



مهمة رقم (11)
المبحث : العلوم العامة
الصف: الثامن



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
 جبل عمان/الجبيل

الشعبة : ()

الوحدة : الوراثة والتکاثر

اسم الطالب :

الدرس : الوراثة

اليوم/التاريخ : / / 2025

النماذج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ المهمة ، أن يكون قادرًا على أن:

1. يستخدم مربع بانيت للتنبؤ بالطرز الجينية والشكلية للأبناء في نمط السيادة غير التامة.

1) حدث تلقيح خلطي بين نباتي فم السمة أحدهما أحمر الأزهار والأخر أبيض الأزهار، فإذا علمت أن آليل اللون الأحمر (R) ، وآليل اللون الأبيض (W) ، أجيبي عن الأسئلة الآتية :
 أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

 ب) املئي مربع بانيت ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :
 1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

 2) ما نسبة ظهور صفة اللون الذهري للأزهار عند الأبناء ؟

2) أقِح نبات فم السمة زهري الأزهار ذاتياً ، فإذا علمت أن آليل اللون الأحمر (R) ، وآليل اللون الأبيض (W) ، أجيبي عن الأسئلة الآتية :
 أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

 ب) املئي مربع بانيت ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :
 1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

 2) ما نسبة ظهور صفة اللون الأبيض للأزهار عند الأبناء ؟

 3) ما احتمال ظهور أبناء يحملون صفة اللون الذهري للأزهار ؟

3) حدث تلقيح خلطي بين نباتي فم السمة أحدهما أحمر الأزهار والأخر زهري الأزهار، فإذا علمت أن آليل اللون الأحمر (R) ، وآليل اللون الأبيض (W) ، أجيبي عن الأسئلة الآتية :
 أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

 ب) املئي مربع بانيت ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :
 1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

 2) ما نسبة ظهور صفة اللون الذهري للأزهار عند الأبناء ؟

 3) ما نسبة ظهور صفة اللون الأبيض للأزهار عند الأبناء ؟