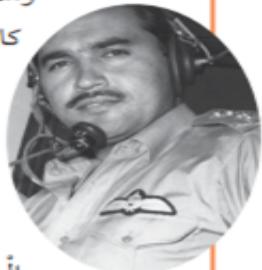


الصف: الخامس الوقت المخصص: 5 دقائق
النّتاجات: يجِبُ الطَّالبُ عَلَى أَسْئِلَةٍ تَحْلِيلِيَّةٍ عَن النَّصِّ المَقْرُوْعِ.

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

وأما فراس العجلوني الذي لم يكن مع زميله في الطائرة ذاتها، فقد كان عاشقاً للطيران، وأتقن جميع فنونه: الاستعراضية والقتالية على حد سواء.



أبلى فراس العجلوني وزملاؤه في حرب الخامس من حزيران عام 1967م بلاء حسناً، واستطاع أن يضرِّب مطارات العدو، وأن يدمر مواقعهم العسكرية، فعادَ بعدها العجلوني ورفاقه إلى قاعدة الملك الحسين الجوية في المفرق؛ من أجل تزويد الطائرات بالوقود والذخيرة؛ لاستكمال مهمتهم العسكرية. وكانت طائرات العدو ترَضَّده، وقبل الإقلاع يطأertiتو أصابعه، فاستشهد، وكان أول أردني عَرَبِيٌّ يضرِّب العدو ويعود إلى القاعدة العسكرية.

س1) اقترح عنوانا آخر للنص.

شهداء بلادي وسيرتهم العطرة، أبطال معركة الكرامة.

س2) ما المفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟

هواية فراس العجلوني، تصدي فراس العجلوني وزملاؤه للعدو بشجاعة.

س3) ما الدليل على حب فراس العجلوني للطيران؟

كان عاشقاً للطيران، وأتقن جميع فنونه: الاستعراضية والقتالية على حد سواء.

1-أبلوا بلاء حسناً، وضرموا مطارات العدو. 2-دمروا مواقعهم العسكرية.

س5) بين سبب عودة فراس العجلوني ورفاقه إلى قاعدة الملك الحسين في المفرق؟

من أجل تزويد الطائرات بالوقود، والذخيرة؛ لاستكمال مهمتهم العسكرية.

"الله لا يحرمنا الشهادة التي أعطيك إياها"

الصف: الخامس الوقت المخصص: 5 دقائق
الناتجات: يجيب الطالب على أسئلة تحليلية عن النص المقروء.

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

أقرأ النص قراءة جماعية مرتاحاً
صحة النطق وسلامة التوصيل.



تأتي ذكرى معركة الكرامة التي خط فيها جنود الوطن
حروف النصر بدمائهم العطرة مناسبة وطنية، تستذكر فيها
شهداء مصوا على درب العزة والشame، رجالاً قدموها
أرواحهم الفيسة؛ فداء للوطن وحشية لعدته ومقعده،
ومنهم الشهيدان موفق السلطان وفراص العجلوني اللذان
حلقاً عالياً ومبكراً ليكونا نبراساً لمن تبعهما.

كان موفق السلطان حينها شاباً في مقتبل العمر، يلقي بالنسور بين رفقاء، ويُحيط
ممارسة الرياضة، وكثيراً ما وقف في المباريات أمام قائد سرية فراس العجلوني، وفي
 صباح اليوم الثالث عشر من تشرين الثاني عام 1966م دوّت صفارات الإنذار في قاعدة
الحسين الجوية، فهب السلطان لتأدية نداء الواجب.

س1) ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- الكلمة الدالة على **مرادف** كلمة (منعه) هي:

أ- سمحت له ب- قوته ج- أعاقت طريقه

2- الكلمة (مقتبل العمر) تعني :

أ- **بداية العمر** ب- نهاية العمر ج- آخر العمر

3- لقب موفق السلطان بـ:

أ- الصقر ب- النسر ج- القوي

4- **ضد** الكلمة (النصر):

أ- الهزيمة ب- الظفر ج- الفوز

س2) **يترك للطالب** الكلمة (هب) وظف من مفيدة

إنسانك

.

س3) وضح الصورة الفنية في عبارة: "حلقاً عالياً".

شبة الكاتب الشهيدين فراس العجلوني وموفق السلطان بالطائر الذي يحلق عالياً.

