

### **مهمة صفيّة (1)**

الصف: الخامس	الوقت المخصص: دقيقتان
النّتاجات: يجِبُ الطَّالبُ عَلَى الأسئلة المطروحة.	
من خلال العمل مع زملائه في المجموعة اقرأ الفقرتين الأولى والثانية، أجب عن الأسئلة الآتية:	
س1) هات دليلاً من النص على شدة اتساع البستان؟ <b>البستان ذاته لا يعرف حدودها.</b>	
س2) ما هو الشيء الذي يفوق جمال قصر الإمبراطور؟ <b>صوت العندليب الحقيقي.</b>	

### **مهمة صفيّة (2)**

الصف: الخامس	الوقت المخصص: دقيقتان
النّتاجات: يجِبُ الطَّالبُ عَلَى الأسئلة المطروحة.	
من خلال العمل مع زملائه في المجموعة اقرأ الفقرتين الثالثة والرابعة، أجب عن الأسئلة الآتية:	
1) مَاذَا طَلَبَ الإِمْپَرَاطُورُ مِنْ مُسْتَشَارِهِ؟ <b>طلب الإمبراطور من مستشاره البحث عن العندليب، وإحضاره حتى يراه، ويسمع صوته.</b>	
س2) مَا الْفَكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ فِي الْفَقْرَةِ الْرَّابِعَةِ؟ <b>توجه رجال الإمبراطور للبحث عن العندليب، وإعجاب المستشار بصوته.</b>	

الصف: الخامس	الوقت المخصص: دقيقتان
النّتاجات: يجِبُ الطَّالبُ عَلَى الأسئلة المطروحة.	

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين الخامسة والسادسة، أجب عن الأسئلة الآتية:

س1) من مظاهر الاستعداد لاستقبال الطائر؟ **أنير القصر بعدد كبير من الفوانيس الذهبية.**

س2) اقترح عنواناً لفقرة السادسة؟ **مظاهر استقبال العندليب، مكافأة الإمبراطور للعندليب.**

**مهمة صفيّة (3)**

**مهمة صفيّة (4)**

الصف: الخامس الوقت المخصص: دقيقتان  
النّتاجات: يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة.

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين السابعة والثامنة، أجب عن الأسئلة الآتية:

س1) ماذا وجد الإمبراطور داخل الصندوق؟ **وجد عدليباً آلياً**

س2) ماذا قرر الإمبراطور عندما شاهد العندليب الآلي؟  
**قرر الإمبراطور الاستغناء عن العندليب الحقيقي.**

الصف: الخامس الوقت المخصص: دقيقتان

**الناتجات: يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة.**

**من خلال العمل مع زملائك في المجموعة اقرأ الفقرتين التاسعة والعشرة، أجب عن الأسئلة الآتية:**

**س1) العبارة التي تدل على أن الإمبراطور وسكان القصر حفظوا أنغام الطائر الآلي؟  
يستظهرونها عن ظهر قلب.**

**س2) ما العبرة المستفادة من القصة؟  
إيراز جمال الطبيعة الحقيقى مقارنة بالمظاهر المزيفة، وأهمية الحرية.**

**مهمة صفيّة (5)**