

اجابات اسئلة الدرس الأول : المال والعمل

السؤال الأول:

أكمل الفراغ في ما يأتي بالكلمات: (الأجر، الوظيفة، العمل الحر)

أ- (الأجر) مقدار من النقود تحصل عليه مقابل قيامك بعمل معين.

ب- (الوظيفة) عقد بين طرفين، يودي بواسطته أحد الأطراف خدمة أو عملاً معيناً لصالح الطرف الثاني في أوقات عمل محددة، مقابل الحصول على دخل شهري ثابت ومحدد بالعقد.

ج- (العمل الحر) عمل شخصي يؤديه الفرد، ويستطيع بواسطته الحصول على النقود بأجر غير ثابت بحسب مقدار إنتاجه أو يفعه، أو لقاء خدمة معينة.

السؤال الثاني:

صنف الأعمال الآتية إلى وظائف، وأعمالاً حرّة في الجدول أدناه.

محاسب في شركة، نجار في منجرة خاصة، طبيب في مستشفى، صانع أوان فخارية، معلم في مدرسة، مهندس في شركة، مدير عام في مؤسسة حكومية، بالع في محله التجاري الخاص.

عمل حر	وظيفة
نagar في منجرة خاصة	محاسب في شركة
جزار	طبيب في مستشفى
صانع أوان فخارية	معلم في مدرسة
بالع في محله التجاري الخاص	مهندس في شركة
	مدير عام في مؤسسة حكومية

السؤال الثالث:

هل هناك أعمال معينة لها دخل ثابت، وفي نفس الوقت لها دخل غير ثابت؟ أذكر مثالاً.

نعم؛ فمثلاً، قد تعمل مندوب مبيعات في شركة بدخل ثابت، وفي الوقت نفسه تعطى نسبة من مبيعاتك، فيكون المبلغ الذي تتعطاه بناء على النسبة مبلغاً غير ثابت. كذلك يتلقى الطبيب الذي يعمل في مستشفى أجراً ثابتاً، بينما يتلقى طبيب آخر يعمل في عيادته الخاصة أجراً غير ثابت، بناء على عدد المرضى الذين يراجعونه.

اجابات اسئلة الدرس الثاني : الأعمال التطوعية

السؤال الأول:

عدد ثلاثة من فوائد العمل التطوعي.

1. تعزيز شعور الفرد بالانتماء وتحمل المسؤولية والمشاركة.
2. ترسیخ الأخلاق الحميدة لدى جمهور الشباب.
3. علاج السلوكات السلبية، من مثل: العدوانية، واللامبالاة، فضلاً عن الإسهام في علاج الكآبة والقلق والخجل.

السؤال الثاني:

علل سبب تسمية الأعمال التطوعية بهذا الاسم.

سميت بالتطوعية لأنَّ الفرد يؤديها طواعيةً من غير إجبار.

اجابات اسئلة الدرس الثالث : عملي في المستقبل

إجابات أسئلة الدرس

عملي في المستقبل

السؤال الأول:

أكتب كلمة (نعم) أمام العبارة التي تجدها صحيحة وكلمة (لا) أمام العبارة التي تجدها غير صحيحة فيما يتعلق بقرار اختيارك للعمل المستقبلي

- (نعم) يجب دائمًا المطابقة بين عملي المستقبلي وقدراتي وإمكاناتي ورغباتي.
- (نعم) فيما يتعلق بقرار عملي المستقبلي يجب الموازنة بين ما أريد وما يريد الأهل.
- (لا) بالرغم من أنني لا أميل لدراسة العلوم والكيمياء سأعمل صيدليًا لأن أبي صيدلي.

السؤال الثاني:

صل في ما يأتي بخط بين العمل وإحدى خصائص عامله:

العامل	خصائص العامل
مستشارٌ سياسيٌ	دافعٌ للعمل هو مساعدة الآخرين
طبيبٌ	أميل للعمل وحدي بعيداً عن الناس
تجهيزُ العدسات والنظاراتِ الطبيةِ	أميل لعمل فيه منافسة مع الآخرين
وسطيٌ ماليٌ	دافعٌ للعمل أن أصل لنصبٍ عاليٍ في الدولة

اجابات اسئلة الدرس الرابع : مهارة الاتصال

إجابات اسئلة الدرس

مهارة الاتصال

السؤال الأول:

عرف عملية الاتصال.

عملية الاتصال: هي عملية نقل الرسائل وتفسيرها بين شخصين أو أكثر.

السؤال الثاني:

صل بخط بين عنصر الاتصال وتعريفه فيما يأتي :

التعريف	عناصر الاتصال
الوسيلة التي تمر خلالها الرسالة من المُرسِل إلى المُستَقِبِل	المُرسِل
من يرسل الرسالة	المُستَقِبِل
ما يريد المُرسِل إيصاله إلى المُستَقِبِل	قناة الاتصال
استجابة المُستَقِبِل للرسالة وردُه عليها	الرسالة
	التغذية الراجعة
	بيئة الاتصال

اجابات اسئلة الدرس الخامس : التكنولوجيا والمال

إجابات أسئلة الدرس

التكنولوجيا والمال

السؤال الأول:

كيف تسهم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إيجاد فرص عمل؟

أسهمت التكنولوجيا في إيجاد فرص عمل جديدة من مثل: بيع الأجهزة الإلكترونية وصيانتها، كما أسهمت الحواسيب في إيجاد فرص عمل، من مثل: البرمجة وتطوير التطبيقات الحاسوبية، وبيع القطع وصيانتها، وكان للشبكة العنكبوتية وتطبيقاتها دورٌ كبيرٌ في فتح أبواب جديدة للعمل، من مثل: البيع والشراء عن طريق موقع معينة، ونشر المقالات والأبحاث في الواقع المتخصص والمدونات، فضلاً عن وجود موقع متخصصة للباحثين عن عمل.

السؤال الثاني:

اذكر ثلاثة أمثلة على أعمال تعتمد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

1. تصميم البرامج.
2. هندسة البرمجيات.
3. النشر الإلكتروني.

إجابات أسئلة الوحدة الأولى

المال في حياتنا

السؤال الأول:

عرف المصطلحات والمفاهيم الآتية:

العمل: مجهود يؤديه الفرد بقية الحصول على شيء ما أو إنتاجه، وينتج عن إشباع حاجة معينة لديه.

الوظيفة: عقد بين طرفين، ينص على أن يؤدي أحدهما للطرف الثاني خدمةً ما أو عملاً معيناً ضمن أوقات عمل محددة، مقابل الحصول على دخل شهري ثابت ومحدد في العقد.

العمل الحر: عمل شخصي يؤديه الفرد، ويستطيع بوساطته الحصول على المال بدخل غير ثابت حسب مقدار إنتاجه أو بيعه أو لقاء الخدمة التي يقدمها.

العمل التطوعي: كل ما يقدمه الفرد من جهد في خدمة المجتمع من غير مقابل مادي، مثل: التطوع بالمال أو الوقت أو المهارات والأفكار. علماً أن العمل التطوعي لا يقتصر على حملات الإغاثة حسب، فهو جهد منظم ضمن معايير مهنية عالية يهدف إلى نهضة الأمم في مجالات الحياة جميعها.

الاتصال: عملية نقل الرسائل وتفسيرها بين شخصين أو أكثر.

السؤال الثاني:

كيف تختار عملك المستقبلي.

ينبغي لي بدايةً تعرف قدراتي وإمكاناتي، ثم تحديد متطلبات الأعمال المختلفة، ثم تحديد رغباتي في العمل، وأخيرا اختيار العمل الذي يناسبني بناء على الموازنة بين القدرات والإمكانات والرغبات.

السؤال الثالث:

ما الفرق بين الأعمال الماجورة والأعمال غير الماجورة؟ وما الهدف الأساسي من كُلّ منهما؟
الفرق بينهما يكمن في حصول الفرد على مقابل مادي لقاء عمله أم لا؟ فإن حصل على أجر كان عمله ماجوراً، وإن لم يكن يتنتظر منه مقابلًا ماديا فلم يحصل من ثم على آخر كان غير ماجور.

الهدف الرئيس من الأعمال الماجورة كسب المال، بينما يتمثل هدف الأعمال غير الماجورة الرئيس في مساعدة الأفراد أو المجتمع؛ أي أنّ هدفها إنساني وليس ماديا.

السؤال الرابع:

عدد عناصر عملية الاتصال.

المرسل، والمستقبل، والرسالة، والتغذية الراجعة، وقناة الاتصال، وبيئة التواصل.

السؤال الخامس:

أكمل الفراغ في ما يأتي:

- التشویش **البیئي** هو التشویش المرتبط بالمحیط الذي تم فيه عملية الاتصال.
- **الاجر** هو المبلغ الذي يتقاده الفرد مقابل أدائه عملاً ما، سواءً أوظيفة ثابتة كان أم عملاً حراً.
- الراتب (**الاجر الثابت**) هو المبلغ الذي يتقاده العامل في وظيفة ثابتة مقابل عمله.
- قد يكون التطلع **بالمال** أو **بالوقت** أو **بالمهارات** أو **بالأفكار**.

السؤال السادس:

برأيك، ما أهمية تحديد الطالب **عمله المستقبلي** ضمن إمكاناته و**قدراته**، وما أثر ذلك في تحديد مساره التعليمي.

إجابة مقترحة:

- يساعد الطالب على تحقيق أهدافه المهنية والشخصية.
- يساعد الطالب على اختيار المسار التعليمي المناسب له.
- يساعد الطالب على تجنب الإحباط والندم.

إجابات أسئلة الدرس

العرض والطلب

السؤال الأول:

عَرْفٌ كَلَاً مِنْ: الْعُرْضُ، الْطَّلْبُ.

العرض: هو مقدار ما يتتوفر من مادة ما.

الطلب: هو مقدار ما يطلب المستهلك من مادة ما.

السؤال الثاني:

وَضَحَّ الْعِبَارَةُ الْآتِيَةُ، مُسْتَعِينًا بِالشَّرْحِ:

تَعْتَمِدُ أَسْعَارُ الْمَوَادِ عَادِيَةً عَلَى الْعُرْضِ وَالْطَّلْبِ.

- طَلْبٌ مُرْتَفَعٌ (عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَرْغَبُونَ فِي الْحُصُولِ عَلَى سُلْعَةٍ مَا) + عَرْضٌ مُنْخَضٌ (الكمية المتوفرة قليلة) = ارتفاع السعر.
- طَلْبٌ مُنْخَضٌ (عَدْدٌ قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ يَرْغَبُونَ فِي الْحُصُولِ عَلَى سُلْعَةٍ مَا) + عَرْضٌ مُرْتَفَعٌ (الكمية المتوفرة قليلة) = انخفاض السعر.

السؤال الثالث:

أكمل الفراغات باستخدام الجمل الآتية: (ينخفض العرض، ازدياد الطلب، ازدياد العرض، ينخفض طلب).

- لَمَّا يَرْغَبُ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي الْحُصُولِ عَلَى سُلْعَةٍ مَا، فَإِنَّ هَذَا يَؤْدِي إِلَى ازدياد الطلب.
- يَنْخُضُ طَلْبُ سُلْعَةٍ مَا عِنْدَمَا يَرْغَبُ عَدْدٌ قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ فِي الْحُصُولِ عَلَيْهِ.
- يَنْخُضُ العَرْضُ عِنْدَمَا تَكُونُ الْكَمِيَّةُ الْمُتَوَافِرَةُ مِنْ سُلْعَةٍ مَا قَلِيلَةً.
- عِنْدَمَا تَكُونُ الْكَمِيَّةُ الْمُتَوَافِرَةُ مِنْ سُلْعَةٍ مَا كَبِيرَةً، فَإِنَّ هَذَا يَؤْدِي إِلَى ازدياد العرض.

إجابات أسئلة الدرس

الاستهلاك المسؤول

السؤال الأول:

عَرْف المفاهيم الآتية:

البيع، الشراء، القدرة الشرائية.

البيع: نقل ملكية مادة أو بضاعة إلى الغير مقابل مبلغ من النقود.

الشراء: امتلاك سلعة أو بضاعة مقابل إعطاء مالكها مبلغاً من النقود.

القدرة الشرائية: هي مقدار السلع والخدمات أو كميتها التي يمكن شراؤها بمبلغ محدد من النقود.

السؤال الثاني:

ما علاقة الدخل والأسعار بقدرة الفرد الشرائية؟

ترتفع القدرة الشرائية وتتحفظ بارتباطها بالدخل؛ فإذا كان دخل الفرد مرتفعاً ازدادت قدرته الشرائية، وإذا كان متوضطاً انخفضت تلك القدرة، كذلك إذا انخفضت أسعار السلع فإن قدرة الفرد الشرائية تزداد، بينما يؤدي ارتفاع الأسعار إلى انخفاض قدرته الشرائية.