

## مهمة صفية (1)

الصف: الخامس	الوقت المخصص: دقيقتان
النتائج: يجب الطالب على الأسئلة المطروحة.	
من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين الأولى والثانية، أجب عن الأسئلة الآتية:	
س(1) هات دليلاً من النص على شدة اتساع البستان؟ البستاني ذاته لا يعرف حدودها.	
س(2) ما هو الشيء الذي يفوق جمال قصر الإمبراطور؟ صوت العندليب الحقيقي.	

## مهمة صفية (2)

الصف: الخامس	الوقت المخصص: دقيقتان
النتائج: يجب الطالب على الأسئلة المطروحة.	
من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين الثالثة والرابعة، أجب عن الأسئلة الآتية:	
س(1) ماذا طلب الإمبراطور من مستشاره؟ طلب الإمبراطور من مستشاره البحث عن العندليب، وإحضاره حتى يراه، ويسمع صوته.	
س(2) ما الفكرة الرئيسة في الفقرة الرابعة؟ توجه رجال الإمبراطور للبحث عن العندليب، وإعجاب المستشار بصوته.	

الصف: الخامس	الوقت المخصص: دقيقتان
النتائج: يجب الطالب على الأسئلة المطروحة.	

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين الخامسة والسادسة، أجب عن الأسئلة الآتية:

س1) من مظاهر الاستعداد لاستقبال الطائر؟ أنير القصر بعدد كبير من الفوانيس الذهبية.

س2) اقترح عنواناً للفقرة السادسة؟ مظاهر استقبال العنديل، مكافأة الإمبراطور للعنديل.

مهمة صفية (3)

مهمة صفية (4)

الصف: الخامس الوقت المخصص: دقيقتان  
النتائج: يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة.

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين السابعة والثامنة، أجب عن الأسئلة الآتية:

س1) ماذا وجد الإمبراطور داخل الصندوق؟ وجد عنديباً آلياً

س2) ماذا قرّر الإمبراطور عندما شاهد العنديل الآلي؟

قرر الإمبراطور الاستغناء عن العنديل الحقيقي.

الصف: الخامس الوقت المخصص: دقيقتان

النتائج: يجب الطالب على الأسئلة المطروحة.
من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين التاسعة والعاشرة، أجب عن الأسئلة الآتية:
<p>س1) العبارة التي تدلّ على أنّ الإمبراطور وسكان القصر حفظوا أنعام الطائر الآلي؟  <b>يستظفرونها عن ظهر قلب.</b></p> <p>س2) ما العبرة المستفادة من القصة؟  <b>إبراز جمال الطبيعة الحقيقي مقارنة بالمظاهر المزيفة، وأهمية الحرية.</b></p>

مهمة صفية (5)