

 جبل عمان/الجبية	<b>ورقة عمل رقم ( 5 )</b> <b>المبحث: العربية لغتي</b> <b>الصف: الثامن</b>	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
الشعبة: ( )	الوحدة: الرابعة	اسم الطالب/ة:
الدرس: الفعل المضارع المبني والمعرف	2025 / 11 /	اليوم/ التاريخ :

**النتائج التعليمية:** يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن يكون قادرًا على أن: - يتعرف الحالات الإعرابية للفعل المضارع - يضبط آخر الفعل المضارع حسب الحالة الإعرابية. يتعرّف حالات بناء الفعل المضارع - يعرب الفعل المضارع المبني والمعرف وإعرابًا تاماً

**الفعل المضارع :** هو الفعل الذي يدل على حدث يجري أثناء أو بعد زمن التكلم وهو مبني ومعرف، **علامته:** أن يكون مبدوئاً بحرف من حروف المضارعة (نأي)

ندرسُ      تدرسُ      أدرسُ      يدرسُ

أتذكر أن:

### الفعل المضارع

#### الفعل المضارع المبني

يكون مبنياً  
في محل رفع  
في محل نصب  
في محل جزم

حروف النصب:  
أنْ - لنْ - كيْ - حتّىْ - لام التعيل

حروف الجزم:  
لمْ - لماْ - لا النافيةْ - لام الأمر

#### الفعل المضارع المعرف

له ثلاث حالات إعرابية  
الرفع: إذا لم يسبق بناصب أو  
جازم  
النصب: إذا سبق بحرف  
من حروف النصب.  
الجزم: إذا سبق بحرف من  
حروف الجزم

يتبعُ الفريق الرياضي تدريباته.

الفعل المضارع المرفوع

لن يضيع المعروف بين الناس.

الفعل المضارع المنصوب

لم يفشل زيدٌ في تحقيق النجاح.

الفعل المضارع المجزوم

الضمة المقدرة على آخره إذا كان معتل الآخر، أي أنه فعل مضارع ينتهي بحرف من حروف الطى (ا ئ و ي) يروي جدي لنا حكاية جميلة.

الضمة الظاهرة على آخره إذا كان صحيح الآخر. الطالب يدرس بجد.

علامات رفع الفعل المضارع

ثبوت النون في حال كان من الأفعال الخمسة (المزارعون يحرثون الأرض).

الفتحة المقدرة على آخره إذا كان معتل الآخر وينتهي بحرف الألف (ا ئ) يخشا

الفتحة الظاهرة على آخره

علامات نصب الفعل المضارع

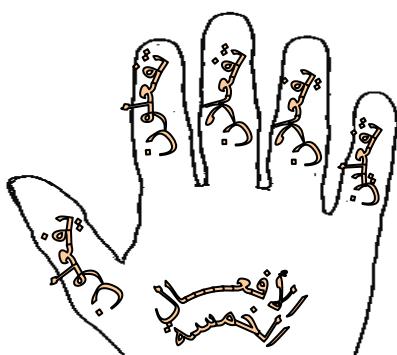
حذف النون في حال كان من الأفعال الخمسة (المزارعون لن يحرثوا الأرض)

السكون في حال كان صحيح الآخر ولم يتصل بنهايته شيء. محمد لم يكتب الدرس.

علامات جزم الفعل المضارع

حذف حرف العلة في حال كان معتل الآخر ولم يتصل بنهايته شيء، لا تشك للناس همومك.

حذف النون في حال كان من الأفعال الخمسة، المزارعون لم يحرثوا الأرض.



هي أفعال مضارعة اتصلت بأحد الضمائر الآتية: ألف الاثنين، ياء المخاطبة، واو الجماعة، ترفع بثبتون إذا لم تسق بناصب أو جازم: يأكلون وتأكلان

تنتصب وتجرم بحذف النون: لن تلعنوا في الشارع.

لن تلعنوا: تلعن: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنها من الأفعال الخمسة لا تسجدوا لغير الله: تسجدوا فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

### نموذج في الإعراب:

يحرص المؤمن على الطاعة.

يحرص : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يا هند، أنت تحدين صنع الحلوي.

تحدين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

العامل لم يرو المخاصيل.

يرو : فعل مضارع مجزوم بلن وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

## الفعل المضارع المبني

### فعل مضارع مبني على الفتح

إذا اتصلت بنهايته  
نون التوكيد الثقيلة (ن) (مشددة)  
أو نون التوكيد الخفيفة (ن) (ساكنة)  
زيد يكتبَ الدرس - زيد يكتُبُ الدرس

### فعل مضارع مبني على السكون

إذا اتصلت بنهايته  
نون النسوة  
(ن) نون مفتوحة  
**الطالبُ يكتبُ الدرس**

## نموذج في الإعراب:

1. المعلماتُ يعلّمُ الطلابَ بأمانة.

يعلّمُ: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بـنون النسوة في محل رفع، وـنون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

2. رائد يحفظُ القرآن الكريم.

يحفظُ : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بـنون التوكيد الثقيلة في محل رفع، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

3. والله، لن أتعاملُ إلا بأمانة مع الجميع.

أتعاملُ : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بـنون التوكيد الخفيفة في محل نصب، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

التدريب الأول : حدد الفعل المضارع في الجمل الآتية، وبين نوعه من حيث الإعراب أو البناء.

المضارع المبني	المضارع المعرّب	الجملة
		1. يحضرُ <u>الطلابُ</u> <u>باكراً</u> للمدرسة.
		2. الجنود يدافعون عن وطنهم و كرامتهم.
		3. المهندساتُ <u>يبدعنَ</u> في تصميم المشاريع
		4. يا سعيد، أنتَ لم تكتَبَ واجباتك اليوم.
		5. الوقتُ لن يكفي المهندسَ في إنتهاء المشروع.
		6. عليك يا فارس أن تحافظَ على صلاتك.

**التدريب الثالث: اضبط آخر الفعل المخطوط تحته في كلٍ مما يأتي معللاً السبب:**

سبب الضبط	ضبط الفعل المخطوط تحته	الجملة	
		الطفل لم <u>يَنْمِ</u> طوال الليل من الألم.	أ
		القمح لم <u>يَنْمِ</u> جيداً هذا العام.	ب
		العاقل <u>يَتَصَرَّفُ</u> بحكمة في حياته.	ج
		الممرضات <u>يَتَصَرَّفُنَ</u> بأدب مع المرضى.	د

**التدريب الرابع :** اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

كتبت سلمى رسالة تقدير وامتنان إلى والدها فقالت :

والدي العزيز، عندما أتأمل تلك الخطوط والتراجع في جبينك الطاهر فإني أرى فيها حكابات العمر وقصصه المؤلمة، فكم تصبرت على مرارة السنين وألامها يا حبيبك من أجلنا ! وعندما (تدفق) قطرات العرق على خدك الأسمى وتسلل كنهر حزين أضاع طريقه حينها فقط أدرك معنى العطاء الحقيقي عهدا علينا يا حبيبي أن تظل بناتك (يحفظن) الوعد، وسيبقى الجميع يذكرون فضلك في كل حين، ولن يجدوا خيرا منك مثلاً ومثالاً ومشعلاً ينير دروبنا.

**1) استخرج من النص السابق:**

.....ج. فعلاً مضارعاً مرفوعاً : .....ج. فعلاً مضارعاً مبنياً على الفتح :

.....ب. فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة منصوباً .....

**2. اضبط آخر الكلمتين الواردتين بين القوسين.** ( يحفظن ) ( تتدفق )

**3. أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً**

.....أرى:.....

.....يذكرون :.....

**مع رجائنا لكم بالتوفيق**