



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

اسم الطالب/ الطالبة:

الصف: الشعبة ()

التاريخ: 2025 / /

المادة: الوحدة: الدرس:

حل اسئلة الوحدة ص 87

1. أ) حقيقة النواة (ب) النباتات البذرية (ج) لا فقاريات (د) الفطريات (هـ) النوع

2.

1	2	3	4	5	6	7
ب	ج	ج	أ	ب	ب	أ

3. المهارات العلمية

(1) أقارن

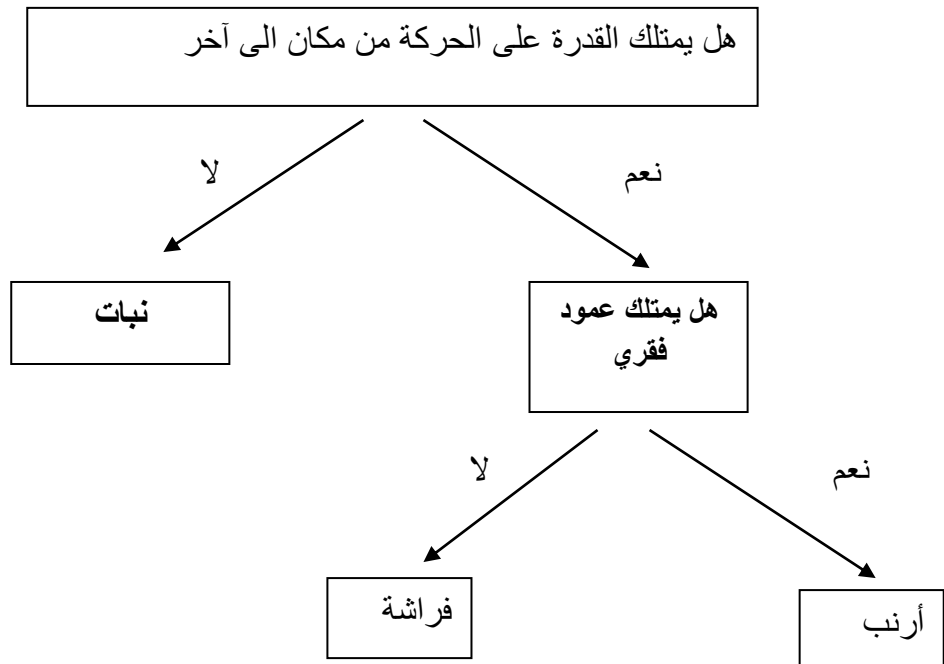
آرنست ماير: صَنَّف الطيور الى مجموعات؛ بناء على وجود أجزاء من جسمها تتشابه مع طيور أخرى عاشت قبل ملايين السنين

كارل ووز: توصل إلى وجود اختلاف في تركيب المادة الوراثية للبدائيات؛ ما أدى إلى إعادة ترتيب الكائنات الحية الى ثلاث نطاقات : البكتيريا و الأثرقيات و حقيقيات النواة.

(2) استنتج

نظاما عالميا لتسمية الكائنات الحية يسمى نظام التسمية الثنائية

(3) أصمم مفتاح تصنيف بين الأرنب والفراشة



4) أقارن

بذور التمر : ذوات فلقة

بذور العنب : ذوات فلقتان

5) أصنف :

نباتات وعائية لابذرية (السرخسيات)

6) أقارن

حيوان نجم البحر : لا فقاري من مجموعة شوحيات الجلد

حيوان بلح البحر : لا فقاري من مجموعة الرخويات

9) أتوقع

أ) تصبح النباتات صغيرة الحجم ، تختفي النباتات كبيرة الحجم من معظم البيئات وتبقى في المناطق الرطبة فقط

ب) لا تنمو البكتيريا، ينمو الفطر فقط؛ لأن البنسيليوم لديه القدرة على قتل الخلايا البكتيرية

10) أفسر

لأن الخفاش لديه غدد لبنية تفرز الحليب لتغذية صغاره ويتكاثر بالولادة ذلك فهو من الثدييات

البطريق لديه أجنحة ومنقار ويغطي جسمه الريش ويتكاثر بالبيض لذلك هو من الطيور

11) الزحار الأميبي : لأنه مرض ناتج عن الأميبا وهي من الأوليات

أما سعفة الرأس و سعفة الأظافر فهي تنتج من الاصابه بالفطريات (التطفلية)

12)لحين على حق فالكائن الذي فحص لا ينتمي الى البكتيريا انما الى الاثرقيات ،لأن الاثرقيات تستطيع العيش في

الظروف الصعبة مثل المياه المالحة جدا اما البكتيريا فلا يمكنها ذلك

13)

