

ورقة الدراسة لمادة الاختبار النهائي
المبحث : الرياضيات
الصف : الرابع



مدارس الكلية العلمية
الاسلامية

اسم الطالب :	الوحدة :	الشعبة : ()
اليوم/ التاريخ : / / 2025	الدرس :	

يتكون هذا السؤال من 30 فقرة من نوع الاختيار من متعدد، اختر الإجابة الصحيحة لكل منها:

(1) يكتب العدد خمسة و ثلاثون ألفاً ومئة وأربعون بالصيغة القياسية:

- (a) 350 140 (b) 35 140 (c) 35 104 (d) 3 514

(2) يكتب العدد 526 ألفاً و69 بالأرقام على النحو :

- (a) 520069 (b) 526069 (c) 5269 (d) 520690

(3) يكتب العدد خمسمئة وأربعة آلاف، مئتان واثنا عشر على النحو :

- (a) 504212 (b) 54212 (c) 540212 (d) 54221

(4) يكتب العدد 90 + 100 + 4000 + 40000 + 100000 بالأرقام على النحو :

- (a) 144 190 (b) 14 419 (c) 144 019 (d) 140 419

(5) يكتب العدد 5 + 4 000 + 800 000 بالأرقام على النحو :

- (a) 845 (b) 804005 (c) 80045 (d) 8045

(6) العدد المناسب وضعه في الفراغ لتصبح العبارة $79\ 515 = 70\ 000 + \dots + 500 + 10 + 5$ صحيحة هو :

- (a) 900 (b) 9000 (c) 900 (d) 9

(7) القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 156 214 :

- (a) 60 (b) 600 (c) 6000 (d) 60000

(8) ناتج جمع $222\ 321 + 570\ 247 =$

- (a) 892568 (b) 792568 (c) 792508 (d) 790068

(9) تقريب العدد 19 545 لأقرب الف =

- (a) 19000 (b) 20000 (c) 18000 (d) 19500

(10) تقريب العدد 480 211 لأقرب 1000 يساوي:

- (a) 480000 (b) 481000 (c) 481200 (d) 500000

(11) الرقم المناسب وضعه في الفراغ الذي يجعل العبارة المبينة جانباً صحيحة هو :

$$899\ 164 > 899\ 16______$$

- (a) 9 (b) 8 (c) 6 (d) 3

(12) أي الأعداد الآتية هو الأصغر ؟

- (a) 900 912 (b) 900 123 (c) 800 880 (d) 900 880

(13) إذا كان ثمن القطعة الواحدة من الكعك 12 قرش ، فما ثمن 1000 قطعة كعك من النوع نفسه ؟

- (a) 12 (b) 120 (c) 1200 (d) 12000

$$17\ 041 + 4\ 410$$

(14) ناتج الجمع التالي:

- (a) 21000 (b) 61141 (c) 21451 (d) 22000

$$54\ 714 - 21\ 087$$

(15) ناتج الطرح التالي :

- (a) 33627 (b) 75800 (c) 75801 (d) 33600

(16) ناتج ضرب ما يلي 3×912 :

- (a) 1800 (b) 2700 (c) 3000 (d) 2736

(17) ناتج 500×6 يساوي :

- (a) 30 (b) 30000 (c) 300 (d) 3000

(18) ما القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 124 584 ؟

- (a) 50 (b) 500 (c) 5000 (d) 50000

(19) ما نوع الزاوية المجاورة؟

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

(20) ما نوع الزاوية المجاورة؟

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

(21) ما نوع الزاوية المجاورة؟

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

22 قياس الزاوية القائمة يساوي:

- 45° (d) 90° (c) 180° (b) 100° (a)

23 قياس الزاوية المستقيمة يساوي:

- 45° (d) 90° (c) 180° (b) 100° (a)

24 الزاوية التي قياسها أقل من 90°:

- (d) حادة (c) منفرجة (b) قائمة (a) مستقيمة

25 شكل أوجه المكعب هو :

