



إجابات الملزمة

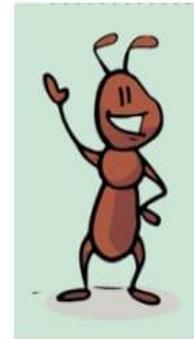
الوحدة : من قصص القرآن

ص2

درس القراءة (نملة سليمان)

قصة قصيرة الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص:.....

الفكرة العامة من النص .. شكر الله على نعمه، والرفق بالحيوان



ص3

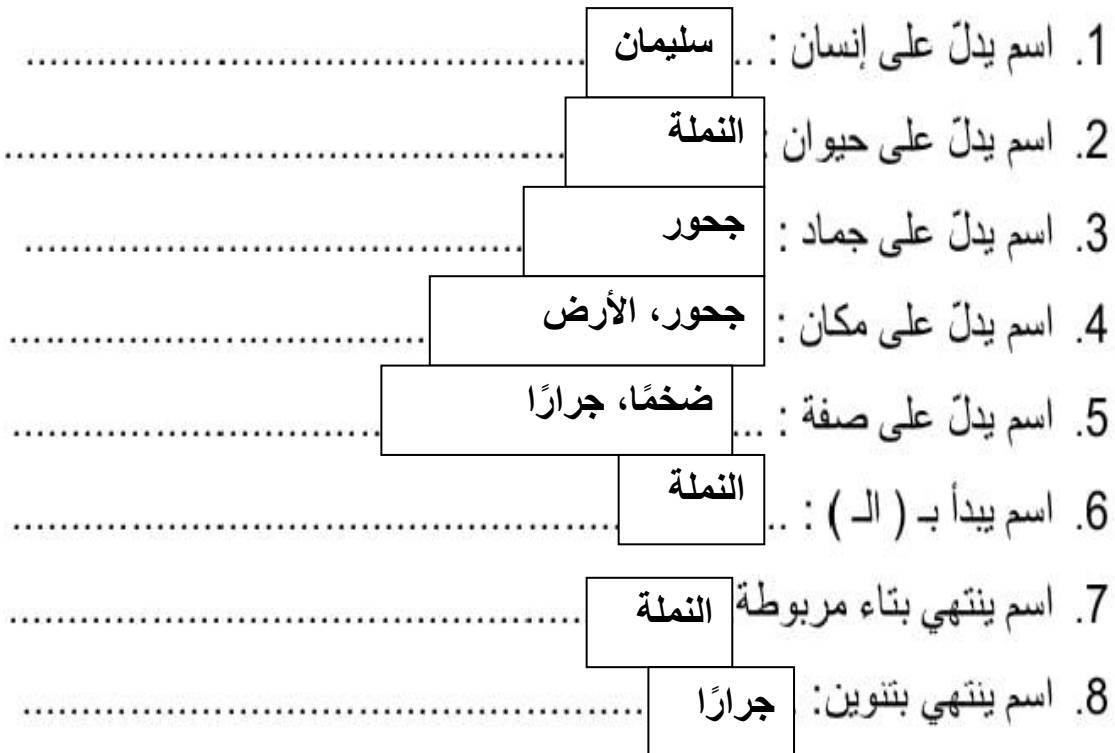
1. متى يئخر النمل طعامه؟ .. يدخله في فصل الصيف.

2. استخرج من النص ضد كلمة (قليل): .. كثير.

3. انكر صفةً من صفات النمل وردت في الفقرة الأولى. من صفات النمل: التعاون.

4. مم يتكون جيش سليمان؟ يتكون من: جنود الإنسان، والطير، والحيوانات، ومخلوقات أخرى كثيرة.

التدريب الثاني: استخرج من النص السابق ما يأتي :

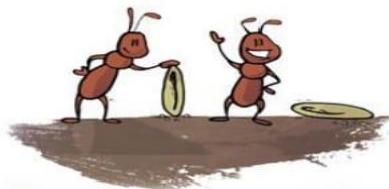


التدريب الثالث: رتب أحداث القصة حسب ورودها في القصة القرآنية، بوضع الرقم المناسب.

- | | |
|-----|---|
| () | 4 |
| () | 2 |
| () | 3 |
| () | 1 |
- () وكان جيش سليمان، عليه السلام، جيشاً ضخماً، جراراً، جنوده الإنس، والطير.
() سمعت دبّا قوياً على الأرض، ووقع أقدام كثيرة، ضخمة، تأتي من بعيد.
() التفت إلى حيث يصدُر الصوت، فرأيت جيش سليمان، عليه السلام.
() ذات يوم، وبينما كنت أسير مع أسراب النمل.

ص4

التدريب الرابع: بالاعتماد على درس (نملة سليمان) أكمل المخطط الآتي بذكر عناصر القصة:



المكان

وادي النمل

الحدث الأولي

سير أسراب النمل، وسماعهم
صوتاً

الحل

أمر سليمان جنوده بالابتعاد
عن النمل

الزَّمَان

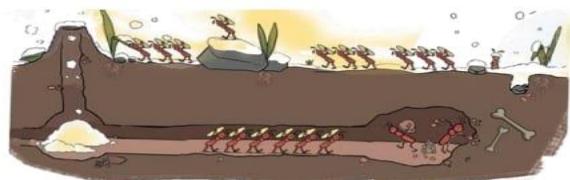
في يوم من الأيام.
(الزمن الماضي)

الشَّخْصِيَّات

سليمان عليه السلام،
النملة، الجنود.

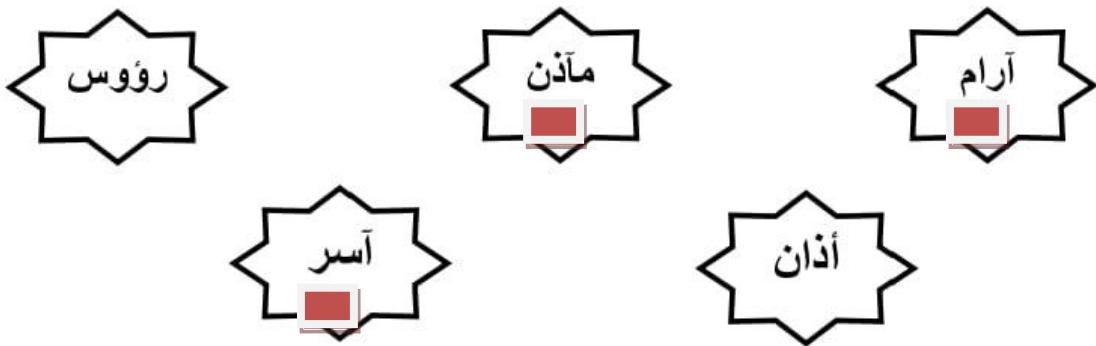
المشكلة/ العقدة

سمع النملة صوت جيش
سليمان، وخوفها من أن
يسحقها.



ص6

التدريب الأول: لون الشكل الذي يحتوي على كلمة فيها همزة مدّ:



التدريب الثاني: اكتب الهمزة المناسبة (أ، آ) لاتمام المعنى في الكلمات الآتية:

المفاجآت
آفاق
أنارت

- فازت صديقتي في لعبة المفاجآت.
- السفر يفتح آفاق الثقافة والمعرفة.
- ... نارث أختي غرفة الجلوس.

ص 9

التدريب الأول: اختر من بين الكلمات الآتية كلمتين مناسبتين لتكون عنواناً لفقرة، ثم اكتبها في الفراغ:



التدريب الثاني: رتب الجمل الآتية لتكون فقرة مترابطة، مراعيًا معايير كتابة فقرة.

- 4 و بعد أن توقفت الأمطار عاشوا بسلام و شكرروا الله على نجاتهم
- 3 ركبَ نوحَ وَمَنْ أَمِنَ مَعَهُ السَّفِينَةَ، وَجَاءَ الْمَطَرُ حَتَّى غَمَرَتِ الْأَرْضَ
- 2 أَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَصْنَعْ سَفِينَةً كَبِيرَةً لِيَنْجُوَ بِهَا مِنَ الطَّوفَانِ
- 1 كَانَ النَّبِيُّ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَجُلًا صَالِحًا يُحِبُّ اللَّهَ وَيُدْعُو النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ

ص 10

قصص القرآن

..... كانَ النَّبِيُّ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ رجلاً صالحًا يَحْبُّ اللَّهَ وَيَدْعُو النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ، أَمْرَهُ اللَّهُ أَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً كَبِيرَةً؛ لِيَنْجُو بِهَا مِنَ الطُّوفَانِ، رَكِبَ نُوحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ السَّفِينَةَ، وَجَاءَ الْمَطْرُ حَتَّى غَمَرَتِ الْمَيَاهُ الْأَرْضَ، وَبَعْدَ أَنْ تَوَقَّفَ الْأَمْطَارُ عَاشُوا بِسَلَامٍ وَشَكَرُوا اللَّهَ عَلَى نِجَاتِهِمْ.

ص 11



ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع نهاية كل جملة مما يأتي:

؟

أ- ما أعلى قمة جبلية في الأردن

!

أ- ما أجمل التعاون بين الناس

؟

ب- ما عنوان منزلكم

!

د- ما أروع الصدق



لون المربع المقابل للجملة التعبيرية من الجمل الآتية:

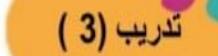
؟

المعلم قدوة لطلابه

!

ما أجمل الربيع

حول الجمل الآتية إلى أسلوب تعجب .



ما أنفع العلم!
ما أحلى مذاق العسل!

1. العلم نفع .

2. حلاوة مذاق العسل.