

إضاءة:

الكلمات في المعجم الوسيط مرتبة وفق الترتيب المصنف
للحروف (أ، ب، ت، ...، و، ي)، وكما أعرف من
الكلمات في المعجم أتبع ما يأتي:

- [illegible]

(2.3) انهم المقروءة واحلله

1. افرق في المعنى بين الكلمات الآتية المخطوط تحتها،
وفقاً للسياقات التي وردت فيها:

قَالَ تَمَتَّلِي: ﴿وَأَدْعُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَاتِبٌ﴾ شَفَلَا ﴿٥٥﴾
- يُسَالُّ الْمُؤْمِنُ عَنْ جِسْمِهِ قِيمَ إِبْلَاءٍ. أَفْهَمْ

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِذْ عٰهَدْتُمْ وَرَبُّوْا بِالْفُطٰىيْرِ التَّٰمِيْنَ﴾^(١)
- ألم القائد في الحرب بلاء حسن.

أَتَى، أَظْهَرَ لِمُتَجَاعَةٍ

2. أبحث في الجذر اللغوي للكلمة: (قسطاس)
مستخدماً المعجم الوسيط بصيغته الورقية
الالكترونية، ثم أوظفها في جملة مفيدة من إنشائي.

4. التوظيف في جملة مفيدة من إنشائي	جذرها اللغوي	الكلمة
	قسط	قسط

3. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَٰكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَتُسْأَلُنَّ عَنْ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (٣١)، وردت في الآية السابقة كلمة وضلها في المعنى، أحذذهما. **يُضِلُّ - يَهْدِي** **جِلَاءٌ عَكْسِيٌّ مَقَابِلٌ**

4. أَوْضَحِ الْمَعْنَى السَّيَاقِيَّ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا: فَقَالَ: وَحَكِّ لَا تَعْجَلِيهِ عَنِ الْفِطَامِ . فَلَمَّا صَلَّى الصُّبْحَ وَهُوَ لَا يَسْتَبِينَ لِلنَّاسِ قِرَاءَتُهُ مِنْ غَلْبَةِ الْبُكَاءِ . يُظْهِرُ ، يَتَّضِحُ

5. اظهر كيف يكون التصرف بمال اليتيم بصورة حسنة حفظ ماله صلى الله عليه وسلم

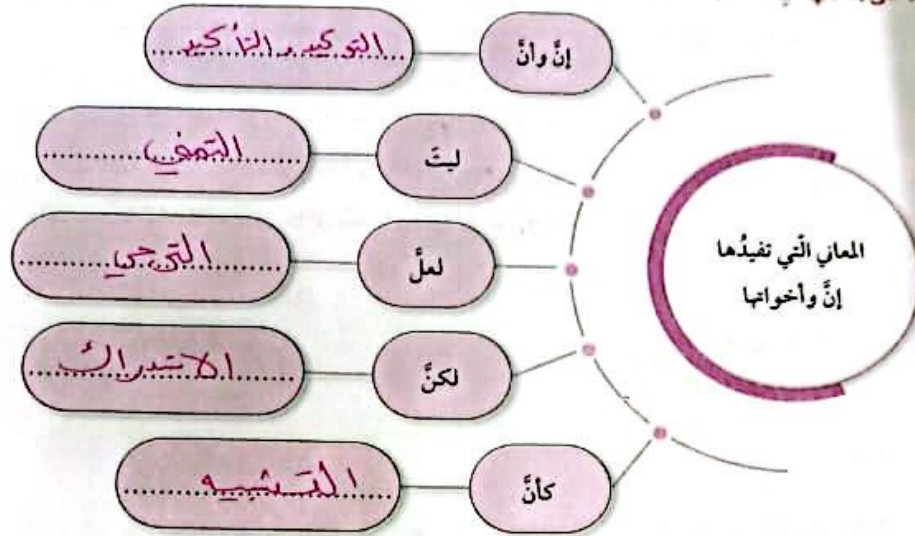
6. قَالَ نَعَالِي: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا يَخْفَى لَكَ بِهِ﴾ عَلِمَ أَنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفَوَادِ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَشْهُلًا ﴿٦٧﴾

أَرِطُ مَا اتَعَلَّمُ بِمَنْزِلَةِ
التَّوْبَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
(رَعَايَةِ الْيَتِيمِ).

- (أ) في الآية أعلاه نهى عن سلوك اجتماعي، أحدده، وأوضح مسؤوليتي في الحد من هذا السلوك. نشر الشائعات والأخبار الكاذبة / التأكد والتثبت عند نشر أي خبر
- (ب) أعلل افتراء المسؤولية بالآية الكريمة.

لأن الإنسان مسؤول عن كل عمل يقوم به أمام الله، وسيُسأل عنه يوم القيامة.

سأنا على إجابتي عن الأسئلة السابقة أستنتج:



ب. عملُ إنَّ وأخواتها

أناكمل النص مرة أخرى، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. أحدد نوع الجُمْلَةِ التي دخلت عليها الحروفُ الملوّنة، وأذكرُ ركنيها.
2. أبينُ تأثيرها في ركني الجملة التي دخلت عليها من حيث العلامة الإعرابية.

العلامة الإعرابية لكل ركن من ركنيها بعد دخول إنَّ وأخواتها	الجملة بعد دخول إنَّ وأخواتها	العلامة الإعرابية لكل ركن من ركنيها قبل دخول إنَّ وأخواتها	الجملة قبل دخول إنَّ وأخواتها
المبتدأ أصبح اسمها ركن والخبر أصبح جنسها ركن	1. إنَّ الاخترام قيمة إنسانية. 2. لكنَّ الإسلامَ رداءً. 3. لبَّت جميعُ الناسِ ملتزمون. 4. لعلَّ احترامَ الإنسانِ لأخيه سببٌ لهي دوامُ الوُدِّ. 5. كأنَّ العلاقةَ بينَ الناسِ خُبلٌ يَفْوِي ويشتدُّ بالاحترام.	المبتدأ مرفوع وم الخبر مرفوع	1. الاحترام قيمة إنسانية. 2. الإسلام رداءً. 3. جميعُ الناسِ ملتزمون. 4. احترام الإنسان لأخيه سببٌ دوام الوُدِّ. 5. العلاقة بين الناس خُبلٌ يَفْوِي يشتدُّ بالاحترام.

أندكر:

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ
بمرفوع، وتنكس من ركنين هما
والخبر، وحكم كل منهما الرفع.

إن وأخواتها

استعد



اقرأ النصين الآتيين، واستخرج الجملة الاسمية وأحدّد ركنيها:

- (أ) المسؤولية واجب مقدّس، الأمانة عنوانها، والصدق نبضها، فلنحافظ عليها، ولنندع لها، كلّ حسب العاني الذي يشغلّه، امثالاً لقوله ﷺ: «كلّم راعٍ ومسؤولٍ عن رعيته» (صحيح البخاري: 3/120).
- (ب) قال عمر بن الخطاب: أصل الرجل عقله، وحسبه دينه، ومروءته خلقه. (آداب الدنيا والدين: الماروني)

(1.5) استنتج



أ. أتعرف إن وأخواتها (المعاني والدلالات)

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

إن الاخترام قيمة إنسانية أولتها البشرية جُلّ العناية والاهتمام، ولكن الإسلام رائد في منحها مكانة كبيرة حتى في علاقة المسلم بغيره، وكلنا يعلم أنّ القيم كلّها محط اهتمام ديننا الحنيف، فليّت جميع الناس ملتزمون بهذه القيمة النبيلة؛ فهي تستحق ذلك. ولعل احترام الإنسان لأخيه سبب في دوام الودّ، وقصّ الخلافات، فكانت العلاقة بين الناس جُلّ يقوى ويتشدّ بالاخترام.

- أحدّد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النصّ.
- أذكر الكلمات الملونة في النصّ: **إن / لكن / ليت / لعل / كأن**
- أحدّد نوع الكلمات الملونة. **حروف ناصبة ناسخة**
- أحدّد نوع الجمل التي دخلت عليها الكلمات الملونة. **الجملة الاسمية**
- أحلل هذه الجمل من حيث المعنى قبل دخول إن وأخواتها وبعده.



