

اسم الطّالب/ة:	الوحدة: الرّابعة	الشعبة: ()
اليوم/ التّاريخ:	2025 / 11 /	الدّرس: الفعل المضارع المبني والمعرب

النتائج التعليمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن يكون قادرًا على أن: - يتعرف الحالات الإعرابية للفعل المضارع - يضبط أواخر الفعل المضارع حسب الحالة الإعرابية. يتعرّف حالات بناء الفعل المضارع - يعرب الفعل المضارع المعرب والمبني إعرابًا تامًا

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على حدث يجري أثناء أو بعد زمن التكلم وهو مبني ومعرب، وعلامته: أن يكون مبدوءًا بحرف من حروف المضارعة (نأتي)
ندرسُ أدرسُ تدرسُ يدرسُ

أتذكّر أن:

الفعل المضارع

الفعل المضارع المبني

يكون مبنيًا

في محل رفع

في محل نصب

في محل جزم

حروف النصب:

أن - لن - كي - حتى - لام التعليل

حروف الجزم:

لم - لما - لا الناهية - لام الأمر

الفعل المضارع المعرب

له ثلاث حالات إعرابية

الرفع: إذا لم يسبق بناصب أو جازم

النصب : إذا سبق بحرف من حروف النصب.

الجزم: إذا سبق بحرف من حروف الجزم

يتابعُ الفريق الرياضي تدريباته.

لن يضيعَ المعروف بين الناس.

لم يفشلْ زيدٌ في تحقيق النجاح.

الفعل المضارع المرفوع

الفعل المضارع المنصوب

الفعل المضارع المجزوم



نموذج في الإعراب:

يحرصُ المؤمن على الطاعة.

يحرصُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يا هندی، أنتِ تجیدین صنع الحلوی.

تجیدین : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

العاملُ لم يروِ المحاصيل.

يروِ : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

الفعل المضارع المبني

فعل مضارع مبني
على **الفتح**

إذا اتصلت بنهايته

نون التوكيد الثقيلة (نْ) (مُشَدَّدة)

أو نون التوكيد الخفيفة (نْ) (ساكنة)
زيدٌ يكتَبُنَ الدرس - زيدٌ يكتَبُنَ الدرس

فعل مضارع مبني
على **السكون**

إذا اتصلت بنهايته

نون النسوة

(نَ) نون مفتوحة

الطالبة يكتَبُنَ الدرس

نموذج في الإعراب:

1. المعلمات يعلمن الطلاب بأمانة.

يعلمن: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة في محل رفع، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

2. رائدٌ يحفظن القرآن الكريم.

يحفظن: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة في محل رفع، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

3. والله، لن أتعاملن إلا بأمانة مع الجميع.

أتعاملن: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة في محل نصب، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

التدريب الأول : حدّد الفعل المضارع في الجمل الآتية، وبيّن نوعه من حيث الإعراب أو البناء.

الجملة	المضارع المعرب	المضارع المبني
1. يحضرُ الطلابُ باكراً للمدرسة.		
2. الجنود يدافعون عن وطنهم وكرامتهم.		
3. المهندساتُ يبدعنَ في تصميم المشاريع		
4. يا سعيدُ، أنتَ لم تكتبَنَ واجباتك اليوم.		
5. الوقتُ لن يكفيَ المهندسَ في إنهاء المشروع.		
6. عليك يا فارس أن تحافظنَ على صلاتك.		

التدريب الثالث: اضبط آخر الفعل المخطوط تحته في كلِّ ممَّا يأتي معللاً السبب:

سبب الضبط	ضبط الفعل المخطوط تحته	الجملة	
		الطفل لم يَنِم طوال الليل من الألم.	أ
		القمح لم يَنِم جيداً هذا العام.	ب
		العاقل يتصرفن بحكمة في حياته.	ج
		الممرضات يتصرفن بأدب مع المرضى.	د

التدريب الرابع : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

كتبت سلمى رسالة تقدير وامتنان إلى والدها فقالت :

والدي العزيز، عندما أتأمل تلك الخطوط والتجاعيد في جبينك الطاهر فأني أرى فيها حكايات العمر وقصصه المؤلمة، فكم تتصبرن على مرارة السنين وآلامها يا حبيبنا من أجلنا ! وعندما (تندفق) قطرات العرق على خدك الأسمر وتسيل كنهر حزين أضاع طريقه حينها فقط أدرك معنى العطاء الحقيقي عهداً علينا يا حبيبي أن تظلّ بناتك (يحفظن) الوعد، و سيبقى الجميع يذكرون فضلك في كل حين، ولن يجدوا خيراً منك مثلاً ومثالاً ومشعلاً ينبئ دروبنا.

1) استخرج من النص السابق:

أ. فعلاً مضارعاً مرفوعاً ج. فعلاً مضارعاً منبياً على الفتح

ب. فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة منصوباً.....

2. اضبط آخر الكلمتين الواردين بين القوسين. (تندفق) (يحفظن)

3. أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

أرى:.....

يذكرون :.....

.....

مع رجائنا لكم بالتوفيق