



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
(الجبية - جبل عمان)

دوسية أوراق عمل مادة العلوم
الصف الرابع الأسas
الفصل الدراسي الأول
لعام 2025 / 2026

اسم الطالب:

الشعبة: (أ - ب - ج - د - ه - و - ز)



Scan me



الناتجات التعليمية المتوقعة:

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

- يُعرف مفهوم التصنيف.
- يستنتج أهمية تصنيف الكائنات الحية.
- يتبع مفتاح التصنيف.

الإطار النظري:

- **التصنيف:** وضع الكائنات الحية في مجموعات بناءً على أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات.
- **مفتاح التصنيف:** أداة تستخدم لتعرف الكائنات الحية عن طريق خصائصها، وذلك بتوجيهه أسئلة مباشرة تكون الإجابة عليها بـ (نعم) أو (لا).
- **صنف العلماء** الكائنات الحية في مجموعات تسهل دراستها.

ففي ضوء دراستك للتصنيف اكتب المصطلح المناسب الذي يمثل تعريفاً لكل من المفاهيم التالية:

نشاط (1)

التصنيف

1. وضع الكائنات الحية في مجموعات، بناءً على أوجه التشابه والاختلاف بينها هو

2. أداة تستخدم لتعرف الكائنات الحية عن طريق خصائصها، وذلك بتوجيهه أسئلة مباشرة تكون الإجابة عليها بـ (نعم)

أو (لا) تسمى **مفتاح التصنيف**

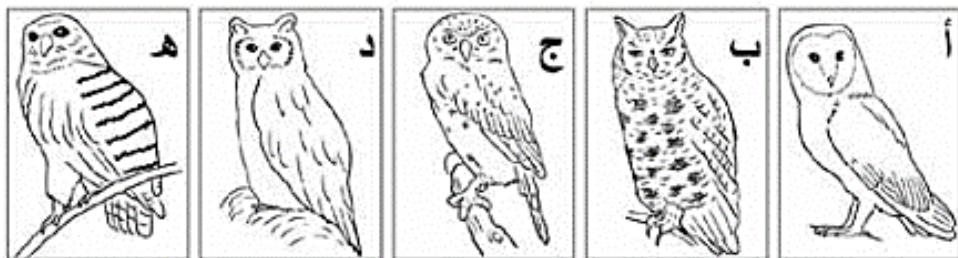
نشاط (2)