منعته

بذل جهداً
كبيراً

أبلى بلاء
حسناً

محباً

عاشقًا

قوته

مضوا

الطيران

الإقلال

خمسين عاماً

نصف قرن

ساروا

نَبَتْ

ترجعت

انسحبت

نشأ

طريق

درب

أحدَث صَدَى

دوت

خط

هَبَّ

سرِبَه

نيراسا

مجموَّعَتَه

سراجاً

كتَب

بدَايَة

مُقْتَبِل

نَهْضَ مُسْرِعًا

تَخْلِيدَ

فاجأ

باغت

ترَاقِيَه

تترَصَّد

تَكْرِيمًا

الصف: الخامس الوقت المخصص: 5 دقائق
الناتجات: يجيب الطالب على أسئلة تحليلية عن النص المقروء.

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

مضى السلطاني والعجلوني ورفاقهما على ذرب كايد مفلح العبيدات ومحمد حمد الحنيطي وغيرهم من الأبطال الذين استشهدوا دفاعاً عن عروبة فلسطين، فقدت سيرتهم ريشاً طيبة يستشفعها الشعب الأردني، ويتعلم منها أن الإنسان العربي يستطيع أن يفعل المستحيل ويتصدى في المعركة بالإرادة والتحدي والتدريب، ويأن فضيحة فلسطين هي فضيحة كُلّ عربي.



ريم الرواشدة، صحيحة الرأي، يتصرف

س1) استخرج من النص:

حرف جر: من **لاما شمسية: التدريب**

فعلا مضارعا: **ينتصر** **اسما موصولا: الذين**

حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة: **و**

س2) أدخل تنوين الفتح على كل من:

عروبة: عربية **عربي: عربيا**

س3) ما القيمة التي نتعلمها من الفقرة السابقة؟

حب الوطن، الشجاعة، التعاون، مساعدة الآخرين، البذل من أجل الوطن.

إن
 انتظام
 أحسن
 انتبه

التدريب (1): باستخدام مهارة التصنيف صنف الكائنات التالية حسب الجدول المحدد:

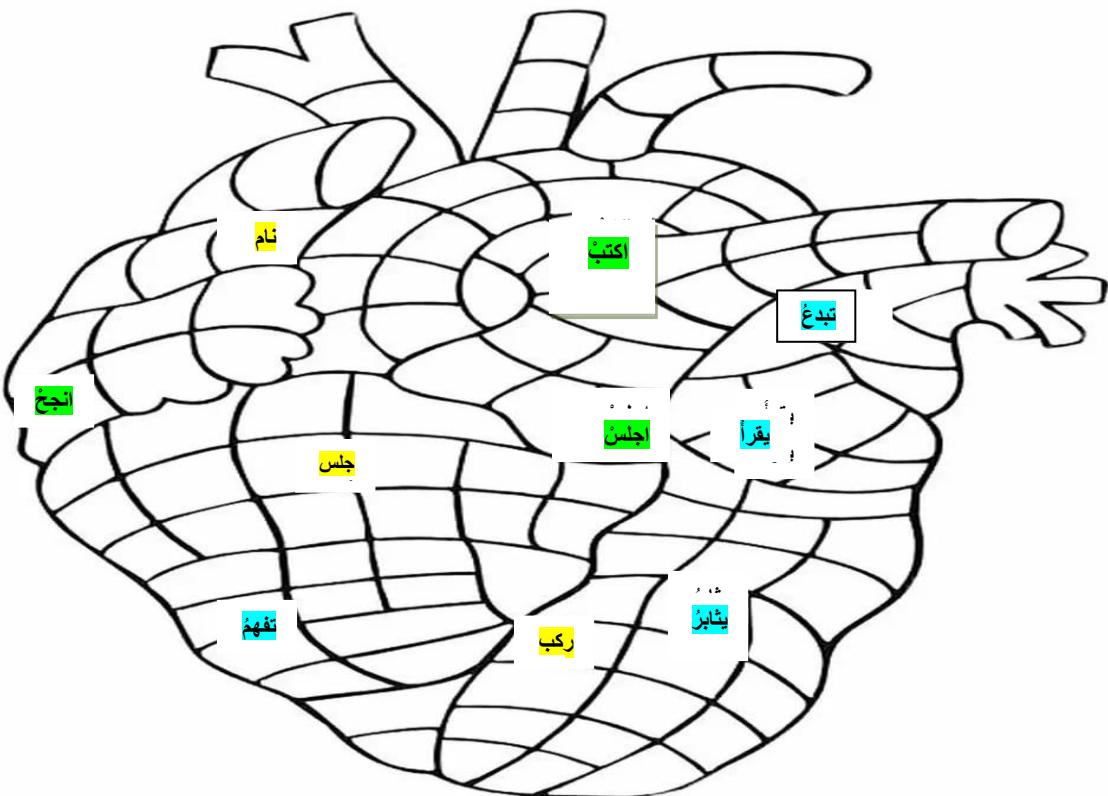
همزة القطع	همزة الوصل
أحسن	انتبه
إن	انتظام

التدريب (2): إملاء الفراغ بالهمزة المناسبة:

الفراشة الجميلة

أشرقت الشمس، وأرسلت أشعتها إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حلة زاهية الألوان، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطياف تغرد، والفراشة الجميلة تنتقل من زهرة إلى زهرة بألوانها البدعة.

لون يا مبدع الفعل الماضي باللون الأصفر، والفعل المضارع باللون الأزرق، و فعل الأمر باللون الأخضر:



الصف: الخامس الوقت المخصص: 5 دقائق
النّتاجات: يجّيب الطّالب على أسئلة تحليلية عن النّص المقرّر.

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرة، ثمّ أجب عن الأسئلة:

وأمام فراس العجلونيُّ الذي لم يكُن مع زميله في الطائرة ذاتها، فقد كان عاشِقاً للطيران، أتقنَ جوبيَّ فنونه: الاستِغراضيَّة والقتاليَّة على حد سواء.



أبلَى فراس العجلونيُّ وَزَملاؤه في حرب الخامس من حزيران عام 1967م بِلَاءَ حَسَنَ، وَاسْتَطاعَ أَنْ يَضْرِبَ مَطَارَاتِ الْعَدُوِّ، وَأَنْ يُدَمِّرَ مَوَاقِعَهُمُ الْعَسْكَرِيَّةَ، فَعَادَ بَعْدَهَا العجلونيُّ وَرَفَاقُهُ إِلَى قَاعِدَةِ الْمَلِكِ الْحَسَنِيَّةِ الْجَوِيَّةِ فِي الْمَفْرَقِ؛ مِنْ أَجْلِ تَزْوِيدِ الطَّائِرَاتِ بِالْوَقْدِ وَالذِّيْجَرَةِ، لِإِتْكَامِ مَهَمَّتِهِمُ الْعَسْكَرِيَّةِ. وَكَانَتْ طَائِرَاتُ الْعَدُوِّ تَتَرَصَّدُهُ، وَقَبْلِ الإِقْلَاعِ يُطَبِّرُهُمُ الْعَدُوُّ، فَأَشْتَهِدَ، وَكَانَ أَوَّلَ أَرْدُنِيًّا عَرَبِيًّا يَضْرِبُ الْعَدُوَّ وَيَعُودُ إِلَى قَاعِدَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ.

س(1) اقترح عنواناً آخر للنص.

س(2) ما في المفكرة؟

س(3) ما الدليل على حب فراس العجلوني للطيران؟

س(4) ماذا فعل فراس العجلوني في حرب الخامس من حزيران عام 1967؟

-1

س(5) بين سبب عودة فراس العجلوني ورفاقه إلى قاعدة الملك الحسين في المفرق؟

-2

س(6) ماذا قال عنه الملك الحسين المغفور له بإذن الله؟

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

أقرأ النـص قـراءـة جـهـرـة مـرـاعـيـاـ
صـحـةـ الـأـقـفـىـ وـسـلـامـةـ الـأـقـلـىـ.



تـيـ خـطـ فيـها جـنـوـدـ الـوـطـنـ
نـاسـيـةـ وـطـنـيـةـ، تـسـتـدـكـرـ فيـهاـ
وـالـشـهـامـةـ، رـجـالـاـ قـدـمـواـ
وـحـمـاـيـةـ لـعـزـرـيـهـ وـمـنـعـيـهـ،
وـقـرـاسـ الـعـجـلـوـنـيـ الـلـذـانـ
الـلـمـنـ تـبـعـهـمـاـ.

فـيـ مـقـتـبـلـ الـعـمـرـ، يـلـقـبـ بـالـسـيـرـ بـيـنـ رـفـاقـهـ، وـيـحـبـ
فـيـ الـمـبـارـيـاتـ أـمـامـ قـائـدـ سـرـيـهـ فـرـاسـ الـعـجـلـوـنـيـ، وـفـيـ
الـثـانـيـ عـامـ 1966ـ مـ دـوـتـ صـفـارـاتـ الـإـنـذـارـ فـيـ قـاعـدـةـ
الـلـيـسـةـ زـدـاءـ الـوـاـجـيـ.

صـحـيـحةـ:

ـعـتـهـ) هـيـ:

جـ. أـعـاقـتـ طـرـيـقـهـ

ـعـمـرـ

جـ. آـخـرـ الـعـمـرـ

جـ. الـقـوـيـ

جـ. الـفـوزـ

ـةـ مـنـ إـنـشـائـكـ

"ـلـقـاـ عـالـيـاـ".

- _____
- _____

منعته

بذل جهداً
كبيراً

أبلى بلاء
حسناً

محباً

عاشقًا

قوته

مضوا

الطيران

الإقلاع

خمسين عاماً

نصف قرن

ساروا

ذبت

تراجعت

انسحبت

نشأ

طريق

درب

أحدث صدى

دُوت

خط

هَبَّ

سربه

نيراسا

مجموعته

سراجاً

كتب

بداية

مقتبل

نهض
مسرعاً

تخليداً

فاجأ

باغت

تراقبه

تترصد

تكريمًا

الصف: الخامس الوقت المخصص: 5 دقائق
الناتجات: يجيب الطالب على أسئلة تحليلية عن النص المقتول.

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

مَضِي السَّلْطُونِي وَالْعَجْلُونِي وَرَفَاقُهُمَا عَلَى دَرْبِ كَايدِ مَفْلِحِ الْعَبَدَاتِ وَمُحَمَّدِ
حَمْدِ الْحَنِيفِي وَغَيْرِهِمْ مِنَ الْأَبْطَالِ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا دِفَاعًا عَنْ عُرُوبَةِ فَلَسْطِينَ،
فَغَدَتْ سِيرَتُهُمْ رِيحًا طَيِّبَةً يَسْتَشْفَعُهَا الشَّعْبُ الْأَرْدُنِيُّ،
وَيَعْلَمُ مِنْهَا أَنَّ الْإِنْسَانَ الْعَرَبِيَّ يَسْتَطِعُ أَنْ يَفْعَلَ الْمُسْتَحِيلَ
وَيَتَصَرَّفَ فِي الْمَعْرَكَةِ بِالْإِرَادَةِ وَالْتَّحَدِيدِ وَالْتَّدْرِيبِ، وَبِأَنَّ
قَضِيَّةَ فَلَسْطِينَ هِيَ قَضِيَّةُ كُلِّ عَرَبِيٍّ.



ريم الرواشدة، صحفة الرأي، يتصرّف

س1) استخرج من النص:

حرف جر: _____
لاما شمسية: _____

فعلا مضارعا: _____
اسماء موصولة: _____

حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة: _____

س2) أدخل تنوين الفتح على كل من:

عربى: _____ عروبة: _____

القيمة _____
ما _____
السابقة؟ _____
التي _____
ننعلمها _____
من _____
الفقرة _____

() الشعبية :

الوحدة: الثانية

اسم الطالب :

الدرس : همزة الوصل والقطع

اليوم/التاريخ : 202 /

إن
انتظام
أحسن
انتبه

التدريب (1): باستخدام مهارة التصنيف صنف الكلمات التالية حسب الجدول المحدد:

همزة القطع	همزة الوصل

التدريب (2): إملأ الفراغ بالهمزة المناسبة:

لفراشة الجميلة

....شُرقت الشمس، وأرسلت شُعُّتهالِي المزارع والحقول، وقدكَتَسَتْ الأرض حلقة زاهية
الألوان، وتناثرت الأزهار بينلِرِيَاضِ، و....نَطَّلَتِ الأطيار تغدو، وَلِفَرَاشَةِلِجَمِيلَةِ تنتقل من
زهرة إلى زهرة بِالْأَوَانِهَالِبَدِيعَةِ.



(1) حدد نوع الكلمات في الجدول بوضع ☺ عند الإجابة الصحيحة:

حرف	فعل	اسم	الكلمة
			إلى
			البيت
			يفهم
			درس

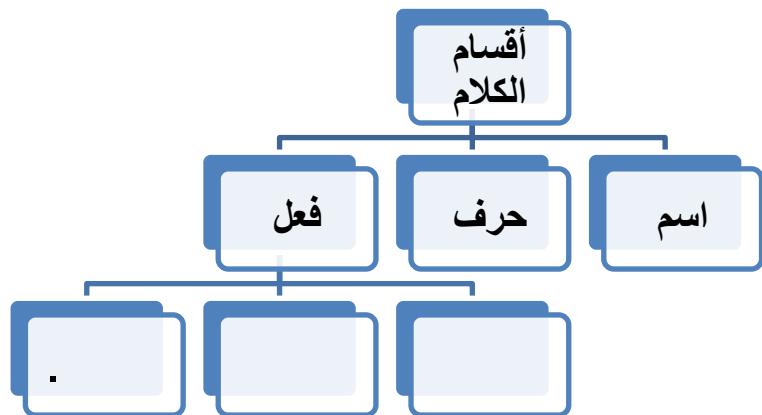
(2) أكمل على نمط المثال:

يَجْمَعُ	جَمَع
	رَكَبَ
يَصْنَعُ	

(3) حدد نوع كل كلمة تحتها خط:

1- أكل محمد الطعام.2- يذهب المعلم إلى المدرسة.3- يركب الطالب الحافلة.4- السماء صافية.

• ماذا نسمي الجملة التي تبدأ بفعل؟



- أتذكرة أن: الفعل يدل على حدث مقترب بزمن.

الجبيهة / جبل عمان

() الشعبة :

الدرس : الجملة الفعلية

اسم الطالب :
اليوم/التاريخ : 202 / /

(1) حول الأفعال الماضية الآتية من صيغة المذكر إلى المؤنث أو العكس:

الفعل للمذكر	الفعل للمؤنث
حفظ	
فرحت	
	نسى

(2) حدد زمن الأفعال الآتية برسم ☺

الفعل	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
صلى			
اسمع			
تفهم		☺	

(3) حول الأفعال الآتية حسب المطلوب:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
كتب	يكتب، أكتب، نكتب، تكتب.
سمع	يقرأ،



الجبيهة / جبل عمان

() الشّعّبة :

الدرس : الجملة الفعلية

اسم الطالب :

اليوم/التاريخ : 202 / /

5) رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

1- عزف- الموسيقى- الولد

.....

2- الدرس- درست- البنث

.....

6) رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

1- ينتظـرـ، المـطـرـ، فـيـ، النـاسـ، نـزـولـ، الشـتـاءـ.....

2- يـنـظـمـ، المـرـوـرـ، الشـرـطـيـ.....



الجبيهة / جبل عمان

() الشَّعْبَةُ :

الدرس : الجملة الفعلية

اسم الطالب :

اليوم/التاريخ : 202 / /

1) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

..... الرجل يعطُ على القراء.

2) حول الجملة الفعلية التي فعلها مُضارع إلى جملة فعلية فعلها ماضٍ :

..... يَعْرِفُ سالم قيمة العلم.

3) حول الجملة الفعلية التي فعلها ماضٍ إلى جملة فعلية فعلها مضارع:

..... شاركَ الولدُ في تحدي القراءة.

..... باعَتِ الْبَائِعَةُ الْخُضَارَ.

4) اكتب جملة فعلية من إنشائك تبدأ بفعل ماضٍ.

.....

5) اكتب جملة فعلية من إنشائك تبدأ بفعل مضارع.

.....

اقرأ، ولاحظ:



2

1

احتاج الرجل إلى الماء. ← يحتاج الرجل إلى الماء.

1- ما نوع الفعل في الجملة الأولى؟.....

2- ما حركة الفعل؟.....

3- ما نوع الفعل في الجملة الثانية؟.....

4- ما حركة الفعل؟.....

5- أعرّب ما تحته خط:

1-احتاج الرجل.

.....احتاج:.....

.....الرجل:.....

2 يحتاج الرجل.

.....يحتاج:.....

.....الرجل:.....

3-ادرس الدرس.

.....ادرس:.....

.....الدرس:.....