



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : الأولى (شهداء بلادي مجد لا ينسى)

الدرس : البناء اللغوي (الفاعل)

المبحث : اللغة العربية

الصف : الخامس

القوانين الصفية

أتزم الهدوء والنظام

أجلس جلسة صحيحة

أرفع يدي عند المشاركة

أستمع إلى شرح معلمتني



01:00
minutes

النّتاجات المتوقعة :

- يُتَعْرِفُ مَفْهُومُ الْفَاعِلِ.
- يَعْرِبُ الْفَاعِلَ إِعْرَابًا تَامًا
- يَحْتَرِمُ الْآخَرَ وَيَقْدِرُهُ .

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

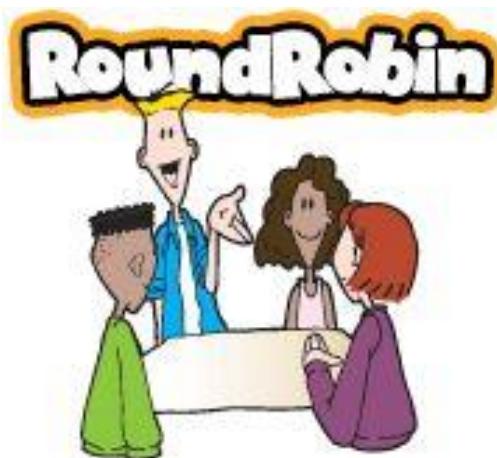


Round Robin

- Teacher give the problem and give think time.
- Teacher signs who starts first, then the timer starts. (ex: student number 2 starts).
- Students start sharing their answers.

التابع الدائري

- المعلم يطرح مشكلة تحتمل حلولاً عديدة ويعطي وقتاً للتفكير.
- المعلم يحدد رقم الطالب الذي سيبدأ (مثلاً : الطالب رقم 2) ثم يستخدم العداد الزمني.
- الطالب يتناوبون في النقاش بشكل دائري.





التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

02:00
minutes

التمهيد + الربط بالحياة :

اربط الآية القرآنية الآتية بعنوان درسنا . وما واجبنا تجاه العلماء في حياتنا؟



puzz



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة: شهادة
بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

02:00
minutes

التقويم القبلي:

ما نوع الجملة الآتية ؟
شرب الطفل الحليب

- 1- اسمية
- 2- فعلية
- 3- شبه جملة

IRS

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة: شهادة
بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

02:00
minutes

التغذية الراجعة

ما نوع الجملة الآتية ؟
شرب الطفل الحليب

3- شبه جملة

1- اسمية 2- فعلية

IRS

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التقويم القبلي:

ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :
الطالب المجتهد يحب مساعدة الآخرين

- 1- فعل ماضٍ مبني على الفتح
- 2- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- 3- فعل أمر مبني على السكون

IRS

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التغذية الراجعة

ما إعراب الفعل المخطوط تحته في :
الطالب المجتهد يحب مساعدة الآخرين

- 1- فعل ماضٍ مبني على الفتح
- 2- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- 3- فعل أمر مبني على السكون

IRS

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

05:00
minutes

التقديم والربط بالحياة



Random pick

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



Single Round Table

- Students take turn writing with their teammates using 1 paper and 1 pencil
- Teacher announces the topic / gives think time.
- Teammate ---1-- begins with a clockwise rotation.
- Each one writes his/her short answer, then passes the paper to the next teammate.
- Writing is over after each teammate has written an answer or thoughts

الطاولة المستديرة الواحدة

- قلم واحد وورقة واحدة.
- يطرح المعلم الموضوع ويعطي وقت للتفكير.
- يحدد المعلم رقم الطالب الذي سيبدأ (مثلاً : الطالب رقم ١)
- يمرر الطالب الورقة بالتناوب باتجاه عقارب الساعة بعد تدوين الإجابة أو الفكرة.





التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

05:00
minutes

احترام الآخرين

دقة العمل وسرعة الإنجاز

العمل بروح الفريق

التقديم + المهمة :

- (1) أقرأ الفقرة الآتية، وأجيب عن يبيها.

انطلقت الصفارات في قاعدة الحسين الجوية، فهب موفق لتألية نداء الواجب، وبذلت المعركة.

- أكون ثلاثة أسئلة تبدأ بـ (من - ما)، وأجيب عنها على نمط المثال:

- ما الذي انطلق؟ . الصفارات.

..... -

..... -

- (2) أتأمل الفاعل الملون باللون الأخضر، ثم ألون الإجابة الصحيحة:

- المحركة التي تظهر على آخره:

الكسرة

الفتحة

الضمة

- الفاعل:

مجرورة

متضمة

مرفوع

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التابع الثنائي

- Teacher asks a question and give thinking time.
- Teacher pick either face partner or shoulder partner then says **GO**.
- Partners repeatedly take turns answering orally.
- Teachers says **STOP**.
- Students thank each other.



- المعلم يطرح السؤال ويعطي وقتاً للتفكير
- المعلم يحدد الشركاء سواء شركاء بالكتف أو بالوجه ثم يقول **ابداً**
- الشركاء يتناوبون في الحل أو الرد شفهياً
- المعلم يقول **توقف**
- يشكر الطلاب بعضهم البعض

2 min



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

05:00
minutes

احترام الآخرين	دقة العمل وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق
----------------	-------------------------	-------------------

التقديم + المهمة :

الفاعل: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ، وَهُوَ دائمًا، والعَلَامَةُ التَّيْ تَظَهُرُ عَلَى آخِرِهِ هِيَ

أَسْتَثْجُ:

Random pick

النَّاجِات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



إلى التاريخ : /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة: شهادة
بلادي

الصف : الخامس

المادة اللغة العربية:

02:00
minutes

التقديم : ماذا تستنتج ؟

نستنتج أن :

الفاعل :

هو كل من قام بالفعل ونسأله عنه
بـ (من وما) ويكون مرفوعاً ، وعلامة رفعه
الضمة.

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

شهادة الوحدة:
بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

التقويم التكويني :

س 1- ما الفاعل في الجملة الآتية
(ترفع الأخلاق منزلة الإنسان) ؟

1- ترفع
2- منزلة
3 الأخلاق

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

شهادة الوحدة:
بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

التقويم التكويني :

س-1- ما الفاعل في الجملة الآتية
(ترفع الأخلاق منزلة الإنسان) ؟

1- ترفع
2- منزلة
3 الأخلاق

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

05:00
minutes

المهمة

التقديم + التمايز :**الطالب 3+2 :****ضع خطأ تحت الفاعل و اضبط آخره :**

دخل المعلم الصّفَّ ، وقف التّلميذ، ثم طلب أن يقرأ محمد الدّرس ، وأن ينشد محمود أنسودة جميلة، بعدها قرع المعلم الجرس في نهاية الحصة .

احترام الآخرين

دقة العمل
وسرعة الإنجازالعمل
بروح الفريق

Random pick

**الطالب 4+1 :****املا الفراغ بفاعل مناسب :**
شرب الدّواعَ .

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ: / إلى /

الدرس: الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف: الخامس

المادة: اللغة العربية

05:00
minutes

المهمة

التقديم + التمايز :

الطالب 3+2 :

ضع خطأ تحت الفاعل و اضبط آخره :

دخل المعلم الصّفّ ، وقف التّلميذ ، ثم طلب أن يقرأ محمدُ الدّرس ، وأن ينشد محمودُ أنشودة جميلة ، بعدها قرع المعلم الجرس في نهاية الحصة .

احترام الآخرين

دقة العمل وسرعة الإنجاز

العمل بروح الفريق

Random pick



الطالب 4+1 :

امرأ الفراغ بفاعل مناسب :
شرب المريض الدّواء .

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

الوحدة:
شهداء بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

05:00
minutes

التفكير الناقد :

برأيك، لماذا لا يمكن أن تبدأ الجملة الفعلية بالفاعل؟ وضح إجابتك

Random pick



احترام الآخرين	دقة العمل وسرعة الإنجاز	العمل بروح الفريق
----------------	-------------------------	-------------------

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes

تقويم تكويني :

س 1- ما إعراب ما خط تحته :
يفتخر شعب الأردن بشهاداته ؟

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

1. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

3. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes

التغذية الراجعة

2. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

1. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

3. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



التاريخ : / إلى /

الدرس : الجملة الفعلية

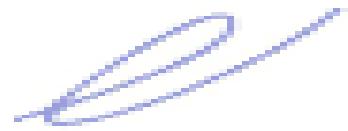
الوحدة: شهادة
بلادي

الصف : الخامس

المادة: اللغة العربية

01:00
minutes

غلق الحصة :



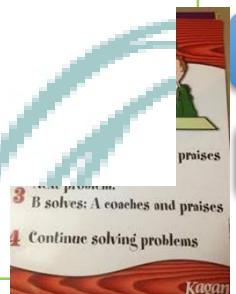
إغلاق الدرس



صانوا التعلم من العنف



IRS



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج