

الشعبة : ()

الوحدة : الوراثة والتكاثر

الدرس : الوراثة

اسم الطالب :

اليوم/ التاريخ : / / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ المهمة ، أن يكون قادراً على أن:

1. يستخدم مربع بانيت للتنبؤ بالطرز الجينية والشكلية للأبناء في نمط السيادة التامة.

(1) تزوج شاب شحمة أذنه منفصلة غير متماثل الآليلات من فتاة شحمة أذنها متصلة ، فإذا علمت أن أليل شحمة الأذن المنفصلة (D) سائد على أليل شحمة الأذن المتصلة (d) ، أجبني عن الأسئلة الآتية :
(أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

الطرز الجيني للأب :

الطرز الجيني للأم :

(ب) املئي مربع بانيت ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

(1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

(2) ما نسبة ظهور شحمة الأذن المنفصلة عند الأبناء ؟

(3) ما نسبة ظهور شحمة الأذن المتصلة عند الأبناء ؟

(4) ما نسبة الأبناء الذين يحملون صفة شحمة الأذن المتصلة إلى الأبناء الذين يحملون صفة شحمة الأذن المنفصلة ؟

(5) ما نسبة الأبناء الذين يحملون صفة شحمة الأذن المنفصلة إلى الأبناء الذين يحملون صفة شحمة الأذن المتصلة؟

(6) ما احتمال ظهور أبناء يحملون صفة شحمة الأذن المتصلة ؟

(7) ما احتمال ظهور أبناء يحملون صفة شحمة الأذن المنفصلة ؟

(2) لُقح نبات بازلاء طويل الساق غير متماثل الآليلات ذاتياً ، فإذا علمت أن أليل طول الساق (T) سائد على أليل قصر الساق (t) ، أجبني عن الأسئلة الآتية :

(أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

(ب) املئي مربع بانيت ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

(1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

(2) ما نسبة ظهور صفة طول الساق عند الأبناء ؟

(3) ما نسبة ظهور صفة قصر الساق عند الأبناء ؟

(4) ما نسبة الأبناء الذين يحملون صفة طول الساق إلى الأبناء الذين يحملون صفة قصر الساق ؟

(5) ما نسبة الأبناء الذين يحملون صفة قصر الساق إلى الأبناء الذين يحملون صفة طول الساق ؟

(6) ما احتمال ظهور أبناء يحملون صفة طول الساق ؟

(7) ما احتمال ظهور أبناء يحملون صفة قصر الساق ؟


