



الوحدة : الأولى (شهداء بلادي مجد لا ينسى)

الدرس : البناء اللغوي (إعراب الفعل)

المبحث : اللغة العربية

الصف : الخامس

القوانين الصفية

أتزم الهدوء والنظام

أجلس جلسة صحيحة

أرفع يدي عند المشاركة

أستمع إلى شرح معلمتي



01:00
minutes

النّتاجات المتوقعة :-

- 1- يتذكر أنواع الفعل
- 2- يتعرف إعراب الفعل الماضي
- 3- يتعرف إعراب فعل الأمر
- 4- يتعرف إعراب الفعل المضارع
- 5- يحترم الآخر ويقدره .

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

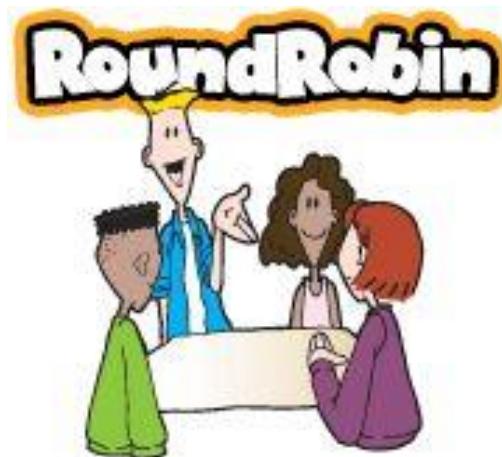


Round Robin

- Teacher give the problem and give think time.
- Teacher signs who starts first, then the timer starts. (ex: student number 2 starts).
- Students start sharing their answers.

التابع الدائري

- المعلم يطرح مشكلة تحتمل حلولاً عديدة ويعطي وقتاً للتفكير.
- المعلم يحدد رقم الطالب الذي سيبدأ (مثلاً: الطالب رقم 2) ثم يستخدم العداد الزمني.
- الطالب يتناوبون في النقاش بشكل دائري.





التاريخ: / إلى /

02:00
minutes

الدرس: الجملة الفعلية

الوحدة: شهادة
بلادي

الصف: الخامس

المادة: اللغة العربية



التمهيد + الربط بالحياة : اربط الصورة الآتية بعنوان درسنا وما أهمية الأفعال في حياتنا؟



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00
minutes

التقويم القبلي:

ما نوع الفعل في الجملة الآتية :

دعا المؤمن ربّه؟

1- ماضٍ

2- مضارع

3- أمر

IRS

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00
minutes

التغذية الراجعة

ما نوع الفعل في الجملة الآتية :

دعا المؤمن ربّه؟

1- ماضٍ

2- مضارع

3- أمر

IRS

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00
minutes

التقويم القبلي:

ما نوع الفعل في الجملة الآتية
تشرق الشمس على ربوة بلادي؟

- 1- مضارع
- 2- ماضٍ
- 3- أمر

IRS

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00
minutes

التقويم القبلي:

ما نوع الفعل في الجملة الآتية
تشرق الشّمْسُ على ربوة بلادي؟

1- ماضٍ

2- ماضٍ

3- أمر

IRS

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التقديم : الجملة الفعلية



<https://youtu.be/Qn0310lUlsE>

Random pick

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



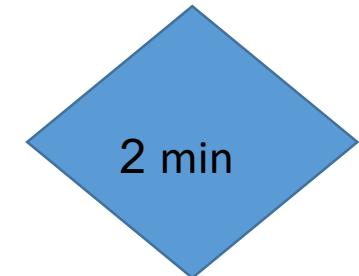
Rally Robin

التابع الثنائي

- Teacher asks a question and give thinking time.
- Teacher pick either face partner or shoulder partner then says **GO**.
- Partners repeatedly take turns answering orally.
- Teachers says **STOP**.
- Students thank each other.



- المعلم يطرح السؤال ويعطي وقتاً للتفكير
- المعلم يحدد الشركاء سواء شركاء بالكتف أو بالوجه ثم يقول **ابداً**
- الشركاء يتناوبون في الحل أو الرد شفهياً
- المعلم يقول **توقف**
- يشكر الطلاب بعضهم البعض



الالتزام
بالنظامالتعزيز
والاحتفال
عند الانتهاءسرعة
الإنجاز

التعاون

معايير العمل
التعاوني

التقديم + المهمة :

أقرأ الجمل الآتية، ثم أجيئ عما يليها:

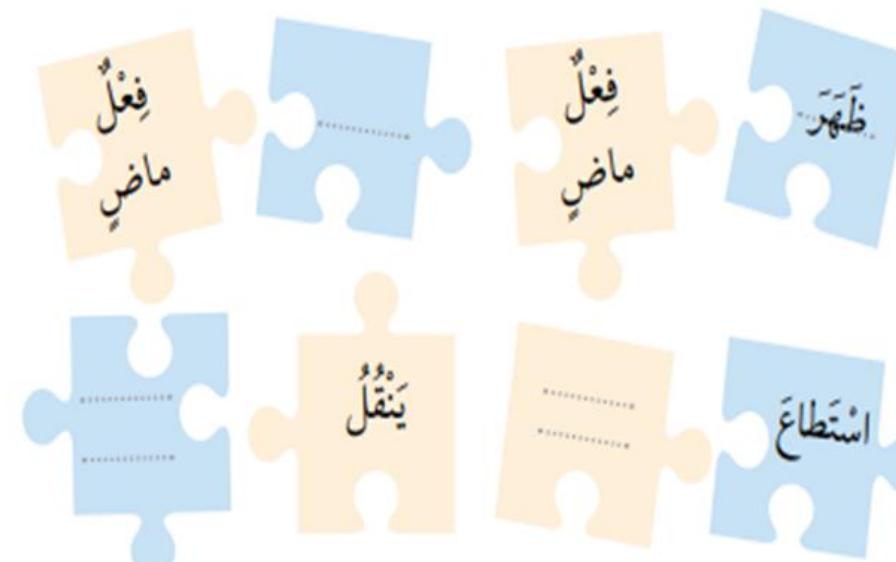
3. استطاع السلطان القفز بالمظلة.
4. ينقل المراسل الخبر بمصداقية.

1. ظهر الحق.

2. مارس موفق الرياضة.



(1) أحدد نوع الكلمات التي ابتدأت بها الجمل السابقة بإكمال الشكل الآتي:



الطالب 1

الطالب 2

Random pick

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



05:00
minutes

التقديم :

إعراب الفعل

أقسام الفعل :-

الفعل الماضي

الفعل المضارع

فعل الأمر

Random pick

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

الفعل الماضي

التقديم :

هو فعل يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم
و الفعل الماضي دائمًا مبني، ويكون مبنيًا على الفتح .

مثال

ال فعل	الجملة
رجع	رجع الأصدقاء إلى منازلهم
زار	زار خالد المركز التجاري

Random pick

نموذج في الإعراب :

رجـع : فعل ماض مبني على الفتح

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

فعل الأمر

التقديم :

هو طلب القيام بالفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل

إعراب فعل الأمر : يكون مبنياً على السكون

مثال

ال فعل	الجملة
صم	يا خالد ، صم طاعة الله
اغسل	اغسل سيارتك

نموذج في الإعراب :

افتح : فعل أمر مبني على السكون

Random pick

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

الفعل المضارع

التقديم :

هو فعل يدل على زمن الحاضر و المستقبل .

مثال

ال فعل	الجملة
يذ	يذهبُ الطبيب إلى المستشفى
تذ	تقولُ فاطمة الحقيقة

Random pick

حالات الاعراب

حالة الرفع: يرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

نموذج في الإعراب :

يذهبُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



Single Round Table

- Students take turn writing with their teammates using 1 paper and 1 pencil
- Teacher announces the topic / gives think time.
- Teammate ---1-- begins with a clockwise rotation.
- Each one writes his/her short answer, then passes the paper to the next teammate.
- Writing is over after each teammate has written an answer or thoughts

الطاولة المستديرة الواحدة

- قلم واحد وورقة واحدة.
- يطرح المعلم الموضوع ويعطي وقت للتفكير.
- يحدد المعلم رقم الطالب الذي سيبدأ (مثلا: الطالب رقم 1)
- يمرر الطالب الورقة بالتناوب باتجاه عقارب الساعة بعد تدوين الاجابة او الفكرة.



02:00
minutes

التقديم :

من خلال تعاونك مع أفراد مجموعتك ، أجب عن الأسئلة الآتية :

.....
1- بمَ تبدأ الجملة الفعلية؟

2- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ال فعل الماضي :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج- مبني على الكسر

فعل الأمر :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج- مبني على السكون

ال فعل المضارع :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج- مبني على الكسر

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التغذية الراجعة :

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- بمَ تبدأ الجملة الفعلية؟ تبدأ ب فعل

2- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفعل الماضي :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني

على الكسر

فعل الأمر :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني

على السكون

الفعل المضارع :

أ- مبني على الفتح ب- مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - مبني على الكسر

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



الإسم: / التاريخ: /

02:00
minutesالوحدة: شهادة
الدرس: الجملة الفعلية
بلادي

الصف: الخامس

المادة اللغة العربية:

التقديم: ماذا تستنتج؟

نستنتج أن:

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل.

إعراب الفعل:

الفعل الماضي: فعل ماضٍ مبني على الفتح

فعل الأمر: فعل أمر مبني على السكون.

الفعل المضارع: فعل مضارع مرفوع وعلامة
رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick

02:00
minutes

التمايز: 3+2

أعرب ماختط تحته في (اقترب الأسد من فريسته) :
اقترب :
.....

التمايز: 4+1

مانوع الفعل في الجملة الآتية ؟
يشرب **القط** **الماء** .



احترام الآخرين	دقة العمل وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق

Random pick

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutesالتغذية
الراجعة

التمايز: 3+2

أعرب ماختط تحته في (اقترب الأسد من فريسته) :
اقترب: فعل ماضٍ مبني على الفتح

التمايز: 4+1

مانوع الفعل في الجملة الآتية ؟
يشربُ القط الماء . (فعل مضارع)

احترام الآخرين	دقة العمل وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق

Random pick

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes

تقويم تكويني :

س1- ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :
نفتخر بشهادة وطننا ؟

1. فعل ماضٍ مبني على الفتح

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 الظاهرة على آخره

3. فعل أمر مبني على السكون

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes

التغذية الراجعة

س 1- ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :
نفتخر بشهادة وطننا ؟

1. فعل ماضٍ مبني على الفتح

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة على آخره

3. فعل أمر مبني على السكون

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

تقويم تكويني 2 :

ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :
غَرَّدَ الْعَصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

1. فعل أمر مبني على السكون .

2. فعل ماضٍ مبني على السكون

3. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التغذية الراجعة

ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :
غَرَّدَ الْعَصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

1. فعل أمر مبني على السكون .

2. فعل ماضٍ مبني على الفتح

3. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التغذية الراجعة :

س1- س1- إعراب الفعل المخطوط تحته في :

نفتخر بشهادة وطننا

1. فعل ماضٍ مبني على الفتح

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

3. فعل أمر مبني على السكون

س2: إعراب الفعل المخطوط تحته في :

غرد العصفور على الشجرة

1- فعل أمر مبني على السكون

2- فعل ماضٍ مبني على الفتح

3- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

PUZZ



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



الزمن 3د

التقديم : إستراتيجية تعلم الأقران مهمة صفيّة 1

الوقت المخصص: دقيقةتان

الصف الخامس:

الناتجات: يعرب الفعل في الجمل الآتية :

من خلال العمل مع زملائك في المجموعة أجب عن السؤال الآتي :

س 1 أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا إِعْرَابًا تَامًّا: أَنْزَلَ الْمَطْرَ .

ب. يُثبت الأمل السعادة.

بُنْبُت :

ج- نم باكرا :

۲۰



Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

النحو والصرف

التمايز

الربط بالحياة

النَّاقِدُ التَّفَكِيرُ

بطاقة خروج



الزمن 3 د

التقديم: إستراتيجية تعلم الأقران مهمة صفيّة 1

الوقت المخصص: دقيقتان

الصف: الخامس

الناتجات: يعرب الفعل في الجمل الآتية :

من خلال العمل مع زملائه في المجموعة أجب عن السؤال الآتي :

س 1 أعرّب ما تحته خطًّا إعراباً تاماً:
أ. نزل المطر .

نزل: فعل ماضٍ مبني على الفتح

ب. ينبئ الأمل السعادة .

ينبئ: فعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة

ج- نم باكرًا :

نم: فعل أمر مبني على السكون

احترام الآخرين	دقة العمل	العمل بروح الفريق
وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق	



Random pick

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

02:00
minutes

الربط بالحياة + التفكير الناقد :

لو كنت مسؤولاً كبيراً في إعداد منهاج اللغة العربية كيف ستعالج ضعف الطلبة في الإعراب ، ولماذا ؟



احترام الآخرين

دقة العمل وسرعة الإنجاز

العمل بروح الفريق

Random pick



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

بطاقة خروج :

تقويم ختامي :

ما الضبط السليم للفعل المخطوط تحته
(قف احتراماً لوالديك)؟

- 1- **قف احتراماً لوالديك.**
- 2- **قف احتراماً لوالديك.**
- 3- **قف احتراماً لوالديك.**

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التّغذية الراجعة

تقويم ختامي :

ما الضبط السليم للفعل المخطوط تحته
(قف احتراماً لوالديك)؟

- 1- **قف احتراماً لوالديك .**
- 2- **قف احتراماً لوالديك .**
- 3- **قف احتراماً لوالديك .**

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التّغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة: شهادة
بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

غلق الحصة :

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

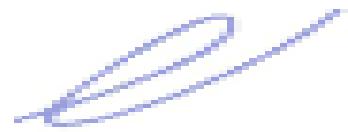
التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



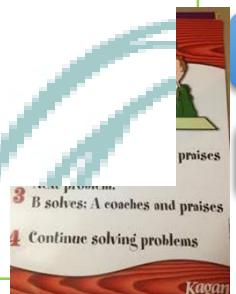
إغلاق الدرس



صانع التعلم من المربعين



IRS





01:00
minutes

مهمة البحث:
عد إلى سورة النبأ
واستخرج منها الأفعال
مع تحديد نوعه

البحث الذاتي :



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

random