

سيادة القانون

تُشكّل سيادة القانون حجر الأساس للدولة التي تتضمن مبادئ العدل والسلم والديمقراطية.

المفهوم والأهمية من الكاغل؟
يقول ابن خلدون: «إن العدالة أساس المجتمع وحاميها، وفشل العدالة يؤدي إلى فساد المجتمعات».
♦ أستنتج من قول ابن خلدون، أهمية العدالة في المجتمع.

البطافتين الآتيتين، ثم أجب عما يليهما:

أأمل

1 سيادة القانون مبدأ من مبادئ تنظيم الدولة، وتعني أن يخضع الأفراد والمؤسسات إلى أحكام القانون وما يفرضه من حقوق وواجبات دون تمييز بينهم بسبب الدين أو الجنس أو العرق أو اللون؛ فالجميع متساوون أمام القانون.

2 تنوزع السلطات في الأردن في ثلاث سلطات متخصصة، هي: السلطة التنفيذية التي تعمل على تنفيذ القوانين وتطبيقها على الأفراد والجماعات والمؤسسات بما يضمن الأمن والاستقرار، والسلطة التشريعية التي تعمل على تشريع القوانين ومراقبة أداء السلطة التنفيذية، والسلطة القضائية التي تعمل على تطبيق القوانين والفصل في المنازعات عن طريق المحاكم.

♦ أوضح العلاقة بين سيادة القانون والأمن والاستقرار.

أبين أوجه الشبه والاختلاف بين السلطتين التنفيذية والقضائية.

الاختلاف

الشبه

الاختلاف

1

الفكرة الرئيسة

التعرف إلى مبدأ سيادة القانون وأهميته ومظاهره.

المصطلحات

سيادة القانون

Rule of Law

مهارات التعلم

الشبه والاختلاف.

عدد أهم السلطات في الأردن؟
+ عدد مرام كل منها

تبرز أهمية سيادة القانون عن طريق تحقيق جملة من الأهداف. وللتعرف إليها؛ أنامل الشكل الآتي، ثم أجب عما يليه:



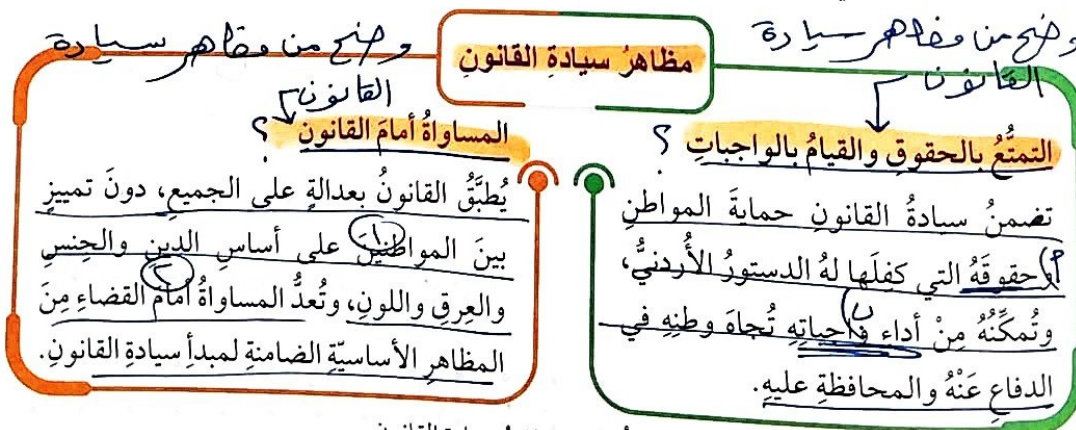
الشكل (1): أهمية سيادة القانون.

♦ أذكر أهمية أخرى لسيادة القانون.

♦ أفكر: كيف يمكن تعزيز سبل الثقة بين الأفراد ومؤسسات الدولة؟

مظاهر سيادة القانون وآثارها

تتجلى سيادة القانون في عدة مظاهر. للتعرف إليها؛ أنامل الشكل الآتي:



الشكل (2): مظاهر سيادة القانون.

