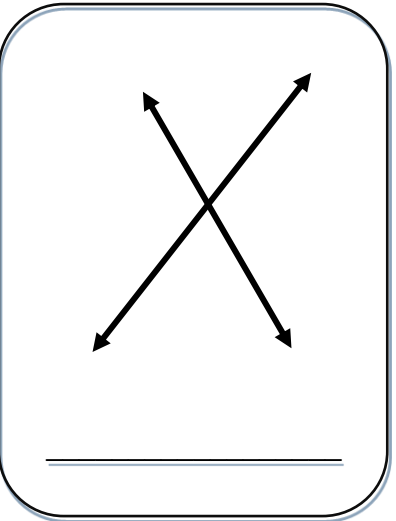
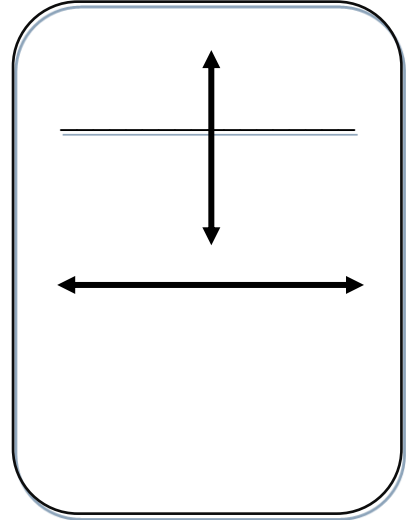
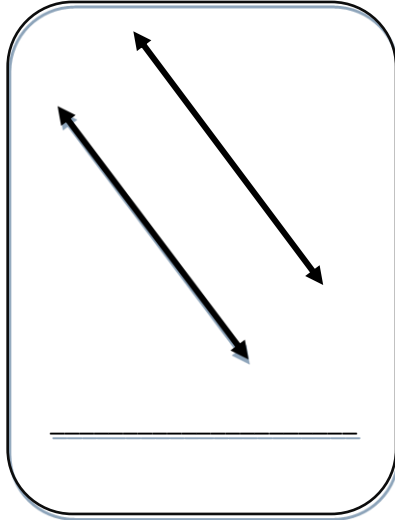
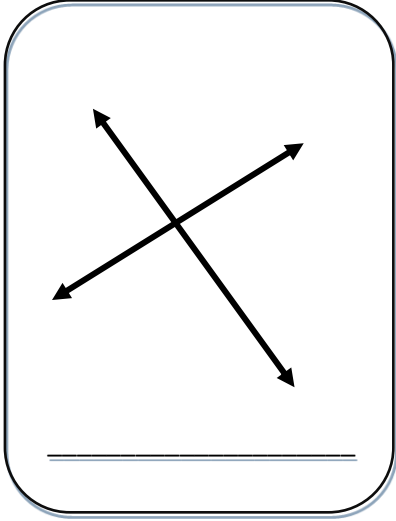
0° 180°

النتاج: يميز المستقيمين المتوازيين
والمتقاطعين والمتعامدين.

الهندسة

الدرس الثالث : المستقيمت المتوازية
و المتقاطعة

اكتب العلاقة بين أزواج المستقيمت الآتية : (متعامدان، متوازيان، متقاطعان)

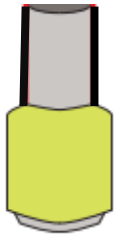
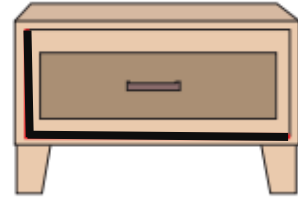
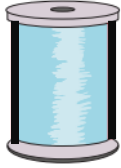
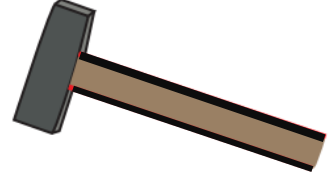
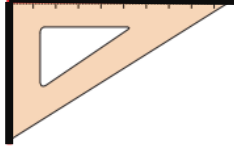


النتاج: يميز المستقيمين المتوازيين
والمتقاطعين والمتعامدين.

