



جبل عمان / الجبيهة

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي (2024 / 2025)
مبحث (اللغة العربية)
للمصف : السابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

2024/11/م

اليوم/ التاريخ

إجابات أسئلة درس من جامعة
الإسكندرية إلى جائزة نوبل.

الإشراف والتطوير التربوي

(2.3) أفهمُ المقروء وأحلُّهُ



1. أبحثُ عَنْ مَعْنَى الكلمتين (مُقْلَتَي، ارْتَقَاؤُنَا) مُسْتَخْدِمًا السِّيَاقَ، ثُمَّ أوظُفُهُمَا فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ.

توظيفها في جملة مفيدة

دمعت مقلتاى لرؤية أطفال غزة.

أخلاقنا سرّ ارتقائنا.

المعنى

عينيّ

تطورنا

الكلمة

- مُقْلَتَي

- ارْتَقَاؤُنَا

2. أبحثُ فِي الجَذْرِ اللُّغَوِيِّ لكَلِمَةِ (شَامِخَةٌ) مُسْتَعِينًا بِالمُعْجَمِ الوَسِيطِ فِي صِيغَتِهِ الوَرَقِيَّةِ أَوِ الإِلِكْتَرُونِيَّةِ:

شَمَخٌ

شَامِخَةٌ

3. أُحَدِّدُ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي:

(أ) المجال العلمي الذي برع فيه زويل، وكان سببًا لفوزه بجائزة نوبل. **الكيمياء**

(ب) اسم المدينة التي يُقامُ فيها احتفالٌ مُنَحِ الفائزينَ بجائزة نوبل. **ستوكهولم**

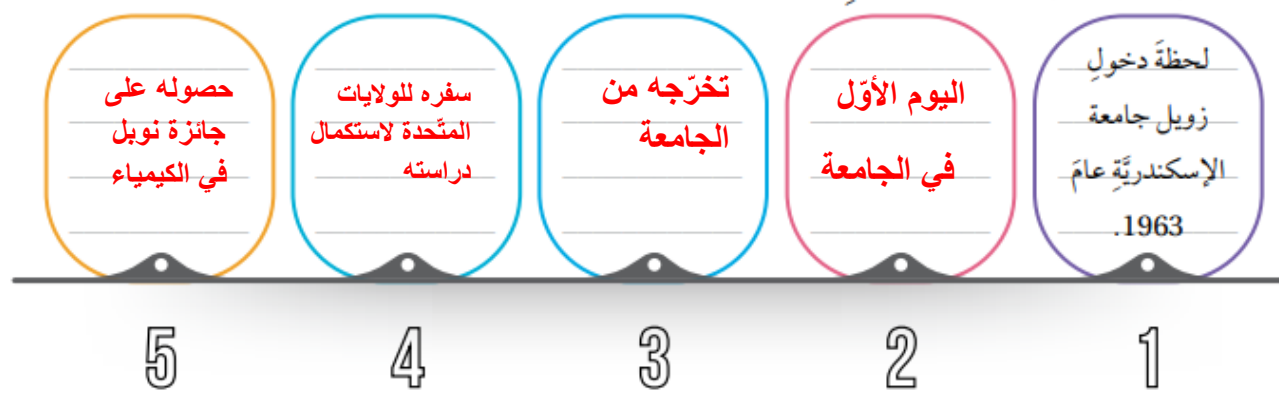
(ج) اسم القائد الذي أنشأ مدينة الإسكندرية في القرن الرابع قبل الميلاد. **الاسكندر المقدوني**

(د) نوع المقررات التي لم تتوافق مع ميول زويل واستعدادِه الفطريّ.

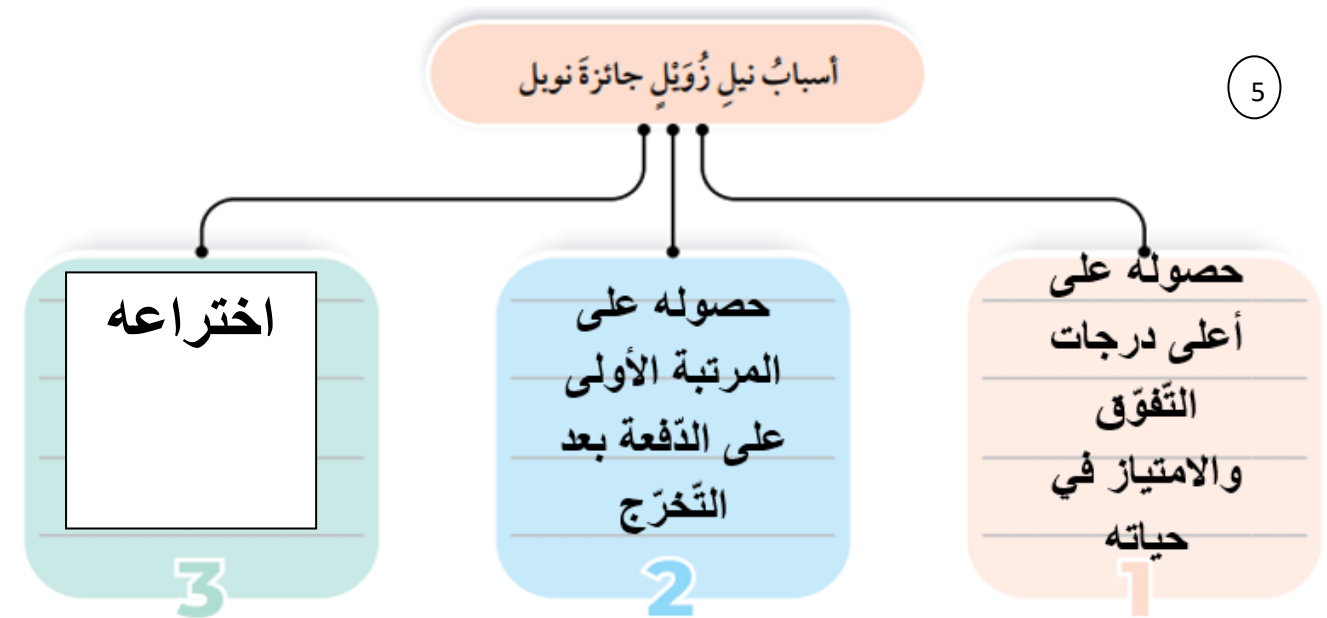
تاريخ و علوم اجتماعية و لغويات

4

يَحْمِلُ الْعُنْوَانُ (مِنْ جَامِعَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ إِلَى جَائِزَةِ نوبِل) دَلَالَةً عَلَى رَحْلَةٍ مَكَانِيَّةٍ ابْتَدَأَتْ بِالكَاتِبِ مِنْ جَامِعَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ، وَانْتَهَتْ بِنَبِيلِهِ جَائِزَةَ نوبِل. أَتَتَّبِعُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي مَرَّ بِهَا مَرْتَبَةً عَلَى الْخَطِّ الزَّمَنِيِّ (أَخْتَارُ خَمْسَةَ أَحْدَاثٍ مُتَّسِلَةٍ) مُشْتَعِينَ بِالشَّكْلِ الْآتِي:



5



6

للمكان أثر في نفس الإنسان وذاكرته قد يدفعه للأمام، أظهر أثر جامعة الاسكندرية من جهة، وأساتذة زويل من الأساتذة: شجعوه على استكمال دراسته في الولايات المتحدة،

7

وجهة أخرى في دعمه والتأثير الإيجابي فيه. وقدموا له توصيات ليتقدم بطلب الالتحاق بالدراسة. جامعة الإسكندرية: جعلته أكثر حرصاً على البحث عن المعرفة وأكثر حباً للعلم ومعرفة التجارب. أوضح جمال التشبيه في عبارة طه حسين المشهورة «العلم كالماء والهواء».