ببادئ العدل

شأن العدالة

الجميع

يليهما:

يخضع
حقوق
عرق أو

هي:

على

تقارن

مراقبة

على

م

كثافة

ومن أهم الآثار المترتبة على الالتزام بسيادة القانون: ^① تماسك المجتمع و ^② ترابطه / والعيش مع الآخرين وقبولهم / والتمتع بالحريات والحقوق. ٣.

تطبق الدولة القانون بعدالة ومساواة، وعلى المواطن أن يتحمل مسؤولية ممارسة سيادة القانون وترسيخها في حياته اليومية.

✓ أتتحقق من تعلّمي

- أذكر واجباتي بوصفي مواطناً تجاه وطني.
- أحلل مظاهر سيادة القانون.

أفكر

ماذا يحدث إذا لم يُطبق القانون بعدالة ومساواة على الجميع؟

أأمل

الصورة الآتية، ثم أذكر ما الحق وما الواجب، الذي تدل عليه كل صورة:



الحق: ... التعليم

الواجب: الإلتزام بـ بقوا بين المدرسة.



الحق: ... الأمن ... والجمالية

الواجب: الإلتزام بـ الأجهزة

الأمنية / احترام النظام

والإلتزام به.

عيش مع الآخرين

قانون وترسيخها

صورة:



الحق: ...المحاسبة.....

الواجب: المحافظة على المرافق
في المستشفيات والمعدات



الحق: الحصول على الخدمات

مثل الشوارع والمعدات

الواجب: المدد لهم بخدماتهم

السيد والمحافظة
على الممتلكات العامة

قضية للمناقشة

أغلق شخص أحد الشوارع الفرعية لإقامة مناسبة اجتماعية. أناقش زملائي/ زميلاتي في هذا السلوك، وأوجه مخالفة القانون، والآثار المترتبة على هذه المخالفة.

المساءلة والمحاسبة

المفهوم والأهمية

تأمل

البطاقات الآتية، ثم أجب عما يليها:
كيف يمكن معالجة مواطن الخلل والمصروف؟

1 يرى الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، أنه يجب تجديد مواطن الخلل والقصور والاعتراف بها للعمل على معالجتها وإرساء وتفعيل مبدأ المساءلة والمحاسبة كمبدأ أساسي في عمل وأداء مؤسساتنا. ما عرّف الورقة النقاشية السادسة سيادة القانون أساس الدولة المدنية.

2 نعدّ كل من المساءلة والمحاسبة أدوات ضبط تهدف إلى إصلاح النظام الإداري للدولة وتطويره. فالمساءلة عملية رقابية تجري عن طريقها مساءلة الأفراد والمؤسسات عن أفعالهم، ويجب ألا تكون المساءلة بناءً على التقصير في الأداء فقط، وإنما من أجل التحسين في الأداء كذلك.

3 دع نتبع المحاسبة المساءلة؛ إذ أنها تحاسب الأفراد والمؤسسات على كيفية الأداء من أجل التحسين المستمر لأداء الأفراد والمؤسسات؛ فالمحاسبة إجراء يعقب المساءلة. الورقة النقاشية السادسة سيادة القانون أساس الدولة المدنية.

4 ظاهرة الفساد ليست ظاهرة جديدة، بل هي قديمة منذ أقدم المجتمعات الإنسانية، وتتمثل في مجموعة من المخالفات السلوكية والوظيفية والمالية، ونعدّ من المشكلات التي تعترض برامج التنمية وخططها. عرّف الفساد.

الفكرة الرئيسية

التعرّف إلى مفهومي المساءلة والمحاسبة، وآثارهما في الفرد والمجتمع.

المصطلحات

- المساءلة والمحاسبة
- Accountability
- المحكمة الدستورية
- Constitutional Court

مهارات التعلم

- الشبه والاختلاف.
- السبب والنتيجة.
- المقارنة.



