



الجبية / جبل عمان

الفصل الدراسي الأول 2025/2026

مبحث اللغة العربية
الإجابة النموذجية لدرس القراءة



مدارس الكلية العلمية الاسلامية

نحو المستقبل المهني

الصف التاسع

الصفحات: 122-129 من كتاب الطالب

..... الشعبة:
اسم الطالب/ة:

التاريخ: 2025/11

المطلوب من هذا الدرس للامتحان النهائي:
نوع الفن الأدبي الذي يمثله النص وسماته مع التمثيل عليه بأمثلة، والأسئلة الآتية: س 1+2 / ص 126، س 5+9 / ص 127-128.

سمات المقالة العلمية	أمثلة من خلال النص
ورود مصطلحات علمية 1	نظام البنك، مهارات القرن الحادي والعشرين، الخوارزميات، تكنولوجيا المعلومات،...
الاعتماد على الحقائق 2	- مسار التعليم المهني التقني أحد مسارات التعليم في الأردن - التفكير الناقد من مهارات القرن الحادي والعشرين
تسلسل الأفكار وارتباطها بموضوع المقالة 3	جميع الأفكار الرئيسية متسلسلة ومرتبطة بموضوع المقالة الأساسي
الواقعية والبعد عن الخيال 4	المقالة تتحدث عن موضوع واقعي يلامس المجتمع الأردني
ندرة الصور الفنية أو انعدامها 5	"نظام البنك أحد أنظمة التعليم المعترف بها دوليا": ليس في العبارات المطروحة صور فنية أو خيال

السؤال الأول: ص 126

② ③ أفهم المقروء وأخليه



1

أبحث في فقرات النص عن الكلمات التي تؤدي المعانٰ الآتية، مُستعيناً بالسياق الذي وردت فيه، ومحدداً جذورها بالبحث في المُعجم الوسيط (الورقي أو الإلكتروني):

جذرها	الكلمة التي تؤدي المعنى	الفقرة التي وردت فيها	معنى الكلمة
خرط	الانخراطُ	الأولى	أ) الالتحاق والمشاركة.
ع زر	تعزيز	الثانيةُ	ب) دعم وتنمية.
ك ف ي	الكافيات	الثالثةُ	ج) القدرات المكتسبة لأداء العمل بدقة.
ش غ ف	الشغف	الرابعةُ	د) الاهتمام البالغ بالشيء وحبه والتعلق به.
ك ف أ	كفاءة	الخامسةُ	هـ) جداره وأهلية للقيام بالعمل باتفاق.
م ش ي	تماشي	السادسةُ	و) تنسجم وتوافق.

السؤال الثاني: ص 126

2

أبيّن دلالة التراكيب باللون الأزرق، في ما يأتي:

- أ) تسعى الشراكة إلى تحقيق توجهات اقتصاديّة وتعليميّة رائدة، سلطنة الضوء على الحاجة الماسة إلى توفير تعليم مهني تقني يلبي متطلبات العصر.
- ب) يخطو الأردن خطوةً جريئةً.
- ج) يجعل التعليم المهني التقني الشاب قادرًا على كسر كل الحواجز المعيقة له لأداء عمله.

1) مركزة على.

2) يتخذ قرارًا شجاعًا.

3) تجاوز العقبات المادية والمعنوية.

السؤال الثالث: ص 127

5 ناقش النص مجموعهً من الأفكار المرتبطة بنظام التعليم المهني الـ(بِتُك)، أتبع مخطط الأفكار الآتية، ثم أضع إشارة (✓) إزاء الفكرة المذكورة في النص، وإشارة (✗) إزاء الفكرة التي لم تذكر:

- | | |
|--|--|
| 
اعتماد نظام الـ(بِتُك) أسلوبًا متميّزاً في التدريس. | 
تلبيهُ نظام الـ(بِتُك) طموح الطلبة الذين يفضلون التعليم التطبيقيَّ. |
| 
فوائد تطبيق نظام الـ(بِتُك) في الأردنٌ وميزاتهُ. | 
شروط التحاق الطلبة بنظام الـ(بِتُك). |
| 
طرق تقييم الطلبة الملتحقين بنظام الـ(بِتُك). | 
نبذة عن تاريخ نظام الـ(بِتُك) وأهدافه و مجالاتهِ. |

السؤال الرابع: ص 128

9 تدرج نص القراءة "مسار التعليم المهني التقني في الأردن" في عرض الأفكار الرئيسية وفق تسلسلٍ ووضوح ملحوظٍ. أعود إلى الفقرات: الثانية، والثالثة، والخامسة، ثم أبين فكرتين داعمتين لكل فكرة رئيسية من الأفكار الآتية:

- أ) شراكة الأردن مع إحدى الشركات العملاقة في عالم التعليم.
- ب) نظام التعليم المهني التقني أحد أنظمة التعليم المعترف بها دولياً.
- ج) يؤكّد برنامج التعليم المهني التقني تطبيق المعارف النّظرية، والتّدريب العمليّ الحيّاتيّ.

1. صفة هذه الشراكة	(أ)
2. أهداف هذه الشراكة	(ب)
2. ضمان جودة التعليم في البرنامج عائد لتعاونه مع جهات معتمدة دولياً.	1. انتشاره دولياً كأحد خيارات التعليم المتميزة
2. نسبة التدريب العملي في نظام (بِتُك) أعلى منها في النظام المفي السابق.	1. تهيئة البنية التحتية للمدارس لتناسب وتطبيق المواد النظرية التي يدرسها الطلبة .