

IEC

مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
Islamic Educational College  
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : الأولى ( شهداء بلادي مجد لا ينسى )

الدرس : البناء اللغوي ( إعراب الفعل )

المبحث : اللغة العربية

الصف : الخامس



ألتزم الهدوء والنظام



أجلس جلسة صحيحة



أرفع يدي عند المشاركة



أستمع إلى شرح معلمتي

القوانين  
الصفية

01:00  
minutes

## النتائج المتوقعة :-

- 1- يتذكر أنواع الفعل
- 2- يتعرف إعراب الفعل الماضي
- 3- يتعرف إعراب فعل الأمر
- 4- يتعرف إعراب الفعل المضارع
- 5- يحترم الآخر ويقدره .

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



# Round Robin

## التتابع الدائري

- Teacher give the problem and give think time.
- Teacher signs who starts first, then the timer starts. (ex: student number 2 starts).
- Students start sharing their answers.

- المعلم يطرح مشكلة تحتمل حلولاً عديدة ويعطي وقتاً للتفكير.
- المعلم يحدد رقم الطالب الذي سيبدأ (مثلاً : الطالب رقم 2) ثم يستخدم العداد الزمني.
- الطلاب يتناوبون في النقاش بشكل دائري.



02:00  
minutes

RoundRobin



# التمهيد + الربط بالحياة : اربط الصّورة الآتية بعنوان درسنا وما أهمية الأفعال في حياتنا ؟



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

## التقويم القبلي:

ما نوع الفعل في الجملة الآتية :

دعا المؤمنُ ربّه؟

1- ماضٍ

2- مضارع

3- أمر

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

## التغذية الراجعة

ما نوع الفعل في الجملة الآتية :  
دعا المؤمنُ ربّه؟

1- ماضٍ

2- مضارع

3- أمر

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00  
minutes

## التقويم القبلي:

ما نوع الفعل في الجملة الآتية  
**تشرق الشمس على ربوع بلادي؟**

1- مضارع

2- ماضٍ

3- أمر

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00  
minutes

## التقويم القبلي:

ما نوع الفعل في الجملة الآتية  
تشرق الشمس على ربوع بلادي؟

1- مضارع

2- ماضٍ

3- أمر

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



## التقديم : الجملة الفعلية

<https://youtu.be/Qn0310IUlsE>



Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



# Rally Robin

## التتابع الثنائي

- Teacher asks a question and give thinking time.
- Teacher pick either face partner or shoulder partner then says **GO**.
- Partners repeatedly take turns answering orally.
- Teachers says **STOP**.
- Students thank each other.

- المعلم يطرح السؤال ويعطي وقتا للتفكير
- المعلم يحدد الشركاء سواء شركاء بالكتف أو بالوجه ثم يقول "ابدأ"
- الشركاء يتناوبون في الحل او الرد شفهيًا
- المعلم يقول "توقف"
- يشكر الطلاب بعضهم البعض



2 min



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

## التقديم + المهمة :

معايير العمل  
التعاوني

التعاون

سرعة  
الإنجازالتعزيز  
والاحتفال  
عند الانتهاءالالتزام  
بالنظام

أقرأ الجُمْلَ الآتِيَّةَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِيهَا:

1. ظَهَرَ الْحَقُّ.

2. مارَسَ مَوْفَّقُ الرِّيَاضَةَ.

3. اسْتَطَاعَ السَّلْطِيُّ الْقَفْزَ بِالْمِظْلَةِ.

4. يَنْقُلُ الْمُرَاسِلُ الْخَبَرَ بِمُصْدَاقَةٍ.

(1) أَحَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي ابْتَدَأَتْ بِهَا الْجُمْلُ السَّابِقَةُ بِإِكْمَالِ الشَّكْلِ الْآتِي:

الطالب 1

ظَهَرَ

فِعْلٌ

ماضٍ

فِعْلٌ

ماضٍ

الطالب 2

اسْتَطَاعَ

يَنْقُلُ



Random pick

05:00  
minutes

التقديم :

# إعراب الفعل

## أقسام الفعل :-

الفعل الماضي

الفعل المضارع

فعل الأمر

Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00  
minutes

## التقديم : الفعل الماضي

هو فعل يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم  
و الفعل الماضي دائماً مبني، ويكون مبيناً على الفتح .

مثال

الجملة	الفعل
رجع الأصدقاء إلى منازلهم	رجع
زار خالد المركز التجاري	زار

Random pick

نموذج في الإعراب :

رجع : فعل ماض مبني على الفتح

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00  
minutes

## التقديم : فعل الأمر

هو طلب القيام بالفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل

إعراب فعل الأمر : يكون مبنيًا على السكون

مثال

الجملة	الفعل
يا خالد، <b>صم</b> طاعة لله	صم
<b>اغسل</b> سيارتك	اغسل

نموذج في الإعراب :

افتح : فعل أمر مبني على السكون

Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



05:00  
minutes

## الفعل المضارع

التقديم :

هو فعل يدل على زمن الحاضر و  
المستقبل .حالات الاعرابحالة الرفع: يرفع و علامة رفعه  
الضمة الظاهرة .

نموذج في الإعراب :

يذهبُ: فعل مضارع مرفوع و علامة  
رفع الضمة

مثال

الجملة	الفعل
يذهبُ الطبيب إلى المستشفى	يذهبُ
تقولُ فاطمة الحقيقة	تقولُ

Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



# Single Round Table

# الطاولة المستديرة الواحدة

- Students take turn writing with their teammates using 1 paper and 1 pencil
- Teacher announces the topic / gives think time.
- Teammate ---1-- begins with a clockwise rotation.
- Each one writes his/her short answer, then passes the paper to the next teammate.
- Writing is over after each teammate has written an answer or thoughts

- قلم واحد وورقة واحدة.
- يطرح المعلم الموضوع ويعطي وقت للتفكير.
- يحدد المعلم رقم الطالب الذي سيبدأ (مثلاً: الطالب رقم 1)
- يمرر الطالب الورقة بالتناوب باتجاه عقارب الساعة بعد تدوين الإجابة أو الفكرة.





## التقديم :

02:00  
minutes

من خلال تعاونك مع أفراد مجموعتك ، أجب عن الأسئلة الآتية :

1- بَمَ تبدأ الجملة الفعلية؟ .....

2- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

## الفعل الماضي :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني على الكسر

## فعل الأمر :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني على السكون

## الفعل المضارع :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني على الكسر

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

## التغذية الراجعة :

## أجب عن الأسئلة الآتية :

1- بِمَ تبدأ الجملة الفعلية؟ تبدأ بفعل

2- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

## الفعل الماضي :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني  
على الكسر

## فعل الأمر :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني  
على السكون

## الفعل المضارع :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني على الكسر

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick



02:00  
minutes

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة : شهداء  
بلادي

الصف : الخامس

المادة : اللغة العربية:

**التقديم : ماذا تستنتج ؟**

**نستنتج أن :**

**الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل .**

**إعراب الفعل :**

**الفعل الماضي : فعل ماضٍ مبني على الفتح**

**فعل الأمر : فعل أمر مبني على السكون .**

**الفعل المضارع : فعل مضارع مرفوع وعلامة**

**رفعه الضمة الظاهرة على آخره .**

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick

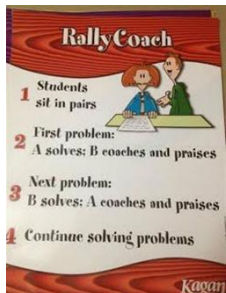
02:00  
minutes

التمايز: 3+2

أعرب ماخطّ تحته في ( اقترَب الأسد من فريسته ) :  
اقترَب : .....

التمايز: 4+1

مانوع الفعل في الجملة الآتية ؟  
يشرب القطّ الماء .



العمل بروح الفريق	دقة العمل وسرعة الإنجاز	احترام الآخرين

Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

التمايز: 3+2

أعرب ماخطّ تحته في ( اقترَب الأسدُ من فريسته ) :  
 اقترَبَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح

التمايز: 4+1

مأنوع الفعل في الجملة الآتية ؟

يشربُ القطُّ الماء . ( فعل مضارع )



احترام الآخرين	دقة العمل وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق

Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

التغذية  
الراجعة



01:00  
minutes

## تقويم تكويني :

س1- ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :  
نفخر بشهداء وطننا ؟

1. فعل ماضٍ مبني على الفتح

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الظاهرة على آخره

3. فعل أمر مبني على السكون

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00  
minutes

## التغذية الراجعة

س1- ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :  
نفخر بشهداء وطننا ؟

1. فعل ماضٍ مبني على الفتح

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الظاهرة على آخره

3. فعل أمر مبني على السكون

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

## تقويم تكويني 2 :

ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :  
غَرَّدَ العصفورُ على الشَّجرة ؟

1. فعل أمر مبني على السكون .

2. فعل ماضٍ مبني على السكون

3. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمييز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



## التغذية الراجعة

02:00  
minutes

ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :  
غَرَّدَ العصفورُ على الشَّجرة ؟

1. فعل أمر مبني على السكون .

2. فعل ماضٍ مبني على الفتح

3. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

## التغذية الراجعة :

س1- س1- إعراب الفعل المخطوط تحته في :

نفخر بشهداء ووطننا

1. فعل ماضٍ مبني على الفتح

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على

آخره

3. فعل أمر مبني على السكون

س2: إعراب الفعل المخطوط تحته في :

غَرَّدَ العصفورُ على الشجرة

1- فعل أمر مبني على السكون

2- فعل ماضٍ مبني على الفتح

3- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة



PUZZ

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



الزمن 3د

## التقديم : إستراتيجية تعلّم الأقران مهمة صفية 1

الوقت المخصّص: دقيقتان

الصف: الخامس

النتائج: يعرب الفعل في الجمل الآتية :

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة أجب عن السؤال الآتي :

س1 أعرب ماتحته خطّ إعرابًا تامًّا:

أ. نزل المطر .

نزل

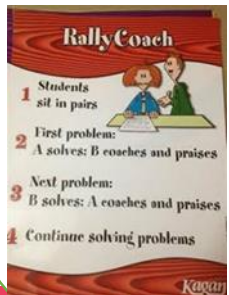
ب. يُنبتُ الأملُ السَّعادة.

يُنبت :

ج- نمّ باكراً :

نم:

احترام الآخرين	دقة العمل وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق
-------------------	----------------------------------	-------------------------



Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



الزمن 3د

## التقديم : إستراتيجية تعلّم الأقران مهمة صفيّة 1

الوقت المخصّص: دقيقتان

الصف: الخامس

النتائج: يعرب الفعل في الجمل الآتية :

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة أجب عن السؤال الآتي :

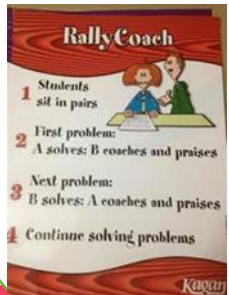
س1 أعرب ماتحته خطّ إعرابًا تامًّا:  
أ. نزل المطر .

نزل: فعل ماضٍ مبني على الفتح  
ب. يُنبتُ الأملُ السَّعادة.

ينبت :فعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمّة  
ج- نمّ باكراً :

نم:فعل أمر مبني على السكون

احترام الآخرين	دقة العمل وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق
-------------------	----------------------------------	-------------------------



Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00  
minutes

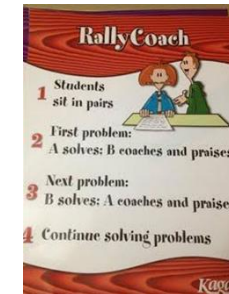
## الربط بالحياة + التفكير الناقد :

لو كنت مسؤولاً كبيراً في إعداد منهاج اللغة العربية كيف ستعالج ضعف الطلبة في الإعراب ، ولماذا ؟



العمل بروح الفريق	دقة العمل وسرعة الإنجاز	احترام الآخرين

Random pick



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

بطاقة خروج :

تقويم ختامي :

ما الضبط السليم للفعل المخطوط تحته  
(قف احترامًا لو الديك)؟

- 1- قَفَّ احترامًا لو الديك .
- 2- قَفَّ احترامًا لو الديك .
- 3- قَفُّ احترامًا لو الديك .

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00  
minutes

## التغذية الراجعة

تقويم ختامي :

ما الضبط السليم للفعل المخطوط تحته  
(قف احترامًا لو الديك)؟

1- قف احترامًا لو الديك .

2- قف احترامًا لو الديك .

3- قف احترامًا لو الديك .

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

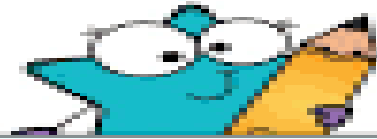
التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00  
minutes

## خلق الحصة :

## إغلاق الدرس



ماذا تعلمون من الدرس ؟



IRS

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

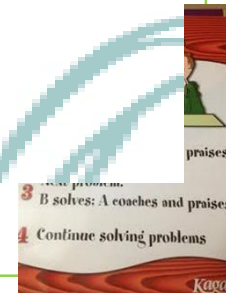
التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



01:00  
minutes

**مهمة البحث :**  
عد إلى سورة النبأ  
واستخرج منها الأفعال  
مع تحديد نوعه

## البحث الذاتي :



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

random