للملك عبد الله الثاني ابن الحسين

«وتتطلب منظومة المؤسسات وأخلاقيات عملها رؤية مؤسساتنا وضع رؤية أهدافها» (مقياس نسبة الخدمة المقدمة للمواطن)

أخلص رؤية الملك

تضع المؤسسات المخ وأخلاقيات عمل

تتضمن مدونة السلوك الوظيفية، وتسري على

نشاط

أصمم بالتعاون مع الصحيحة التي يجب

المؤسسات وال

1 مجلس النواب

مجلس منتخب

مجلس الأعيان

به وظيفتان أساس

بإقرار مشاريع

أداء الحكومة و

♦ ما الفكرة الرئيسة من البطاقة الأولى؟

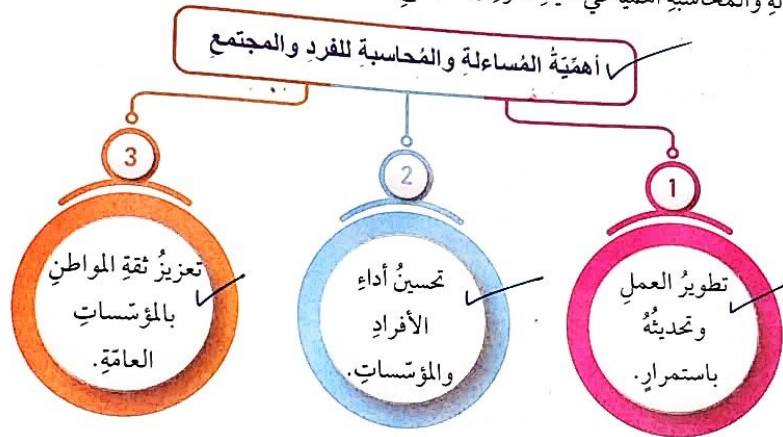
♦ أيهما أسبق: المساءلة أم المحاسبة؟ لماذا؟

♦ أناقش دور الفرد والمجتمع في محاربة الفساد.

أبين أوجه الشبه والاختلاف بين المساءلة والمحاسبة.



للمساءلة والمحاسبة أهمية في حياة الفرد والمجتمع. للتعرف إليها؛ أنامل الشكل الآتي، ثم أجيب عما يليه:



الشكل (3): أهمية المساءلة والمحاسبة للفرد والمجتمع.

✓ اتحقق من تعلمي

– **مُحَرِّر:** «إذا أريد للمساءلة أن تكون فاعلة؛ فلا بد أن يتبعها شكل من أشكال المحاسبة».

– أناقش: «للمساءلة والمحاسبة أثر في الفرد والمجتمع».

قضية للمناقشة

تشهد إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم، قضية الغياب المتكرر لطلبة المرحلة الثانوية:

• ما الآثار المترتبة على هذه القضية؟

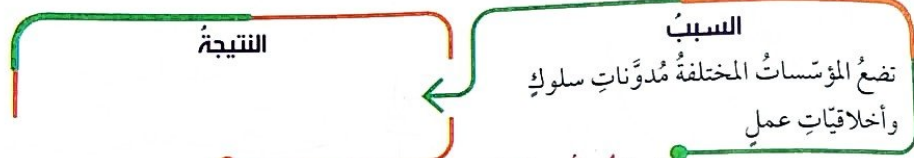
• كيف نوظف المساءلة والمحاسبة لضبطها؟

تأمل

النص الآتي من الورقة النقاشية السادسة (سيادة القانون أساس الدولة المدنية) للملك عبد الله الثاني ابن الحسين، ثم أجب عما يليها:

«وتطلب منظومة المساءلة والمحاسبة إجراءات مسبقة تبدأ بتبني مؤسساتنا لمُدونات سلوك وأخلاقيات عمل ملزمة بشكل يحكم عمل وأداء المؤسسات والسلطات المعنية» كما يجب على مؤسساتنا وضع رؤية واضحة وخارطة طريق وأهداف محددة، تمكن هذه المؤسسات من تحقيق أهدافها (قياس نسبة الإنجاز والأثر؛ للوصول إلى أرقى معايير النزاهة والشفافية وأعلى مستويات الخدمة المقدمة للمواطنين).

ألخص رؤية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين؛ لتعزيز مبادئ المساءلة والمحاسبة.



عربي / أوماذا تتضمن؟

تتضمن مدونة السلوك الوظيفي معايير أخلاقية يجب أن يتحلى بها الموظف العام في أثناء أداء مهامه الوظيفية، وتسري على الموظفين جميعهم (وترتكز) إلى أسس العدالة والمساءلة والشفافية والنزاهة.

نشاط

أصمم بالتعاون مع معلّمي / معلّمتي مدونة السلوك الصفّي، التي تتضمن القواعد والمعايير والممارسات الصحيحة التي يجب أن يلتزم بها الطلبة في الغرفة الصفّية، وأضعها في مكان بارز أمام طلبة المدرسة.

المؤسسات والأجهزة الرقابية

1 مجلس النواب

مجلس مُنتخب من الشعب، ويُشكل مع مجلس الأعيان ما يُسمى مجلس الأمة، وتُناط به وظيفتان أساسيتان، هما: الدور التشريعي بإقرار مشاريع القوانين، والدور الرقابي على أداء الحكومة ومساءلتها.



الصورة (1): مجلس النواب الأردني.

- (1) أستخدم أحد محرّكات النزاهة ومكافحة الفساد بالتعاون مع زملائه النواب، وأختار قفّة تمثل النواب والشأن المشروع؟ «ما أخ كتابه تقرير رقابي



الصورة (2): ديوان المحاسبة.

2 ديوان المحاسبة

أسس أنشئ في عام 1952م لمراقبة وإدارة الدولة ونفقاتها، وتدقيق حسابات الوزارات والمؤسسات، وتقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.



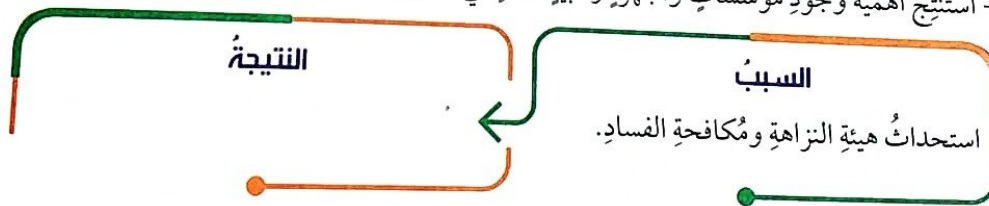
الصورة (3): شعار هيئة النزاهة ومكافحة الفساد.

3 هيئة النزاهة ومكافحة الفساد

أسست في عام 2006م للعمل على ترسيخ منظومة النزاهة الوطنية ومكافحة الفساد بأشكاله، والحد من آثاره، والمحافظة على الموارد الوطنية، وتعزيز مبدأ سيادة القانون. ومن المؤسسات الرقابية الأخرى: الهيئة المستقلة للانتخاب والمحكمة الدستورية، ووحدات الرقابة الداخلية في المؤسسات والدوائر المختلفة.

✓ اتحقق من تعلّمي

- أذكر مهام ديوان المحاسبة.
- أستيخ أهمية وجود مؤسسات وأجهزة رقابية فعالة في الدولة.



♦ أقرن بين المؤسسات والأجهزة الرقابية الآتية:

وجه المقارنة	ديوان المحاسبة	هيئة النزاهة ومكافحة الفساد
تاريخ التأسيس		
الهدف من المؤسسة		

التراث الوطني

عرف المفهوم والأهمية

التراث الوطني هو الموروث الحضاري المادي وغير المادي المتوارث عبر الأجيال على صورة معالم طبيعية وعمرانية وفنية وعادات وتقاليد وقيم. ما أهمية التراث؟ يعكس التراث المستوى الحضاري للأمم والشعوب، ويسهم في زيادة الدخل القومي، وتوفر فرص العمل، وتشجيع السياحة والاستثمار. ويُعد رمزا للهوية الوطنية ومدخلا لمعرفة الحضارات الإنسانية القديمة وإنجازاتها.

اليوم العالمي للتراث

اختارت الأمم المتحدة يوم 18 نيسان من كل عام ليكون اليوم العالمي للاحتفال بالتراث الوطني.

ما دلالة اختيار الأمم المتحدة يوماً عالمياً للتراث؟ للمعركة بأهمية المحافظة على التراث. الحوار الآتي، ثم أجيب عما يليه:

أناضل



الصورة (1): موقع أم الجمال الأثري.

سمع خالد وأمه خبراً في نشرة الأخبار يُفيد بأنه جرى إدراج موقع أم الجمال الأثري، على لائحة التراث العالمي (اليونسكو) لعام 2024م.

خالد: أين تقع منطقة أم الجمال يا أمي؟
الأم: تقع في محافظة المفرق شمال شرق الأردن.

خالد: هل توجد مواقع أردنية أخرى أُدرجت على لائحة التراث العالمي؟

الأم: نعم يا بني، أدرج العديد من المواقع الأردنية على لائحة التراث العالمي، مثل: البترا ووادي رم والمغطس.

الفكرة الرئيسة

التعرف إلى مفهوم التراث الوطني وأهميته وأنواعه.

المصطلحات

- التراث Heritage
- التراث المادي Tangible Heritage
- التراث غير المادي Intangible Heritage

مهارات التعلم

- الشبه والاختلاف.
- التصنيف.

- ما علاقة التراث بالهوية الوطنية؟
- لماذا يُعد التراث مورداً من

أنواع التراث الوطني

للتعرف إلى أنواع التراث الوطني

التراث المادي

ما أبدعه الخالق وما أودعه الطبيعة والمدن الأثرية والمباني وما تراث المتاحف والأدوات الفخارية والنقوش، والزبي الشعبي.

التراث غير المادي

التراث المنقول بالتواضع المجتمعي، بواسطة المجتمع، ويُقسم إلى قسمين،

التراث الفكري

والموسيقى، والآداب

التراث الاجتماعي

والعادات والتقاليد الشفوية، مثل: الحكمة والأغاني والأهازيج

وغير المادّي المتوارث عبر
تقاليد وعادات وقيم
يؤسّسهم في زيادة الدخل
والاستثمار. ويُعدّ رمزاً
للمرثية القديمة وإنجازاتها.

عام؛ ليكون اليوم

ثالث؟ الله أكبر بأهميته
فقط على التراث
تعمّاه عليه.



جمال الأثري.

البترا ووادي

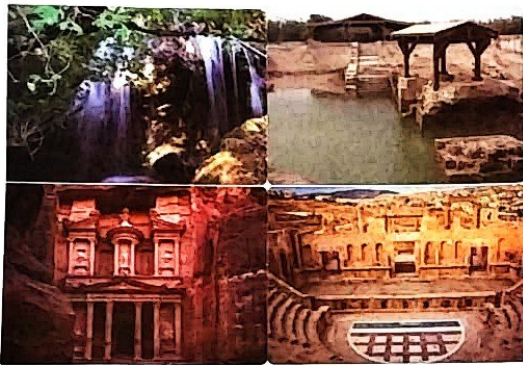
- ♦ ما علاقة التراث بالهوية الوطنية؟
- ♦ لماذا يُعدّ التراث مورداً من موارد الدخل القومي؟
- ♦ له حوله بالنشاط السياحي

أنواع التراث الوطني

للتعرّف إلى أنواع التراث الوطني؛ تأمل الشكل الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

١) التراث المادّي

ما أبدعه الخالق وبيد الإنسان، مثل:
المحمّيات الطبيعية والمواقع التراثية وبقايا
المدن الأثرية والمباني وما كشفته الحفريات،
وما تضمّنته المتاحف من المسكوكات
والأدوات الفخارية والخزفية، والمنسوجات
النقوش، والزّي الشعبيّ والمأكولات الشعبية.



