

النتائج التعليمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن يحقق النتائج الآتية:

1. يتعرف الطالب ظرفي الزمان والمكان.
2. يعرب المفعول فيه من خلال الجمل.
3. يوظف ظروف الزمان والمكان في جمل مفيدة
4. يتعرف الطالب الفعل المجرد والمزيد.
5. يميز الفعل المجرد من الفعل المزيد

## أولاً- ظرفا الزمان والمكان (المفعول فيه)

❖ **ظرف الزمان:** وهو اسم منصوب يأتي للدلالة على زمن وقوع الحدث، مثل:

يوم- شهر- قرن - سنة- عام- ساعة- صباح - مساء- ظهر- عصر- ثانية- دقيقة- أسبوع- وقت- أبداً- حين- زمان- نهار- ليل- ليلة- غداة- لحظة - برهة... وما جاء في معناها.

مثال: وصل محمدٌ البارحة

نلاحظ أنّ كلمة (البارحة) دلّت على زمان وقوع حدث الوصول، وهي تعرب ظرف زمانٍ منصوباً وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

❖ **ظرف المكان:** وهو اسم منصوب يأتي للدلالة على مكان وقوع الحدث، مثل:

أمام- وراء- خلف- جهة- ناحية- فوق- تحت- أسفل- يمين- شمال- شرق- جانب- بين- حول- شطر-.. وما جاء في معناها.

مثال: وقف الرجلُ جانبَ المسجدِ.

نلاحظ دلالة كلمة (جانب) على مكان حدوث الوقوف، وتعرب ظرف مكانٍ منصوباً بالفتحة الظاهرة.

❖ **الظروف المشتركة:** وهي ظروف تصلح للزمان، أو المكان حسب السياق، أو حسب ما تضاف إليه.

مثال: (قبل - بعد - عند - بين)

مثال:

رأيتك قبلَ العصرِ (لاحظ هنا أنّ الظرف (قبل) أضيف إلى (العصر) وهي كلمة دالة على زمان، فهي هنا ظرف زمان منصوب)  
انتظرتني قبلَ بابِ المدرسةِ (جاءت قبل هنا ظرف مكانٍ منصوباً)

❖ **قد يخرج الظرف عن معناه الزماني والمكاني، وحينها يعرب اسماً حسب موقعه:**

مثال: أراك اليومَ (ظرف) اليومَ جميلٌ (مبتدأ)

## التدريبات: 1- استخرج الظروف من الفقرة الآتية، ثم صنفها إلى ظروف زمان وأخرى للمكان.

خَرَجْنَا يَوْمًا لِمُشَاهَدَةِ الأَهرَامِ، فَسَارَ بِنَا المَرْكَبُ الكَهْرَبَائِي سَاعَةً، وَلَمَّا وَصَلْنَا إِلَيْهَا طُهِرَّا، وَقَفْنَا أَمَامَهَا، وَمَشَيْنَا حَوْلَهَا، وَصَعَدْنَا فَوْقَهَا، فَشَاهَدْنَا التِّلْ يَجْرِي تَحْتَهَا، ثُمَّ جَلَسْنَا مُدَّةً طَوِيلَةً، وَلَمَّا قَلَّتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ عَصَرًا رَجَعْنَا مَشِيًّا عَلَى الأَقْدَامِ، فَوَصَلْنَا إِلَى بُيُوتِنَا مَسَاءً، وَنَحْنُ مُسْرُورُونَ.

|          |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| ظرف مكان |  |  |  |  |  |  |
| ظرف زمان |  |  |  |  |  |  |

## (2) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين [ قُرْب - فَوْق - بَعِيدًا - وَقْتًا - حِينَ - صَوْب - خَلْف ]:

اسْتَيْقَظَ السِّنْدِبَادُ فَوَجَدَ المَرْكَبَ قَدْ أُجْرَ ..... فَخَافَ، ثُمَّ صَعَدَ إِلَى صَخْرَةٍ عَالِيَةٍ، فَرَأَى طَائِرًا كَبِيرًا يَتَّجِعُهُ.....الجُزَيْرَةِ. فَاحْتَبَأَ.....الصَّخْرَةِ وَانْتَظَرَ..... غَيْرَ قَصِيرٍ. فَحَطَّ الطَّائِرُ.....الصَّخْرَةِ، فَرَبَطَ السِّنْدِبَادُ نَفْسَهُ إِلَى أَحَدِ مَخَالِيهِ الكَبِيرَةِ، فَطَارَ الطَّائِرُ وَهُوَ يَحْمِلُ السِّنْدِبَادَ وَ.....وَصَلَ..... المَرْكَبِ، فَكَ السِّنْدِبَادُ رَبَاطَهُ.

## 3- وظف الظرف (الصباح) في جملتين مفيدتين، بحيث يعرب في الأولى ظرفاً (مفعولاً فيه)، وفي الثانية يخرج عن الظرفية

.....  
.....

## 3- عزيزي الطالب، لتدرب على إعراب الظرف (المفعول فيه)، عد إلى كتاب التمارين صفحة 55، وحل السؤال 4.

## ثانيًا- المجرد والمزيد

- ❖ الفعل المجرد : هو ما كانت كل حروفه أصلية ولا يمكن فيه الاستغناء عن أي حرف منها.  
مثل : كتب / لعب / كَبُرَ / ردّ / سأل.
- ❖ الفعل المزيد : هو الفعل الذي زيد على حروفه الأصلية حرف أو اثنان أو ثلاثة، فإن حُذفت هذه الأحرف بقي لدينا جذر الفعل.  
مثل : استأذن / قسّم / احتّمى / ارتقى / قاتل.  
والحروف المزيدة هي الحروف التي ليست موجودة في الأصل، وتجمع في كلمة: "سألتمونيها"، إضافة إلى التضعيف (الشدة).  
مثال: الفعل (سامح)، أصله: سمح، إذن: الفعل (سامح) فعل مزيد، والحرف الزائد هو الألف.  
مثال: الفعل (استخدم)، أصله: خدم، إذن: الفعل (استخدم) فعل مزيد، والحروف المزيدة هي: ا س ت.  
مثال: الفعل: (درّس)، أصله: درس، إذن: الفعل (درس) فعل مزيد، والحروف المزيدة هي: التضعيف.
- ❖ يُحكم على الفعل بالزيادة أو التجرد من خلال صيغة الماضي المسند لضمير الغائب ( هو )، (وليس من خلال المضارع ولا الأمر ) ، ثم حذف الضمائر وحروف المضارعة و تاء التأنيث، ثم نبحث في حروف الفعل إن كان مجردًا من الزيادة أو لا.  
يدرسون = هو درس = فعل مجرد
- ❖ تقسم الأفعال المجردة إلى نوعين : ثلاثية مجردة، ورباعية مجردة  
مثل : كتب - قرأ - سمع / زلزل - طمأن - بعثر  
فكلّ الأفعال أصلها ثلاثي إلا مجموعة قليلة رباعية.

| الفعل    | الفعل بصيغة الماضي المسند إلى ضمير الغائب هو | الجذر   | الحكم على الفعل (مجرد/مزيد)                 |
|----------|--|---------|---|
| كتبنا    | كتب  | ك ت ب   | لا يوجد حروف زيادة على الجذر = كتبنا: مجرد  |
| تردّ     | ردّ  | ر د د   | لا يوجد حروف زيادة على الجذر، = تردّ: مجرد  |
| بعثرتُ   | بعثر   | ب ع ث ر | لا يوجد حروف زيادة على الجذر = بعثرتُ: مجرد |
| أبعدوا   | أبعد   | ب ع د   | (أ) من حروف الزيادة، أبعادوا: مزيد بحرف (أ) |
| ننتصرُ   | انتصر  | ن ص ر   | انتصر = مزيد بحرفين (ا، ت)                  |
| ينهمر    | انهمر  | ه م ر   | انهمر = مزيد بحرفين (ا، ن)                  |
| استغفرتُ | استغفر                                       | غ ف ر   | استغفر = مزيد بثلاثة أحرف (است)             |
| يجرّون   |  |         |   |
| تحصّدون  |  |         |   |

عزيزي الطالب، عد إلى كتاب التمارين لتحلّ الأسئلة (1، 2، 3، 4) في الصفحتين (55 و 56).