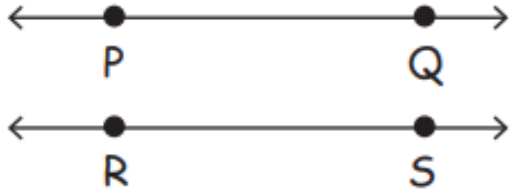
الهندسة

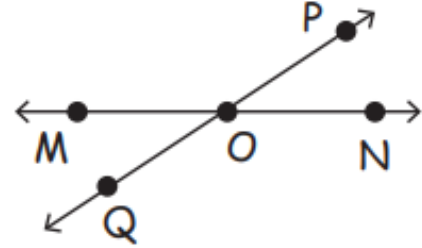
الدرس الثالث : المستقيمت المتوازية
و المتقاطعة

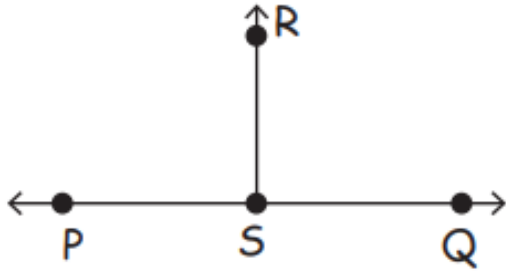
ما العلاقة بين أزواج القطع المستقيمة الآتية؟ (متوازيان، متقاطعان، متعامدان)

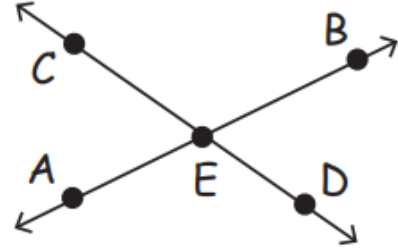


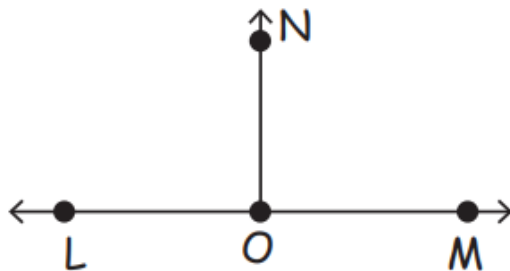
اكتب نوع كل زوج من المستقيمتين الآتية: (متوازيان، متقاطعان، متعامدان) .

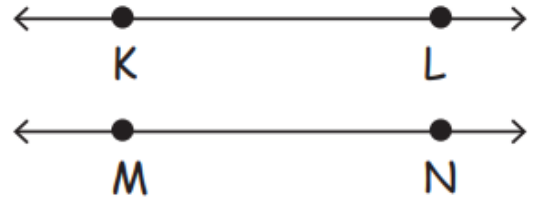










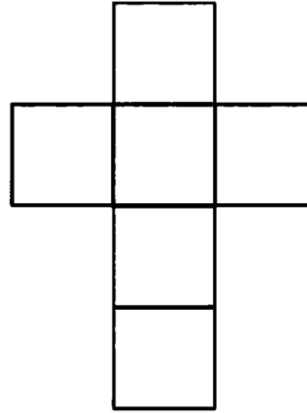
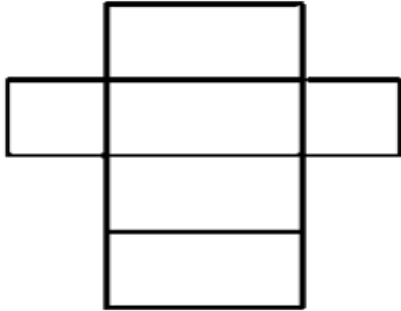
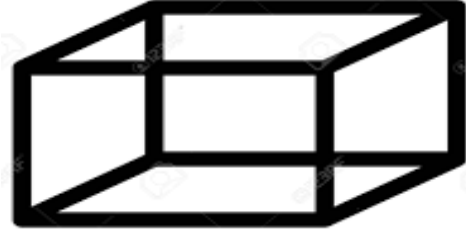
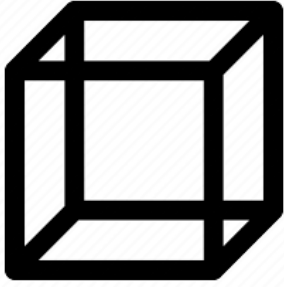


