

الشعبة : ( )

الوحدة : تصنيف الكائنات الحية

اسم الطالب : .....

الدرس : .....

اليوم / التاريخ : ..... / ..... / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

✓ يقارن بين وظيفة كل من الخشب واللحاء.

✓ يصنف النباتات الى مجموعاتها الرئيسية.

### نشاط (1):

استعن بالشكل المبين جانباً، في الاجابة عن الأسئلة الآتية :

1- ما الذي يوضحه الشكل؟

2- ما وظيفة الجزء س، والجزء ص؟

3- ماذا تسمى النباتات التي تحوي هذه التراكيب؟ بماذا

تمتاز؟



### نشاط (2):

صنف النباتات التالية إلى مجموعاتها الرئيسية ( وعائية/ لا وعائية ، بذرية / لا بذرية، مغطاة البذور/ معراة البذور، ذوات الفلقة/ ذوات الفلقتين) :



نشاط (3): من خلال دراستك لأهمية النبات للإنسان ،اكتب أهمية كل من :

اليانسون : .....

النعنع : .....

الزعرتر:.....

البابونج:.....

نشاط (4) من خلال دراستك لتصنيف النباتات ،أكمل جداول المقارنة الآتية:

أ) بين الفيوناريا والخنشار من حيث:

المقارنة	الفيوناريا	الخنشار
احتوائه على انسجة وعائية	.....	.....
طريقة التكاثر	.....	.....

ب) التفاحيات و الصنوبريات من حيث :

المقارنة	التفاحيات	الصنوبريات
احتوائه على انسجة وعائية	.....	.....
طريقة التكاثر	.....	.....
مكان وجود البذرة	.....	.....

ج) اعط مثالا على كل من :

نبات بذوره ذات فلقة : ..... نبات بذوره ذوات فلتتين : .....

=====

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق