



## ورقة عمل تدريبية نهائية

المبحث : العلوم العامة  
الصف: الرابع الأساسي  
إجابة نموذجية



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الجبيهة

( ) الشعبية :

الوحدات : (الأولى ، الثانية ، الخامسة)

اسم الطالب :

### الدروس :

(التصنيف ، تصنیف النباتات ، تصنیف الحیوانات ، تکاثر النباتات و دورات حیاتها ،  
تکاثر الحیوانات و دورات حیاتها ، خصائص الماده ، تغیرات الماده)

اليوم/التاریخ : 2025 /

عزيزي الطالب بعد دراستك لمادة الامتحان النهائي جيداً .....  
قم بحل هذه الورقة التدريبية لاختبار نفسك .

### السؤال الأول :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- نباتات تنتج البذور داخل المخاريط وليس لها أزهار، ماذا تسمى؟

أ) نباتات لا زهرية      ب) نباتات ذات الفلقتين      ج) نباتات زهرية

2 - لأي مجموعة تتنمي الأفعى ؟

ج) الزواحف      ب) الحشرات      أ) البرمائيات

3- النبات اللازهري مما يأتي، هو:

ج) النباح      ب) الصنوبر      أ) البرتقال

4 - حيوانات جلدها جاف مغطى بالحراسف ؟

ج) الزواحف      ب) الثدييات      أ) البرمائيات

5- يعد السرو نبات لا زهري :

ب) خطأ      أ) صح

6- يشتراك طائر القلق في مجموعة مع :

ج) الدلافين      ب) الخفاش      أ) البطريق

7- النباتات الزهرية ، هي نباتات :

ج) لديها أزهار      ب) ليس لديها أزهار      أ) لها مخاريط

8 - نباتات لا تُقسم بذورها إلى قسمين:

ج) نباتات لا زهرية      ب) نباتات ذات الفلقة      أ) نباتات ذات الفاقتين

9- أي الحيوانات الآتية لا ينتمي إلى مجموعة البرمائيات :

ج) التمساح      ب) السلمدر      أ) الضفدع

10- أي الحيوانات الآتية يتكاثر بالبيض ؟

ج) السلفافة      ب) الخفافش      أ) القطة

11 - العضو المسؤول عن عملية التكاثر في النباتات اللازهرية ؟

ج) الساق      ب) المخروط      أ) الزهرة

12- جزء من النبات ينمو داخل التربة يخزن النبات فيه الغذاء :

ب) الدرنة      أ) الأوراق

13- أي من النباتات التالية تتكاثر بالأبصال :

ج) الترمس      ب) التفاح      أ) البطاطا

14- الجزء المسؤول عن إنتاج حبوب اللقاح في النباتات اللازهرية ؟

ب) المخروط الأنثوي      أ) المخروط الذكري

15- أي مما يأتي يُعد من الخصائص الفيزيائية للمادة؟

ج . الكتلة      ب . الصدأ      أ . الاحتراق

16- صفات المادة التي يمكن ملاحظتها أو قياس معظمها هي:

ج . الحجم      ب . الكتلة      أ . الخصائص الفيزيائية

17- أي الأدوات التالية تُستخدم لقياس الكتلة؟

أ. المخار المدرج  
ب. المسطرة

ج. الميزان

18- وحدة قياس حجم السوائل هي:

أ. الكيلوغرام  
ب. الغرام

ج. المليلتر

19- يُعد كسر الزجاج مثلاً على:

أ. تغير كيميائي  
ب. تغير فيزيائي

ج. احتراق

20- أي مما يأتي يُعد تغيراً فيزيائياً؟

أ. صدأ الحديد  
ب. احتراق الورق

ج. طي الورقة

21- التغير الذي ينتج عنه مواد جديدة يسمى:

أ. تغير فيزيائي  
ب. تغير عكسي

ج. تغير كيميائي

22- أي مما يلي يدل على حدوث تغير كيميائي؟

أ. تغير الشكل  
ب. تغير الحالة

ج. تصاعد فقاعات غاز

23- التغير الذي يمكن إعادة المادة بعده إلى حالتها الأصلية يسمى:

أ. تغير كيميائي  
ب. تغير لا عكسي

ج. تغير عكسي

24- عند عمر جسم صلب غير منظم في الماء فإننا نقيس حجمه بواسطة:

أ. المسطرة  
ب. الميزان

ج. المخار المدرج

السؤال الثاني:

ضع المفهوم المناسب في الفراغ:

1. وضع الكائنات الحية في مجموعات بناءً على أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها (..... التصنيف.....)

2. أداة تستخدم لتعرف الكائنات الحية عن طريق خصائصها وذلك بتوجيهه أسئلة مباشرة ، تكون الإجابة عنها

(..... مفتاح التصنيف.....)      بـ (نعم) أو (لا)

3. المراحل المتعاقبة التي يمر بها النبات خلال حياته (.....**دورة حياة النبات**.....) .

4. عضو التكاثر في النباتات الزهرية (.....**الزهرة**.....) .

5. التغيرات التي تحدث للحيوان مع تقدمه بالعمر (.....**النمو**.....).

6. حيوانات مكتملة النمو تستطيع أن تتكاثر وتنتج أفراد جديدة (.....**الحيوانات البالغة**.....).

7. مقدار ما يشغل الجسم من حيز يسمى (.....**الحجم**.....).

8. التغير الذي لا ينتج عنه مواد جديدة يسمى تغيراً (.....**تغير فيزيائي**.....).

### السؤال الثالث :

- عدد اثنين لكل مما يأتي :

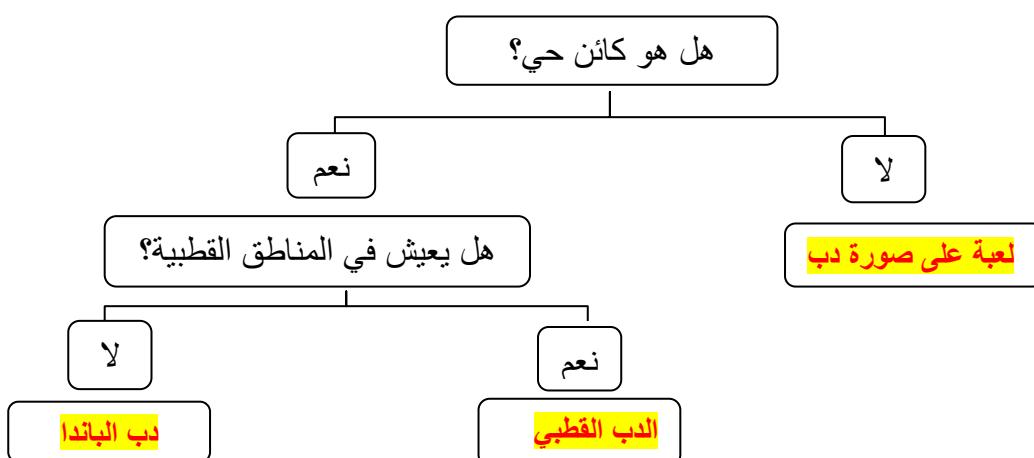
أ- أوجه التشابه بين الكائنات الحية : 1- .....**المقدرة على التكاثر/النمو**..... 2- .....**المقدرة على التغذية**.....

ب- أوجه الاختلاف بين الكائنات الحية : 1- .....**طريقة الحركة**..... 2- .....**غطاء الجسم**.....

### السؤال الرابع :

أكمل مفتاح التصنيف الآتي:

الدب القطبي - دب الباندا - لعبة على صورة دب



**السؤال الخامس: املأ الجدول الآتي بما يناسبه :**

النباتات اللازهيرية	النباتات الزهيرية	وجه المقارنة
مكشوفة داخل المخاريط	داخل الثمار	مكان وجود البذور
لا تكون أزهار بل مخاريط	تكون أزهار	تكوين الأزهار
السرور - الصنوبر	التفاح - الكرز	مثال

**السؤال السادس :**

1) ضع إشارة ( ✓ ) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) بجانب العبارة الخاطئة:

أ- تسمى النباتات التي تتکاثر بالبذور نباتات بذرية. ( ✓ )

ب- تسمى النباتات التي تنتج البذور داخل المخاريط نباتات زهيرية. ( ✗ )

ج- في النباتات اللازهيرية توجد البذور داخل الثمار. ( ✗ )

د- تحتاج جميع الحيوانات إلى الرعاية. ( ✗ )

**السؤال السابع:**

صنف النباتات الآتية بما يناسب كل جدول مما يأتي :

فول ، حمص ، قمح ، عدس ، ذرة

صنوبر ، تفاح ، برقال ، كرز ، سرو

نباتات ذات الفلقتين	نباتات ذات الفلقة
فول	ذرة
حمص	قمح
عدس	

نباتات لازهيرية	نباتات زهيرية
صنوبر	تفاح
سرو	برقال
	كرز

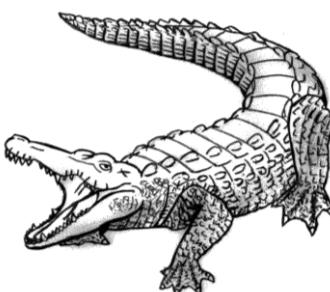
### السؤال الثامن:

املاً الجدول الآتي بما يناسبه ، ثم صنف الحيوانات الآتية فيه : ( السلمندر ، البطريق ، الخفافش ، سمك السردين ، الأفعى ، السرعوف )

البرمائيات	الطيور	الأسماك	الحشرات	الزواحف	الثدييات	وجه المقارنة
جلد رطب	الريش	القشور	هيكل خارجي صلب	جلد جاف مغطى بالحرافش	الشعر أو الفرو	غطاء الجسم
البيض	البيض	البيض	البيض	البيض	الولادة	طريقة التكاثر
السلمندر	البطريق	سمك السردين	السرعوف	الأفعى	الخفافش	مثال

### السؤال التاسع:

ادرس الشكل المجاور ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



1- لأي مجموعة ينتمي هذا الحيوان؟ ..... **الزواحف**

2- ماذا يغطي جسمه؟ ..... **جلد جاف مغطى بالحرافش**

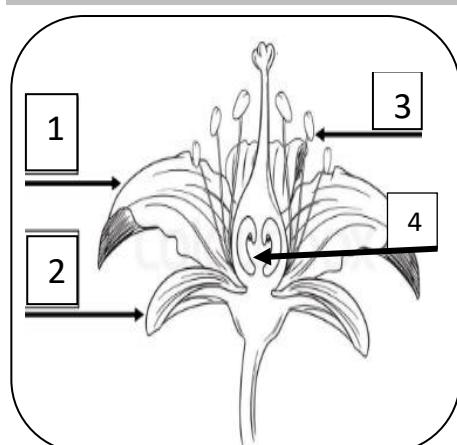
3- كيف يتکاثر؟ ..... **بالبيض**

4- أذكر حيواناً آخر معه بنفس المجموعة؟ ..... **الأفعى / السلحفاة**

### السؤال العاشر:

ادرس الشكل أدناه جيداً، والذي يبين تركيب الزهرة، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً) سمي الأجزاء المشار إليها بالأرقام:



- 1 **بنطة**

- 2 **سلبة**

ثانياً) ما وظيفة الأجزاء المشار إليها بالأرقام؟

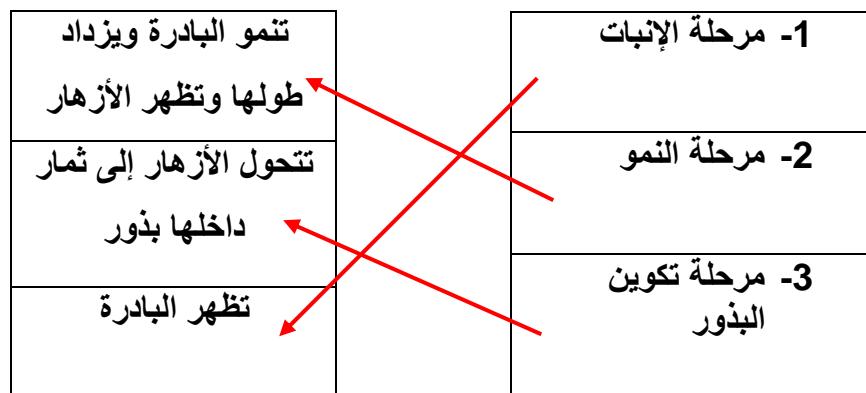
- 3 **إنتاج حبوب اللقاح**

- 4 **إنتاج البوريضات**

### تركيب الزهرة

ثالثاً) ما اسم الشكل المجاور؟

السؤال الحادي عشر : صل بخط في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني :



السؤال الثاني عشر :

أ. وضح كيف تسهم الرياح في تكاثر النباتات ؟

تسهم الرياح في انتقال حبوب اللقاح من نبات إلى آخر وهذا يؤدي إلى تكون البذور

ب. ما أثر ارتفاع أو انخفاض درجة الحرارة و شدة الإضاءة في بيئه النبات عن الحد المناسب .

سيتأثر نمو النبات وشكله ولن يستطيع التكاثر وقد يموت

السؤال الثالث عشر : ما هي مظاهر عنابة الحيوانات بصغارها ؟

- 1 ..... توفير الغذاء
- 2 ..... توفير الحماية
- 3 ..... توفير المأوى
- 4 ..... توفير الدفء

السؤال الرابع عشر : صنف الحيوانات الآتية إلى حيوانات تتكاثر بالولادة وحيوانات تتكاثر بالبيض :

( الفراشة / الدجاجة / القطة / الماعز / السلحفاة / الكلب )

حيوانات تتكاثر بالبيض	حيوانات تتكاثر بالولادة
الفراشة	القطة
الدجاجة	الماعز
السلحفاة	الكلب

## السؤال الخامس عشر: أجب عن الأسئلة التالية

1. صنف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية أو كيميائية:

(انصهار الثلاج - صدأ الحديد - طي الورق - احتراق الخشب - تقطيع البندورة - سلق البيض)

التغيرات الكيميائية	التغيرات الفيزيائية
صدأ الحديد	انصهار الثلاج
احتراق الخشب - سلق البيض	طي الورق - تقطيع البندورة

2. اذكر دليلاً واحداً على حدوث تغير كيميائي في كل مما يأتي:

1. احتراق عود الثقب: **انبعاث ضوء** 2. حرق شريط المغنيسيوم: **تغيير اللون والشكل**

3. تعفن الفاكهة: **تغيير اللون** 4. إضافة صودا الخبز إلى الخل: **تصاعد فقاعات غاز**

5. البيض الفاسد: **انبعاث رائحة كريهة** 6. صدأ الحديد: **تغيير اللون**

7. حرق الخشب: **انبعاث حرارة ودخان**

2. فسر العبارات التالية:

- صنف العلماء الكائنات الحية في مجموعات.

**لتسهيل دراستها والتعرف عليها**

- تعد الدلافين من الثدييات.

**لأنها ترضع صغارها**

- كائن ثديي يطير ، يصنف من مجموعة الثدييات.

**لأنه يرضع صغاره**

- تسمى النباتات اللازهرية نباتات معراة البذور .

**لأنها تنتج بذور مكشوفة**

- يُعد قلي البيضة تغيراً كيميائياً.

**لأنه تنتج مادة جديدة (البيض المقلوي) يختلف بالطعم والشكل واللون والرائحة عن المادة الأصلية (البيض النيء)**

**ولا يمكن إعادته كما كان قبل القلي**

- تصنف تجميد الماء ثم انصهاره على أنه تغير فيزيائي.

**لأنه لم تنتج مادة جديدة ويمكن إعادته كما كان من قبل**

- تسمية التغير الفيزيائي بأنه تغير طبيعي.

**لأن المادة تبقى على طبيعتها الأصلية. ( لا تكون مواد جديدة )**

- تسمية التغير الفيزيائي بأنه تغير عكسي.

**لأنه يمكن إعادة المادة كما كانت من قبل.**

- تسمية التغير الكيميائي بأنه تغير لا عكسي.

**لأنه لا يمكن إعادة المادة كما كانت من قبل.**

4. ما الفرق بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي من حيث تكون مواد جديدة؟

**التغير الفيزيائي: لا تكون مادة جديدة. / التغير الكيميائي: تكون مادة جديدة**

5. اذكر مثلاً واحداً على:

أ. تغير فيزيائي : انصهار الزبدة/ طي الورقة      ب. تغير كيميائي: تخمر العجين/ صدأ الحديد

**السؤال السادس عشر : احسب ما يلي:**

1. . وضع حجر في مخار مدرج يحتوي على 120mL من الماء، فارتفع مستوى الماء إلى 155mL بعد غمر الحجر. احسب حجم الحجر موضحاً طريقة الحل.

$$\text{حجم الحجر} = 35 \text{ cm}^3 = 35 \text{ ml} = 155-120$$

2. يحتوي مخار مدرج على 200mL من الماء، وبعد غمر مسام فيه أصبح مستوى الماء 218mL ، احسب حجم المسamar موضحاً طريقة الحل.

$$\text{حجم المسamar} = 18 \text{ cm}^3 = 18 \text{ ml} = 218-200$$

**السؤال السابع عشر : أكمل جدول المقارنة التالي ....**

طريقة قياس الحجم	الأداة المستخدمة	وحدة القياس	الخاصية
	الموازين بأشكالها	غرام (g) – كيلوغرام (kg)	الكتلة
	مخبار مدرج- كأس مدرج	مليلتر (ml) – لتر (L)	حجم مادة سائلة
باستخدام القوانين الرياضية	مسطرة – شريط متري	سنتيمتر مكعب (cm <sup>3</sup> ) متر مكعب (m <sup>3</sup> )	حجم جسم صلب منتظم
غمرها في مخار مدرج	مخبار مدرج	سنتيمتر مكعب (cm <sup>3</sup> ) متر مكعب (m <sup>3</sup> )	حجم جسم صلب غير منتظم

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق