



# الرياضيات

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

9

إجابات الطالب

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

الوحدة الخامسة : العلاقات في المثلثات و النسب المثلثية

الدرس 1: الأجزاء المتناسبة في المثلثات.

نشاط هندسي

(1) 3 (2) الأولى من الأعلى  $\frac{1}{4}$  ، الثانية من الأعلى  $\frac{1}{2}$  ، الثالثة  $\frac{3}{4}$

أتحقق من فهمي

مثال (1) 8.5

مثال (2)  $\frac{AB}{BC} = \frac{ED}{DC} = \frac{3}{5}$  لأن  $\overline{BD} \parallel \overline{AE}$

نشاط هندسي

(1) عند الطي يكون  $AB = 2LN$  ، (2) توازيه لأنهما يصحان ضلعان متقابلان في مستطيل.

مثال (3)

$XY = 7.9$  ,  $AX = 4.6$  ,  $m\angle YZC = 68^\circ$

مثال (4) 8.5

أُتدرب وأحل المسائل

(1) 10 (2)  $\overline{QT} \nparallel \overline{RS}$  لا يحقق عكس نظرية التناسب في المثلث لأن  $\frac{ST}{PT} \neq \frac{QR}{PQ}$

(3)  $\overline{NJ} \parallel \overline{MK}$  يحقق عكس نظرية التناسب في المثلث لأن  $\frac{JK}{HJ} = \frac{MN}{HN} = \frac{1}{2}$

4) 38

5) 13.5

6) 19

7)  $55^\circ$

8)  $55^\circ$

9)  $125^\circ$

10) 78

11) 47.5

12)  $105^\circ$

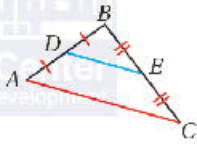
13) 9

14) 3

15) 7

16) 48

17)



$$\frac{BD}{DA} = \frac{BE}{EC}$$

$$BD = DA, BE = EC$$

$$\frac{BD}{DA + BD} = \frac{BE}{EC + BE}$$

$$\frac{BD}{BA} = \frac{BE}{BC}$$

$$\angle B \cong \angle B$$

$$\triangle BDE \sim \triangle BAC$$

$$\angle BDE \cong \angle BAC$$

$$\overline{DE} \parallel \overline{AC}$$

خواص النسبة

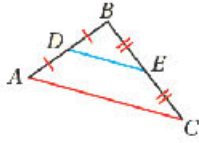
جمع تالي النسبة

زاوية مشتركة

الحالة SAS

زاويتان متناظرتان في مثلثين متشابهين،  
والزاويتان ناتجتان من قاطع لمستقيمين.

18)



$$\triangle BDE \sim \triangle BAC$$

$$\frac{BD}{BA} = \frac{DE}{AC}$$

$$\frac{BD}{BA} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{DE}{AC} = \frac{1}{2}$$

$$DE = \frac{1}{2} AC$$

من سؤال 17

من التشابه

$$BA = 2BD \text{ معطى}$$

$$\frac{BD}{BA} = \frac{DE}{AC}$$

بالضرب التبادلي

19) 140

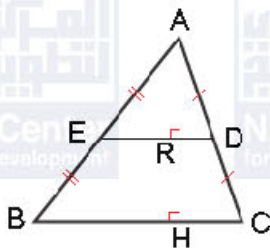
20) 1320 m

مهارات التفكير العليا

21) غير صحيح ، يجب أن تكون E منتصف AC و D منتصف AB لتطبيق النظرية.

22) الإجابة 10 لأن المثلث متطابق الأضلاع ، طول نصف القاعدة 5 .

23) الإجابة 12 .



ننزل عمود من A على كل من ED و BC كما في الشكل  
( $ED = \frac{1}{2} BC$ ) حسب نظرية القطعة المنصفة في المثلث. ارتفاع المثلث

AED يساوي نصف ارتفاع المثلث ABC ( $AR = \frac{1}{2} AH$ ) من تشابه  $\triangle AED, \triangle ABC$ .

$$\text{مساحة } \triangle AED = \frac{1}{2} ED \times AR = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} BC \times \frac{1}{2} AH$$

$$= \frac{1}{4} \left( \frac{1}{2} BC \times AH \right) = \frac{1}{4} (48) = 12 \text{ cm}^2$$

24)  $\overline{MN} \parallel \overline{AB}$  (نظرية)

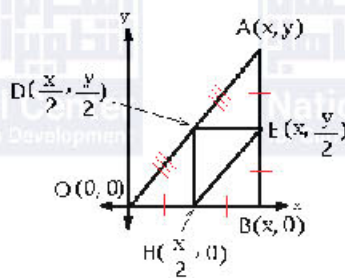
$$1) \text{ slope } \overline{AB} = \frac{2+6}{4-9} = -\frac{8}{5}, \text{ slope } \overline{MN} = \text{ slope } \overline{AB} = -\frac{8}{5}$$

$$2) M(12, 6), N(14.5, 2), \text{ slope } \overline{MN} = \frac{2-6}{14.5-12} = -\frac{4}{2.5} = -\frac{8}{5}$$

معمل برمجية جيوجبرا: توسع : مثلث القطع المنصفة

$$5) \frac{1}{4}$$

7)



$$\text{مساحة المثلث } AOB = \frac{1}{2} \times OB \times AB$$

$$= \frac{1}{2} \times x \times y = \frac{1}{2} xy$$

$$\text{مساحة المثلث } DEH = \frac{1}{2} \times \frac{x}{2} \times \frac{y}{2} =$$

$$= \frac{1}{4} \left( \frac{1}{2} xy \right) = \frac{1}{4} (\text{مساحة المثلث } AOB)$$

الدرس 2 : منصفات في المثلث

أتحقق من فهمي

مثال (1)

$$a) 28$$

$$b) 16$$

$$y = -x - 2 \quad \text{مثال (2):}$$

مثال (3)

$$a) 13$$

$$b) 5$$

$$c) 12$$

مثال (4) : 28

1) 26

2) 28

3) 13

4) 12

5) 24

6)  $y = -\frac{2}{3}x + \frac{22}{3}$

7)  $y = \frac{4}{3}x + 6$

8)  $19^\circ$

9) 7

10) 9

11) 12

12) 24

13) 31

14)

$\overline{BK} \cong \overline{CK}$

$\angle BKP \cong \angle CKB$

$\overline{PK} \cong \overline{PK}$

$\triangle PBK \cong \triangle PCX$

$\overline{PB} \cong \overline{PC}$

$\overline{PB} \cong \overline{PA}$

$PA = PC = PB$

معطى

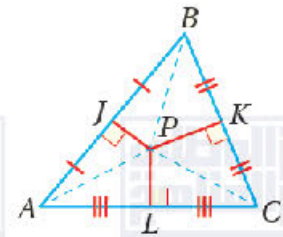
قائمتان

مشترك

SAS

ضلعان متناظران في مثلين متطابقين

السبب السابق



15)

$\overline{PY} \cong \overline{PY}$

$\angle PYN \cong \angle PYM$

$\angle YPN \cong \angle YPM$

$\triangle PYN \cong \triangle PYM$

مشترك

معطى

إذا تطابقت زوايتان في مثلث مع نظائريهما في

مثلث آخر فالزاوية الثالثة تطابق الثالثة

ASA

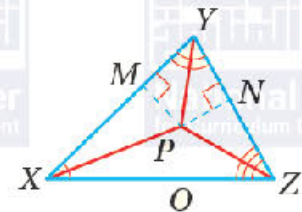
ضلعان متناظران في مثلين متطابقين

السبب السابق

$\overline{PN} \cong \overline{PM}$

$\overline{PO} \cong \overline{PN}$

$PN = PM = PO$



16) رسم مثلث يقع كل رأس من رؤوسه عند مبنى من المباني ثم إقامة أعمدة من منتصفات أضلاع المثلث فتلتقي

الأعمدة في نقطة واحدة تكون مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث . يوضع البرج في مركز الدائرة.

(17)  $\overline{CB} \cong \overline{AB}$  حسب نظرية المنصف العمودي.

8.2 (18)

مهارات التفكير العليا

(19) الخطأ أن  $\overline{PB}$  لا يعامد  $\overline{CB}$  لتطبيق نظرية منصف الزاوية.

(20) T لأنها ملتقى الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث.

(21) P لأنها ملتقى منصفات زوايا المثلث.

(22) 8.2 لأن  $\overline{TA}$  ،  $\overline{TC}$  نصفي قطرين في الدائرة التي تمر برؤوس المثلث ABC. (23) النقطة O

نشاط مفاهيمي: القاطع المتوسط في المثلث

(1) نفسها (2) انظر قياسات الطلبة (3) النسبة 2:1 (4) النسبة 2:3

الدرس 3 : القاطع المتوسط والارتفاعات في المثلث.

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $NQ = \frac{2}{3}NP = \frac{40}{3}$

b)  $\frac{20}{3}$

مثال (2) :  $(-2, 3)$

مثال (3) :  $(-2, 2)$

أتدرب وأحل المسائل

1) 32

2) 16

3) 45

4) 15

5) 54

6) 81

7) 48

8) 24

(9) نقطة منتصف  $\overline{AB}$  هي  $(1, 3)$  . نقطة مركز المثلث  $(1, 2)$  .

(10)  $(-\frac{7}{3}, 5)$

(11)  $(5, 1)$

(15) منتصف عمودي

(14) ارتفاع

(13) قطعة متوسطة

(12) منتصف زاوية

(16)  $(18, -2)$

(17)  $(-2, 0)$

(18)  $\frac{16}{3}$

مهارات التفكير العليا

(19)  $AD$  يساوي  $(12) \times \frac{1}{3}$  وليس  $(12) \times \frac{2}{3}$  .

(20) ملتقى الارتفاعات لا يتأثر لأنه في النقطة  $O$  ( رأس القائمة ) . مركز المثلث سيتحرك لليمين لأن منتصف كل من  $\overline{AB}$  و  $\overline{CB}$  سيتحرك لليمين .

(21) المساحتان متساويتان و مساحة كل منهما  $\frac{1}{2} \times g \times h$

(22) لا يختلف لأن طول القاعدة والارتفاع نفسه لكلا المثلثين مهما كان نوع المثلث .

الدرس 4 : النسب المثلثية .

نشاط مفاهيمي

(2) متشابهة لأن زوايا كل مثلث تطابق الزوايا المناظرة لها في أي مثلث آخر

(1)  $18^\circ$

(3) النسبة :  $\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$  نفسها لجميع المثلثات .

أفكر :

$$\frac{LJ}{JK} = \frac{OM}{MN} , \frac{JK}{LK} = \frac{MN}{ON} , \frac{LK}{LJ} = \frac{ON}{OM}$$

مثال (1)

$$\cos T = \frac{5}{12}, \tan T = \frac{\sqrt{119}}{5} \sin T = \frac{\sqrt{119}}{12}$$

a) 0.588

b) 0.342

c) 7.115

مثال (2)

a)  $26.4^\circ$

b)  $50.2^\circ$

c)  $35.3^\circ$

مثال (3)

مثال (4) :  $\frac{3}{5}$

مثال (5) : 0.9397

أتدرب وأحل المسائل

1)  $\sin A = \frac{5}{13}, \cos A = \frac{12}{13}, \tan A = \frac{5}{12}$

2)  $\sin A = \frac{7}{25}, \cos A = \frac{24}{25}, \tan A = \frac{7}{24}$

3)  $\sin A = \frac{8}{15}, \cos A = \frac{\sqrt{161}}{15}, \tan A = \frac{8}{\sqrt{161}}$

4) 0.682

5) 0.922

6) 1

7) 0.174

8) 0.927

9) 0

10) 0.364

11) 1

12) 0.577

13) 3.564

14) 8.96

15) 8.912

16) 9.708

17) 1.463

18) 14

19)  $30^\circ$

20)  $87.4^\circ$

21)  $61.3^\circ$

22)  $78.5^\circ$

23)  $60^\circ$

24)  $2.6^\circ$

25)  $31^\circ$

26)  $69.5^\circ$

27)  $77.1^\circ$

28)  $\frac{15}{17}$

29) 0.57358

30) 0.9781

### مهارات التفكير العليا

(31) 1)  $\cos X$ ,  $\sin Z$ ,  $\cos Z \sin X$  , لأن الضلع المقابل يطابق الضلع المجاور لكلا الزاويتين  $X$  و  $Z$

(32) 2)  $\tan Z$   $\tan X$  , لأن الضلع المقابل يطابق الضلع المجاور لكلا الزاويتين  $X$  و  $Z$ .

(32)  $45^\circ$

33)  $\sin 45^\circ = \cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$

34)  $\sin L = \frac{NM}{NL} < 1$  ( لأن طول الضلع المقابل NM أصغر من طول الوتر NL )

35)  $\cos L = \frac{ML}{NL} < 1$  ( لأن طول الضلع المجاور ML أصغر من طول الوتر NL )

36)  $\tan A = \frac{a}{b} = \frac{\frac{a}{c}}{\frac{b}{c}} = \frac{\sin A}{\cos A}$

### الدرس 5 : تطبيقات النسب المثلثية

أتحقق من فهمي

مثال (1) : 30.8 m

مثال (2)

a)  $14.5^\circ$

b)  $68^\circ$

c)  $33.7^\circ$

مثال (3) : 14

مثال (4) : 1.5

أتدرب وأحل المسائل

1) 5.29

2) 100.38

3) 15.53

4) 5.35

5) 9.91

6) 8.62

7) 13.74

8) 8.9

9) 7.14

10) 22

11) 32.2

12) 75.5

13) 40.1

14) 41.2

15) 263.5

16)  $52.1^\circ$

17)  $57.7^\circ$

18) 12.2

19) 20

20) 14

21) البعد عن  $\overline{AD}$  يساوي 24.5، البعد عن  $\overline{AB}$  يساوي 20.6، البعد عن  $\overline{DC}$  يساوي 19.4

22) 5.8

23) 21.5

24) 4.3

مهارات التفكير العليا

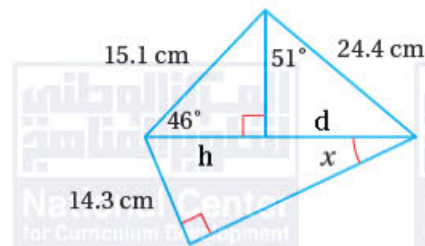
25)

$$\sin 51^\circ = \frac{d}{24.4}, \quad d \approx 19$$

$$\cos 46^\circ = \frac{h}{15.1}, \quad h \approx 10.5$$

$$d + h = 29.5$$

$$\sin x = \frac{14.3}{29.5}, \quad x = 61^\circ$$



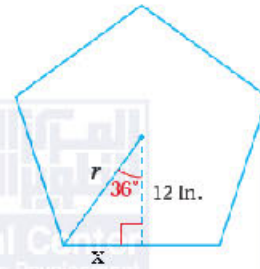
26)

$$\tan 36^\circ = \frac{x}{12}, x \approx 8.7$$

مساحة المثلث الذي في الشكل :

$$\frac{1}{2} \times 12 \times 8.7 = 52.2 \text{ in}^2$$

مساحة الخماسي :  $10 \times 52.2 = 522 \text{ in}^2$



اختبار نهاية الوحدة

1) d

2) c

3) c

4) 52

5) 3.5

6)  $\frac{1}{2}$

7) 4

8) 2

9) (0, -5)

10) (-1, 2)

11) 12

12) 9

13) (4, 2)

14)  $\frac{\sqrt{33}}{7}$

15) 0.087

16) 0.988

17) 0.839

18) 2.747

19)  $\sin E = \frac{27}{45} = \frac{3}{5}, \cos E = \frac{36}{45} = \frac{4}{5}, \tan E = \frac{27}{36} = \frac{3}{4}$

20)  $\sin E = \frac{15}{17}, \cos E = \frac{8}{17}, \tan E = \frac{15}{8}$

21) 67.4

22) 11.3

23) 59.6

24) 28.1

25) c

26) a

27) 156.3

الوحدة السادسة: المقادير الأسية والمقادير الجذرية

الدرس 1: تبسيط المقادير الأسية

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $2m^7n^{15}$

b)  $v^{108}$

c)  $625x^{12}y^{28}$

d)  $5a^{10}b^{18}$

مثال (2)

a)  $m^2n^2$

b)  $a^{20}b^{30}$

مثال (3)

a)  $\frac{2h^3k^3}{3j^4}$

b)  $\frac{x^6}{y^{17}}$

أتدرب وأحل المسائل

1)  $12a^5b^3$

2)  $28a^5b^8$

3)  $10x^2ab$

4)  $x^{17}y^{19}$

5)  $x^{35}y^{10}$

6)  $625a^{12}b^{20}$

7)  $\frac{30}{a^2b^2}$

8)  $\frac{1}{(-3)^{28}x^{56}}$

9)  $\frac{m^{15}}{n^{20}}$

10)  $20b^2$

11)  $\frac{4b^7}{a^5}$

12)  $3a^2b^2c^4$

13)  $v^3w^6$

14)  $\frac{x^4}{4y^2}$

15)  $\frac{a^4b^2}{2}$

16)  $\frac{9}{2}u^7v^6$

17)  $4\pi x^6y^4$

18)  $343u^{12}v^9$

مهارات التفكير العليا

(19) الخطأ الأول لم يرفع  $a$  إلى  $-2$  والصحيح أن  $(a)^{-2} = \frac{1}{a^2}$

الخطأ الثاني  $4 = (-2)^{-2}$  والصحيح أن  $(-2)^{-2} = \frac{1}{4}$ . الإجابة النهائية الصحيحة  $8a^4b^7$

(20) إجابات ممكنة

1)  $(2xy^2)(3xy)^2$

2)  $(36y^4) \left(\frac{1}{4x^{-2}}\right)$

(21)  $x^{2n+1} = x(x)^{2n} = x(x^n)^2 = xy^2$

(22)  $x^{2n-1} = \frac{x^{2n}}{x} = \frac{y^2}{x}$

(23)  $r = \left(\frac{81x^3}{h}\right)^{\frac{1}{2}}, \quad h = \left(\frac{81x^3}{r^2}\right)$

الدرس 2 : العمليات على المقادير الجذرية

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $2\sqrt{3x} x|y|$

b)  $2|x^2 - 3|$

c)  $\sqrt[7]{98rq^2} rq$

مثال (2)

a)  $\frac{\sqrt{10}x}{6}$

b)  $\frac{2\sqrt{3y}x^2}{y^2}$

c)  $\frac{\sqrt[5]{14x^2}}{2x}$

مثال (3)

a)  $8^3\sqrt{3}$

b)  $8\sqrt{10xy}$

مثال (4)

a)  $4\sqrt[3]{5}$       b)  $\frac{5}{2}$       c) 39      d)  $40xy^2\sqrt[3]{6x^2y}$

مثال (5)

a)  $\frac{28+7\sqrt{5}}{11}$       b)  $\frac{24-8\sqrt{x}}{9-x}$

أندرب وأحل المسائل

1)  $2|x^3|$       2)  $ab^2$       3)  $12x y^2 z^2 \sqrt{xz}$       4)  $-2\sqrt[3]{3x} x^4 y^2$

5)  $5u\sqrt[4]{u}v^2$       6)  $\sqrt[6]{25q^2}|r||q|$       7)  $2x\sqrt[5]{5z^4x^3}$

8)  $11x|(z-2)^7|$       9)  $\sqrt[3]{37}(2x-5)^5$       10)  $4x^2\sqrt[3]{x}$       11)  $\frac{5\sqrt[3]{3a}}{3a}$

12)  $\frac{\sqrt{6z}}{3z}$       13)  $\frac{\sqrt{10y}x}{2y^2}$       14)  $\frac{2t}{y}$       15)  $\frac{\sqrt[5]{3y^4}}{y}$

16)  $2\sqrt{2}+2\sqrt{5}-2\sqrt{3}$       17)  $10\sqrt[3]{2}+3\sqrt[3]{2}=13\sqrt[3]{2}$       18)  $-y\sqrt[3]{2x}$

19)  $w^2\sqrt[4]{5w^2}-18w\sqrt[4]{5w^2}$       20)  $20x^2y^3\sqrt{y}$       21)  $6+3\sqrt{6}+2\sqrt{7}+\sqrt{42}$

22)  $xy\sqrt[5]{48x^2y^2}$       23)  $\frac{2}{3x^3}$       24)  $\frac{1}{3y^2}$       25)  $\sqrt{2}-1$

26)  $2+\frac{2}{3}\sqrt{3}$       27)  $\frac{2x-\sqrt{x}-3}{x-1}$       28)  $\frac{\sqrt{42}}{3}$       29)  $\frac{40+8\sqrt{10}}{3}$

مهارات التفكير العليا

(30)  $\sqrt[5]{7yx^8}$  غير مكتوب أبسط صورة والباقي بأبسط صورة.

(31) يجب أن يكون  $|g|$  بدل  $g$  في الإجابة النهائية لأن  $|g| = \sqrt[6]{g^6}$  (32) إجابة ممكنة :  $\sqrt{64x^2y^4}$

الدرس 3 : حل المعادلات الجذرية

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $x = 36$

b)  $x = \frac{15}{7}$

c)  $x = 19$

انظر تحقق الطلبة.

مثال (2) :  $x = 3$  انظر تحقق الطلبة.

مثال (3)  $x = -1$  : انظر تحقق الطلبة

مثال (4)  $L \approx 52$  : انظر تحقق الطلبة

أدرب وأحل المسائل

1) 48

2) 14

3)  $\frac{15}{4}$

4) 14

5) -2

6) 1

7) 2

8)  $\frac{11}{28}$

9) 3

10)  $\emptyset$

11) 6

12) 1, 5

13)  $\frac{9}{16}$

14)  $\emptyset$

15) 1

16) 4, 5

17) 1

18) 1, -6

19)  $\sqrt{x+3} = \sqrt{2x+2}$

20)  $x = 1$

21)  $x = 9$

22) 351.6

23)  $16^\circ \text{C}$

مهارات التفكير العليا

24)  $\sqrt{x+1} + 5 = 2$  حلها  $\emptyset$  و ما تبقى من المعادلات لها حل.

25) الخطأ أن  $x = -6$  حل دخیل لا يحقق المعادلة 26) إجابة ممكنة:  $\sqrt{5x-14} = x-2$

1) a

2) c

3) d

4) b

5) c

6)  $\frac{q^9}{p}$

7)  $\frac{16y^{12}}{x^8}$

8)  $\frac{-8s^{21}}{t^{33}}$

9)  $\frac{16r^{10}}{9s^2}$

10)  $\frac{x^5 z^8}{y^{14}}$

11)  $\frac{x^8}{z^8 y^2}$

12) 1

13)  $\frac{32 a^{15}}{c^{15} b^{10}}$

14)  $3g^3 h^6$

15)  $\frac{\pi p^7 r^8}{4}$

16)  $\frac{25\pi x^5 y^5}{6}$

17)  $4y^2$

18)  $ab^2 c \sqrt[5]{4 a^3 b^4}$

19)  $\frac{x \sqrt[3]{y}}{y^3}$

20)  $\frac{\sqrt[3]{6a b^2 c^2}}{2 b^2 c}$

21)  $4x^2 y^3 \sqrt[4]{4x}$

22)  $3xy^2 z^4 \sqrt{5y}$

23)  $2(y + x)$

24)  $3xy^2$

25)  $5rs^3 t^2 \sqrt[3]{rt}$

26)  $5f \sqrt[3]{f^2 g^2}$

27)  $2x$

28)  $2 \sqrt[3]{6}$

29)  $3x^6 y^5 \sqrt{2y}$

30)  $10 \sqrt[3]{3} - 4 \sqrt[3]{9}$

31)  $3x + 14\sqrt{5x} - 25$

32)  $3xy$

33)  $\frac{2}{3}\sqrt{2} - \frac{2}{3}$

34)  $\frac{8-8\sqrt{x}-2x\sqrt{x}+2x^2}{4-4x}$

35)  $6 + 16\sqrt{2}$

36) 9

37) 20

38) -8

39) 5

40) 8

41) -78

42)  $\emptyset$

43) 5

44)  $2\sqrt{2} + 1$

45)  $a^3$

46) 2.1

الوحدة السابعة : المقادير الجبرية النسبية

الدرس 1: ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $\frac{6}{(x+3)(x^2+9)}$

b)  $\frac{x^2-2x+4}{x+4}$

c)  $\frac{-3x}{x+5}$

مثال (2)

a)  $\frac{16x^2}{3yb}$

b)  $\frac{1}{d-1}$

مثال (3)  $\frac{(x-3)\pi}{(x+5)^2(x+4)}$

مثال (4)

a)  $\frac{9b^2x^2y}{4c^2}$

b)  $\frac{4(x-5)}{(y+3)(2x-1)}$

مثال (5)  $\frac{2(x+y)}{y-6}$

أَتَدَرَّبُ وَأُحَلِّمُ

1)  $\frac{2(x+3)}{3x}$

2)  $\frac{b+1}{b-6}$

3)  $\frac{x+3}{3(x+1)}$

4)  $\frac{x^2+2x+4}{x+2}$

5)  $\frac{x^2}{x+6}$

6)  $\frac{2(4x^2+5)}{x-3}$

7)  $\frac{1}{2xyc}$

8)  $\frac{2(d-3)}{d+4}$

9)  $\frac{x-4}{3x(x-3)}$

10)  $(x-3)(x+3)$

11)  $\frac{1}{2}(x-4)(x+4)$

12)  $\frac{(b+1)(b^2-3b+9)}{(b-3)(b+9)}$

13)  $\frac{14xa^2}{b^2}$

14)  $\frac{x+4}{x+3}$

15)  $\frac{p-1}{p}$

16)  $\frac{1}{4g}$

17)  $\frac{x-5}{2}$

18)  $\frac{x-4}{3}$

19)  $\frac{xcy^2}{d^3}$

20)  $\frac{4(a+4)}{(a-3)(a+1)}$

21)  $\frac{2(4x+1)(2x+1)}{5(2x-1)(x+2)}$

22)  $\frac{2k}{h^3}$

23)  $\frac{2x}{x-2}$

24)  $(6x + 14)$  محيط،  $2x(2x + 3)$  مساحة،  $\frac{3x+7}{x(2x+3)}$  النسبة المطلوبة

25)  $d = \frac{4(x+4)}{3}$

26)  $\frac{x}{x+3}$

### مهارات التفكير العليا

28) المقدار  $\frac{x^2+6x+8}{x^2+4x}$  ليس بأبسط صورة وما تبقى من المقادير بأبسط صورة.

27) إجابة ممكنة  $\frac{2x+1}{4x^2+4x+1}$

صورة.

29) تم اختصار  $x$  في البسط مع  $x$  في المقام في المقدار  $\frac{x+2}{x-1}$  وهذا خطأ. الناتج الصحيح هو  $\frac{x+2}{x-1} \cdot \frac{x+2}{x-1}$ .

30) الإجابة لا. أبسط صورة للمقدار  $\frac{1}{x^2-4y^2}$  هي  $\frac{1}{x+2y}$  وهي مقلوب  $2x - y$ .

### الدرس 2 : جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها

#### أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $36ab^4$

b)  $3b(b - 6)(b + 1)(b - 1)$

مثال (2)

a)  $\frac{1}{x^2}$

b)  $\frac{20ay+9b^4}{24a^2b^2}$

c)  $\frac{17x-18}{8(x+1)(3x-2)}$

مثال (3)  $\frac{4x^2+6x+18}{(x-3)(x+1)}$

مثال (4)  $\frac{2xy+x}{4y-3x}$

أُتدرب وأُحل مسائل

1)  $24m^4t^2$

2)  $(x + 5)(x - 3)(x + 1)$

3)  $c(c + 4)(c + 1)^2$

4)  $(3x + 4)(3x - 4)(x - 1)$

5)  $\frac{14y^3 + 2x^2}{7x^3y^2}$

6)  $\frac{b^2 + 3b + 15}{(b + 3)(b - 2)}$

7)  $\frac{3m^2 + 7m}{2(m - 7)(m + 7)}$

8)  $\frac{-2x^2 + 4x + 1}{(2x - 3)^2(x + 1)}$

9)  $\frac{-x^2 - 2x + 1}{x^2 - 1}$

10)  $\frac{3s^3 - 3s^2 - 1}{s - 1}$

11)  $\frac{-z - 3}{3z(2z - 3)}$

12) zero

13)  $\frac{2w^2 + 2w - 7}{(2w + 3)(w - 1)}$

14)  $\frac{2x + 13}{(x + 5)(2 - x)}$

15)  $\frac{11}{(p - 3)(p - 4)}$

16)  $\frac{3c^2 - 7c - 2}{(c - 1)^2}$

17)  $\frac{6b + a}{(2b - 6)}$

18)  $\frac{-x^2 + 16x + 18}{4x^2 + 8x - 8}$

19)  $\frac{2(x + 2)(x - 1)}{7 - x^2}$

20)  $\frac{3x^2 + 5x + 18}{3x^2}$

21)  $\frac{4x^2 - 2x + 50}{(x + 5)(x - 3)}$

22)  $\frac{200x + 1200}{x(x + 20)}$

23)  $\frac{4x^3 + 19x^2 + 37x + 10}{3x(x + 1)}$

مهارات التفكير العليا

24) الخطأ: تم جمع البسطين مع أن المقامين مختلفين. في حالة كون LCM وهو  $(y + 1)(y - 3)$  مقام

مشترك للمقامين يكون ناتج الجمع  $\frac{y^2 + 4y + 7}{(y + 1)(y - 3)}$

25) إجابة ممكنة  $\frac{2x - 1}{x + 3} - \frac{x}{x + 3}$

26) معامل التكبير =  $\frac{\text{الطول الجديد}}{\text{الطول القديم}}$ ، الإجابة  $6x^2 - 5$

27)  $x^2 + x$

الدرس 3 : حل المعادلات النسبية

أتحقق من فهمي

مثال (1)

(a)  $x = 8$ ، انظر تحقق الطلبة.

(b)  $x = \pm 2$ ، انظر تحقق الطلبة.

مثال (2)

مكيال واحد من اللون الأحمر.

مثال (3)

a)  $x = 9$

b)  $x = 1, -\frac{2}{3}$

انظر تحقق الطلبة

مثال (4) يحتاج إبراهيم 24 ساعة ، يحتاج يوسف 8 ساعات.

أتدرب وأحل مسائل

1) 0,2

2) -9

3) 7, -6

4) 3, -2

5) 0,4

6)  $x = -1$

7) 15

8)  $\frac{16}{3}$

9) 3, -6

10)  $z = 1$

11)  $x = -3$

12)  $x = -5$

13)  $-\frac{3}{5}, 2$

14) 5

15) -1

16) 1,15

17)  $\frac{1}{x} = \frac{1}{x-2} - 1$

18)  $1 \pm \sqrt{3}$

19) 36

20) 200

مهارات التفكير العليا

21) إجابة ممكنة  $\frac{1}{3} + \frac{1}{x-1} = 1$

22) لم يتم ضرب 6 بالمضاعف المشترك الأصغر. الحل الصحيح ضرب 6 في  $x(5x - 2)$

23) بوضعها الحالي لا يمكن. يمكن حلها بالضرب التبادلي إذا تم كتابة الطرف الأيسر على شكل مقدار نسبي واحد.

24)  $x = -\frac{3}{14}$

اختبار نهاية الوحدة

1) b

2) d

3) a

4) c

5) d

6) a

7)  $\frac{2(x-4)}{3x-4}$

8)  $\frac{x(7x-4)}{4}$

9)  $\frac{4y^2-2y+1}{y+10}$

10)  $\frac{x+1}{4}$

11)  $\frac{(x-3)(x-4)}{3(x+5)}$

12)  $\frac{x-4}{2x+1}$

13)  $\frac{3(x-2)}{4(x+2)}$

14)  $\frac{5x^2+6x+41}{(x-3)(x+1)(x+5)}$

15)  $\frac{(x+1)}{(x-3)}$

16)  $\frac{2x+3}{(x-1)(x+4)}$

17)  $\frac{2}{r+s}$

18)  $\frac{10}{9(n+6)}$

19)  $\frac{2x}{3}$

20)  $\frac{1-x}{x+1}$

21)  $\frac{3}{x^2+11}$

22)  $\frac{5x}{4}$

23)  $\frac{x^3-x^2+3x+6}{3x^2}$

24)  $h = x - 2$

25)  $\frac{2(2x-5)}{(x-2)(x-3)}$

26) c

27) b

28) b

29) 15.6

الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1 : مقاييس التشتت

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $\sigma^2 \approx 707.71$

b)  $\sigma \approx 26.6$

مثال (2)

a)  $\sigma^2 \approx 16.41$

b)  $\sigma \approx 4.05$

مثال (3)

,  $\sigma \approx 1.02$   $\sigma^2 \approx 1.05$

مثال (4)

a)  $\mu_y = 19$  ,  $\sigma_y \approx 4.67$

b)  $\mu_x \approx 31.9$  ,  $\sigma_x \approx 0.47$

مثال (5)

a)  $\mu_x \approx 39.65$

b)  $\sigma_x \approx 11.79$

أتدرب وأحل مسائل

1)  $\sigma^2 \approx 20.5$

2)  $\sigma \approx 4.5$

3)  $\sigma^2 \approx 72.6$

4)  $\sigma \approx 8.5$

5)  $\sigma^2 \approx 153.5$  ,  $\sigma \approx 12.4$

6)  $\sigma^2 \approx 13.14$  ,  $\sigma \approx 3.62$

7)  $\sigma^2 \approx 1.6$ ,

8)  $\sigma \approx 1.3$

9)  $\sigma^2 \approx 44$

10)  $\sigma \approx 6.6$

11)  $\mu_y \approx 66.9$  ,  $\sigma_y \approx 32.5$

12)  $\mu_x \approx 56.7$  ,  $\sigma_x \approx 3.6$

13)  $\mu_x \approx 8.2$

14)  $\sigma_x^2 \approx 6.5$  ,  $\sigma_x \approx 2.5$

15)  $\sigma_x \approx 97$

16)  $k = 4$

17)  $\sigma^2 = 10.5$  ,  $\sigma \approx 3.2$

18) (1) :  $\sigma^2 = 1.84$  , (2)  $\sigma \approx 1.4$

مهارات التفكير العليا

19) التمثيل a لأن القيم فيه مقاربة أكثر من القيم في التمثيل b.

20)  $y = 3x - 1$  ,  $\mu_y = 5.3$  ,  $\mu_x = 2.1$  ,  $2.1 = \frac{\sum x}{10}$  ,  $\sum x = 21$

21) يمكن أن يكون الانحراف المعياري صفراً إذا كانت القيم متساوية. حيث يكون انحراف كل قيمة عن وسطها صفر ومربعها صفر ومجموع مربعات الانحرافات عن وسطها صفر.

22) أفرض أن  $m$  عدد النقاط التي يتعين على يوسف تسجيلها في المرحلة السابعة ليكون الانحراف المعياري  $10\sqrt{2}$ .

$$\frac{9302 + m^2}{7} - \left(\frac{230 + m}{7}\right)^2 = (10\sqrt{2})^2$$

بحل المعادلة  $m = 71$

الدرس 2 : الجداول التكرارية ذات الفئات

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)

| الكتلة (kg)      | الإشارات   | التكرار |
|------------------|------------|---------|
| $40 \leq m < 50$ | ///        | 3       |
| $50 \leq m < 60$ | —//// /    | 6       |
| $60 \leq m < 70$ | —//// //// | 9       |
| $70 \leq m < 80$ | —//// //   | 7       |
| $80 \leq m < 90$ | //         | 2       |

b) أغلب كتل المشتركين تتراوح بين 50 kg و 80 kg وعدد قليل من الكتل أقل من ذلك أو أكثر.

مثال (2)

a)

| عدد الكتب المعارة | الإشارات | التكرار |
|-------------------|----------|---------|
| 20 – 29           | /        | 1       |
| 30 – 39           | /// /    | 6       |
| 40 – 49           | ///      | 5       |
| 50 – 59           | ////     | 4       |
| 60 – 69           | /        | 2       |

b) حوالي 80% من الأيام أعير فيها كتباً يتراوح عددها بين 30 و 59 كتاباً. عدد قليل من الأيام أعير فيها عدداً

أقل من ذلك أو أكبر.

a) 490 g

b) 450

c) 450

أندرب وأحل مسائل

1)

| أطوال أوراق الشجر (ℓ) |          |         |
|-----------------------|----------|---------|
| الطول (cm)            | الإشارات | التكرار |
| $3 \leq \ell < 6$     | /        | 1       |
| $6 \leq \ell < 9$     | ###      | 9       |
| $9 \leq \ell < 12$    | ###      | 8       |
| $12 \leq \ell < 15$   | ////     | 4       |
| $15 \leq \ell < 18$   | //       | 2       |

2) أغلب أطوال الأوراق أكبر من أو يساوي 6 وأقل من 15 وعددا قليلا منه طوله أقل من ذلك أو أكثر.

3)

| عدد كلمات مقالات الطلبة |          |         |
|-------------------------|----------|---------|
| عدد الكلمات             | الإشارات | التكرار |
| 480 – 489               | //       | 2       |
| 490 – 499               | ###      | 5       |
| 500 – 509               | ###      | 5       |
| 510 – 519               | ///      | 3       |
| 520 – 529               | //       | 2       |
| 530 – 539               | /        | 1       |

4) ثلثي المقالات تقريبا تتضمن كلمات من 490 كلمة إلى 519 كلمة وأن عددا قليلا من المقالات تتضمن كلمات عددها أقل من ذلك أو أكبر.

أعمار المراجعين لعيادة طبية (n)

| التكرار | الإشارات | العمر (سنة)      |
|---------|----------|------------------|
| 2       | //       | $34 \leq n < 42$ |
| 9       | ### ///  | $42 \leq n < 50$ |
| 12      | #### //  | $50 \leq n < 58$ |
| 7       | ### //   | $58 \leq n < 66$ |

6) حوالي 93% من المراجعين لا تقل أعمارهم عن 42 عام والباقي تقل عن 42 عام .

أعمار المراجعين لعيادة طبية (n)

| التكرار | الإشارات | العمر (سنة)      |
|---------|----------|------------------|
| 1       | /        | $36 \leq n < 41$ |
| 5       | ###      | $41 \leq n < 46$ |
| 7       | ### //   | $46 \leq n < 51$ |
| 9       | ### ///  | $51 \leq n < 56$ |
| 5       | ###      | $56 \leq n < 61$ |
| 3       | ///      | $61 \leq n < 66$ |

عرض البيانات في هذا الجدول أفضل لأن أغلب البيانات توزعت على 4 فئات بدل 3 فئات في فرع 5 فيكون وصف البيانات في هذا الجدول أكثر دقة.

8) 19.6

9) 20

10) 20

11) 5.24

12) 2

13) 5

(1) 14)

| الزمن المستغرق لإنهاء لعبة تركيب (t) |          |         |
|--------------------------------------|----------|---------|
| الزمن (دقيقة)                        | الإشارات | التكرار |
| $48 \leq t < 76$                     | ###      | 5       |
| $76 \leq t < 104$                    | ### ///  | 9       |
| $104 \leq t < 132$                   | ///      | 3       |
| $132 \leq t < 160$                   |          | 0       |
| $160 \leq t < 188$                   | ///      | 3       |

(2) أغلب الزمن المستغرق في إنهاء لعبة التركيب يقل عن 132 دقيقة وقليل منها يزيد عن ذلك.

مهارات التفكير العليا

15) 187.5

16) 193.25

17) 31%

18) لا، لأن النسبة المئوية للمصابيح التي متوسط عمرها الافتراضي أكبر من 200 ساعة يساوي 31% وهو أقل من 50% .

19) فيصل لأن القيم متصلة أما جدول رامي فيصلح لتمثيل بيانات قيم منفصلة.

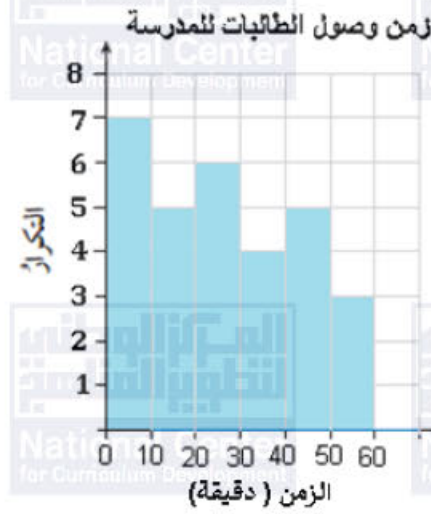
20) تدرب بشكل كاف لأن الوسط الحسابي للتدريب اليومي يساوي 11.7 km وهذا يزيد عن ثلث مسافة السباق (7 km) التي يجب أن يتدربها يوميا.

الدرس 3 : المدرجات التكرارية

أتحقق من فهمي  
مثال (1)

a)

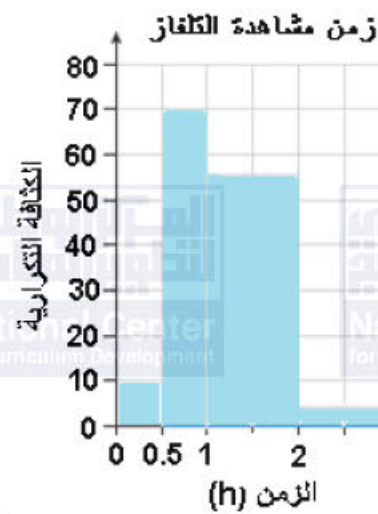
| زمن وصول الطالبات للمدرسة (t) |         |
|-------------------------------|---------|
| الزمن (دقيقة)                 | التكرار |
| $0 \leq t < 10$               | 7       |
| $10 \leq t < 20$              | 5       |
| $20 \leq t < 30$              | 6       |
| $30 \leq t < 40$              | 4       |
| $40 \leq t < 50$              | 5       |
| $50 \leq t < 60$              | 3       |



b) 90% من الطالبات يصلن للمدرسة بزمن يقل عن 50 دقيقة وعدد قليل منهن يصلن بزمن أكبر من ذلك.

مثال (2)

| زمن مشاهدة التلفاز |         |           |                   |
|--------------------|---------|-----------|-------------------|
| الزمن (h)          | التكرار | طول الفئة | الكثافة التكرارية |
| $0 \leq h < 0.5$   | 5       | 0.5       | 10                |
| $0.5 \leq h < 1$   | 35      | 0.5       | 70                |
| $1 \leq h < 1.5$   | 56      | 1         | 56                |
| $1.5 \leq h < 2$   | 4       | 1         | 4                 |



مثال (3)

a) 320

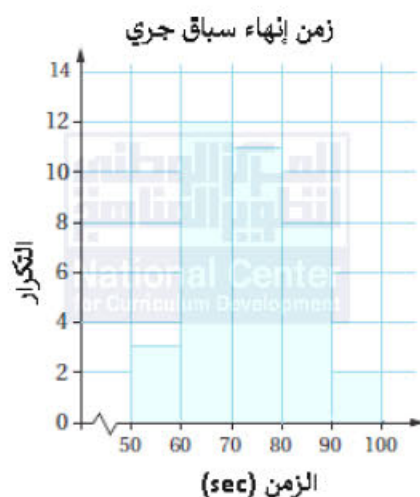
b) 72

c) 110

أُتدرب وأُحل مسائل

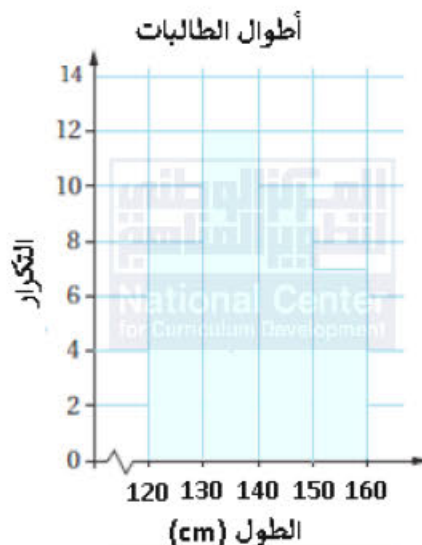
1)

| زمن انتهاء سباق جري (t) |         |
|-------------------------|---------|
| الزمن (sec)             | التكرار |
| $50 \leq t < 60$        | 3       |
| $60 \leq t < 70$        | 12      |
| $70 \leq t < 80$        | 11      |
| $80 \leq t < 90$        | 8       |
| $90 \leq t < 100$       | 2       |



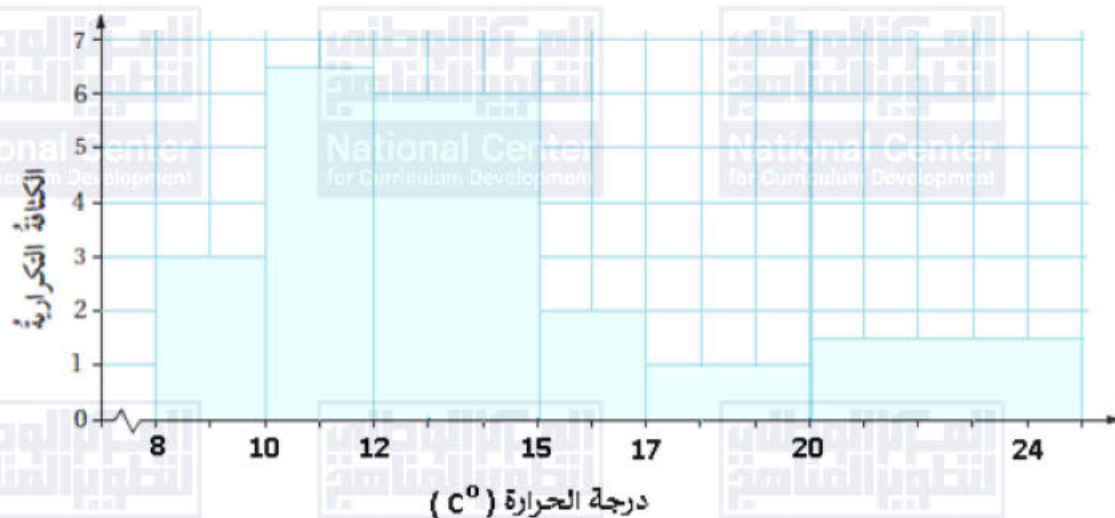
2) أغلب الطلبة استغرقوا وقتاً لا يقل عن 60 ثانية و يقل عن 90 ثانية لإنهاء السباق و عدد قليل من الطلبة أنهوا السباق بزمن أقل من ذلك أو أكثر.

3)



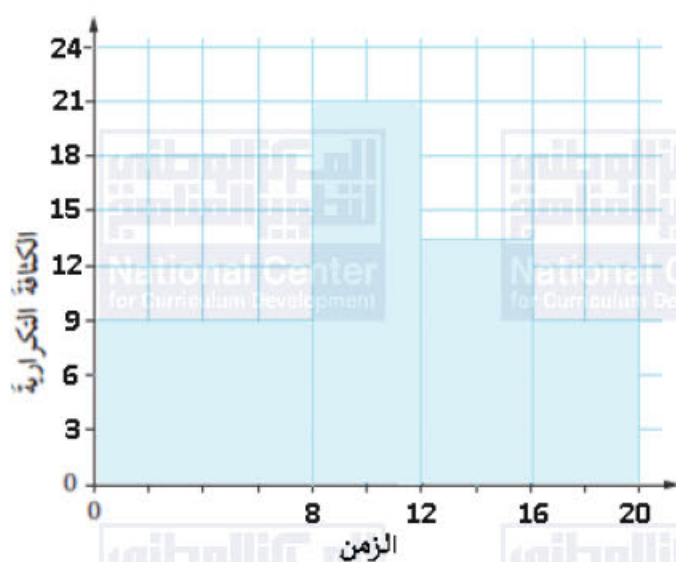
4)

| درجة الحرارة (t) | التكرار | طول الفئة | الكثافة التكرارية |
|------------------|---------|-----------|-------------------|
| $8 \leq t < 10$  | 6       | 2         | 3                 |
| $10 \leq t < 12$ | 13      | 2         | 6.5               |
| $12 \leq t < 15$ | 18      | 3         | 6                 |
| $15 \leq t < 17$ | 4       | 2         | 2                 |
| $17 \leq t < 20$ | 3       | 3         | 1                 |
| $20 \leq t < 24$ | 6       | 4         | 1.5               |



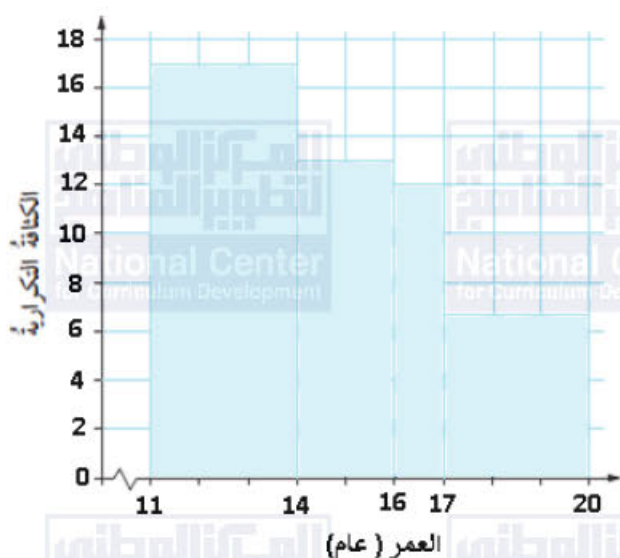
5)

| الزمن             | $0 \leq t < 8$ | $8 \leq t < 12$ | $12 \leq t < 16$ | $16 \leq t < 20$ |
|-------------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| التكرار           | 72             | 84              | 54               | 36               |
| طول الفئة         | 8              | 4               | 4                | 4                |
| الكثافة التكرارية | 9              | 21              | 13.5             | 9                |



6)

| العمر (عام)       | $11 \leq a < 14$ | $14 \leq a < 16$ | $16 \leq a < 17$ | $17 \leq a < 20$ |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| التكرار           | 51               | 36               | 12               | 20               |
| طول الفئة         | 3                | 2                | 1                | 3                |
| الكثافة التكرارية | 17               | 13               | 12               | $6\frac{2}{3}$   |



7) 270

8) 95

9) 75

10) 20

11)

| العمر (عام)      | التكرار |
|------------------|---------|
| $9 \leq x < 10$  | 4       |
| $10 \leq x < 12$ | 12      |
| $12 \leq x < 14$ | 8       |
| $14 \leq x < 17$ | 9       |
| $17 \leq x < 19$ | 5       |
| $19 \leq x < 20$ | 1       |

12)

| الكتلة (kg)        | التكرار |
|--------------------|---------|
| $50 \leq t < 70$   | 160     |
| $70 \leq t < 90$   | 200     |
| $90 \leq t < 100$  | 120     |
| $100 \leq t < 120$ | 120     |
| $120 \leq t < 170$ | 200     |

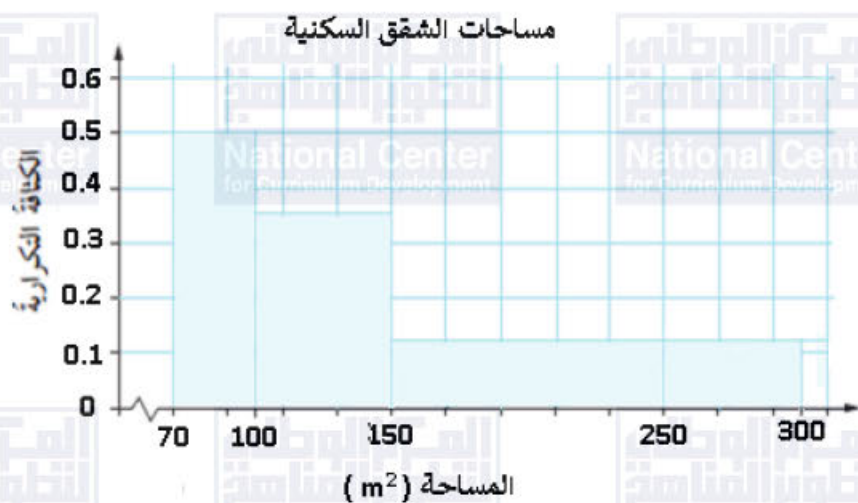
13)

| السرعة            | التكرار |
|-------------------|---------|
| $0 \leq y < 40$   | 80      |
| $40 \leq y < 50$  | 10      |
| $50 \leq y < 60$  | 40      |
| $60 \leq y < 70$  | 110     |
| $70 \leq y < 80$  | 60      |
| $80 \leq y < 100$ | 60      |

14) 360

15)

| المساحة (m <sup>2</sup> ) | $70 \leq t < 100$ | $100 \leq t < 150$ | $150 \leq t < 250$ | $250 \leq t < 300$ |
|---------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| التكرار                   | 15                | 18                 | 12                 | 6                  |
| طول الفئة                 | 30                | 50                 | 100                | 50                 |
| الكثافة التكرارية         | 0.5               | 0.36               | 0.12               | 0.12               |



مهارات التفكير العليا

16) عدد الطلبة الذين حصلوا على أقل من 90 : 100 ، العدد الكلي للطلبة 320 .

نسبة الذين أخفقوا % 31.3 تقريبا.

9 17)

71% 18)

الدرس 4 : الإحتمالات و أشكال فن

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $A \cap B$

b)  $B - A$

مثال (2)

a)  $\frac{3}{8}$

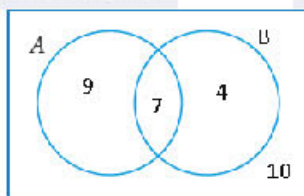
b)  $\frac{5}{8}$

c)  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

d)  $\frac{3}{8}$

مثال (3)

a)



b)  $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$

c)  $\frac{4}{30} = \frac{2}{15}$

d)  $p(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$

مثال (4)

a) zero

b)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

c)  $\frac{3}{10}$

مثال (5) :  $x = 0.3$

أَتَدَرَّب وَأَحْلُ مَسَائِل

1)  $\overline{B - A}$

2)  $A - B$

3)  $A \cap B \cap C$

4)  $A \cup B \cup C$

5)  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

6)  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

7)  $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

8)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

9)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

10)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

11)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

12)  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

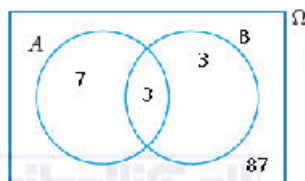
13)  $\frac{7}{10}$

$$14) p(A \cap B) = \frac{3}{100}$$

$$15) p(A \cup B) = \frac{13}{100}$$

$$16) p(A - B) = \frac{7}{100}$$

$$17) p(\overline{A \cap B}) = \frac{97}{100}$$

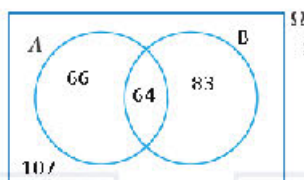


$\Omega$   
A : العدد من دوائر ذات 10  
B : العدد من مضارب 15

$$18) p(A \cap B) = \frac{64}{320} = \frac{1}{5}$$

$$19) p(B - A) = \frac{83}{320}$$

$$20) p(\overline{A} \cap \overline{B}) = \frac{107}{320}$$



$\Omega$   
A : تراجع اختصاصي التعدية  
B : يمارس الرياضة

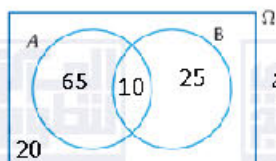
$$21) \text{zero}$$

$$22) \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$$

$$23) \frac{27}{30} = \frac{9}{10}$$

$$24) x = 0.15$$

$$25) p(A - B) = \frac{65}{120} = \frac{13}{24}$$



$\Omega$   
A : يدرسون لغة كورية  
B : يدرسون لغة فرنسية

مهارات التفكير العليا

$$26)$$



$\Omega$   
A : النقطة تقع على  $y = x$   
B : النقطة تقع على  $y = 4 - x$

$$27) \text{ يوجد نقطة واحدة تقع على المستقيمين معا وهي } (2, 2)$$

$$p(A \cap B) = \frac{1}{16}$$

$$28) B \text{ لأن } B \text{ محتواة في } A \quad 29) A \text{ لأن } B \text{ محتواة في } A \quad 30) \emptyset \text{ لا يوجد عناصر في } B \text{ وليست في } A.$$

$$31) \text{ إجابة ممكنة ، التجربة رمي حجر نرد}$$

$$A : \text{ ظهور عدد زوجي أكبر من 3 ، } B : \text{ ظهور عدد فردي ، } C : \text{ ظهور العدد 2}$$

الدرس 5: الإحتمال الهندسي

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

b)  $\frac{11}{18}$

c)  $\frac{7}{18}$

مثال (2) : 0.15

مثال (3)

a)  $\frac{1}{6}$

b)  $\frac{1}{2}$

أُتدَرَّب وأحل مسائل

1)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

2)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

3)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

4)  $\frac{7}{10}$

5)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

6)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

7)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

8)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

9)  $\frac{7}{10}$

10)  $\frac{3}{10}$

11)  $\frac{4}{121}$

12)  $\frac{5}{121}$

13)  $\frac{82}{121}$

14)  $\frac{78}{121}$

15)  $\frac{13}{45}$

16) 0.21

17) 0.39

18) 0.21

19)  $\frac{3}{17}$

20)  $\frac{1}{2}$

21)  $\frac{1}{12}$

22) 0.6

23) 0.85

24)  $0.3 = \frac{MN}{20}$ ,  $MN = 6$

مهارات التفكير العليا

25) مساحة متوازي الأضلاع 6 وحدة مربعة ، مساحة الدائرة  $4\pi$  وحدة مربعة ، مساحة المثلث 4.5 وحدة مربعة.

$$\frac{100 - (6 + 4\pi + 4.5)}{100} \approx 0.77$$

26) A : وقوع النقطة على  $\overline{AD}$  ، B : وقوع النقطة على  $\overline{BE}$  ، C : وقوع النقطة على  $\overline{DE}$  أو  $\overline{AC}$

اختبار نهاية الوحدة

1) a

2) d

3) b

4) b

5)  $\sigma_x^2 \approx 0.45$

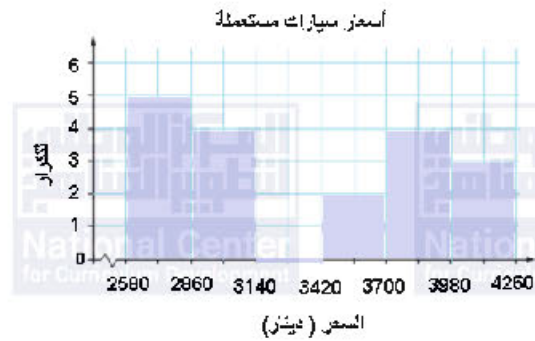
6)  $\sigma_x \approx 0.67$

7)  $\mu_x = 67.3$

8)  $\sigma_x \approx 6.6$

9)

| أسعار سيارات مستعملة (p) |         |
|--------------------------|---------|
| السعر (دينار)            | التكرار |
| $2580 \leq p < 2860$     | 5       |
| $2860 \leq p < 3140$     | 4       |
| $3140 \leq p < 3420$     | 0       |
| $3420 \leq p < 3700$     | 2       |
| $3700 \leq p < 3980$     | 4       |
| $3980 \leq p < 4260$     | 3       |



10) أغلب أسعار السيارات تقل عن 3140 دينار أو لا تقل عن 3700 دينار وعدد قليل منها سعره يختلف عن ذلك.

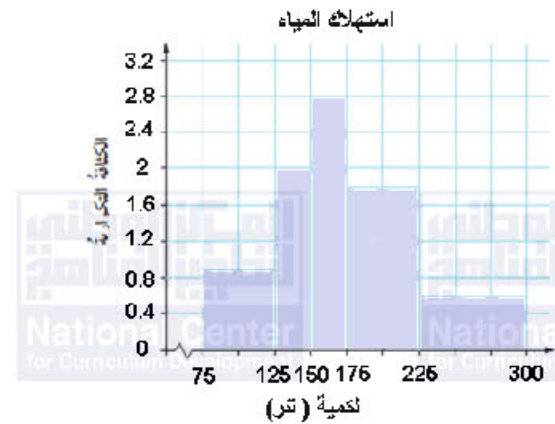
13) فترة الوسيط 86 - 90

12) المنوال 88

11)  $\mu_x = 89.3$

14)

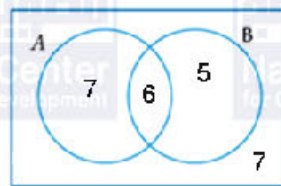
| استهلاك المياه     |         |           |                   |
|--------------------|---------|-----------|-------------------|
| الكمية ( لتر )     | التكرار | طول الفئة | الكثافة التكرارية |
| $75 \leq s < 125$  | 45      | 50        | 0.9               |
| $125 \leq s < 150$ | 50      | 25        | 2                 |
| $150 \leq s < 175$ | 70      | 25        | 2.8               |
| $175 \leq s < 225$ | 90      | 50        | 1.8               |
| $225 \leq s < 300$ | 45      | 75        | 0.6               |



15)  $p(A \cup B) = \frac{18}{25}$

16)  $p(B - A) = \frac{5}{25} = \frac{1}{5}$

17)  $P(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{7}{25}$



A : يمارسون لعبة كرة السلة  
B : يمارسون لعبة كرة القدم

18)  $\frac{40}{160} = \frac{1}{4}$

19) 0.46

20)

| المسافة (km) | $0 \leq x < 20$ | $20 \leq x < 35$ | $35 \leq x < 45$ | $45 \leq x < 60$ | $60 \leq x < 65$ |
|--------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| طول الفئة    | 20              | 15               | 10               | 15               | 5                |
| التكرار      | 40              | 75               | 100              | 90               | 5                |

21)

| درجة الحرارة (°C) | $10 \leq x < 11$ | $11 \leq x < 12$ | $12 \leq x < 14$ | $14 \leq x < 16$ | $16 \leq x < 19$ | $19 \leq x < 21$ |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| طول الفئة         | 1                | 1                | 2                | 2                | 3                | 2                |
| التكرار           | 15               | 15               | 50               | 40               | 45               | 20               |

22)  $\frac{1}{6}$

23)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

24)  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

25)  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

26)  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

27)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

28)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

29) 55

30) 278

31)  $\sigma_x^2 \approx 58.08$

32)  $\sigma_x \approx 7.6$