النتاج: يتعرف شبكات المكعب و متوازي المستطيلات

الهندسة

الدرس الرابع : الشبكات

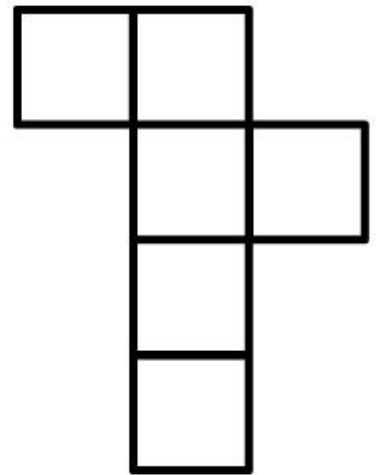
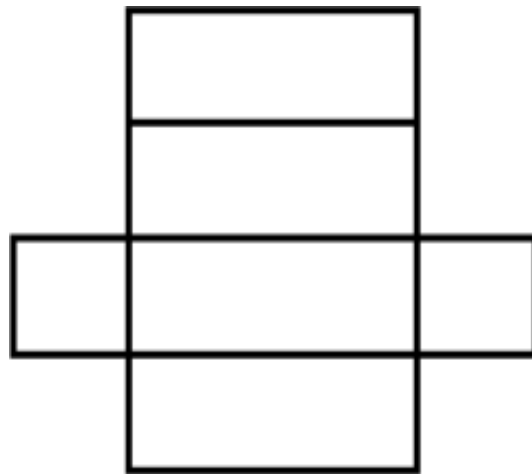
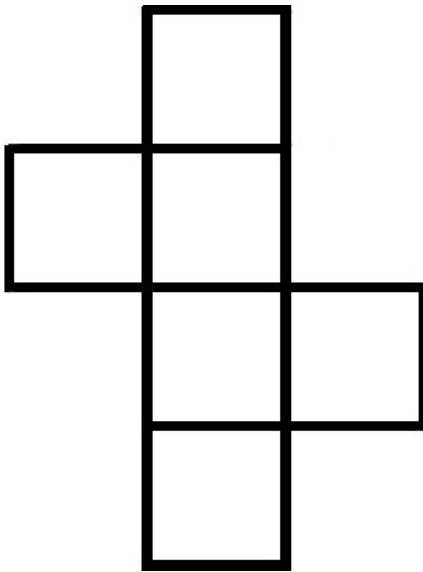
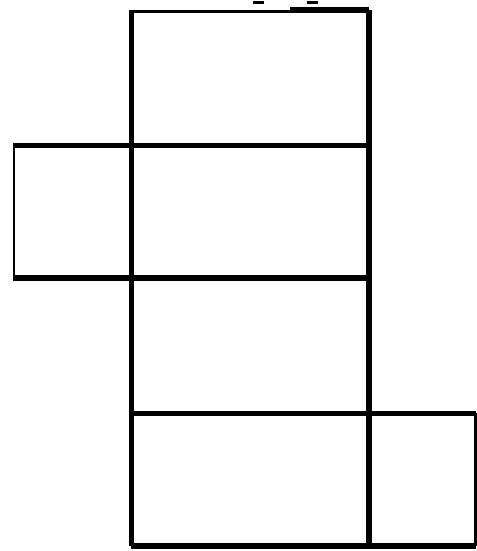
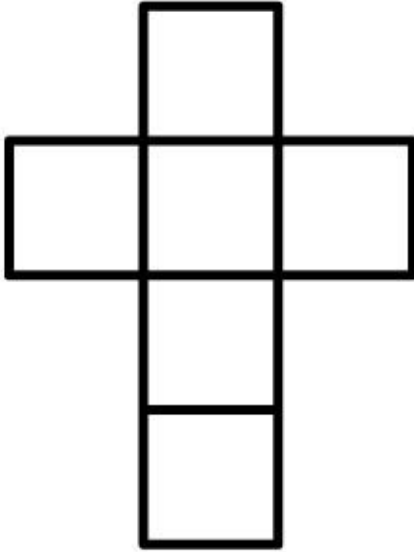
(1) أكتب اسم الجسم داخل الصندوق ثم أصل بخط بين الجسم و الشبكات التي تمثله:



(2) أكمل الجدول الآتي:

منوازي المستطيلات	المكعب	
		عدد الأوجه
		عدد الرؤوس
		عدد الأحرف
		شكل الأوجه

ألون شبكة المكعب باللون الأصفر و شبكة متوازي المستطيلات باللون الأزرق في كما مما يأتي:

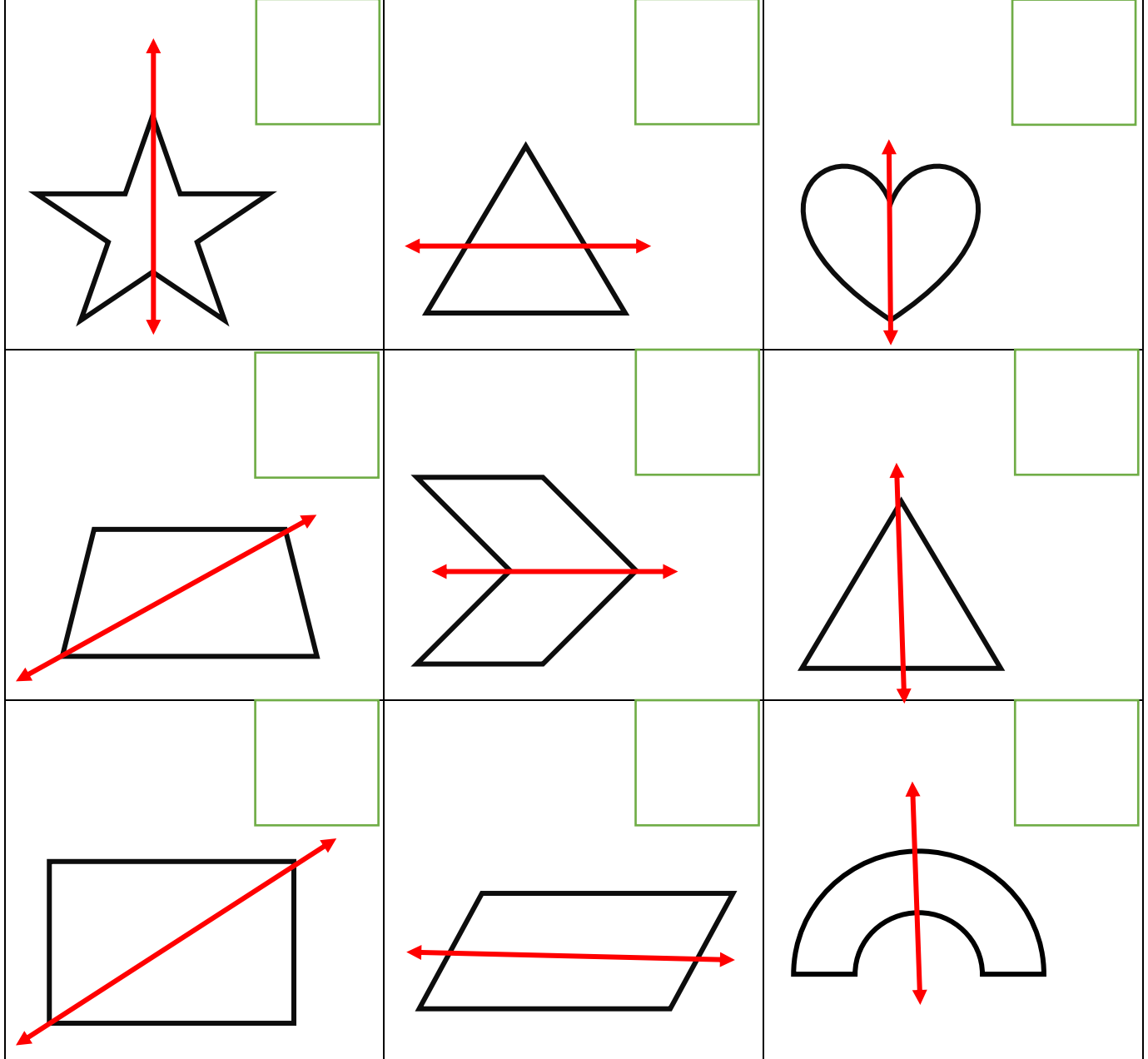


النتاج : يتعرف محور التماثل و يرسمه
لشكل معطى.

الهندسة

الدرس الخامس : التماثل

أجب بنعم أو لا، هل يمثل المحور المرسوم في كل من الأشكال الآتية محور تماثل أم لا ؟

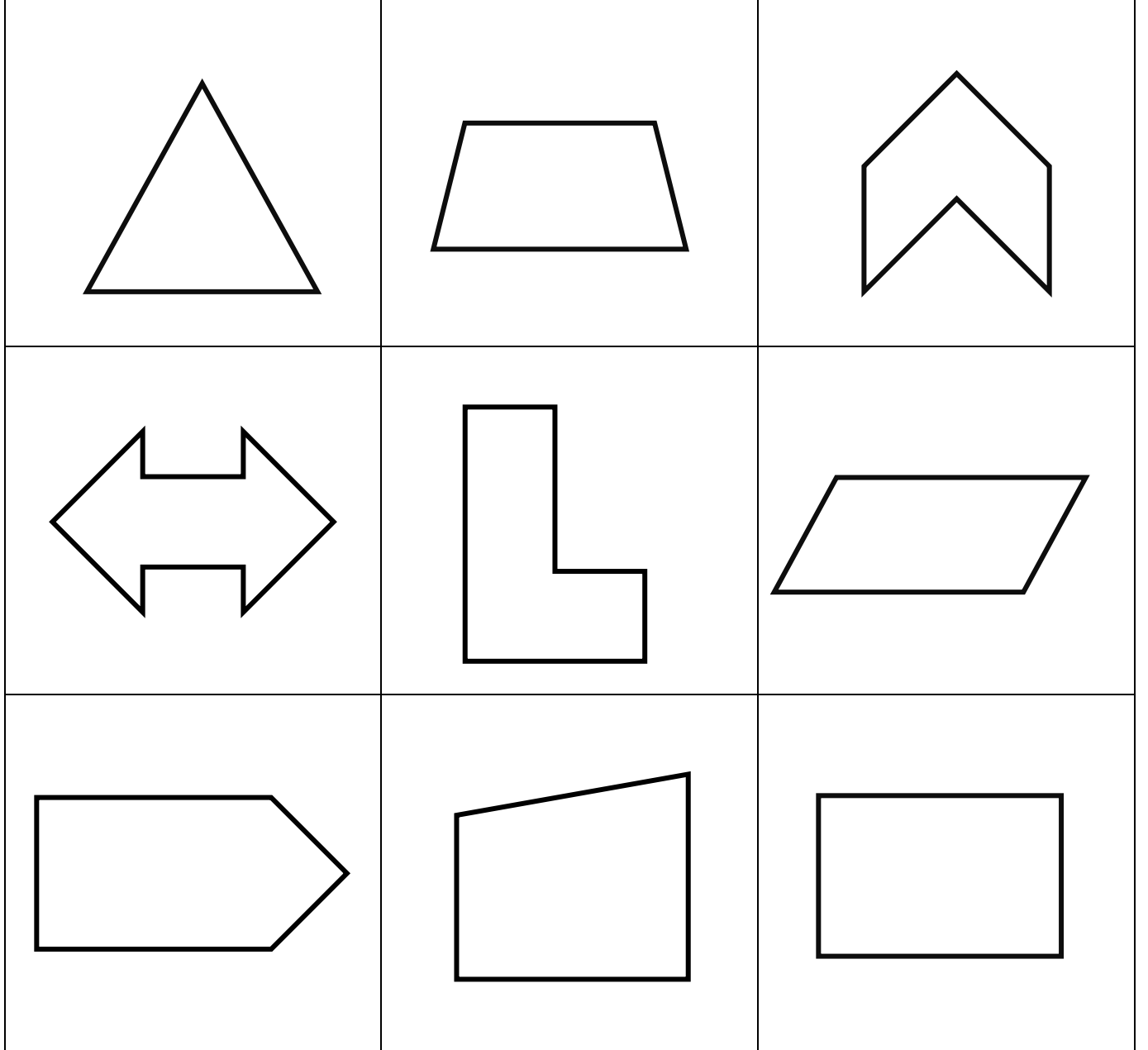


النتاج : يتعرف محور التماثل و يرسمه
لشكل معطى.

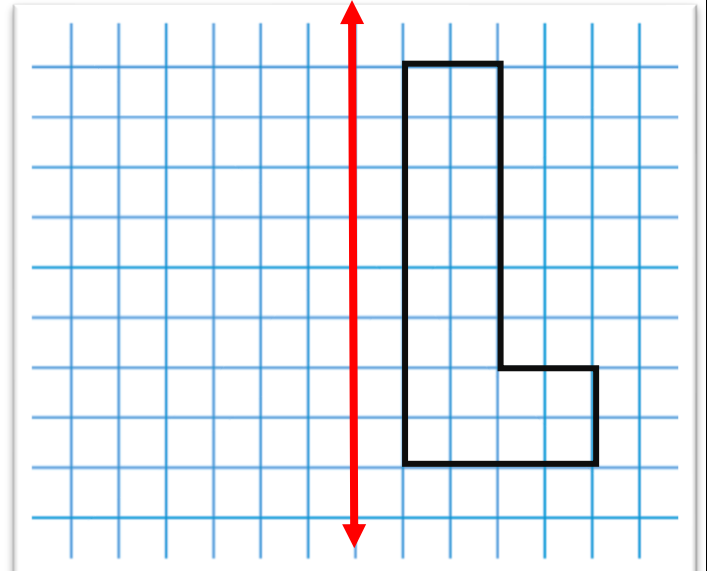
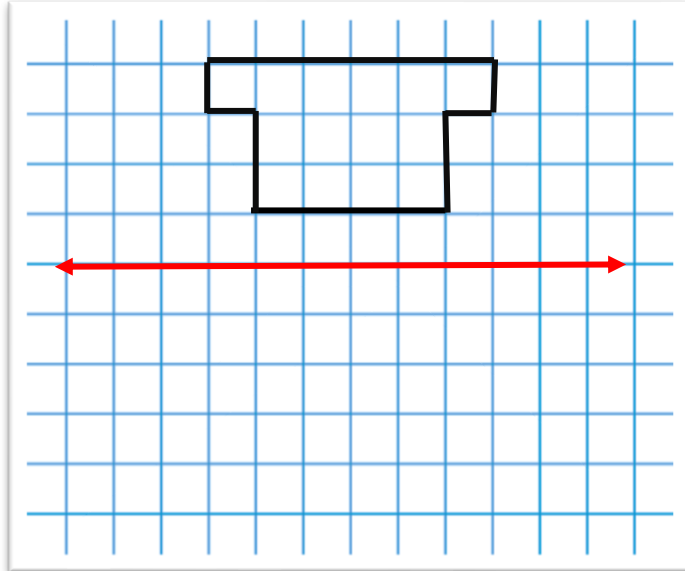
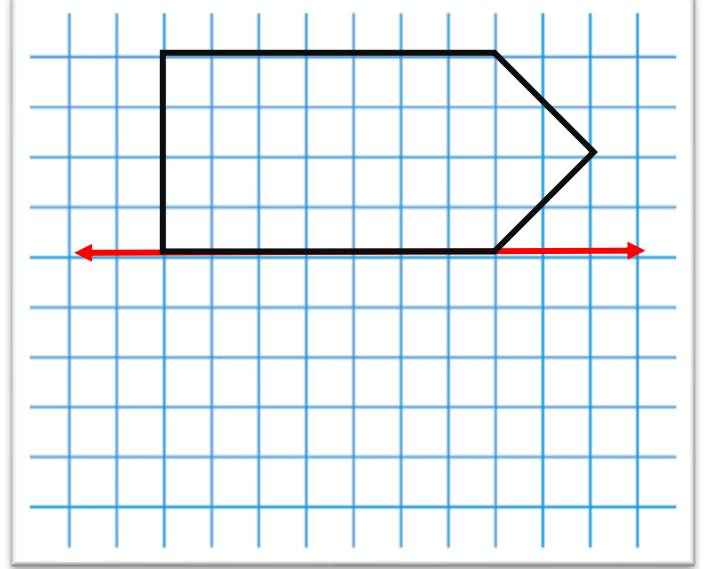
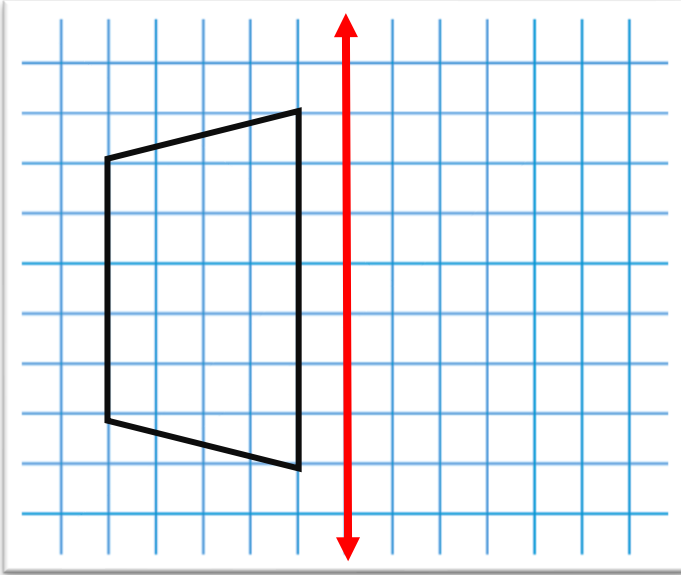
الهندسة

