



الجبيلة / جبل عمان

ورقة عمل (2) المبحث: اللغة العربية الصّف: الثّامن



مدارس الكلية العلمية الاسلامية

الشعبة: ()

الوحدة: وحدتنا قوّتنا

اسم الطالب/ة: _____

الدرس: صور خبر المبتدأ.

اليوم/ التاريخ: 2025 / 10 /

النتائج التعليمية المتوقعة: يتوقع من الطالبة بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على:
- تحديد الخبر في الجملة الاسمية. - تحديد صورة الخبر.
- إعراب الخبر بصوره المختلفة.

أتذكر أنّ... الخبر هو الركن
الثاني في الجملة الاسمية وهو
الذي يتم معنى الجملة.

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم، وتتكوّن من مبتدأ وخبر، ويكوّنان معًا جملةً مفيدةً.

الخبر

المبتدأ

الخبر:

للخبر ثلاث صور رئيسية:

1- اسم مفرد: وهو كلمة واحدة تدلّ على معنى (وتأتي من حيث العدد دالة على مفرد، أو مثنى، أو جمع، نحو: العلم نور، القستان مؤثرتان، الجنود منصرون)

2- خبر جملة، فيكون إمّا جملة فعلية، نحو: الطفل يشرب الحليب
وإمّا جملة اسمية، نحو: الهواء نسيمه عليل

3- خبر شبه جملة، فيكون إمّا شبه جملة من جار ومجرور، نحو: الكتب على الطاولة
وإمّا شبه جملة ظرفية، نحو، الطلاب أمام المدرسة

ملاحظة: يجب أن تشتمل جملة الخبر على ضمير عائد على المبتدأ، نحو:

الهواء نسيمه عليل. الفتاة أخلاقها حسنة المسلمون صلاتهم سكن لهم

نلاحظ أنّ المبتدأ (الهواء) كان خبره الجملة الاسمية (نسيمه عليل)، وأنّ الخبر احتوى ضميرًا متصلًا بكلمة نسيم، ويعود الضمير فيها على المبتدأ الأول (الهواء)، ويكون إعراب المثال كالآتي:

الهواء: مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

نسيم: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف.

ه: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

عليل: خبر المبتدأ الثاني (نسيم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والجملة الاسمية (نسيمه عليل) في محل رفع خبر المبتدأ الأول (الهواء).

تدريب 1- استخراج الخبر من الجمل الآتية، وحدّد صورته :

الجملة	الخبر	صورته
1- الطّالِبُ يذكُرُ دروسه.	يذكُرُ	جملة فعلية
2- الأزهار في الحديقة.	في الحديقة	شبه جملة (جار ومجرور)
3- المهندس بارعان	بارعان	اسم مفرد
4- القمرُ بين السّحب.	بين السّحب	شبه جملة (ظرفية)

تدريب 2: اقرأ العبارة الآتية، ثمّ استخراج منها ما يلي:

"المدرسة نظيفة، والطلابُ يجلسون في الصفوف، والمعلمُ بيّنهم يشرح، والكتبُ فوق الطاولات."

- مبتدأ اسم ظاهر: **المدرسة** - خبر جملة فعلية: **يجلسون**

- خبر شبه جملة ظرفية: **فوق الطاولات**

تدريب 3: أعرب ما تحته خط، إعراباً تاماً:

1- الممثلون بارعون في أدائهم:

بارعون : خبر مرفوع و علامة الواو لأنّه جمع مذكر سالم .

2- المديرُ أمام الطلبة:

أمام: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .

الطلبة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، وشبه الجملة (أمام الطلبة) في محل رفع خبر .

3- اللاعبُ مهاراته متقنة:

مهاراتُ : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

متقنة : خبر للمبتدأ الثاني (مهارات) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

والجملة الاسمية (مهاراته متقنة) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول اللاعب .

4- الطاهي يقدمُ الطبق بإبداع:

يقدمُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .

الطبق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

والجملة الفعلية (يقدمُ الطبق) في محل رفع خبر

انتهت الأسئلة-