



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : أحسن القصص

الدرس : الجملة الاسمية: المبتدأ- الخبر

المبحث : اللغة العربية

الصف : الخامس

القوانين الصفية

أتزم الهدوء والنظام

أجلس جلسة صحيحة

أرفع يدي عند المشاركة

أستمع إلى شرح معلمتني



01:00
minutes

الناتجات

المهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

الناتجات المتوقعة :

- 1 يستذكر أركان الجملة الاسمية، ويملا الفراغ بالمبتدأ والخبر المناسب
- 2 يعرب المبتدأ والخبر إعراباً تاماً.
- 3 يضبط المبتدأ والخبر.
- 4 يدرك أهمية احترام الوقت.



RoundRobin



استراتيجية التتابع الدائري Round Robin

هي استراتيجية تعلم تعاوني تعتمد على تبادل الأفكار أو الإجابات بين أعضاء المجموعة بالتناوب، حيث يشارك كل طالب شفهياً وترتيب محدد، حتى يحصل الجميع على فرصة للتحدث.



التاريخ : / إلى /

الدرس: الجملة الأسمية : مبتدأ - خبر

الوحدة: أحسن القصص

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

3:00minutes

التمهيد + الربط بالحياة

ما علاقة هذا البيت بأركان الجملة الأسمية؟ وما أهمية البيت في حياتنا ؟



Random pick



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس: الجملة الاسمية : مبتدأ - خبر

الوحدة: أحسن القصص

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

التقويم القبلي :

س1: ما الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في (المبتدأ والخبر.....)؟

- 1- منصوبان
- 2- مرفوعان
- 3- مجروران

IRS

الواح صغيرة

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس: الجملة الاسمية : مبتدأ - خبر

الوحدة: أحسن القصص

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

التغذية الراجعة

س1: ما الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في (المبتدأ والخبر.....)؟

1- منصوبان

2- مرفوعان

3- مجرoran

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

IRS

الواح صغيرة



التاريخ : / إلى /

الدرس: الجملة الاسمية : مبتدأ - خبر

الوحدة: أحسن القصص

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

التقويم القبلي :

س2: ما الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في (حركة المبتدأ.....)؟

- 1-الفتحة
- 2-الكسرة
- 3-الضمة

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

IRS



التاريخ : / إلى /

الدرس: الجملة الاسمية : مبتدأ - خبر

الوحدة: أحسن القصص

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

التغذية الراجعة

س2: ما الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في (حركة المبتدأ.....)؟

1-الفتحة

2-الكسرة

3-الضمة

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

IRS

01:00
minutes**التفكير الناقد :**

تخيل أن صديقك كتب لافتة تقول: "الحديقة..." فقط، ولم يكمل الجملة.

- ما الذي تشعر به وأنت تقرأها؟
- وما الذي تحتاج أن تضيفه لتصبح الجملة تامة المعنى؟

BUZZ IN

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التقديم:

أوْظَفُ 2.5

1. أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِمُبْتَدَأٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ خَبَرٍ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

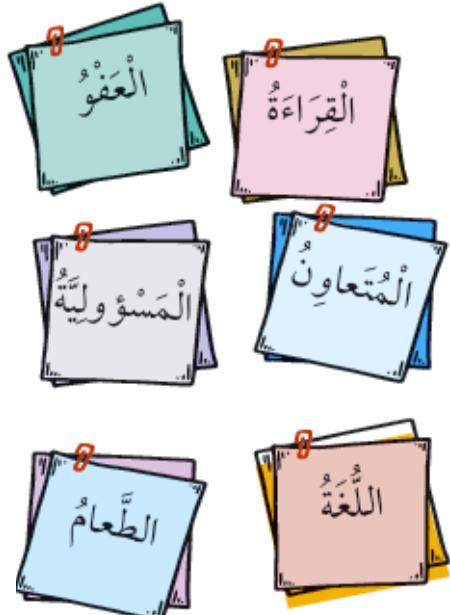
(أ) مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ.

(ب) عِنْدَ الْمُقْدِرَةِ شِيمَةٌ مِنْ شِيمِ الْكِرَامِ.

(ج) الْعَرَبِيَّةُ رَمْزٌ لِحَضَارَتِنَا.

(د) رِياضَةُ لِلْعَقْلِ.

(هـ) الْمُجَمَعِيَّةُ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.



Round table

العمل بروح الفريق

احترم معلمتي
وزملائي

التزم بالوقت المحدد

التزم الهدوء

بطاقة خروج

النَّاجِات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد



Single Round Table

- Students take turn writing with their teammates using 1 paper and 1 pencil
- Teacher announces the topic / gives think time.
- Teammate ---1--- begins with a clockwise rotation.
- Each one writes his/her short answer, then passes the paper to the next teammate.
- Writing is over after each teammate has written an answer

- قلم واحد وورقة واحدة.
- يطرح المعلم الموضوع ويعطي وقت للتفكير.
- يحدد المعلم رقم الطالب الذي سيبدأ (مثال: الطالب رقم 1)



02:00
minutes

التقديم:

2. أكُونُ مِنَ الْأَحْرُفِ الْأَتِيَّةِ خَبَرًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ مُبْتَدَأٍ، مُرَاعِيًّا الضَّبْطَ الصَّحِيحَ:

ا

م

ع

م

ل

أ) شَاهِرُ الْمُوْمَنِي رياضيات أردني.

ب) شُكْرُ اللَّهِ عَلَى النَّعْمِ صالح.

ج) مُتَحَفُ السَّلْطِ التَّارِيْخِي سياحي مهم.



Round table

العمل بروح الفريق

احترم معلمتي
وزملائي

التزم بالوقت المحدد

التزم الهدوء

بطاقة خروج

النَّاجِات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

03:00
minutes

التقويم التكويني :

س 1:

ما الإجابة الصحيحة فيما يلي؟

3 2 1

حرَكَةُ الْمُبْتَدَأِ: (ضَمَّةٌ - فَتْحَةٌ - كَسْرَةٌ)

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس: ظرف الزمان والمكان

الوحدة: العطر

الصف: الخامس

المادة: اللغة العربية

03:00
minutes

التقويم التكويني :

ما الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

س: 2

3

2

1

(تنوين الضم - تنوين الفتح - تنوين الكسر)

حرَكَةُ الْخَبَرِ:

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

IRS



03:00
minutes

التقويم التكويني :

3

2

1

س:3

(مرفوعان - منصوبان - مجروران)

المُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ:

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

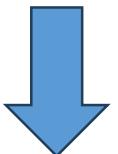
بطاقة خروج

02:00
minutes**التغذية الراجعة:****حَرَكَةُ الْمُبْتَدَأِ:**

(ضَمَّةٌ - فَتْحَةٌ - كَسْرَةٌ)

**حَرَكَةُ الْخَبَرِ:**

(ثُوينُ الضَّمِّ - ثُوينُ الْفَتْحِ - ثُوينُ الْكَسْرِ)

**الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ:**

(مَرْفُوعَانِ - مَنْصُوبَانِ - مَجْرُورَانِ)



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

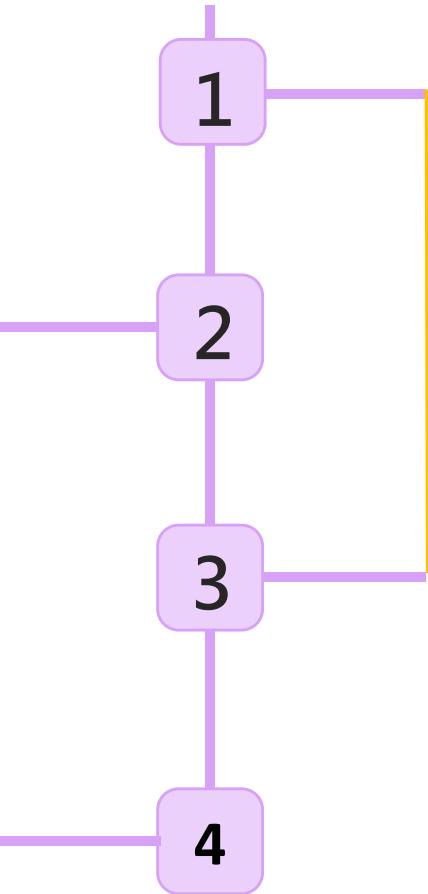
التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

الطالب رقم (4+1)

اضبط الحرف الأخير:
- العمل حيّة.
- المرأة نصف المجتمع.



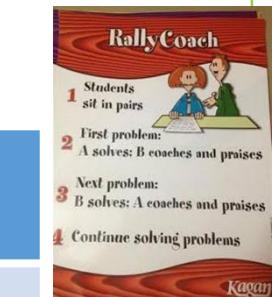
العمل بروح الفريق

Random pick

احترم معلمتي
وزملائي

التزم بالوقت المحدد

التزم الهدوء

التمايز :

الطالب رقم (3+2)

أعرب ما تحته خط في
الجملتين الآتيتين:
الصبر مفتاح الفرج

المدرسة صرح علميٌّ.

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

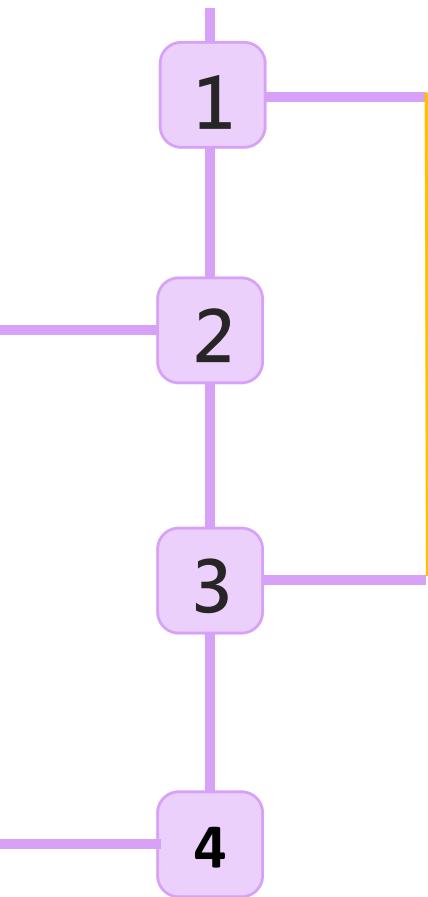
التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

الطالب رقم (4+1)

اضبط الحرف الأخير:
-العمل حيّاً.
-المرأة نصف المجتمع.



العمل بروح الفريق

Random pick

احترم معلمتي
وزملائي

التزم بالوقت المحدد

التزم الهدوء



التغذية الراجعة :

الطالب رقم (3+2)

أعرب ما تحته خط في الجملتين
الآتيتين:

الصَّبُرُ مفتاحُ الفرج

الصَّبُرُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه
الضمة.

مفتاح : خبر مرفوع وعلامة رفعه
الضمة

المدرسةُ صرُحٌ علميٌّ.

صرُح : خبر مرفوع وعلامة رفعه
الضمة

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



01:00
minutes

التفكير الناقد :

ما الرابط بين هذه الصورة إعراب الجملة الاسمية؟



BUZZ IN

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes**RallyCoach****الربط بالحياة :**

4. أَعْبَرْ عَنِ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ بِجُمَلٍ اسْمِيَّةً مِنْ إِنْشائِي، مُرَايِعًا حَرَكَةَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ:



العمل بروح الفريق

احترم معلمتي
وزملائي

التزم بالوقت المحدد

التزم الهدوء

Random pick

الناتجات

المهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes**التفكير الناقد :**

تخيل أن صديقك كتب لافتة تقول: "الحديقة..." فقط، ولم يكمل الجملة.

- ما الذي تشعر به وأنت تقرأها؟
- وما الذي تحتاج أن تضيفه لتصبح الجملة تامة المعنى؟

BUZZ IN

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : ظرف الزمان والمكان

العطر

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

تقويم ختامي

ما الضبط السليم للكلمتين المخطوط تحتهما بخط في الجملة

المؤمن حافظ على صلاته؟

1- الكسر وتنوين الكسر

2- الضم وتنوين الضم

3- الفتح وتنوين الفتح

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes

التغذية الراجعة

ما الضبط السليم للكلمتين المخطوطة تحتهما بخط في الجملة

المؤمن حافظ على صلاته؟

1- الكسر وتنوين الكسر

2- الضم وتنوين الضم

3- الفتح وتنوين الفتح

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00
minutes

بطاقة خروج :



4



3



2



1

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج