



الوحدة الثانية: هو اتي الطريق إلى سعادتي.

- القراءة: دمية الشمس.
- الناء في نهاية الكلمة.
- كتابة الفقرة.
- محاكاة الجملة الفعلية.



ص40

أختار معنى المفردة الملوّنة في ما يأتي، وأكتبها في الفراغ: ①

نائمة شاردة

أ) صنعت دمية، وأنا ساهمة.

تتوسطه تملؤه

ب) رأيت حقلًا، تخلله أزهار بريّة.

تفصيل اختصار

ج) طلبت أن يعرّف كُلّ مِنَّا نفْسَه بِإيجاز، ويذكّر هُوَيَاتِه.



ص40

عكسها

أصل كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا:

2

1

أقصى

2

يشتَدُّ

3

المُجاوِرُ

أقْرَبُ

1

البعيدُ

3

يُضْعَفُ

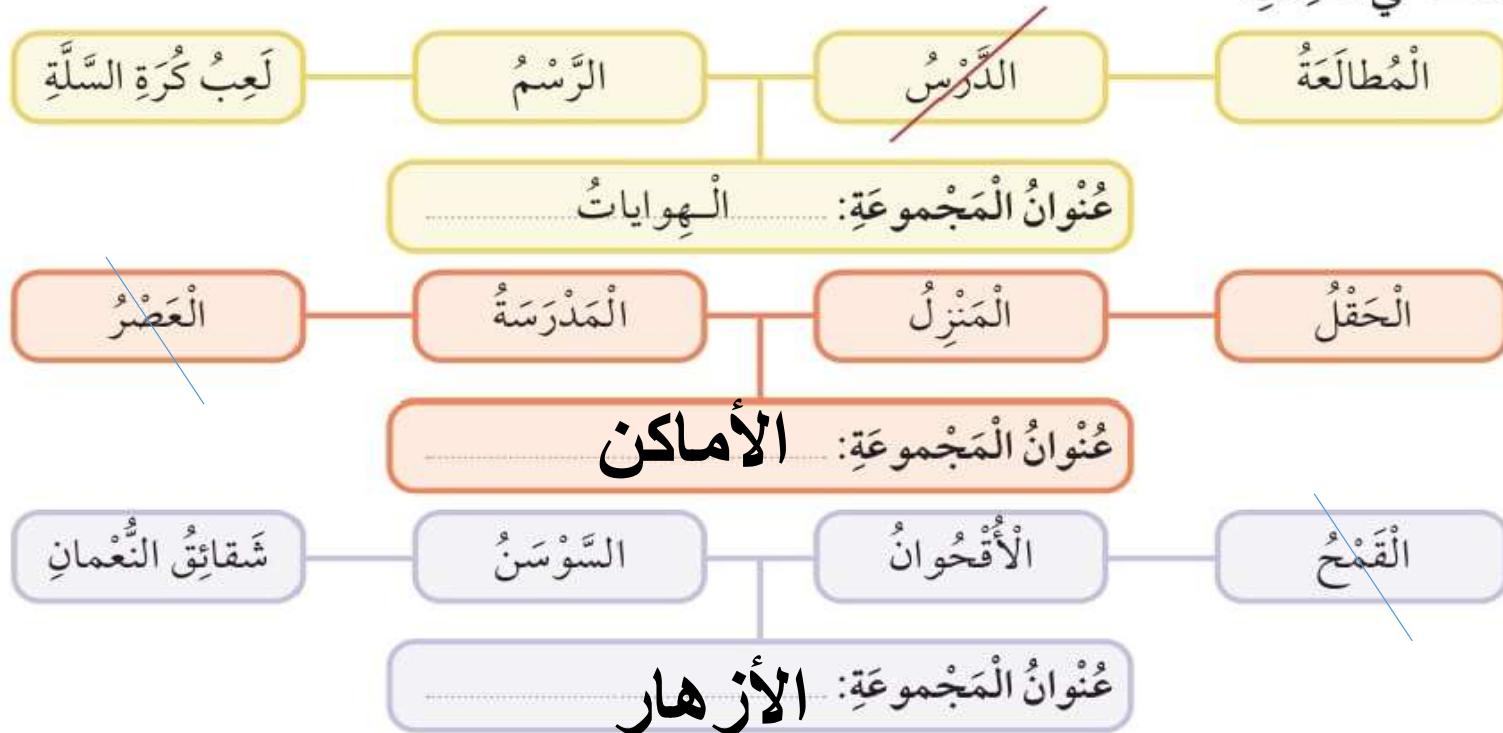
2



ص 41

أشطب الكلمة أو التركيب الذي لا ينتمي إلى المجموعة، ثم اختار للمجموعة عنواناً، ③

كما في المثال:





ص 41



أَمْلِأُ الْمُحَاطَّ بِحَسْبِ فَهْمِي لِلنَّصِّ:

4



هِوَايَا سَلْمَى

صناعة الدمى



الْمَوَادُ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا

السنابل

الأوراق البرية

العيدان



الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَصْنَعُهَا

سلة من القش

دمية

قبعة عريضة من العيدان



يترك للطالب

بطاقة خروج

القيمة التي تعلمتها من النص هي:





ص 44

١ أقرأ النص الآتي، وأستخرج منه كلمات تنتهي بـ (ت، ة، ة)، وأكتبها في الجدول:

الألعاب الذهنية

الألعاب الذهنية متنوعة، ومنها: الأحاجي، والألعاب الرياضيات، والألعاب اللغية. ومن أشهر الألعاب اللغوية: الكلمات المتقاطعة، وقد تعلمت منها مفردات كثيرة، وقضيت أوقاتاً مفيدة.

ة / ة

الذهنية، متنوعة،
اللغة، اللغوية،
كثيرة، مفيدة

بعض الكلمات التي تنتهي بـ "ة" أو "ة".

ت

الرياضيات، الكلمات،
تعلمت، مفردات،
 قضيت، أوقاتاً

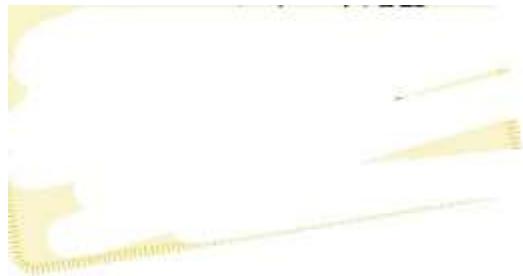
بعض الكلمات التي تنتهي بـ "ت".





ص 44

تة



أكمل الكلمات بشكل التاء المناسب (ت، ة، ئة):

②

- أ) تُسقي أمي زهرة النرجس مرات كل أسبوع.
- ب) ذهبت رشا إلى المكتبة لـتستعير قصة جديدة؛ فـهي تحب المطالعة كثيرا.
- ج) يجمع أسامة العملاًت، ويدون المعلومات الخاصة بها: اسمها، ولدتها.



ص 47

أَقْرَأُ الْحُمَّاً الْأَتَةَ، ثُمَّ أَلْهَنُ الْأَطَاءَ الْمُحْطَطَ، مَا فِي الْمُخَطَّطِ:

1

5

الْجُمْلَةُ
الْخِتَامِيَّةُ
الْمُؤَكَّدَةُ

4

التَّوْسِيعُ فِي
الْفِكْرَةِ:
الْجُمْلَةُ (3)

3

التَّوْسِيعُ فِي
الْفِكْرَةِ:
الْجُمْلَةُ (2)

2

التَّوْسِيعُ فِي
الْفِكْرَةِ:
الْجُمْلَةُ (1)

1

الْجُمْلَةُ
الرَّئِيسَةُ

4

وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ،

3

وَنَتَعَرَّفُ عَلَى سَخْصِيَّاتٍ جَدِيدَةٍ،

5

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًا لِلتَّنْبِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

1

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِنَا،

2

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،

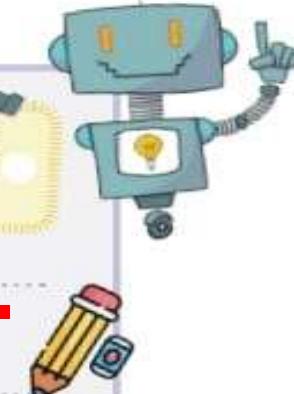


ص 47

أَكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهْمَيَّةِ الرِّياضَةِ:

2

أَتْرُكْ فَرَاغًا بِدِيَّةِ الْفِقْرَةِ.



أَهْمَيَّةِ الرِّياضَةِ

لِلرِّياضَةِ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِنَا؛ فَالرِّياضَةُ تُسَاهمُ

فِي تَحْسِينِ صَحةِ الإِنْسَانِ، وَتُسَاوِدُ فِي تَقوِيَّةِ الْعَضُلاتِ،

وَعِنْدَمَا نَلْعَبُ الرِّياضَةَ يَقْلُ تَوتُرُنَا، الرِّياضَةُ مَهْمَةٌ جَدًّا

لِحَيَاةِنَا عَلَيْنَا أَنْ نَمَارِسُهَا بِإِنْتِظَامٍ.



أُرَاجِعُ كِتَابَتِي، وَأَصَحَّخُ أَخْطَائِي.



ص 48

محاكاة نمط الجملة الفعلية

أُساعد سلمى في تكوين **جملتين فعليتين** من الكلمات المبعثرة على نمط المثالين:

1

تواظب هنُد على الرياضة.

وقفت المعلمة أمام الصيف.

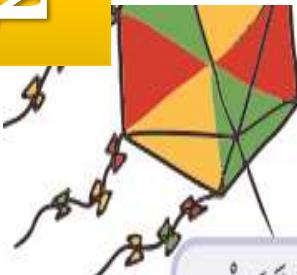
تفز الفرس فوق الحواجز.

غاص مازن في البحر.





ص48



جَمَعْتُ

وَضَعْتُ

صَنَعْتُ

أَمَّا الْفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: ②

(أ) صَنَعْتُ سَلْمِي سَلَةً مِنَ الْقَشِّ.

الْعَازِفُ

الْكَاتِبُ

الْلَاعِبُ

(ب) أَحْرَزَ الْلَاعِبُ هَدْفًا فِي الْمَرْمى.

طَائِرَةً

تَاجًا

زَوْرَقًا

(ج) أَطْلَقَ الْأَطْفَالُ طَائِرَةً فِي السَّمَاءِ.



ص 49

أعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ؛ لِأَكَوْنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تُشَبِّهُ الْمِثَالَ: ③



يُرَكِّبُ خالِدٌ أَشْكَالًا مِنَ الْمُكَعَّبَاتِ.

الْوِجْوهِ يَهْوِي الرَّسْمِ فِرَاسُ عَلَى
يَهْوِي فِرَاسُ الرَّسْمِ عَلَى الْوِجْوهِ.



قِصَّةً النَّوْمِ تَقْرَأُ قَبْلَ لَيْلَى
تَقْرَأُ لَيْلَى قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.



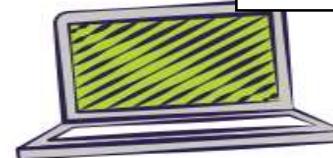


ص 49

أُشارِكُ زُملائي في **جملٍ فِعْلِيَّةٍ شَفْوِيَّةٍ** عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ: ④

يُعلِّقُ كَرِيمٌ لَوْحَتَهُ فَوْقَ السَّرِيرِ.

- 1- يقرأُ علَيِّ الْكِتَابَ.
- 2- يستخدمُ مُحَمَّدُ الْحَاسُوبَ.



- 1- تعاونَتْ هَبَّةٌ مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي لَعْبِ كَرَةِ السَّلَةِ.
- 2- تَشَارَكَتْ نُورُ وَسَنَاءُ فِي رَسْمِ الْلَوْحَةِ.





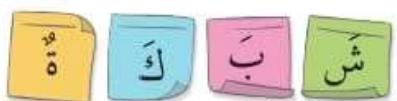
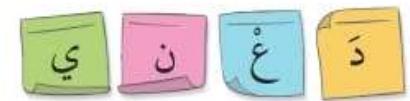
الوحدة الثالثة: أحب وطني.

- القراءة: وطن السمكة.
- الهمزة في أول الكلمة.
- حروف العطف
- محاكاة نمط الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل ماضٍ



ص 64

١ في ما يأتي مجموعاتٌ من الأَحْرُفِ الْمُفْرَدَةِ، أَقْرَأُ كُلَّاً مِنْهَا أُفْقِيًّا، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُوَلِّفُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ بِإِزَاءِ مَا يُوَافِقُهَا مِنْ مَعْنَى:

شبكة	(أ) أداة لصيد السمك.	
دعني	(ب) اتُرْكْنِي.	
الأبد	(ج) دُومًا.	
مرتكب	(د) مُضطرب.	
ثرى	(ه) تُرَابٌ.	



ص 64

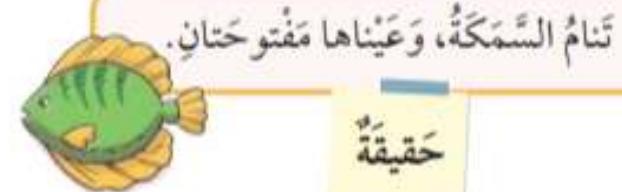
أتأمل المثالين الآتيين، ثم أصنف الجمل الآتية في مكانها المناسب من الجدول:

2



سمكة المهرج أخلٍ سمكة.

رأي



تنام السمكة، وعيتها مفتوحة.

حقيقة

الرأي

أ

الحقيقة

ب

أ) ما أجملك!

ب) تعيش الأسماك في الماء.



أُرْتِبْ أَخْدَاتِ الْقِصَّةِ بِحَسْبِ وُرُودِهَا فِي قَصِيَّةٍ «وَطَنُ السَّمَكَةِ»، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

5

بَكَى الْوَلَدُ، وَهُوَ يَبْحَثُ عَنْ وَطْنِهِ.

1

رَأَتِ السَّمَكَةُ الْوَلَدَ، وَهُوَ يَحْمِلُ الشَّبَكَةَ.

4

بَكَتِ السَّمَكَةُ، وَرَجَتِ الْوَلَدَ أَلَا يَصْطَادُهَا.

3

طَلَبَتِ السَّمَكَةُ إِلَى الْوَلَدِ أَنْ يَتَرَكَهَا
تَمَرَّحُ مَعَ الأَسْمَاكِ.

2

تَمَنَّى الْوَلَدُ أَنْ يُمْسِكَ السَّمَكَةَ،
وَيَعْتَنِي بِهَا فِي الْحَوْضِ.

3



1

رَأَتِ السَّمَكَةُ الْوَلَدَ، وَهُوَ يَحْمِلُ الشَّبَكَةَ.

2

طَلَبَتِ السَّمَكَةُ إِلَى الْوَلَدِ، أَنْ يَتَرَكَهَا تَمَرَّحُ مَعَ الأَسْمَاكِ.

3

تَمَنَّى الْوَلَدُ أَنْ يُمْسِكَ السَّمَكَةَ، وَيَعْتَنِي بِهَا فِي الْحَوْضِ.

4

بَكَتِ السَّمَكَةُ، وَرَجَتِ الْوَلَدَ أَلَا يَصْطَادُهَا.

5

بَكَى الْوَلَدُ، وَهُوَ يَبْحَثُ عَنْ وَطْنِهِ.



ص 65

أَسْتَخْرِجُ مِنْ قَصِيَّةٍ «وَطْنُ السَّمَكَةِ» الْجُمْلَةُ الشَّعْرِيَّةُ الَّتِي تُعبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: ④

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ خارِجَ وَطَنِي.

إِنْ تُخْرِجْنِي فَسْتَقْتَلُنِي

لا أَتَخَلَّى عَنْ حُرِّيَّتِي.

دُعِنِي حَرَّة





يترك للطالب

ص 66



وطني وطني
وطني وطني

أَمَّا الفَرَاغُ بِحَسْبِ فَهُمَيِ النَّصَّ:

(2)



-حب الوطن والانتماء إليه.
-التمسك بالوطن والدفاع عنه.
-الحرية لا تقدر بثمن.



ص 66

يترك للطالب

بطاقة خروج



علّمتني هذه السمكةُ



أن الحرية لا تقدر بثمن.

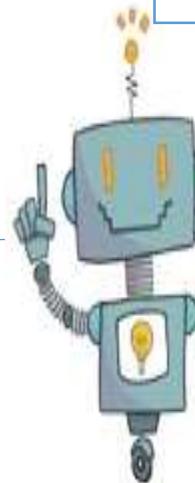


شَكَتْ عُصْفُورَتَانِ صَغِيرَتَانِ، تَعِيشَانِ فِي وَطَنِهِمَا، قِلَّةَ الْمَاءِ وَشِدَّةَ الْحَرَّ،
فَسَمِعَتُهُمَا نَسْمَةً عَلِيلَةً، آتَيْهَا مِنْ بَعِيدٍ، وَقَالَتْ: أَيْتُهَا العُصْفُورَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ، عَجَبًا
لَكُمَا! كَيْفَ تَقْبَلَانِ، وَأَنْتُمَا بِهذَا الْحُسْنِ وَالْجَمَالِ، أَنْ تَعِيشَا فِي أَرْضٍ مُقْفَرَةَ كَهْدِهِ، وَأَنْ
تَقِفَا عَلَى غُصْنٍ آخِذٍ بِالذُّبُولِ كَهْدِهِ؟ إِنْ شَتَّمَا حَمَلْتُكُمَا مَعِيَ إِلَى وَطَنِي، فَفِي وَطَنِي
سَتَجِدَانِ مِيَاهًا عَذْبَةَ بَارِدَةَ، طَعْمُهَا الَّذِي مِنَ الْعَسَلِ، وَسَتَأْكُلَانِ حُبوبًا كَالسُّكَّرِ. أَجَابَتْ
عُصْفُورَةُ مِنْهُمَا: يَا نَسْمَةَ الرِّيحِ، نُقَدِّرُ اهْتِمَامَكِ، لَكِنَّكِ تَرْتَحِلِينَ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ مَكَانٍ إِلَى
آخَرَ، وَتَتَقْلِيلِنَّ مِنْ أَرْضٍ إِلَى أُخْرَى، وَلِذِلِكَ، فَإِنِّي لَا تَعْلَمِنَّ مَعْنَى أَنْ يَكُونَ لِلْمَرْءِ
وَطَنٌ يُحِبُّهُ، وَيَشْتَاقُ إِلَيْهِ فَارْحَلِي، يَا نَسْمَةُ، مَشْكُورَةٌ؛ نَحْنُ لَسْنَةِ آتَيَتِينَ مَعَكِ، نَحْنُ لَا
نُبَدِّلُ بِوَطَنِنَا أَرْضًا، وَلَوْ كَانَتْ جَنَّةً عَلَى الْأَرْضِ.



أ، إ، آ، ع

ص 68



إذا سمعت الهمزة
مفتوحة وطويلة في أول
الكلمة، أكملها (أ).

أكمل الكلمات بما يناسبها مما بين القوسين (أ، إ، آ): ②

- أ) تذهب **أ** .. حتى **إ** لـ العمل باكراً.
- ب) يحتفل الأردنيون في **آ** ذار من كل عام بذكرى معركة الكرامة.
- ج) يحب **آ** سامة **أ** منه وطنهما الأردن، ويعملان بجد من **أ** جله.
- د) قال **أ** حمد **أ** نا **آ** سف يا ... بي؛ لم **أ** صد **إ** ساد مزروعاتك.

أبي



الْوَطَنُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ، وَلَكِنَّ مَعَانِيهَا كَثِيرَةٌ وَعَظِيمَةٌ؛ الْوَطَنُ هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي
نَعِيشُ فِيهِ وَنَأْكُلُ مِنْ خَيْرِهَا، وَإِذَا فَارَقْنَاهُ **أَوْ** رَحَلْنَا عَنْهَا، نَظُلُّ فِي شَوْقٍ دَائِمٍ
إِلَيْهَا حَتَّى نَعُودَ. نَسْكُنُ الْوَطَنَ **ثُمَّ** شُكُونُاهُ، وَنَكْبُرُ فِيهِ، ثُمَّ يَكْبُرُ فِينَا. الْوَطَنُ كَلِمَةٌ
يَتَسَعُ مَعْناهَا، لِيَشْمَلَ الْأَمَانَ وَالْحُبَّ.





ص 71

١ أُساعدُ الجَدَّ في اصطِيادِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَكْوِينِ جُمْلَتَيْنِ فِعْلَيَّتَيْنِ، تَبْدَآنِ بِفَعْلٍ ماضٍ،
عَلَى مِشَالِ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتَيَتَيْنِ:

رَسَمَ نَدِيمٌ عَلَمَ الْأَرْدَنَ.

صَنَعَ سَلِيمٌ عَلْبَةَ الْأَلْوَانِ.

حَضَرَتْ أُمِّي كَعْكَةَ الْلَّيْمُونَ.

نَظَمَتِ الشَّرْطِيَّةُ سِيرَ الْمَرْكَبَاتِ.





ص 72

أَمَّا الفَراغُ بِالْفِعْلِ الْمُاضِيِّ الْمُنَاسِبُ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ فِي مَا يَأْتِي : ②

أَنْشَدَ
أَنْشَدَتْ
شَاهَدَ

أ) **أَنْشَدَ** الطَّالِبُ السَّلَامَ الْمَلَكِيَّ.

سَحَبَ
وَضَعَ
أَقْتَلَ

ب) سَحَبَ
الصَّيَادُ الشَّبِيكَةَ مِنَ الْمَاءِ.

كَتَبَ
أَلْقَتْ
بَحَثَتْ

ج) **أَلْقَتْ**
الشَّاعِرَةُ قَصِيدَةً عَنْ حُبِّ الْأَرْدُنَّ.



ص 72

أَمْلَأُ الفَراغَ بِالْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي، كَمَا فِي الْمَثَالِ: ③

قال

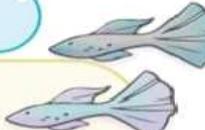
وزَعَ

اتَّفَقَتِ

اتَّفَقَ

اجْتَمَعَ

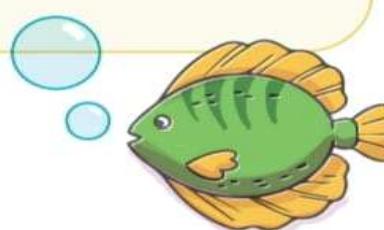
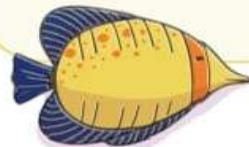
بَدَأَتْ



اجْتَمَعَ طَلَبَةُ الصَّفَّ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَ اتَّفَقَتِ الْمَعَلِمَةُ مَعَهُمْ عَلَى

الْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ..... قال عُمَرُ: «النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ».»

وزَعَ الطَّلَبَةُ الْأَدْوَارَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ بَدَأَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِالْعَمَلِ.





ص73

④

أُجِيبُ عَنْ كُلّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَبْدَأُ بِفَعْلٍ ماضٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:



ب) ماذا فَعَلَ الطَّالِبُ؟

رَفَعَ الطَّالِبُ الْعَلَمَ.



أ) ماذا فَعَلَ الرَّاعِي؟

قَادَ الرَّاعِي الْأَغْنَامَ إِلَى الْمَرَاعِيِّ.



د) ماذا صَوَرَتِ السَّائِحةُ؟

صَوَرَتِ السَّائِحةُ الْبَرَا.



هـ) ماذا رَسَمَتْ هَناءُ؟

رَسَمَتْ هَناءُ لَوْحَةً.