

الشعبة : ()

الوحدة : الوراثة والتكاثر

اسم الطالب :

الدرس : الوراثة

اليوم/ التاريخ : / / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ المهمة ، أن يكون قادراً على أن:

1. يستخدم مربع بانيت للتنبؤ بالطرز الجينية والشكلية للأبناء في نمط السيادة المشتركة.

(1) حدث تلقيح خلطي بين نباتي الكاميليا أحدهما أحمر الأزهار والآخر أبيض الأزهار، فإذا علمت أن أليل اللون الأحمر (C^R) ، وأليل اللون الأبيض (C^W) ، أجبني عن الأسئلة الآتية :
(أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

(ب) املئي مربع بانيت ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

(1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

(2) ما نسبة ظهور صفة اللون الأبيض الموشح بالأحمر للأزهار عند الأبناء ؟

(2) حدث تلقيح خلطي بين نباتي الكاميليا أحدهما أبيض الأزهار والآخر أبيض موشح بالأحمر ، فإذا علمت أن أليل اللون الأحمر (C^R) ، وأليل اللون الأبيض (C^W) ، أجبني عن الأسئلة الآتية :
(أ) اكتب الطرز الجينية للأباء .

(ب) املئي مربع بانيت ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

(1) ما الطرز الجينية والشكلية المحتملة للأبناء ؟

(2) ما نسبة ظهور صفة اللون الأبيض للأزهار عند الأبناء ؟

(3) ما احتمال ظهور أبناء يحملون صفة اللون الأبيض الموشح بالأحمر للأزهار ؟

(3) استنتج الطرز الجينية للأباء التي أدت إلى انتاج نبات الكاميليا المبينة طرزها الجينية في مربع بانيت المجاور

$C^R C^R$	$C^R C^W$
$C^R C^R$	$C^R C^W$