- (d) مربع (c) مستطيل (b) مثلث (a) دائرة

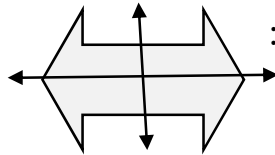
26 شكل أوجه متوازي المستطيلات هو :

- (d) خماسي (c) مستطيل (b) مثلث (a) دائرة

27 ما نوع الزوايا التي تنتج عند تعامد مستقيمين ؟

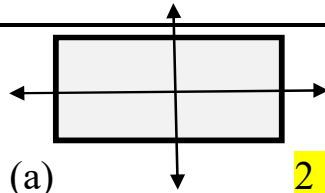
- (d) حادة (c) منفرجة (b) قائمة (a) مستقيمة

28 عدد خطوط التماثل للشكل المجاور يساوي:



- 0 (d) 1 (c) 2 (b) 3 (a)

29 عدد خطوط التماثل للشكل المجاور يساوي:

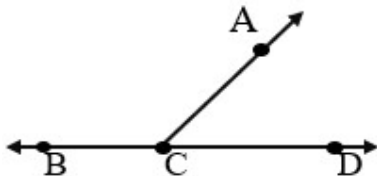


- 0 (d) 1 (c) 2 (b) 4 (a)

30 عدد خطوط التماثل في المربع يساوي:

- 1 (d) 4 (c) 2 (b) 3 (a)

31 ما اسم الزاوية الحادة في الشكل المجاور ؟ :



- (a) $\angle ACB$ (b) $\angle DCB$ (c) $\angle ACD$ (d) $\angle ADC$

(32) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 5 : (آحاده صفر أو خمسة)

- 49 (d) 51 (c) 75 (b) 23 (a)

(33) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3 : (مجموع ارقام المنازل من مضاعفات 3)

- 232 (d) 347 (c) 369 (b) 850 (a)

(34) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 10 : (احاده صفر)

- 542(d) 5001 (c) 8675 (b) 7750 (a)

(35) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 3 ، 10 معا :

- 111 (d) 960 (c) 602 (b) 980 (a)

(36) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ، 3 ، 5 ، 10 معا :

- 222 (d) 2310 (c) 345 (b) 761 (a)

(37) جميع عوامل العدد 16 هي :

- 1,16 (d) 1,16,6,10(c) 1 ، 2 ، 4 (b) 1 ، 4 ، 2،8،16 (a)

(38) أي الأعداد الآتية عاملاً من عوامل العدد 29 :

- 8 (d) 2 (c) 9 (b) 29 (a)

(39) أي الأعداد الآتية عاملاً من عوامل العدد 21 :

- 6 (d) 9 (c) 3 (b) 5 (a)

(40) الأعداد 11 ، 8 ، 88 ، 1 هي من عوامل العدد :

- 80 (d) 88 (c) 40 (b) 20 (a)

(41) واحد من الأعداد التالية يعد عدداً غير أولي:

- (a) 17 (b) 6 (c) 31 (d) 2

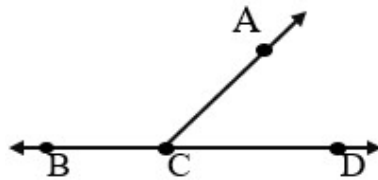
(42) واحد من الأعداد الآتية يعد عدداً أولياً:

- (a) 55 (b) 63 (c) 11 (d) 32

(43) أي الأعداد الآتية لا يعد عدداً أولياً ولا غير أولي:

- (a) 3 (b) 1 (c) 8 (d) 2

(44) ما اسم الزاوية المنفرجة في الشكل المجاور



- (a) $\angle ACB$ (b) $\angle DCB$ (c) $\angle ACD$ (d) $\angle ADC$

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :-

- (أ) خمسة وأربعون ألفاً ومئتان وثلاثة
(ب) ستة آلاف وأربعمئة
(ج) سبعمئة ألفاً ومئة وواحد وعشرون
(د) أربعمئة وستة آلاف وثمانون
(هـ) مئة ألف وواحد

مثل الأعداد الآتية في لوحة المنازل :-

(ب) 151 006

(أ) 987 450

دورة الألوف			دورة الأحاد		
مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
9	8	7	4	5	0
1	5	1	0	0	6

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الأعداد الآتية :-

- (أ) 628159 : 600 000
(ب) 137584 : 7000
(ج) 398 657 : 90 000

80 000

: 87 542

(د)

أقرأ الأعداد الآتية قراءة صحيحة ثم أكتبها بالصيغة التحليلية

208 175	$200\ 000 + 8\ 000 + 100 + 70 + 5$
874 255	$800\ 000 + 70\ 000 + 4\ 000 + 200 + 50 + 5$
88 254	$80\ 000 + 8\ 000 + 200 + 50 + 4$

أكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية

$$\underline{\underline{100\ 000 + 2\ 000 + 400 + 60 + 2}} \quad \leftarrow \quad \boxed{102\ 462}$$

$$\underline{\underline{20\ 000 + 900 + 50 + 1}} \quad \leftarrow \quad \boxed{20\ 951}$$

$$\underline{\underline{300\ 000 + 30 + 3}} \quad \leftarrow \quad \boxed{300\ 033}$$

أضع إشارة < أو > أو = في المربع لتصبح العبارة صحيحة :-

$547\ 547 ___ > ___ 547\ 478$	$114\ 007 ___ < ___ 114\ 870$	$74\ 547 ___ > ___ 47\ 478$
$98\ 014 ___ < ___ 124\ 014$	$902\ 470 ___ > ___ 325\ 014$	$12\ 471 ___ > ___ 12\ 285$
$874\ 221 ___ > ___ 87\ 985$	$547\ 547 ___ > ___ 547\ 478$	$547\ 547 ___ > ___ 547\ 478$

رتب الأعداد التالية تنازليا: (من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر و من اليسار)

A. 340034 304043 340340 430040 430004

430040 / 430004 / 340340 / 340034 / 304043

B. 609229 69929 609292 690229 69292

690229 / 609292 / 609229 / 69929 / 69292قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط :-

$$1. \underline{4\ 843} = \boxed{5\ 000} \quad 2. \underline{514\ 118} = \boxed{514\ 000} \quad 3. \underline{27\ 912} = \boxed{28\ 000}$$

$$4. \underline{874\ 908} = \boxed{875\ 000} \quad 5. \underline{2\ 089} = \boxed{2\ 000} \quad 6. \underline{73\ 430} = \boxed{73\ 000}$$

$$7. \underline{979\ 939} = \boxed{980\ 000} \quad 8. \underline{78\ 399} = \boxed{78\ 000} \quad 9. \underline{13\ 169} = \boxed{13\ 000}$$

جد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 876034 \\ + 807588 \\ \hline 1683622 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223209 \\ + 735738 \\ \hline 958947 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904443 \\ + 916150 \\ \hline 1820593 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163745 \\ + 643695 \\ \hline 807440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768210 \\ + 187119 \\ \hline 955329 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658138 \\ + 589340 \\ \hline 1247478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490341 \\ + 823718 \\ \hline 1314059 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156911 \\ + 873262 \\ \hline 1030173 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693377 \\ - 313475 \\ \hline 379902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864856 \\ - 723434 \\ \hline 141422 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874810 \\ - 873911 \\ \hline 899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575884 \\ - 187556 \\ \hline 388328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899090 \\ - 788865 \\ \hline 110225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483309 \\ - 250478 \\ \hline 232831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557128 \\ - 326274 \\ \hline 230854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528167 \\ - 489164 \\ \hline 39003 \end{array}$$

جد ناتج الضرب الآتي:

$$348 \times 8 = 2784$$

$$112 \times 5 = 560$$

$$795 \times 6 = 4770$$

$$87 \times 18 = 1566$$

$$69 \times 81 = 5589$$

$$70 \times 55 = 3850$$

جد ناتج ما يأتي:

$$548 \div 6 =$$

الناتج 91 و الباقي 2

$$821 \div 9 =$$

الناتج 91 و الباقي 2

$634 \div 8 =$

الناتج 79 و الباقي 2

$277 \div 9 =$

الناتج 30 و الباقي 7

$204 \div 5 =$

الناتج 40 و الباقي 4

$378 \div 6 =$

الناتج 63 و الباقي 0

جد ناتج القسمة في كل مما يأتي و تحقق من الناتج:

1.

$9 \overline{)207}$

الناتج 23 و الباقي 0

التحقق بضرب الناتج
بالمقسوم عليه ثم جمع الباقي

2.

$8 \overline{)575}$

الناتج 71 و الباقي 7

3.

$4 \overline{)313}$

الناتج 78 و الباقي 1

4.

$4 \overline{)647}$

الناتج 161 و الباقي 3

5.

$6 \overline{)791}$

الناتج 131 و الباقي 5

6.

$6 \overline{)237}$

الناتج 39 و الباقي 3

جد ناتج ما يأتي مراعيًا أولويات العمليات الحسابية :-

1) $7 + 5 \times 5 =$

$7 + 25 = 32$

2) $80 \div 10 + (3 \times 3) =$

$80 \div 10 + 9$

$8 + 9 = 17$

3) $3 \times (3 + 2) + 100 =$

$3 \times 5 + 100$

$15 + 100 = 115$

4) $50 - 10 \times 2 + 8 =$

$50 - 20 + 8 =$

$30 + 8 = 38$

5) $7 + 18 \div 3 - 4 =$

$7 + 6 - 4 =$

$13 - 4 = 9$

6) $100 \div 10 + 4 \times 8 =$

$10 + 4 \times 8 =$

$10 + 32 = 42$

7) $5 + 81 \div 9 - 10 =$

$5 + 9 - 10$

$14 - 10 = 4$

8) $2 \times (7 + 7) =$

$2 \times 14 = 28$

جد ناتج الضرب الآتي:

1) $\begin{array}{r} 78 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$ <div>468</div>	2) $\begin{array}{r} 94 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$ <div>376</div>	3) $\begin{array}{r} 34 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$ <div>238</div>
4) $\begin{array}{r} 78 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$ <div>3588</div>	5) $\begin{array}{r} 49 \\ \times \quad 16 \\ \hline \end{array}$ <div>784</div>	6) $\begin{array}{r} 68 \\ \times \quad 35 \\ \hline \end{array}$ <div>2380</div>

أملأ الفراغ في كل مما يأتي:

$200 \times 5 = 1000$	$4 \times 6000 = 24000$	$8 \times 1000 = 8000$	$60 \times 50 = 3000$
$3 \times 300 = 900$	$500 \times 7 = 3500$	$8100 \div 9 = 900$	$400 \div 4 = 100$
$2 \times 500 = 1000$	$8000 \div 4 = 2000$	$4200 \div 60 = 70$	$5 \times 900 = 4500$
$45000 \div 9 = 5000$	$64000 \div 8 = 8000$	$7200 \div 8 = 900$	$2400 \div 3 = 800$

أختبر قابلية القسمة بكتابة (نعم يقبل) ، (لا يقبل) ، مع ذكر السبب:

العدد	قابلية القسمة على			
	2	3	5	10
884	نعم يقبل	لا يقبل	لا يقبل	لا يقبل
28	نعم يقبل	لا يقبل	لا يقبل	لا يقبل
783	لا يقبل	نعم يقبل	لا يقبل	لا يقبل
54962	نعم يقبل	لا يقبل	لا يقبل	لا يقبل

اكتب جميع عوامل الأعداد الآتية :

18 : 1,18,2,9,3,6

21 : 1,21,3,7

27 : 1,27,3,9

40 : 1,40,2,20,4,10,5,8

اكتب أول 5 مضاعفات للأعداد الآتية:

9 : 9,18,27,36,45

15 : 15, 30,45,60,75

6 : 6,12,18,24,30

8 : 8,16,24,32,40

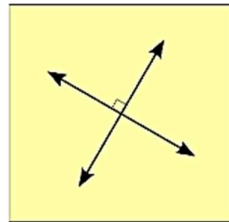
100:100,200,300,400,500

أول مضاعف للعدد هو العدد نفسه .