٢) التراث غير المادّي (المعنوي)

التراث المنقول بالتوارث والتفاعل
المجتمعيّ بواسطة الحفظ والذاكرة والتشّيشة
(ويقسّم إلى قسمين، هما:

١) التراث الفكريّ: ويشمل الفلسفة، والفنون،
والموسيقى، والآداب والمعارف.

٢) التراث الاجتماعيّ: ويشمل معايير السلوك،
والعادات والتقاليد والقيّم، والموروثات
الشفويّة، مثل: الحكايات والأمثال والقصص
والأغاني والأهازيج الشعبية.



الصورة (2): من أنواع التراث الوطني.



✓ اتحقق من تعلّمي

- أبين أنواع التراث الوطني.
أوضح أوجه الشبه والاختلاف بين التراث الفكري والاجتماعي.

الاختلاف	الشبه	الاختلاف
----------	-------	----------

نشاط



اليوم العالمي للتراث

أناضل الموقف الآتي، ثم أجيب عما يليه:

عادت سناء من المدرسة في يوم الثامن عشر من نيسان فحدثت والدتها وجدتها عن المعرض التراثي الذي نظّمته مدرستها.
سناء: لقد كان يوماً رائعاً، حيث افتتح بالأغاني والأهازيج الشعبية التي رددتها الطالبات، وتضمن أيضاً عرضاً لنماذج من الأزياء والمنسوجات، والمأكولات الشعبية، والألعاب والأدوات المنزلية التراثية.
الجدّة: نعم يا بُنتي، إنّه تراثنا الشعبي الذي نعتزّ ونفتخر به جميعاً، ويجب أن نحافظ عليه في بيوتنا ومجتمعنا وفي المتاحف الوطنية.

♦ أفسّر: احتفلت المدرسة بيوم التراث الوطني في يوم الثامن عشر من نيسان.

♦ أعطي أمثلة على كل من:

أ- الأغاني والأهازيج الشعبية.

ب- المأكولات الشعبية.

ج- الألعاب الشعبية.

نشاط



أرجع إلى قائمة التراث العالمي (اليونسكو)، وأبحث عن المواقع الأردنية المدرجة على اللائحة وأكتب تقريراً عنها، ثم أعرضه في الغرفة الصفية.



المراجعة

(1) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: التراث، التراث المادّي، التراث غير المادّي، التراث الفكريّ.

(2) الفكرة الرئيسة

- أبين أهمية التراث.
- أعدّد أنواع التراث.
- أعطي أمثلة على التراث الاجتماعيّ.

(3) التفكير الناقد والإبداعيّ

- أفسّر: «العديد من المواقع الأردنيّة مدرّجة على لائحة التراث العالميّ».
- أناقش ما يأتي:

- صون التراث مسؤوليّة جماعيّة.
- المواقع التراثيّة وثيقة لأنشطة الإنسان قديماً وأسلوب حياته وتطوّره في كلّ المجالات.

التصنيف

أصنّف أنواع التراث الآتية إلى تراث مادّي وتراث غير مادّي (فكريّ، اجتماعيّ): الموسيقى، الفلسفة، المبنى، النحّص، المسكوكات، العادات والتقاليد، الأدوات الفخاريّة، الأمثال، الفنون والآداب، الرّسنيّ الشعبيّ، المتاحف، الحكايات، الأغاني والأهازيج الشعبيّة، المأكولات الشعبيّة، النقوش.

التراث غير المادي (المعنوي)		التراث المادي
اجتماعي	فكري	
القصص / الأمثال العادات والتقاليد الحكايات / الأغاني و الأهازيج	الموسيقى الفلسفة الفنون والآداب	المسكوكات / المتاحف المباني / النقوش الأدوات الفخاريّة النزيّ الشعبيّ / المأكولات الشعبيّة

(4) أستخدم أحد محرّكات البحث الإلكترونيّ الموثوقة، وأكتب تقريراً عن وزارة الثقافة ودورها في حماية التراث والمحافظة عليه، ثمّ أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفيّة.