



الجبيهة / جبل عمان

الإجابة النموذجية لدرس الجملة الاسمية: صور الخبر



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الصف الثامن

المبحث: اللغة العربية

الصفحات: 76—80 كتاب الطالب

الأسماء الخمسة

أستعدُ



الحرفُ الذي انتهتْ به

الحالةُ الإعرابيةُ

الكلمةُ

الألف

منصوب

أباً

الياءُ

مجرور

أبي

الواوُ

مرفوع

أبو

استنتجُ منَ النَّصِّ السَّابِقِ أنَّ هنَاكَ أسماءٌ تُعرَبُ بعلاماتٍ إعرابٍ فرعيةٍ؛ فترفعُ بالواوِ وتُنصبُ بالألفِ وتُجرُّ بالياءِ. فما هذِهِ الأسماءُ؟ وما شروطُها؟

استنتاجُ ما يأتي:

- الأسماءُ الخمسةُ هيَ

أبو أخو حمو فو ذو

- تُعرَبُ الأسماءُ الخمسةُ بعلاماتٍ إعرابٍ فرعيةٍ، فترفعُ بـ **الواوُ**، وتُنصبُ بالألفِ وتُجرُّ بـ **الياءِ**.

- شروطُها:

- أنْ تكونَ مفردةً.

- أنْ تكونَ **مضافةً** إلى غيرِ ياءِ المتكلّمِ، فإنْ أضيفَتْ لهاُ أعيُّنتَ بحركاتٍ مقدّرةٍ.

أوْظَفُ 2.5



١. أميّز الأسماء الخمسة من غيرها في الجمل الآتية:

أ. قالَ تَعَالَى: ﴿لِئِنْفَقَ ذُو سَعْةً وَّمِنْ سَعْيَهُ﴾ (سُورَةُ الطَّلَاقِ: ٧)

بـ. قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَا تَحْرُقُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَّاكَ بِوْجِهٍ طَلِيقٍ". (صَحِحُ مُسْلِمٌ: 2626)

جـ. أربع لـلشـريف لا يـنبعـي أـنـ يـانـفـ مـنهـ وإنـ كـانـ أـمـيرـاـ: قـيـامـهـ مـنـ مـجـلسـهـ لـأـيـهـ، وـخـدـمـتـهـ لـضـيفـهـ، وـخـدـمـتـهـ لـلـعـالـمـ يـتـعـلـمـ مـنـهـ، وـإـذـ سـتـلـ عـمـاـ لـاـ يـعـلـمـ أـنـ يـقـولـ: لـاـ أـعـلـمـ.

(الإمتناع والمؤانسة، أبو حيّان التَّوْحِيدِيُّ)

د. عرض التلفاز برنامجاً عن دور آبي يوسف الكيندي في وضع أول سلم للموسيقا العربية.

لا يوجد فيها أي اسم من الأسماء الخمسة

و. فيك خصال حمالة.

كلمة فيك لم تأت بمعنى الفم

2. أملأ الجدول الآتي بالإجابات المناسبة:

العلامة الإعرابية	الحالة الإعرابية	أحد الأسماء الخمسة	الجملة
الياء	مجرور	أخيك	- خطط مع أخيك لما ستفعلانه في العطلة.
الياء	مجرور	فيك	- ضع يدك على فيك عند الشاورب.
الواو	مرفوع	أبوك ذو	- أبوك ذو علم واسع.
الألف	منصوب	حماك	- رأيت حماك يساعد الجيران.
الألف	منصوب	ذا	- إن ذا الجد والاجتهاد موفق.

3. أنشئ جملةً مفيدةً فيها ما يأتي:

كلمةُ (فو) في حالةِ جرٍ.

كلمةُ (أب) بحيث لا تكون من الأسماء الخمسة.

اسمٌ من الأسماء الخمسة في حالةِ رفعٍ.

ضم فى فيك لقمة لذية

أبى رحل صالحٌ

جاء أبو فراس

4. أغيّر الجملة الآتية بحيث تصبحُ الكلمةُ (أخ) من الأسماء الخمسة:

جاءَ أخواكَ إلى المخيمِ العلميِّ، وشاركاً في التجاربِ التي شرحها لهما المعلمُ.

جاءَ أخوكَ إلى المخيمِ العلميِّ ، وشاركَ في التجاربِ التي شرحها له

5. لماذا لا تُعدُ الكلماتُ باللون الأحمرِ من الأسماء الخمسة؟

أخ : لأنها غير مضافة

- ورُبَّ أخِي أصفي لكَ الدهَرَ وُدُهُ

فعاشَرْ ذوي الألبابِ واهجرَ سواهمُ

(عمرُ الإنسِيُّ / أدبُ لبَانِيُّ)

ذوي : لأنها جمع

- عملتُ معَ أخِي لروعِ عن استدامَةِ الموارِدِ الطَّبَيعِيَّةِ.

- أبي يحا : لأنها أضيَفت لِياءَ المتكلَّم

6. أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

ولأنك إن جئتها لواجد هواءها من أطيب هواء الأرض، وأرضها جبالاً كسيّت بالخضرة،
كان طفلاً دار بالياسمين فحّقها حفّا، وتخالك تمشي في أرض العروبة حين تمشي
بالدُّرُوب؛ فلا تُميّز أخاك الشامي من المصري إلا في مطعم عراقي أو ناصية يمانية، على
أنك ترى الواحد منهم فوه مليء برموز التعظيم والفااظ التجيل لكتابهم؛ فينادون أكبَرَهُم
بالعطوفة وأصغرَهُم بعامل الوطن كنایة عن القائم بتنظيف الشوارع، ويُدعون المراسيل
بينهم بالمكاتب. وليس لسان الأردني ذا عجمة رغم وجود بعض ما اختلفت لغة
الاستheim على أرضيه، وكان هذه الجبال ضمّت الجميع ضمّ الأم، فما عاد ثمة غريبٌ هنا.
محمد ديرية، صحيفة الدستور، 26 تموز 2013م، بتصرُّفِ.

أ. استخرج الأسماء الخمسة من النص وأعرّيها إعراباً تاماً.

ب. بم يتصف المواطنُ الأردني كما وصفهُ الكاتب؟

ج. أضع عنواناً مناسباً للنص.

7. أعرّب المخطوط تحته في الجمل الآتية

- ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وآخر الجهالة في الشقاوة ينعم

(العنبي / شاعر عيّاسي)

- رأيت فالك يرسم كلما ذكرت وطنك.

- ما بآل الأطفال يتراحمون حول حبيبك؟

ذو. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاد .

أخو. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاد .

فاكِ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه ألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاد

لِكِ: ضمير متصل مبني في محل جر مضاد إليه

حمسِكِ. مضاد إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاد

لَكِ: ضمير متصل مبني في محل جر مضاد إليه