8

شبه العلم بالماء والهواء في أهميتهما للحياة. أستخلص قيمة أفدتها من شخصية العالم أحمد زويل. الجد، المثابرة، الطموح، حب العلم.

1. أُبْذِي رَأْيِي فِي الْعِبَارَةِ الَّتِي قَالَهَا زَوِيلٌ: «وَعَلَى مَدَى التَّارِيخِ لَمْ تَتَقَدَّمْ أُمَّةٌ مِنَ الْأُمَمِ دُونَ إِنْجَازَاتِ الْعِلْمِ وَالْعِلْمَاءِ».

العلم هو الطريق إلى التّقدّم والتّطوّر لجميع الدّول؛ لأنّه أساس النّجاح في جميع مجالات الحياة.

2. تَنَقَّلَ الْكَاتِبُ فِي سَرْدِ الْأَحْدَاثِ بَيْنَ التَّشْوِيقِ فِي سَرْدِهَا بِوَاقِعِيَّةٍ مِنْ جِهَةٍ، وَوَصَفِ حَالَتِهِ النَّفْسِيَّةِ وَمَشَاعِرِهِ فِي أَثْنَاءِ السَّرْدِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، أَعْلَلُ أَثَرَ جَمَالِيَّةِ هَذَا التَّنَقُّلِ فِي نَفْسِي وَفِي إِيْصَالِ الْمَعْنَى أَيْضًا.

أَدَّتْ إِلَى جَذْبِ الْإِنْتِبَاهِ عِنْدَ سَمَاعِ قِصَّتِهِ.

3. أَظْهَرَ جَمَالَ الصُّورِ الْفَنِّيَّةِ الْآتِيَةِ:

(أ) كَانَتْ الْإِسْكَانْدَرِيَّةُ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ قَلْعَةً شَامِخَةً)
لِلْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ.

(أ) شَبَّهَ جَامِعَةَ الْإِسْكَانْدَرِيَّةَ بِالْقَلْعَةِ الْعَالِيَةِ الَّتِي لَا يَصِلُ إِلَيْهَا إِلَّا أَصْحَابُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالْإِجْتِهَادِ.

(ب) اضْطَقَّتِ الْأَشْجَارُ وَالشُّجَيْرَاتُ عَلَى جَوَانِبِ
الْمَمَرَّاتِ الَّتِي تَخْتَرِقُ أَرْضِيَّةَ حَرَمِ الْجَامِعَةِ.

(ب) شَبَّهَ اصْطِفَافَ الْأَشْجَارِ عَلَى جَوَانِبِ الْمَمَرَّاتِ كَأَنَّهُمْ يَصْطَفِقُونَ بِإِنْتِظَامٍ عَلَى جَوَانِبِ الطَّرِيقِ.

4. أَحْلَلُ الْمَشَاعِرَ الَّتِي انْتَابَتْ زَوِيلًا فِي كُلِّ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ مُبْدِيًا أَثَرَهَا فِي نَفْسِي:

(أ) تَلَقَّيْهِ اتِّصَالًا هَاتِفِيًّا مِنَ السَّكَرَتِيرِ الْعَامِّ لِأَكَادِيمِيَّةِ الْمَلَكِيَّةِ السُّوَيْدِيَّةِ لِلْعُلُومِ، يُخْبِرُهُ بِفَوْزِهِ بِجَائِزَةِ نُوبَلِ.

(أ) الدَّهْشَةُ، وَالْفَخْرُ بِنَفْسِهِ (شَعُرَتْ بِحُبِّ الشَّعُورِ بِالرَّاحَةِ بَعْدَ تَحْقِيقِ إِنْجَازَاتٍ كَبِيرَةٍ).

(ب) حِينَمَا زَارَ جَامِعَةَ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ أَوَّلَ مَرَّةٍ.

(ب) الْفَرَحُ (شَعُرَتْ بِالسَّعَادَةِ لِفَرَحِهِ لِلْوُصُولِ لِأَوَّلِ خُطْوَةِ نَجَاحٍ).