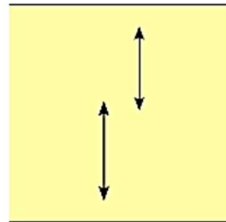
ضع إشارة صح أو خطأ بجانب كل عبارة مما يأتي، مع ذكر السبب:

- 1- العدد 1 هو عدد أولي. **خطأ** العدد 1 ليس أولي وليس غير أولي
- 2- العدد 3 هو أصغر عدد أولي. **خطأ** لأن العدد 2 هو أصغر عدد أولي
- 3- الأعداد الزوجية جميعها أعداداً غير أولية ما عدا العدد 2. **صح**
- 4- العدد 1125 هو عدد أولي. **خطأ** لأنه يقبل القسمة على 5 (احاده 5)
- 5- العدد 3 هو احد عوامل العدد 20121 **صح** لأن مجموع منازل 6 و العدد 6 من مضاعفات 3 (يقبل القسمة على 3)
- 6- الأعداد الفردية قد تكون أعداداً أولية أو غير أولية. **صح**
- 7- العدد 500 من مضاعفات العدد 2. **صح**

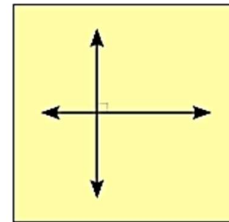
اكتب نوع المستقيمات التالية (متوازية ، متعامدة ، متقاطعة)



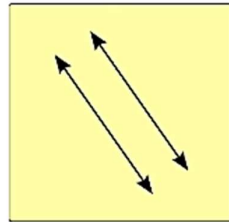
متعامدان



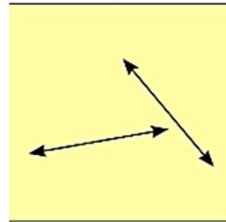
متوازيان



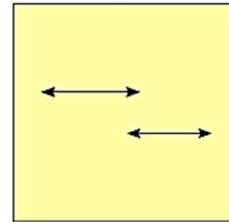
متعامدان



متوازيان

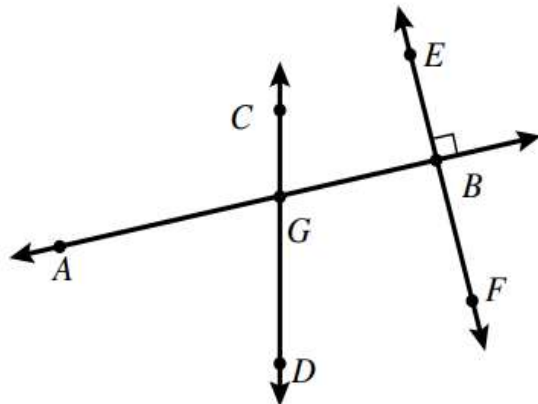


متقاطعان



متوازيان

اسمي من الشكل المجاور ما يأتي: (بالرموز)



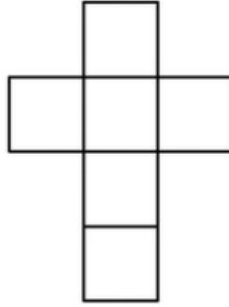
- 1- زاوية قائمة \angle EBG
- 2- زاوية حادة \angle CGB
- 3- زاوية منفرجة \angle CGA
- 4- زاوية مستقيمة \angle AGB
- 5- هل المستقيمان \overleftrightarrow{EF} و \overleftrightarrow{CD} متوازيان؟ لا

اكتب اسم المجسم بعد طي الشبكة، ثم اكتب عدد الاوجه والرؤوس والاحرف لكل مجسم:

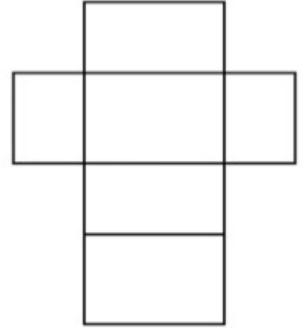
عدد الرؤوس : 8

عدد الأوجه : 6

عدد الأحرف : 12



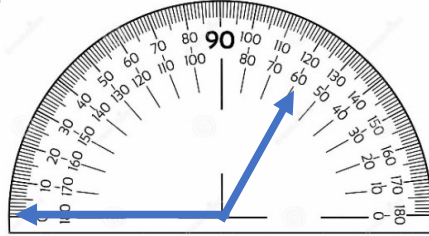
مكعب



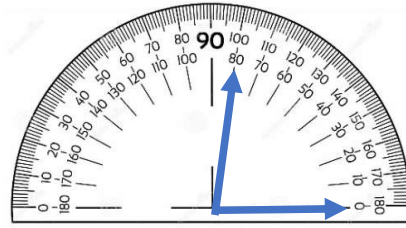
متوازي مستطيلات

(1) جد قياس الزوايا الآتية :

120°

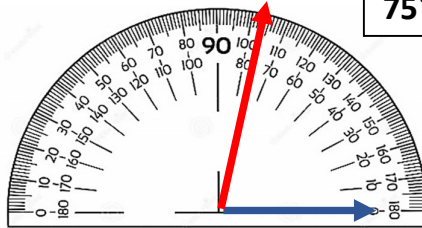


80°

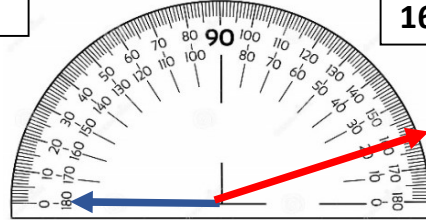


(2) أكمل رسم الزوايا الآتية :

75°

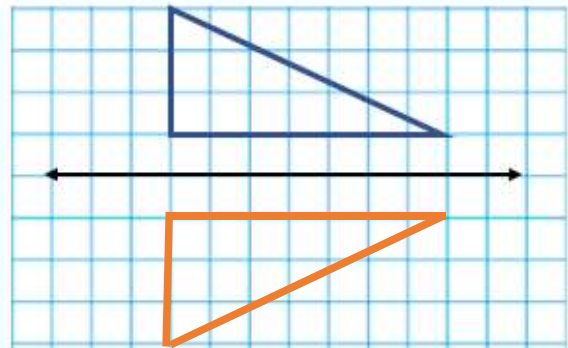
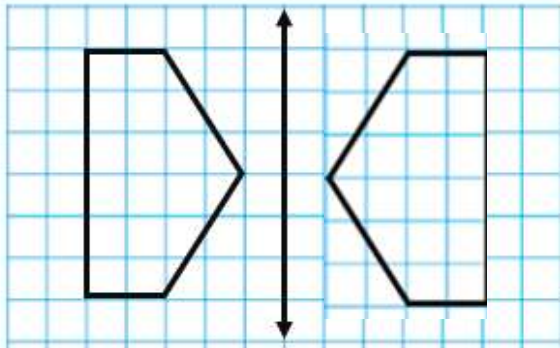


160°



ارسم الاشكال الآتية تحت تأثير الانعكاس بالمحور المعطى:

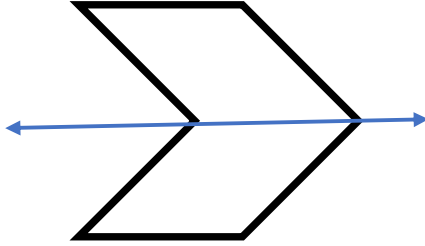
0



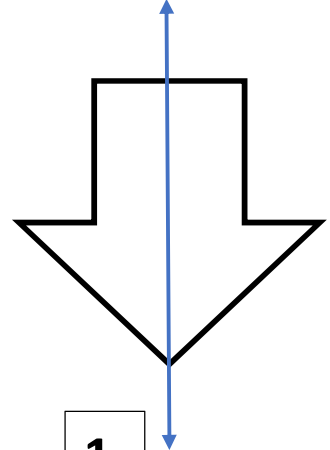
ارسم محور التماثل لكل من الاشكال الاتية ان وجدت , واذكر عددها :



لا يوجد لمتوازي الأضلاع
محور تماثل



1



1

أجب عن الأسئلة الآتية :

1) ثمن جهاز الحاسوب اللوحي الواحد 528 ديناراً. ما ثمن 5 أجهزة من النوع نفسه؟

$$528 \times 5 = 2640 \text{ jd}$$

2) مع سلمى 702 حبة حلوى ، أرادت توزيعها بالتساوي على 6 أطباق ما عدد القطع في كل طبق؟

$$702 \div 6 = 117 \text{ قطعة}$$

3) عدد سكان مدينة أ هو 21584 نسمة ، و عدد سكان مدينة ب 14754 نسمة، ما مجموع أعداد السكان في المدينتين؟

$$21584 + 14754 = 36338 \text{ نسمة}$$

4) أرادت المعلمة توزيع طلاب الصف الرابع و عددهم 64 طالباً لجان الأنشطة بحيث تضم اللجنة الواحدة 7 طلاب.
هل يمكنها ذلك ؟ برر إجابتك

لا يمكنها ذلك ، لان عند اجراء عملية القسمة سيكون الباقي واحد.

(5) أراد مزارع نقل 407 دجاجة في أقفاص ، إذا كان القفص الواحد يتسع 4 دجاجات ، كم قفصا يحتاج؟

في مسائل القسمة اللفظية و خاصة
عندما يكون المطلوب: (كم يحتاج؟)
يجب تفسير الباقي -إن وجد-

$$407 \div 4 = 101$$

و الباقي 3 دجاجات فيحتاج قفص اضافي، إذا يحتاج الى 102 قفص

يجب اجراء قسمة
طويلة

(6) لدى سامي 22 سلة، في كل سلة 25 حبة تفاح، ما عدد التفاحات في السلال جميعها؟

$$22 \times 25 = 550 \text{ تفاحة}$$

(7) كم شهرا في 900 يوم؟ (على اعتبار أن الشهر 30 يوما)

$$900 \div 30 = 30 \text{ شهر}$$

(8) أراد مكتب سياحي نقل 245 سائحا إلى مدينة العقبة ، إذا كانت السيارة الواحدة تتسع 9 أشخاص، فكم سيارة يحتاج لنقل جميع السياح؟ (يجب تفسير الباقي)

$$245 \div 9 = 27 \text{ و الباقي 2 لذلك يحتاج الى سيارة اضافية}$$

يحتاج 28 سيارة

(9) ثمن علبة العصير 30 قرشاً، و ثمن قطعة الكعك 40 قرشاً، فما ثمن 5 علب عصير و 4 كعكات؟

$$(30 \times 5) + (40 \times 4) \\ 150 + 160 = 310 \text{ قرشا}$$

(10) عدد طلاب الصف الرابع 25 طالياً , أرادت المعلمة توزيع الطلبة على مجموعات بحيث تضع في المجموعة 4 طلبة، فهل يمكنها ذلك بدون باق؟ برر إجابتك؟

لا يمكنها ذلك، لأن عند إجراء عملية القسمة سيكون الباقي واحد

(11) مع سلمى 15 حبة حلوى ، أرادت توزيعها بالتساوي على أطباق التقديم، كم طبقاً تحتاج؟ و كم قطعة حلوى تضع في كل طبق؟ اكتب جميع الاحتمالات الممكنة. (عوامل)

$$15: 1, 3, 5, 15$$

بعض الكلمات المفتاحية للمسائل اللفظية التي تساعد على معرفه العملية:

الجمع (ما مجموع ، الاثنين معا) ، الطرح (ما الفرق، بكم يزيد) ، الضرب (من النوع نفسه) ، القسمة (التوزيع بالتساوي)

لا تنسى عزيزي الطالب أن تقرأ السؤال وتفهمه جيدا قبل الاجابة ... بالتوفيق