مقروءة

7. افشروا دلالة كل من:
- حراسة عُمر وعبد الرحمن بن عوف لرفقة من الشجار.
 - تكرار ذهاب عُمر بن الخطاب وإيابه لتفقد صوت بكاء الطفل دون تكليفه من ينوب عنه. مواضع عمرو وحسنه
8. استنتج القيم الدينية والإنسانية والاجتماعية التي تعلمتها من هذا الدرس.
- عناية بالآخرين وإحسانها لمصلحة
- عدل دينا وعظيمة الإحسان لمروءة والتواضع تحمل المسؤولية

(3.3) اتذوق المقروءة وانقده



- عَبَّرَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ صُورَةِ صَوْنِ مَالِ الْيَتِيمِ بِقَوْلِهِ: (وَلَا تَقْرُبُوا) وَلَمْ يَقُلْ: «لَا تَأْكُلُوا مَالَ الْيَتِيمِ أَوْ لَا تَأْخُذُوا»، أَظْهَرَ هَذِهِ الدَّلَالَةَ مَفْهُومًا أَنْزَعًا جَمَالِيًّا فِي إِيْصَالِ الْمَعْنَى لِلْمُتَلَقِّي. هذه اللفظ يعمل من أذوقه وأدب
- أَعْلَلَّ جَمَالَ الدَّلَالَةِ فِي تَقْدِيمِ السَّمْعِ عَلَى الْبَصَرِ وَالْفَوَادِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفَوَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾. هذه تأشير السمع أقوى وأوسع من البصر والفؤاد
- أَبْدَى رَأْيِي فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْإِتْبَاعِيَيْنِ، مُعَلَّلًا:
 - تَرَجَعَ عُمرُ عَنْ قَرَارِهِ مَنْحَ التَّفَقُّعِ لِلْمَفْطُومِ فَقَطْ، وَجَعَلَهَا مَفْرُوضَةً لِكُلِّ مَوْلُودٍ. حتمًا أخذ كل طفل حقه
 - إِعْجَالِ الْأُمِّ طِفْلَهَا عَنِ الْفِطَامِ وَإِرْغَامِهِ عَلَيْهِ قَبْلَ مَوْعَدِهِ. هذا أصلي من قوله، فهو نصير عن راحة من الطفل حقه من الرضاعة
- بَدَأَ النَّصَّ الْأَخِيرُ مِنْ دَرَسِ الْقِرَاءَةِ (فِي الشَّيْرِ) لَوْحَةً تَنْبِضُ بِالْحَيَاةِ؛ مِمَّا أَضْفَى أَثَرًا جَمَالِيًّا عَلَى النَّصِّ، أَرَصَدَ عَنَصَرِي الصَّوْتِ وَالْحَرَكَةَ مِمَّا عَلَيْهِمَا، وَفَضَّحَا الْمَرْفَعَةَ فِي نَفْسِي. هذه زهاب عن ابن الخطاب وإيابه

أبحث في الأوعية المعرفية



- أَعُودُ إِلَى كِتَابِ الطَّبَقَاتِ الْكَبِيرِ فِي صِبْغَتِهِ الْوَرَقِيَّةِ أَوْ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ، وَأَبْحَثُ عَنْ قِصَصِ تُبَرُّزِ الْمَسْئُولِيَّةِ.
- أَرْجِعُ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَوْ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْ كُلِّ مِنْهُمَا مَا يَحْمِلُ مَعْنَى تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَمُظَاهَرَةِ.
- أَعُودُ إِلَى الرَّابِطِ الْأَتَمِيِّ وَأَصِلُ مَوْضُوعَهُ بِمَا دَرَسْتُهُ. فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»



4. أحوّل الجملة الآتية إلى صيغتي المُثنى، وجمع المُذكر السالم، مع تغيير ما يلزم:
إنَّ المُجتهد مُكرَّم:

الجملة
وإنَّ المُجتهدين مُكرَّمان
وإنَّ المُجتهدين مُكرَّمون

الحالة
المُثنى
جمع المُذكر السالم

5. أقرأ الفقرات والجمل الآتية، وأضبط أواخر الكلمات المملوءة، مُراعياً أحكام إنَّ وأخواتها:

- أ) إنَّ القراءة مهارة مُهمّة، بها نكوّن ثقافتنا، فكانَّ القراءة جواز سفر إلى العالم، بها نتعرّف الشعوب وتقاليدهم. ومهارة الكتابة لا تقل أهمية عنها، فلعلَّ الأُمّة زائلة.
- ب) خذ قلماً بين أصابعك المرتبكة وتيقن أنَّ الكون قرآنٌ أزرق، وأنَّ الكلمات له شبكة. (محمد العبدالله)
- ج) «إنَّ الأيّام صحائف أعمالكم فخلّدوها أحسن أعمالكم» (الفعاليّ: الإعجاز والإيجاز)
6. أكتب ثلاث جمل من إنشائي أعبر فيها عن مسؤوليتي تجاه مدرستي موظفاً فيها إنَّ أو إحدى أخواتها.
7. أبادل الأدوار مع زملائي فيعطي الأوّل جملة اسمية، والثاني يُدخل عليها إنَّ أو إحدى أخواتها أمّا الثالث في المعنى الذي أفادته، في حين يحدّد الأخير اسمها وخبرها.
8. أعرب الكلمات المملوءة في الجمل الآتية:

أ) كانَّ الشّال موج من الذهب.

ب) لعلَّ النصر قريب.

44- اسم كان منصوب وعلاوة نصب لفظة:

44- ب- اسم لعل منصوب وعلاوة نصب لفظة:

ج- خبر كان منصوب وعلاوة رفع لفظة:

د- خبر أن منصوب وعلاوة رفع لفظة:

ج) الخزيجون كثير، لكنَّ البطالة مشرقة.

د) علمت أنَّ التعاون مشر

(2.5) اوظف

1. أوضَحْ معاني (إنَّ وأخواتها) في ما يأتي:

المعنى الذي أفادته
التأكيد والتوكيد
تشبيه
المقابلة
الترجي
الاستدراك

إنَّ وأخواتها
1. إِنَّ أَحْمَدَ نَشِيطٌ.
2. قَالَ تَعَالَى: ﴿الْأَنْجَاءُ كَانَتْ كَزَكِّي دُرِّي﴾ (سورة النور).
3. لَيْتَ الشَّبَابَ مَبَادِرُونَ إِلَى الْإِشْرَاقِ بِلِجَانِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ.
4. لَعَلَّ الْفَرَجَ قَرِيبٌ.
5. الشَّارِعُ وَاسِعٌ لَكِنَّ الْحِذْرَ مَطْلُوبٌ.

2. أقرأ الجُمْلَ الآتية، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ وَفَقِّ الْجَدُولَ:

- (أ) إِنَّ الْأَرْدَنَ رَائِدٌ فِي الْمَجَالِ الطَّبِيِّ.
- (ب) كَانَ مُشَارَ النَّقْعِ فَوْقَ رَوْسِنَا وَاسِيَانَا لَيْلَ تَهَاوَى كَوَائِدُنَا (بشار بن برد/ شاعر مُخَضَّرَم)
- (ج) الْعَنْوَانُ وَاضِحٌ لَكِنَّ الْبَيْتَ بَعِيدٌ.
- (د) لَيْتَ الْعَدْلَ رَاسِخٌ بَيْنَ النَّاسِ.

خبرها
رائد
ليل
بعيد
راسخ

اسمها
الأردن
مشار
البيت
العدل

إنَّ أو إحدى أخواتها
إنَّ
كان
لكن
ليت

3. أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ مُرَاعِيًا الْعَلَامَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِاسْمِ إِنَّ أو إحدى أخواتها وخبره:

- (أ) إِنَّ الْمَطَالَعَةَ (مفيدة، مفيدة، مفيدة).
- (ب) لَعَلَّ مُتَشَتِّرٌ فِي أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ. (السلام، السلام، السلام)
- (ج) كَانَ وَادِي رَمٍّ سَاحِرَةٌ. (الوحى، لوحه، لوحه)
- (د) الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ لَكِنَّ الْجَوَّ (بارد، بارد، بارد).
- (هـ) لَيْتَ مُتَشَتِّرٌ بَيْنَ النَّاسِ. (التسامح، التسامح، التسامح)

3. أبين التغيير الذي طرأ على ركني الجملة بعد دخول إن وأخواتها من حيث
ففي المثال الأول، كانت كلمة (الاحترام) مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة
وأصبحت... **انصبوا**... **علامة نصبها**... **الفتحة**
وكانت كلمة (قيمة) مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة
وأصبحت... **انصبوا**... **علامة نصبها**... **الفتحة**

4. أطبق ما تقدم على الأمثلة السابقة.

1. إن أحبا

2. قال تعالى

3. ليت الذ

4. لعل الف

5. الشارح

أقرأ

(أ

(ب

(ج

د

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

3.

نموذج في الإعراب:
قالت العرب: إن البلاغة الإيجاز
إن: حرف توكيد ونصب مستعمل على
البلاغة: اسم إن منصوب، وعلامة
الفتحة الظاهرة على آخره.
الإيجاز: خبر إن مرفوع، وعلامة
الضمة الظاهرة على آخره.

أستنتج مما سبق أن:

