

الشعبة : ()

الوحدة : الوراثة والتكاثر

الدرس : الوراثة

اسم الطالب :

اليوم/ التاريخ : / / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ المهمة ، أن يكون قادراً على أن:

1. يستخدم مربع بانيت للتنبؤ بالطرز الجينية والشكلية للأبناء في نمط السيادة غير التامة.

(1) حدث تلقيح خلطي بين نباتي فم السمكة أحدهما أحمر الأزهار والآخر أبيض الأزهار، فإذا علمت أن آليل اللون الأحمر (R)، وآليل اللون الأبيض (W)، أجبني عن الأسئلة الآتية :
(أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

(ب) املئي مربع بانيت ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

(1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

(2) ما نسبة ظهور صفة اللون الزهري للأزهار عند الأبناء ؟

(2) لُح نبات فم السمكة زهري الأزهار ذاتياً ، فإذا علمت أن آليل اللون الأحمر (R)، وآليل اللون الأبيض (W)، أجبني عن الأسئلة الآتية :
(أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

(ب) املئي مربع بانيت ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

(1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

(2) ما نسبة ظهور صفة اللون الأبيض للأزهار عند الأبناء ؟

(3) ما احتمال ظهور أبناء يحملون صفة اللون الزهري للأزهار؟

(3) حدث تلقيح خلطي بين نباتي فم السمكة أحدهما أحمر الأزهار والآخر زهري الأزهار، فإذا علمت أن آليل اللون الأحمر (R)، وآليل اللون الأبيض (W)، أجبني عن الأسئلة الآتية :
(أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

(ب) املئي مربع بانيت ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

(1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

(2) ما نسبة ظهور صفة اللون الزهري للأزهار عند الأبناء ؟

(3) ما نسبة ظهور صفة اللون الأبيض للأزهار عند الأبناء ؟