الدرس الخامس : التماثل

ارسم محاور التماثل للأشكال الآتية إن وجدت. (باستخدام المسطرة)



ارسم صورة الأشكال الآتية تحت تأثير الانعكاس حول المحور المرسوم.



1) المستقيمان اللذان لا يلتقيان مهما امتدا هما:

- a) متقاطعان b) متوازيان c) متعامدان

2) الزاوية التي قياسها 90° تسمى:

- a) حادة b) قائمة c) منفرجة d) مستقيمة

3) الزاوية التي قياسها أقل من 90° هي؟

- a) حادة b) قائمة c) منفرجة d) مستقيمة

4) الزاوية التي قياسها أكبر من 90° وأقل من 180° هي:

- a) حادة b) قائمة c) منفرجة d) مستقيمة

5) المستقيمان اللذان يتقاطعان ويتكون من التقاطع 4 زاوية قائمة هما:

- a) متقاطعان b) متوازيان c) متعامدان

6) إذا دار عقرب الدقائق من الساعة 12 إلى الساعة 3، فإنه يصنع زاوية:

- a) حادة b) قائمة c) منفرجة d) مستقيمة

7) عدد الأوجه في المكعب يساوي:

- a) 2 b) 12 c) 6 d) 8

8) عدد الرؤوس في متوازي المستطيلات:

- a) 2 b) 12 c) 6 d) 8

9) عدد الأحرف في المكعب:

- a) 2 b) 12 c) 6 d) 8

10) عدد خطوط التماثل في المستطيل:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) لا يوجد

11) عدد خطوط التماثل في المربع:

- a) 4 b) 3 c) 2 d) لا يوجد

12) عدد خطوط التماثل في متوازي الأضلاع:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) لا يوجد

13) شكل الأوجه في متوازي المستطيلات؟

- a) مربع b) مستطيل c) مثلث d) دائرة

14) شكل الأوجه في المكعب؟

- a) مربع b) مستطيلات c) مثلث d) دائرة

15) الشكل المجاور يمثل؟



- a) شعاع b) قطعة مستقيمة c) مستقيم d) نقطة

16) الشكل المجاور يمثل؟



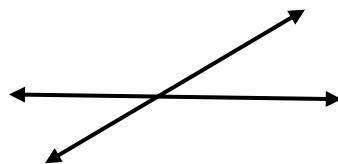
- a) شعاع b) قطعة مستقيمة c) مستقيم d) نقطة

17) الشكل المجاور يمثل؟



- a) شعاع b) قطعة مستقيمة c) مستقيم d) نقطة

18) الشكل المجاور يمثل مستقيمان؟



- a) متقاطعان b) متوازيان c) متعامدان

انتهت بحمد الله