مستعيناً بكتابك وضح أهمية تصنيف الكائنات الحية ؟

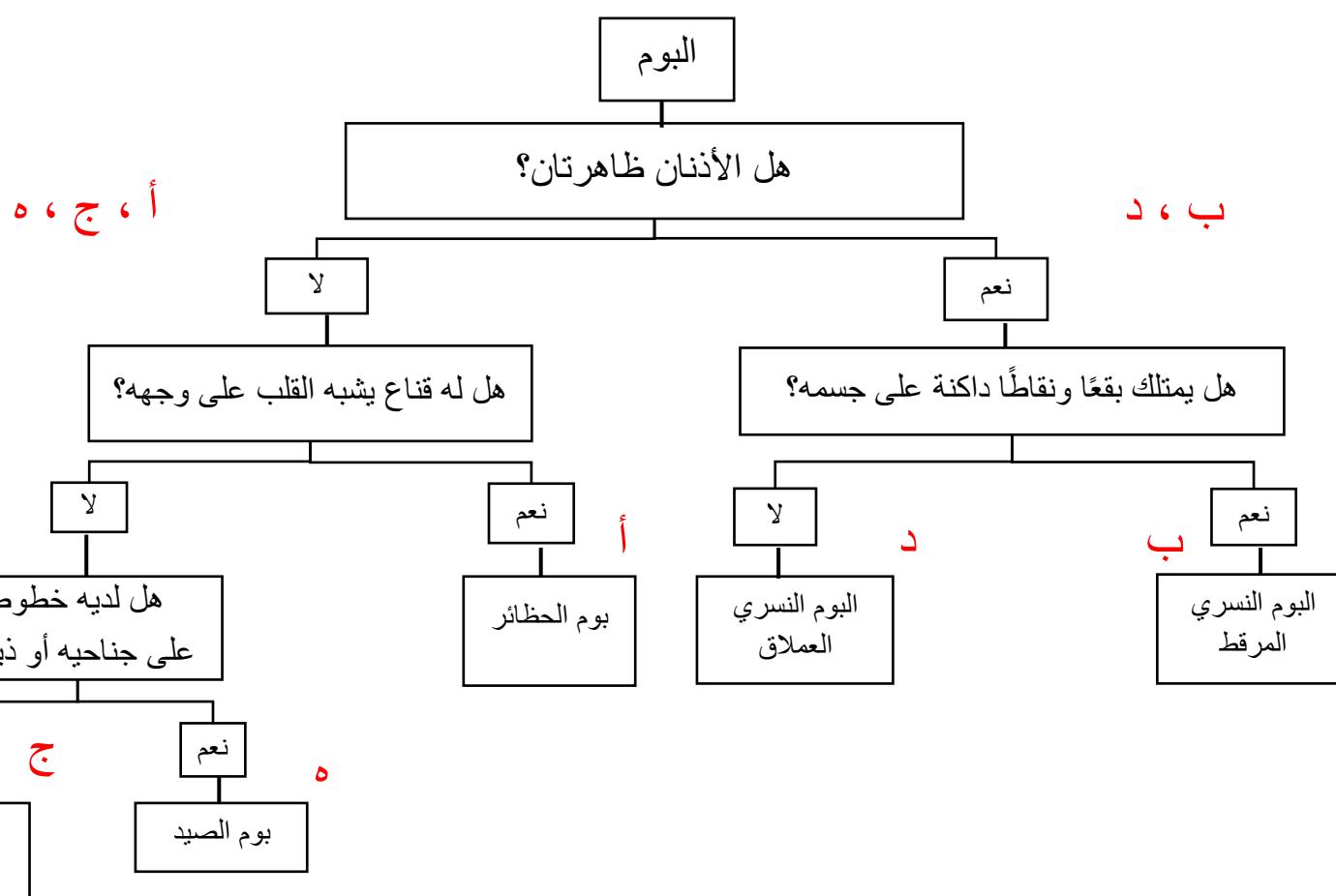
تسهيل دراسة الكائنات الحية والتعرف عليها

نشاط (3)

يوضح الشكل الآتي 5 أنواع مختلفة من طائر البوم



استخدم مفتاح التصنيف الآتي لأتعرف كل نوع منها :



البوم اللولوي المنقط

بوم الصيد

أ- بوم النسري المرقط

ب- بوم الحظائر

د- بوم النسري العملاق

ج- بوم اللولوي المنقط

هـ- بوم الصيد



ورقة عمل رقم (2)

الناتجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

- يصنف بعض النباتات حسب خصائصها .

الإطار النظري:

- صنف العلماء النباتات في مجموعات حسب صفاتها.
- قسم العلماء النباتات الى نباتات بذرية ونباتات لا بذرية.
- تقسم النباتات البذرية الى قسمين: النباتات الزهرية والنباتات اللازهرية.
- تقسم النباتات الزهرية الى قسمين: ذوات فلقة وذوات فلقتين.

في ضوء دراستك لتصنيف النباتات أكمل المخطط الآتي بما يناسبه :

نشاط (1)

تصنف النباتات حسب طريقة تكاثرها

لا بذرية

بذرية

لا زهرية
(معرأة البذور)

زهرية
(مغطاة البذور)

ذات الفلقتين

ذات الفلقة

نشاط (2)

صنف النباتات التالية الى نباتات زهرية ولا زهرية :

(التفاح / الصنوبر / السرو / البرتقال)

نباتات لا زهرية	نباتات زهرية
الصنوبر	التفاح
السرور	البرتقال



Scan me



ورقة عمل رقم (3)

اسم الطالب/ الطالبة:
الصف: الرابع الشعبة ()
التاريخ: / / 2025 م
المادة: العلوم الوحدة: الأولى
الدرس: تصنیف الحیوانات

النیتاجات التعليمیة المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:
 - يصنف بعض الحيوانات حسب خصائصها .
 - يذكر أهم صفات مجموعات الحيوانات الرئيسية

الإطار النظري:

- صنف العلماء الحيوانات في مجموعات حسب صفاتها
- من أهم مجموعات الحيوانات: الثدييات / الزواحف / الحشرات / الأسماك / الطيور / البرمائيات.

في ضوء دراستك املأ الفراغ باسم الحيوان الصحيح، ثم اذكر المجموعة التي ينتمي اليها:

نشاط (1)

التمساح / الصندوق / القطة / النملة / البطريق

1. أنا أتنفس بالرئتين، يُعطي جسمي الشعير، أتكاثر بالولادة وأرضع صغارى، من أنا ؟

الثدييات وأنا من مجموعة **القطة**

2. لدى جلد جاف، وأنا مغطى بالحراسف، أتكاثر بالبيض، من أنا ؟

الزواحف وأنا من مجموعة **تمساح**

3. لدى ستة أرجل، ولني قرنا استشعار، جسمي مغطى بهيكل خارجي صلب، وأتكاثر بالبيض، من أنا؟

النملة وأنا من مجموعة **النملة**

4. لدى جناحان، جسمي مغطى بالريش، أتكاثر بالبيض، من أنا ؟

الطيور وأنا من مجموعة **البطريق**

5. جلدي رطب، أبدأ حياتي في الماء، أتنفس بالخياشيم، عندما أنمو انتقس للجفونة بقرب الماء وانتفخ بالرئتين ،

البرمائيات وأنا من مجموعة **ضدف** من أنا ؟



النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

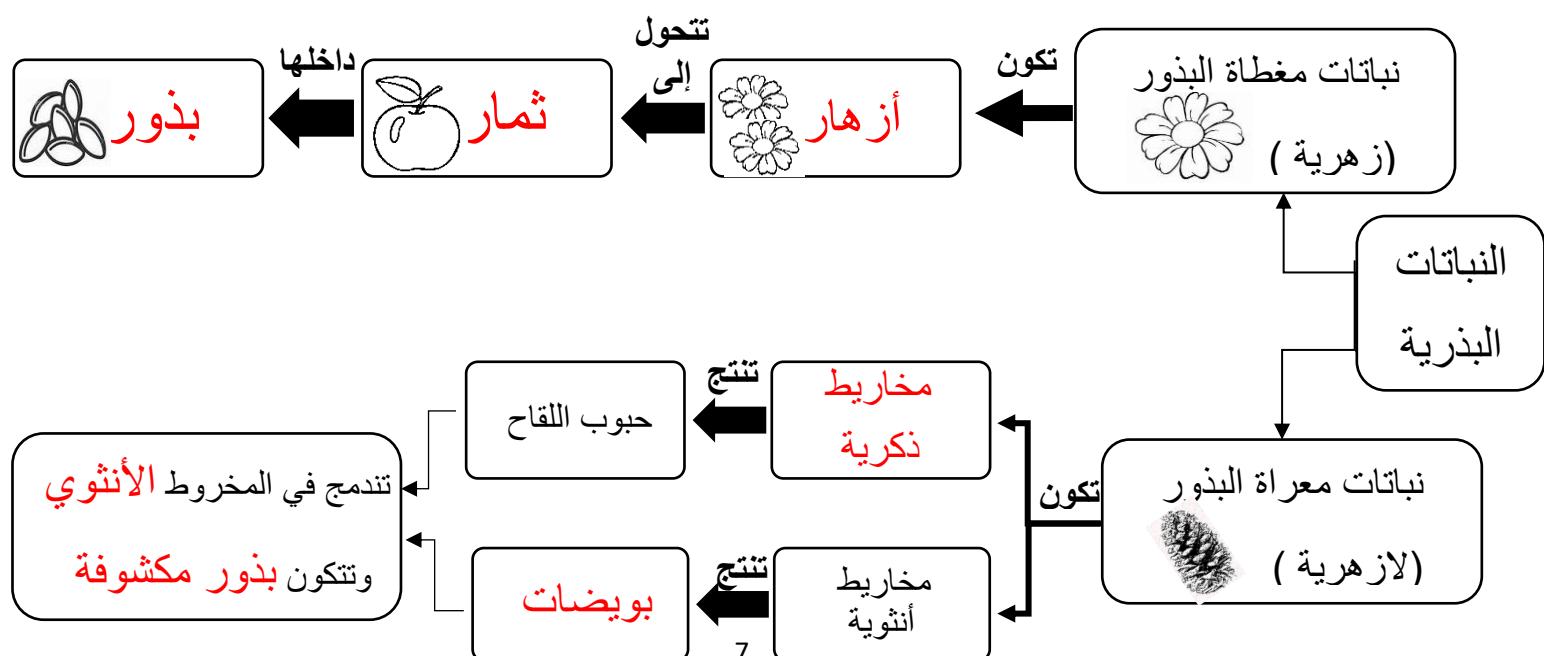
- يُعرّف آلية تكاثر النباتات مغطاة ومغطاة بذور.
- يستنتج أهمية الزهرة في النباتات مغطاة بذور.
- يتبع مراحل دورة حياة النباتات البذرية.

الإطار النظري:

- **التكاثر:** قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة.
- **دورة حياة:** المراحل المتعاقبة التي يمر بها النبات خلال حياته.
- تمر النباتات مغطاة بذور بـ دورة حياة مشابهة لدورة حياة النباتات مغطاة بذور باستثناء وجود مخاريط أنثوية وذكرية فيها عوضاً عن الأزهار.
- مراحل دورة حياة النباتات مغطاة ومغطاة بذور: 1. مرحلة الإنبات 2. مرحلة النمو 3. مرحلة تكوين البذور.

نشاط (1) في ضوء دراستك لتصنيف النباتات البذرية ومستعيناً بالكلمات الآتية أكمل الخريطة المفاهيمية التالية:

مخاريط ذكرية - أزهار - بويضات - الأنثوي - بذور - ثمار - بذور مكشوفة



نشاط (2)

يمثل الشكل الآتي دورة حياة النباتات الزهرية (مغطاة البذور) استعن بكتابك

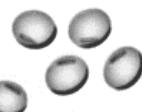
ثم أكمل الفراغ بما يناسبه :

Scan me



- عند توافر (1- تربة 2-ماء 3-هواء 4- درجة حرارة مناسبة)

يوجد في البذرة مواد غذائية تلزمها لتنبأ **مرحلة الإنبات**



البذور

- تنتفخ البذور ويظهر لها **جزر صغير**

1



مرحلة الإنبات

- ثم تنمو من البذرة ساق صغيرة تتكون في قمتها **ورقة** أو **ورقتين** صغيرتين

- يسمى النبات الصغير المتكون في هذه المرحلة **البادرة**

2



مرحلة النمو

- ثم تظهر **الأزهار**



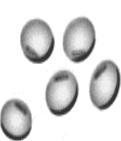
- يصبح نباتاً **مكتمل النمو**
ت تكون الجذور ثم الساق
التي تحمل **الأوراق**



- **تنمو البادرة** ويزداد طولها
- تبدأ أجزاء النبات بالظهور تباعاً
في أثناء نموه.

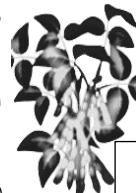
- إذا توافرت الظروف الملائمة
تنمو البذور وتصبح نباتاً جديداً
ونعود للمرحلة ① من جديد

- **تنضج البذور**



- **تحول الأزهار**

إلى ثمار
داخلها **بذور**



3

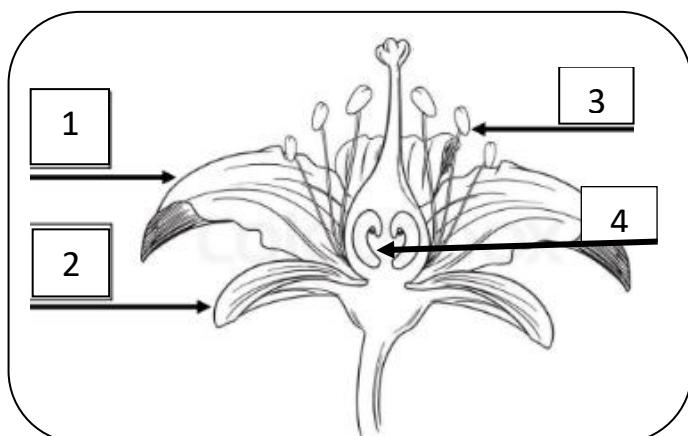
مرحلة تكوين البذور

نشاط (2)

Scan me



أدرس الشكل الآتي جيداً والذي يبين تركيب الزهرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



أولاً) ما اسم الأجزاء المشار إليها بالأرقام :

- 1 **بتلة**

- 2 **سبلة**

ثانياً) ما وظيفة الأجزاء المشار إليها بالأرقام التالية:

- 3 **إنتاج حبوب اللقاح**

- 4 **إنتاج البوopiesات**

ثالثاً) ما اسم الشكل السابق : **زهرة**

- ماذا تدعى النباتات التي يظهر عليها الشكل السابق؟ **النباتات الزهرية (مغطاة البذور)**

- ما أهمية الشكل السابق بالنسبة للنبات؟ **عضو التكاثر**

- أذكر المراحل التي تتضمنها دورة حياة هذه النباتات:

- 1 **مرحلة الإنبات**

- 2 **مرحلة النمو**

- 3 **مرحلة تكوين البذور**



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

اسم الطالب/ الطالبة:

الصف: الرابع الشعبة ()

التاريخ: / / 2025 م

المادة: العلوم الوحدة: الثانية

الدرس: تكاثر الحيوانات ودورات حياتها

ورقة عمل رقم (5)

Scan me



النماذج التعليمية المتوقعة:

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

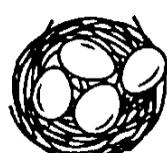
- يُعرف مفهوم دورة حياة الحيوان.
- يستنتج طرق تكاثر الحيوانات.
- يتبع مراحل دورة حياة بعض الحيوانات. – يتعرف بعض التغيرات التي تحدث لصغار الحيوانات في أثناء نموها.

الإطار النظري:

- **دورة حياة الحيوان:** التغيرات التي تحدث للحيوان مع تقدمه في العمر.
- **تكاثر الحيوانات** بطرق مختلفة، منها ما يتکاثر بالولادة ومنها ما يتکاثر بالبيض.
- **تحتاج صغار الحيوانات إلى الرعاية** كي تنمو وتكبر، فالأبوان (أو أحدهما) يوفران الغذاء والمأوى والدفء والحماية.
- **أهم التغيرات التي تحدث لصغار الحيوانات:** نمو الأرجل، ظهور الريش، زيادة الطول والكتلة.

في ضوء دراستك لدورة حياة الحيوان رتب بالترتيب مراحل نمو كل من الحيوانات الآتية :

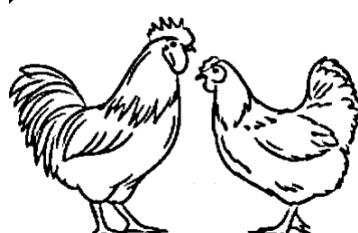
نشاط (1) الدجاجة



1



3



4



2

ثانيًا) الماعز



3



2



10



4

1



في ضوء تطبيقك للنشاط السابق أجب عن الأسئلة الآتية :



1- تتكاثر بعض الحيوانات بـ **الولادة** مثل الماعز، ويتكاثر بعضها

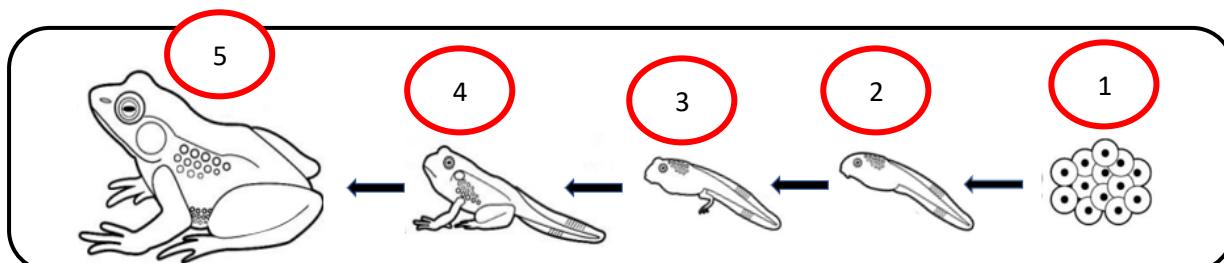
بالبيض مثل الدجاجة

2- من صور الرعاية التي يقدمها الأبوين (أو أحدهما) لصغار الحيوان :

أ) الغذاء ب) المأوى ج) الدفء والحماية

3- تسمى التغيرات التي تحدث للحيوان مع تقدمه في العمر **دورة حياة الحيوان**

ادرس الشكل الآتي ثم أجب عما يليه :



1- ماذا يمثل الشكل السابق ؟ **دورة حياة الضفدع**

2- هل يشبه صغير الضفدع أبوه ؟ **لا**

3- ضع رقم المرحلة التي تمثل كل من : أ- أبو ذئبه **1** ب- ضفدعًا بالغاً : **5**

4- عدد بعض التغيرات التي تحدث لصغير الضفدع أثناء نموه ؟



أ- يظهر له أرجل

ب- يختفي الذيل

ج- يتنفس بالرئتين بدلاً من الخياشيم