



الوحدة الثانية: هوايتي الطريق إلى سعادتي.

-القراءة: دمية الشمس.

-التاء في نهاية الكلمة.

-كتابة الفقرة.

- محاكاة الجملة الفعلية.



ص 40

1 أختارُ معنى المفردة الملونة في ما يأتي، وأكتبُه في الفراغ:

أ) صَنَعْتُ دُمِيَّةً، وَأَنَا سَاهِمَةٌ.

شَارِدَةٌ ☐ نَائِمَةٌ ☐

ب) رَأَيْتُ حَقْلًا، تَتَحَلَّلُهُ أَزْهَارٌ بَرِّيَّةٌ.

تَمْلَأُهُ ☐ تَتَوَسَّطُهُ ☐

ج) طَلَبْتُ أَنْ يُعَرِّفَ كُلُّ مِنَّا نَفْسَهُ بِإِيجَازٍ، وَيَذْكُرَ هَوَايَاتِهِ.

اِخْتِصَارٍ ☐ تَفْصِيلٍ ☐



ص 40

عكسها

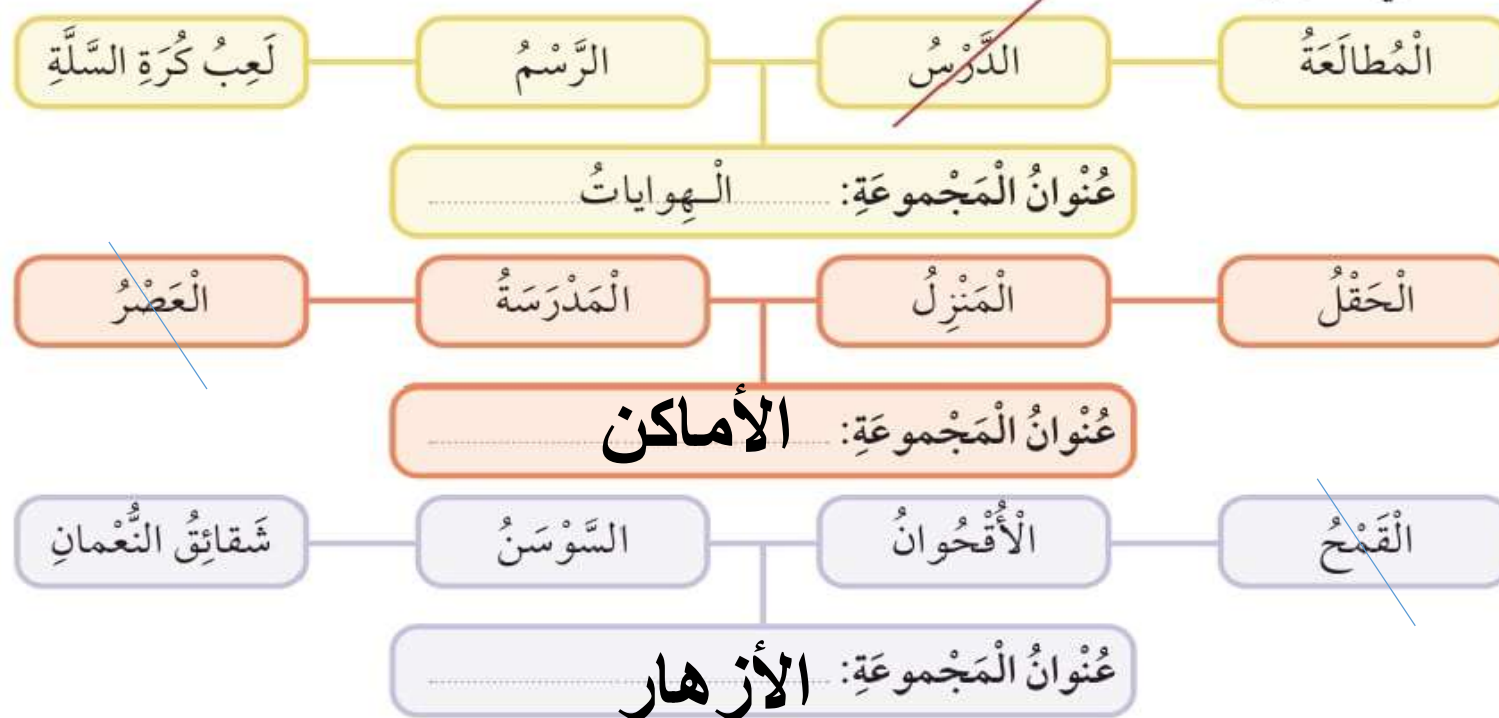
② أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا:

1	أَقْصَى	2	يَشْتَدُّ	3	الْمُجَاوِرُ
2	يَضْعُفُ	3	الْبَعِيدُ	1	أَقْرَبُ



ص 41

3 أَشْطَبُ الْكَلِمَةِ أَوْ التَّرْكِيبَ الَّذِي لَا يَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ، ثُمَّ اخْتَارُ لِلْمَجْمُوعَةِ عُنْوَانًا،
كَمَا فِي الْمِثَالِ:





ص 41



4 أَمَلًا الْمُخَطَّطَ بِحَسَبِ فَهْمِي لِلنَّصِّ:

4



هَوَايَةُ سَلْمَى

صناعة الدمي

الْمَوَادُّ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا



السنايل

الأوراق البرية

العيدان

الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَصْنَعُهَا



سلة من القش

دمية


قبة عريضة من العيدان



يترك للطالب

بطاقة خروج

القيمة التي تعلّمتها من النص هي:



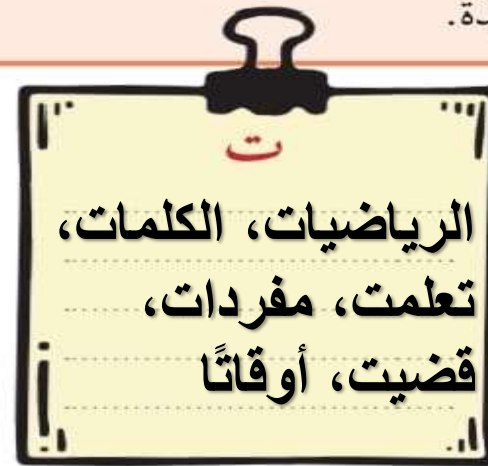
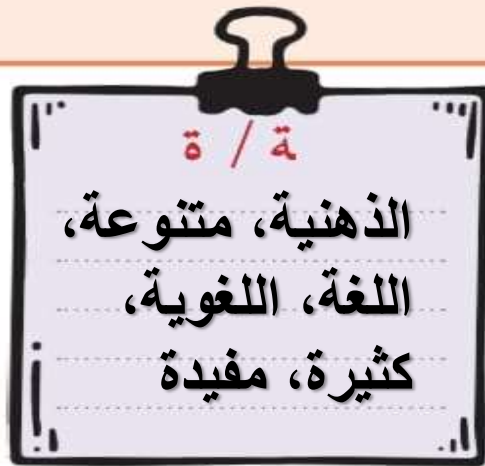




1 أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـ (ت، ة، ة)، وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ:

الْأَلْعَابُ الذَّهْنِيَّةُ

الْأَلْعَابُ الذَّهْنِيَّةُ مُتَنَوِّعَةٌ، وَمِنْهَا: الْأَحَاجِيُّ، وَالْأَلْعَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَلْعَابُ اللُّغَوِيَّةُ. وَمِنْ أَشْهَرِ الْأَلْعَابِ اللُّغَوِيَّةِ: الْكَلِمَاتُ الْمُتَقَاطِعَةُ، وَقَدْ تَعَلَّمْتُ مِنْهَا مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً، وَقَضَيْتُ أَوْقَاتًا مُفِيدَةً.





ت ة ة

② أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ التَّاءِ الْمُنَاسِبِ (ت، ة، ة):

أ) تَسْقِي أُمِّي زَهْرَةً... النَّرْجِسِ مَرَّةً... كُلَّ أُسْبُوعٍ.

ب) ذَهَبْتُ... رَشَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ... لِتَسْتَعِيرَ قِصَّةً... جَدِيدَةً...؛ فَهِيَ تُحِبُّ الْمُطَالَعَةَ... كَثِيرًا.

ج) يَجْمَعُ أَسَامَةَ... الْعُمَلَاتِ، وَيُدَوِّنُ الْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةَ... بِهَا: اسْمَهَا، وَبَلَدَهَا.



ص 47

١ أَقْدَأُ الْحُمَا أَلَاتِنَا، ثُمَّ أَلَمَّا نَ الْإِطْلَاقَ الْمُحِيطَ بِمَاءِ فُتَا الْمُخَطَّطِ:

5

4

3

2

1

الْجُمْلَةُ
الْخِتَامِيَّةُ
الْمُؤَكَّدَةُ

التَّوْسِيعُ فِي
الْفِكْرَةِ:
الْجُمْلَةُ (3)

التَّوْسِيعُ فِي
الْفِكْرَةِ:
الْجُمْلَةُ (2)

التَّوْسِيعُ فِي
الْفِكْرَةِ:
الْجُمْلَةُ (1)

الْجُمْلَةُ
الرَّئِيسَةُ

4

وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ،

3

وَنَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّاتٍ جَدِيدَةً،

5

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جَدًّا لِتَنْمِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

1

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛

2

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،



2 أَكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهْمِيَّةِ الرِّيَاضَةِ:



أهمية الرياضة

أَتْرَكُ فَرَاغًا بِدَايَةِ الْفِقْرَةِ.

..... للرياضة أهمية كبيرة في حياتنا؛ فالرياضة تساهم

في تحسين صحة الإنسان، وتساعد في تقوية العضلات،

وعندما نلعب الرياضة يقل التوترنا، الرياضة مهمة جدًا

لحياتنا علينا أن نمارسها بانتظام.

أُراجِعُ كِتَابَتِي، وَأُصَحِّحُ أَخْطَائِي.





مُحاكاة نَمَطِ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ

1 أَسَاعِدْ سَلْمَى فِي تَكْوِينِ جُمْلَتَيْنِ فِعْلِيَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةِ عَلَى نَمَطِ الْمَثَالَيْنِ:

تُواظِبُ هِنْدُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.

تَقْفِزُ الْفَرَسُ فَوْقَ الْحَوَاجِزِ.

وَقَفَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَمَامَ الصَّفِّ.

غَاصَ مَازِنٌ فِي الْبَحْرِ.





ص 48



2 أَمَلُوا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ) صَنَعْتُ سَلَّمِي سَلَّةً مِنَ الْقَشِّ.

جَمَعْتُ

وَضَعْتُ

صَنَعْتُ

ب) أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفًا فِي الْمَرْمَى.

الْعَازِفُ

الْكَاتِبُ

الَّلَاعِبُ

ج) أَطْلَقَ الْأَطْفَالُ طَائِرَةً فِي السَّمَاءِ.

طَائِرَةٌ

تَاجًا

زُورَقًا



3 أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تُشَبِّهُ الْمِثَالَ:

يُرَكَّبُ خَالِدٌ أَشْكَالًا مِنَ الْمُكَعَّبَاتِ.



الْوُجُوهُ

يَهْوَى

الرَّسْمَ

فِرَاسٌ

عَلَى

يهوى فراسُ الرَّسْمِ عَلَى الوجوه.



قِصَّةٌ

النَّوْمِ

تَقْرَأُ

قَبْلَ

لَيْلَى

تقرأ ليلي قصةً قبلَ النَّوْمِ.





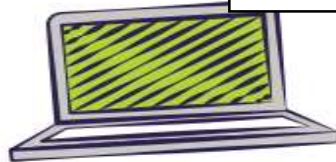
④ أَشَارِكُ زُمَلَائِي فِي جُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ شَفَوِيَّةٍ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

يُعَلِّقُ كَرِيمٌ لَوْحَتَهُ فَوْقَ السَّرِيرِ.

تَعَلَّمْتُ هَيِّفَاءُ السَّبَاحَةَ.

- 1- يقرأ عليّ الكتاب.
- 2- يستخدم محمد الحاسوب.

- 1- تعاونت هبة مع صديقاتها في لعب كرة السلة.
- 2- شاركت نور وسناء في رسم اللوحة.





الوحدة الثالثة: أحب وطني.

-القراءة: وطن السمكة.

-الهمزة في أول الكلمة.

-حروف العطف

-محاكاة نمط الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل ماضٍ.



ص 64

① في ما يأتي مجموعات من الأحرف المفردة، أقرأ كلاً منها أفقيًا، وأكتب الكلمة التي تولّفها في المستطيل بإزاء ما يوافقها من معنى:

شبكة	← (أ) أداة لصيد السمك.	م	ز	ت	ب	ك
دعني	← (ب) اتركني.	ث	ر	ي		
الأبد	← (ج) دوماً.	ش	ب	ك	هـ	
مرتبك	← (د) مضطرب.	د	غ	ن	ي	
ثرى	← (هـ) ثراب.	ا	ل	أ	ب	د



2 أَتَأْمَلُ الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَصْنِفُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ:



سَمَكَةُ الْمُهْرَجِ أَخْلَى سَمَكَةً.

رَأَيْ



تَنَامُ السَّمَكَةُ، وَعَيْنَاهَا مَفْتُوحَتَانِ.

حَقِيقَةٌ

الرَّأْيُ

الْحَقِيقَةُ

أ) مَا أَجْمَلَكِ!

ب) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْمَاءِ.

أ

ب



③ أَرْتَبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي قَصِيدَةِ «وَطْنِ السَّمَكَةِ»، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

5 بَكَى الْوَلَدُ، وَهُوَ يَبْحَثُ عَنْ وَطْنِهِ.

2 طَلَبَتِ السَّمَكَةُ إِلَى الْوَلَدِ أَنْ يَتْرُكَهَا تَمَرُّحَ مَعَ الْأَسْمَاكِ.

1 رَأَتْ السَّمَكَةُ الْوَلَدَ، وَهُوَ يَحْمِلُ الشَّبَكَةَ.

3 تَمَنَّى الْوَلَدُ أَنْ يُمْسِكَ السَّمَكَةَ، وَيَعْتَنِيَ بِهَا فِي الْحَوْضِ.

4 بَكَتِ السَّمَكَةُ، وَرَجَتِ الْوَلَدَ إِلَّا يَصْطَادَهَا.



1 رأت السمكة الولد، وهو يحمل الشبكة.

2 طلبت السمكة إلى الولد، أن يتركها تفرح مع الأسماك.

3 تمنى الولد أن يمسك السمكة، ويعتنى بها في الحوض.

4 بكّت السمكة، ورجت الولد ألا يصطادها.

5 بكى الولد، وهو يبحث عن وطنه.



④ أَسْتَخْرِجُ مِنْ قَصِيدَةِ «وَطْنُ السَّمَكَةِ» الْجُمْلَةَ الشَّعْرِيَّةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ خَارِجَ وَطَنِي.

إن تخرجني فستقتلني

لا أَتَخَلَّى عَنْ حُرِّيَّتِي.

دعني حرّة





يترك للطالب

② أَمَلُ الْفَرَاغِ بِحَسَبِ فَهْمِي النَّصِّ:

ص 66

أَجْمَلُ تَعْبِيرٍ أَعْجَبَنِي
فِي الْقَصِيدَةِ:

وطني وطني
وطني وطني

الْقِيَمَةُ الَّتِي اسْتَخْلَصْتُهَا
مِنَ الْقَصِيدَةِ:

-حُبُّ الْوَطَنِ وَالانْتِمَاءُ إِلَيْهِ.
-الْتِمَسُكُ بِالْوَطَنِ وَالِدِفَاعِ
عَنْهُ.
-الْحُرِيَّةُ لَا تَقْدَرُ بِثَمَنِ.



ص 66

يترك للطالب

بطاقة خروج

عَلَّمَتْنِي هَذِهِ السَّمَكَةُ



أن الحرية لا تقدر بثمن.



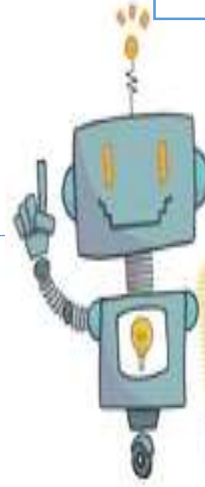


شَكَتْ عُصْفُورَتَانِ صَغِيرَتَانِ، تَعِيشَانِ فِي وَطَنِهِمَا، قِلَّةَ الْمَاءِ وَشِدَّةَ الْحَرِّ،
 فَسَمِعَتْهُمَا نَسَمَةٌ عَلِيلَةٌ، آتِيَةٌ مِنْ بَعِيدٍ، وَقَالَتْ: أَيُّهُمَا الْعُصْفُورَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ، عَجَبًا
 لَكُمَا! كَيْفَ تَقْبَلَانِ، وَأَنْتُمَا بِهَذَا الْحُسْنِ وَالْجَمَالِ، أَنْ تَعِيشَا فِي أَرْضٍ مُقْفِرَةٍ كَهَذِهِ، وَأَنْ
 تَقِفَا عَلَى غُصْنٍ آخِذٍ بِالذُّبُولِ كَهَذَا؟ إِنْ شِئْتُمَا حَمَلْتُكُمَا مَعِيَ إِلَى وَطَنِي، فَفِي وَطَنِي
 سَتَجِدَانِ مِيَاهًا عَذْبَةً بَارِدَةً، طَعْمُهَا أَلَذُّ مِنَ الْعَسَلِ، وَسَتَأْكُلَانِ حُبُوبًا كَالسُّكَّرِ. أَجَابَتْ
 عُصْفُورَةٌ مِنْهُمَا: يَا نَسَمَةَ الرِّيحِ، نَقَدَّرُ اهْتِمَامَكَ، لَكِنَّكَ تَرْتَحِلِينَ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ مَكَانٍ إِلَى
 آخَرَ، وَتَتَقَلِّينَ مِنْ أَرْضٍ إِلَى أُخْرَى، وَلِذَلِكَ، فَأَنْتِ لَا تَعْلَمِينَ مَعْنَى أَنْ يَكُونَ لِلْمَرْءِ
 وَطَنٌ يُحِبُّهُ، وَيَشْتَاوُ إِلَيْهِ فَارَحَلِي، يَا نَسَمَةُ، مَشْكُورَةٌ؛ نَحْنُ لَسْنَا آتِيَتَيْنِ مَعَكَ، نَحْنُ لَا
 نُبَدِّلُ بَوَاطِنَنَا أَرْضًا، وَلَوْ كَانَتْ جَنَّةً عَلَى الْأَرْضِ.





أ، إ، آ، ع



إذا سَمِعْتَ الهمزة
مفتوحةً وطويلةً في أول
الكلمة، اكتبها (أ).

② اكْمَلُ الكَلِمَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (أ، إ، آ، ع):

(أ) تَذَهَّدْ... خُتِي... إِلَى الْعَمَلِ بَاطِلًا.

(ب) يَحْتَفِلُ الْأُرْدُنِيُّونَ فِي آ ذَارٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِذِكْرِ مَعْرَكَةِ الْكَرَامَةِ.

(ج) يُحِبُّ آ سَامَةَ آ مِنْهُ وَطَنُهُمَا الْأُرْدُنَّ، وَيَعْمَلَانِ بِجِدٍّ مِنْ آ جَلِهِ.

(د) قَالَ آ حَمْدُ آ نَا آ سَفَّ يَا... بِي؛ لَمْ آ هِصْدُ آ سَادَ مَزْرُوعَاتِكَ.

أَبِي



الْوَطَنُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ، وَلَكِنَّ مَعَانِيَهَا كَثِيرَةٌ وَعَظِيمَةٌ؛ الْوَطَنُ هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي
نَعِيشُ فِيهَا **و** نَأْكُلُ مِنْ خَيْرَاتِهَا، وَإِذَا فَارَقْنَا **أَوْ** رَحَلْنَا عَنْهَا، نَظَلُّ فِي شَوْقٍ دَائِمٍ
إِلَيْهَا حَتَّى نَعُودَ. نَسْكُنُ الْوَطَنَ، **ثُمَّ** نَسْكُنُهَا، وَنَكْبُرُ فِيهِ، ثُمَّ يَكْبُرُ فِيْنَا. الْوَطَنُ كَلِمَةٌ
يَتَّسِعُ مَعْنَاهَا، لِيَشْمَلَ الْأَمَانَ وَالْحُبَّ.





ص 71

① أَسَاعِدُ الْجَدَّ فِي اضْطِيَادِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَكْوِينِ جُمْلَتَيْنِ فِعْلِيَّتَيْنِ، تَبْدَأَنَّ بِفِعْلِ مَاضٍ، عَلَى مِثَالِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

رَسَمَ تَدِيمٌ عَلَمَ الْأَزْدَنْ.

حَضَرَتْ أُمِّي كَعَكَةَ اللَّيْمُونِ.

صَنَعَ سَلِيمٌ عِلْبَةً الْأَلْوَانِ.

نَظَّمَتِ الشَّرْطِيَّةُ سِيرَ الْمَرْكَبَاتِ.





2 أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ فِي مَا يَأْتِي:

أ) أَنَشَدَ الطَّالِبُ السَّلَامَ الْمَلَكِيَّ.

شَاهَدَ أَنَشَدَتْ أَنَشَدَ

ب) سَحَبَ الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ مِنَ الْمَاءِ.

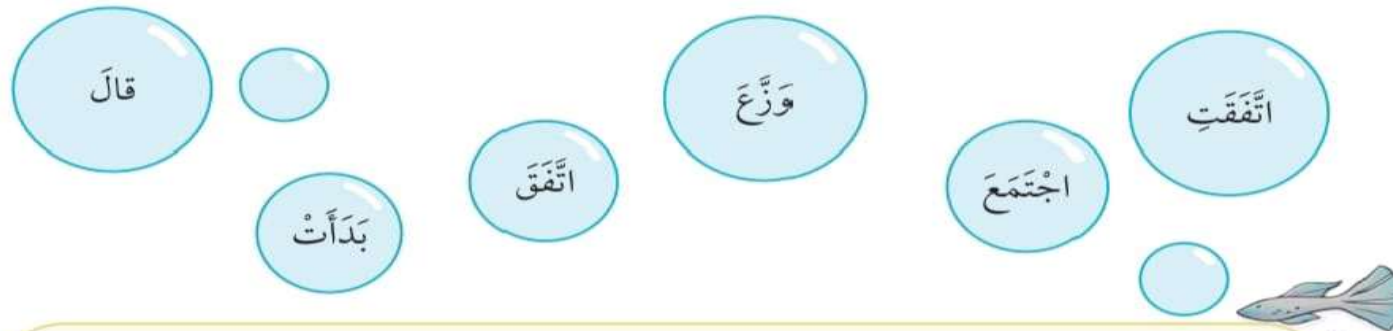
أَلْقَى وَضَعَ سَحَبَ

ج) أَلْقَتْ الشَّاعِرَةُ قَصِيدَةً عَنْ حُبِّ الْأُرْدُنِّ.

بَحَثَتْ أَلْقَتْ كَتَبَ



③ أَمَلُوا الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي، كَمَا فِي الْمَثَالِ:



.....اجْتَمَعَ..... طَلَبَةُ الصَّفِّ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَ **اتَّفَقَتْ** الْمُعَلِّمَةُ مَعَهُمْ عَلَى

الْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ. **قَالَ**..... عُمَرُ: «النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.»

وَزَعَ..... الطَّلَبَةُ الْأَدْوَارَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ **بَدَأَتْ**..... كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِالْعَمَلِ.





٤ أُجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مَاضٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:



ب) ماذا فَعَلَ الطَّالِبُ؟

رَفَعَ الطَّالِبُ الْعِلْمَ.



د) ماذا صَوَّرَتِ السَّائِحَةُ؟

صَوَّرَتِ السَّائِحَةُ الْبَيْتَ.



أ) ماذا فَعَلَ الرَّاعِي؟

قَادَ الرَّاعِي الْأَغْنَامَ إِلَى الْمَرَاعِي.....



ج) ماذا سَمَتِ هُنَاءُ؟

رَسَمَتْ هُنَاءُ لَوْحَةً.