

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 22 \text{ أن } \\ 24 \overline{) 488} \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \text{ أن } \\ 14 \overline{) 350} \\ \underline{-28} \\ 70 \\ \underline{-70} \\ 00 \end{array}$$

التحقق:

$$= \text{الباقى} + (25 \times 14)$$

السؤال الثاني: أراد سمير توزيع 570 حقيبة مدرسية على 15 مدرسة بالتساوي، ما نصيب المدرسة الواحدة من

الحقائب؟

↓ مفتاح القسمة

$$\begin{array}{r} 0 \\ 15 \\ 30 \\ 45 \\ 60 \\ 75 \\ 90 \\ 105 \\ 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \text{ أن } \\ 15 \overline{) 570} \\ \underline{45} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 00 \end{array}$$

* نصيب المدرسة الواحدة من الحقائب 38 حقيبة *



النتاج:
- يقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلتين
- يفسر معنى الباقي في مسائل القسمة

الضرب والقسمة

سعة مع باقي

الاول : جد ناتج القسمة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل :

التحقق : $\begin{array}{r} 33 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$ + الباقي	$\begin{array}{r} 0 \\ 33 \\ \times 21 \\ \hline 66 \\ 99 \\ \hline \end{array}$
--	--

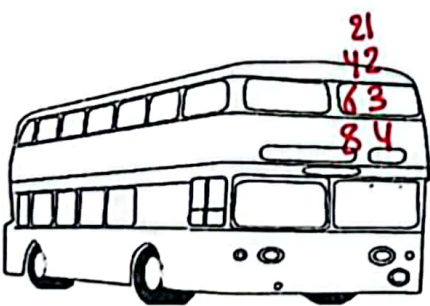
السؤال الثاني : في إحدى الحفلات بلغ عدد الحضور 156 شخصاً، أرادوا الجلوس على طاولات ، إذا كانت الطاولة الواحدة مخصصة لجلوس 14 شخص ، ما عدد الطاولات اللازمة ليجلس جميع الحضور ؟

النسبة
جميع الحضور

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 14 \\ \hline 44 \\ 156 \\ \hline \end{array}$$

11 طاولة ويبقى عدد (2) حضور
باقي إذ تحتاج إضافة طاولة
فيصبح 12 طاولة

السؤال الثالث : إذا كان عدد الركاب في محطة الباص 288 راكباً، وكانت سعة الباص الواحد 21 راكباً ، كم باصاً نحتاج لنقل جميع الركاب ؟

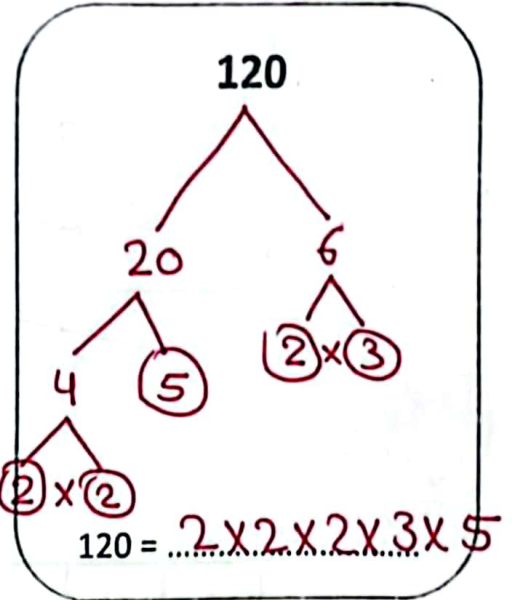
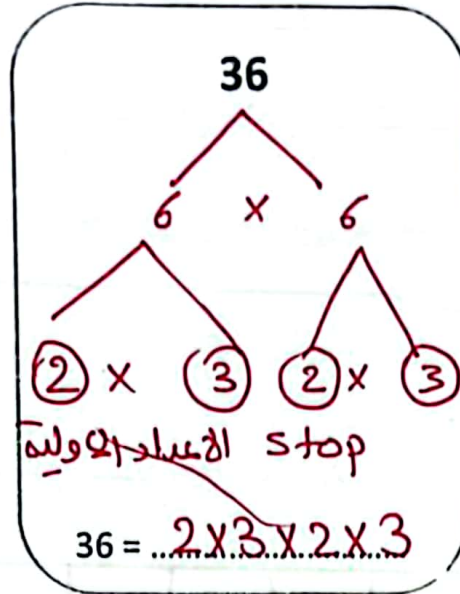


$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 21 \\ \hline 21 \\ 288 \\ \hline \end{array}$$

إذ تحتاج إلى (1+13) =
14 باصاً لنقل جميع
الركاب

15 الباقي من الركاب

السؤال الأول: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية بطريقة الشجرة :-



السؤال الثاني: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكررة :-

5	150
5	30
2	6
3	3
	1
	stop

150 = ...5x5x2x3

2	48
2	24
2	12
2	6
3	3
	1
	stop

48 = ...2x2x2x2x3

2	88
2	44
2	22
11	11
	1
	stop

88 = ...2x2x2x11

5	125
5	25
5	5
	1

125 = $5 \times 5 \times 5$

2	484
2	242
11	22
11	11
	1

484 = $2 \times 2 \times 11 \times 11$

2	100
2	50
5	25
5	5
	1

100 = $2 \times 2 \times 5 \times 5$

السؤال الثالث : إذا علمت أن كتلة أحمد 70 kg . أحل العدد 70 إلى عوامله الأولية - تحليل فطر

السجرة

```

      70
     /  \
    7    10
   /  \  /  \
  7    5 2    5
   /  \
  7    2
 
```

أولي - أولي

70 = $7 \times 2 \times 5$

أو

2	70
5	35
7	5
	1

stop

70 = $2 \times 5 \times 7$

القسم المتكررة

السؤال الرابع : عدد سور القرآن الكريم 114 سورة ، أحل العدد 114 إلى عوامله الأولية .

19	114
3	38
	2



القسم المتكررة أفضل

114 = $2 \times 3 \times 19$

العوامل الأولية

2	114
3	57
19	3
	1

stop

السؤال الأول : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4 مبينا السبب .

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
484	نعم		
2 526		لا	

السؤال الثاني : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 9 مبينا السبب .

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
1836	نعم		
2161		لا	

السؤال الثالث : ابحث قابلية قسمة كل عدد ما يأتي على 6 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
354	نعم		
530		لا	

السؤال الرابع : أرادت ريم توزيع 244 قلماً على 4 علب بالتساوي ، فهل تستطيع ذلك ؟ فسر إجابتك



244 يقبل القسمة على 4 (السبب)
 "لا" لأنه لا يمكنه ذلك

السؤال الخامس: أرادت معلمة التربية الإسلامية توزيع 390 نسخة من القرآن الكريم على 9 مجموعات بحيث تأخذ كل مجموعة عدد متساوٍ من النسخ . هل يمكنها ذلك ؟ فسر إجابتك .



لا يمكنه ذلك لأن $3+9+0=12$ لا يمكن تقسيمه
 على 9 مجموعات بالتساوي لأن السبب

طرق إيجاد العامل المشترك الأكبر

التحليل الى العوامل الأولية

إيجاد العوامل المشتركة

السؤال الأول : جد ع.م.أ. للعددين 6 ، 4 (اختر الطريقة المناسبة لك).

$$\begin{array}{r|l} 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array} \text{ stop}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ \hline & 1 \end{array} \text{ stop}$$

قنوع

أخذ المشترك فقط

$$\begin{aligned} * 6 &= 2 \times 3 \\ * 4 &= 2 \times 2 \\ * 6 \cdot 4 &= 2 \end{aligned}$$

ع.م.أ. = 2

السؤال الثاني : جد ع.م.أ. للعددين 24 ، 30 (اختر الطريقة المناسبة لك).

$$\begin{array}{r|l} 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 6 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 3 \times 2 \end{array}$$

أي طريقة
شجرة (أو) شجرة متفرقة

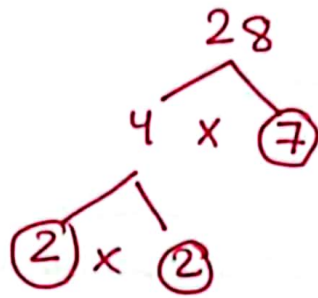
قنوع

$$\begin{aligned} * 24 &= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \\ * 30 &= 2 \times 5 \times 3 \\ 6 &= 2 \times 3 \end{aligned}$$

ع.م.أ. = 6

جد ع.م.أ. للعددين 16 ، 28 ، اختر الطريقة المناسبة لك.
 ← ساجرة ← وقسمه مكرره

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 16} \\ 2 8 \\ 2 4 \\ 2 2 \\ \hline 1 \text{ stop} \end{array}$$



$$* 16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$* 28 = 2 \times 2 \times 7$$



ع.م.أ. = 4 = 2 x 2

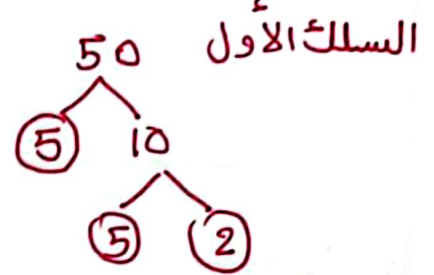
السؤال الرابع : سلكان من النحاس طول الأول 50 cm وطول الثاني 25 cm ، أراد آدم تقسيمها إلى قطع متساوية في الطول ، ما أكبر طول ممكن لكل قطعة ؟



مفتاح الحل ع.م.أ.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 25} \\ 5 5 \\ \hline 1 \text{ stop} \end{array}$$

السلك الثاني



$$* 50 = 5 \times 5 \times 2$$

$$* 25 = 5 \times 5$$

$$* \text{ع.م.أ.} = 5 \times 5 = 25$$

إذاً أطول طول ممكن للقطعة 25 cm

السؤال الخامس : يرغب علي بتوزيع 40 حقيبة مدرسية و 35 حذاء على عدد من العائلات الفقيرة ، بحيث تأخذ كل عائلة فقيرة العدد نفسه من الحقائب والأحذية ، ما أكبر عدد ممكن من العائلات يمكنهم الاستفادة من مشروع علي؟



مفتاح ع.م.أ.

$$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$\begin{array}{r} \text{الحذاء} \\ 5 \overline{) 35} \\ 7 7 \\ \hline 1 \text{ stop} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 40} \\ 2 20 \\ 2 10 \\ 5 5 \\ \hline 1 \text{ stop} \end{array}$$

علي؟
الحقائب

$$5 = \text{ع.م.أ.}$$

أكبر عدد ممكن من العائلات

5

الكلية العلمية الإسلامية / جبل عمان - الجبيلة