

## اجابات اسئلة الدرس الأول : المال والعمل

### السؤال الأول:

أكمل الفراغ في ما يأتي بالكلمات: (الأجر، الوظيفة، العمل الحر)

- أ- (الأجر) مقدار من النقود تحصل عليه مقابل قيامك بعمل معين.
- ب- (الوظيفة) عقد بين طرفين، يؤدي بواسطته أحد الأطراف خدمة أو عملاً معيناً لصالح الطرف الثاني في أوقات عمل محددة، مقابل الحصول على دخل شهري ثابت ومحدد بالعقد.
- ج- (العمل الحر) عمل شخصي يؤديه الفرد، ويستطيع بواسطته الحصول على النقود بأجر غير ثابت بحسب مقدار إنتاجه أو بيعه، أو لقاء خدمة معينة.

### السؤال الثاني:

صنف الأعمال الآتية إلى وظائف، وأعمالاً حرة في الجدول أدناه.

محاسب في شركة، نجار في منجرة خاصة، طبيب في مستشفى، جزار، صانع أوان فخارية، معلم في مدرسة، مهندس في شركة، مدير عام في مؤسسة حكومية، بائع في محله التجاري الخاص.

وظيفة	عمل حر
محاسب في شركة	نجار في منجرة خاصة
طبيب في مستشفى	جزار
معلم في مدرسة	صانع أوان فخارية
مهندس في شركة	بائع في محله التجاري الخاص
مدير عام في مؤسسة حكومية	

### السؤال الثالث:

هل هناك أعمال معينة لها دخل ثابت، وفي نفس الوقت لها دخل غير ثابت؟ أذكر مثالاً.

نعم؛ فمثلاً، قد تعمل مندوب مبيعات في شركة يدخل ثابت، وفي الوقت نفسه تعطى نسبة من مبيعاتك، فيكون المبلغ الذي تعطاه بناء على النسبة مبلغاً غير ثابت. كذلك يتقاضى الطبيب الذي يعمل في مستشفى أجراً ثابتاً، بينما يتقاضى طبيب آخر يعمل في عيادته الخاصة أجراً غير ثابت، بناء على عدد المرضى الذين يراجعونه.

## اجابات اسئلة الدرس الثاني : الأعمال التطوعية

### السؤال الأول:

عدد ثلاثاً من فوائد العمل التطوعي.

1. تعزيز شعور الفرد بالانتماء وتحمل المسؤولية والمشاركة.
2. ترسيخ الأخلاق الحميدة لدى جمهور الشباب.
3. علاج السلوكات السلبية، من مثل: العدوانية، واللامبالاة، فضلاً عن الإسهام في علاج الكآبة والقلق والخجل.

### السؤال الثاني:

علل سبب تسمية الأعمال التطوعية بهذا الاسم.

سميت بالتطوعية لأن الفرد يؤديها طواعيةً من غير إجبار.

## اجابات اسئلة الدرس الثالث : عملي في المستقبل

### إجابات أسئلة الدرس

#### عملي في المستقبل

##### السؤال الأول:

أكتب كلمة (نعم) أمام العبارة التي تجدها صحيحة وكلمة (لا) أمام العبارة التي تجدها غير صحيحة فيما يتعلق بقرار اختيارك للعمل المستقبلي

- (نعم) يجب دائماً المطابقة بين عملي المستقبلي وقدراتي وإمكاناتي ورغباتي.
- (نعم) فيما يتعلق بقرار عملي المستقبلي يجب الموازنة بين ما أريد وما يريد الأهل.
- (لا) بالرغم من أنني لا أميل لدراسة العلوم والكيمياء سأعمل صيدلياً لأن أبي صيدلي.

##### السؤال الثاني:

صل في ما يأتي بخط بين العمل وإحدى خصائص عامله:

العمل	خصائص العامل
مستشارٌ سياسيٌّ	دافعي للعمل هو مساعدة الآخرين
طبيبٌ	أميل للعمل وحدي بعيداً عن الناس
تجهيزُ العدسات والنظارات الطبية	أميل لعمل فيه منافسة مع الآخرين
وسيطٌ ماليٌّ	دافعي للعمل أن أصل لمنصب عالٍ في الدولة

## اجابات اسئلة الدرس الرابع : مهارة الاتصال

### إجابات أسئلة الدرس

#### مهارة الاتصال

##### السؤال الأول:

عرف عملية الاتصال.

عملية الاتصال: هي عملية نقل الرسائل وتفسيرها بين شخصين أو أكثر.

##### السؤال الثاني:

صل بخط بين عنصر الاتصال وتعريفه فيما يأتي:

عناصر الاتصال	التعريف
المُرسلُ	الوسيلة التي تمرُّ خلالها الرسالة من المُرسل إلى المُستقبل
المُستقبلُ	من يرسل الرسالة
قناة الاتصال	ما يريد المُرسل إيصاله إلى المُستقبل
الرسالة	استجابة المُستقبل للرسالة وردّه عليها
التغذية الراجعة	
بيئة الاتصال	

## اجابات اسئلة الدرس الخامس : التكنولوجيا والمال

### إجابات أسئلة الدرس

#### التكنولوجيا والمال

##### السؤال الأول:

كيف تسهم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إيجاد فرص عمل؟

أسهمت التكنولوجيا في إيجاد فرص عمل جديدة من مثل: بيع الأجهزة الإلكترونية وصيانتها، كما أسهمت الحواسيب في إيجاد فرص عمل، من مثل: البرمجة وتطوير التطبيقات الحاسوبية، وبيع القطع وصيانتها، وكان للشبكة العنكبوتية وتطبيقاتها دورٌ كبير في فتح أبواب جديدة للعمل، من مثل: البيع والشراء عن طريق مواقع مُعينة، ونشر المقالات والأبحاث في المواقع المتخصصة والمُدونات، فضلاً عن وجود مواقع متخصصة للباحثين عن عمل.

##### السؤال الثاني:

اذكر ثلاثة أمثلة على أعمال تعتمد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

1. تصميم البرامج.
2. هندسة البرمجيات.
3. النشر الإلكتروني.

## إجابات أسئلة الوحدة الأولى

### المال في حياتنا

#### السؤال الأول:

عرف المصطلحات والمفاهيم الآتية:

**العمل:** مجهود يؤديه الفرد بغية الحصول على شيء ما أو إنتاجه، وينجم عنه إشباع حاجة معينة لديه.

**الوظيفة:** عقد بين طرفين، ينص على أن يؤدي أحدهما للطرف الثاني خدمة ما أو عملاً معيناً ضمن أوقات عمل محددة، مقابل الحصول على دخل شهري ثابت ومحدد في العقد.

**العمل الحر:** عمل شخصي يؤديه الفرد، ويستطيع بواسطته الحصول على المال بدخل غير ثابت حسب مقدار إنتاجه أو بيعه أو لقاء الخدمة التي يقدمها.

**العمل التطوعي:** كل ما يقدمه الفرد من جهد في خدمة المجتمع من غير مقابل مادي، من مثل: التطوع بالمال أو الوقت أو المهارات والأفكار. علماً أن العمل التطوعي لا يقتصر على حملات الإغاثة حسب، فهو جهد منظم ضمن معايير مهنية عالية يهدف إلى نهضة الأمم في مجالات الحياة جميعها.

**الاتصال:** عملية نقل الرسائل وتفسيرها بين شخصين أو أكثر.

### السؤال الثاني:

كيف تختار عملك المستقبلي.

ينبغي لي بدايةً تعرفُ قُدراتي وإمكاناتي، ثمَّ تحديد متطلبات الأعمال المختلفة، ثمَّ تحديد رغباتي في العمل، وأخيرًا اختيار العمل الذي يناسبني بناءً على الموازنة بين القدرات والإمكانات والرغبات.

### السؤال الثالث:

ما الفرق بين الأعمال المأجورة والأعمال غير المأجورة؟ وما الهدف الأساسي من كل منهما؟  
الفرق بينهما يكمن في حصول الفرد على مُقابل مادي لقاء عَمَلِهِ أم لا؛ فَإِنْ حصل على أجرٍ كَانَ عَمَلُهُ مأجورًا ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ ينتظرُ منه مُقابلًا ماديًا فلم يحصل مِنْ ثَمَّ عَلَى أَجْرٍ كَانَ غَيْرَ مأجور.

الهدف الرئيس من الأعمال المأجورة كسب المال، بينما يتمثل هدف الأعمال غير المأجورة الرئيس في مساعدة الأفراد أو المجتمع؛ أي أنَّ هدفها إنساني وليس ماديًا.

### السؤال الرابع:

عدد عناصر عملية الاتصال.

المرسل، والمستقبل، والرسالة، والتغذية الراجعة، وقناة الاتصال، وبيئة التواصل.

### السؤال الخامس:

أكمل الفراغ في ما يأتي:

- التشويش **البيئي** هُوَ التَّشْوِيشُ المرتبط بالمحيط الذي تتم فيه عملية الاتصال.
- **الأجر** هُوَ المبلغ الذي يتقاضاه الفرد مُقابل أدائه عملاً ما، سواءً أوظيفة ثابتة كان أم عملاً حراً.
- **الراتب (الأجر الثابت)** هُوَ المبلغ الذي يتقاضاه العامل في وظيفة ثابتة مُقابل عَمَلِهِ.
- قد يكونُ التَّطَوُّع بالمال أو بالوقت أو بالمهارات أو بالأفكار.

### السؤال السادس:

برأيك، ما أهمية تحديد الطالبِ عَمَلَهُ المُستقبلي ضمن إمكاناته وَقُدْرَاتِهِ، وما أثر ذلك في تحديد مساره التعليمي.

إجابة مقترحة:

- يساعد الطالب على تحقيق أهدافه المهنية والشخصية.
- يساعد الطالب على اختيار المسار التعليمي المناسب له.
- يساعد الطالب على تجنب الإحباط والندم.



## إجابات أسئلة الدرس

### العرض والطلب

#### السؤال الأول:

عرّف كلاً من: العرض، الطلب.

**العرض:** هو مقدار ما يتوفر من مادة ما.

**الطلب:** هو مقدار ما يطلب المستهلك من مادة ما.

#### السؤال الثاني:

وضّح العبارة الآتية، مُستعيناً بالشرح:

تعتمد أسعار المواد عادةً على العرض والطلب.

- طلب مرتفع (عدد كبير من الناس يرغبون في الحصول على سلعة ما) + عرض منخفض (الكمية المتوفرة قليلة) = ارتفاع السعر.
- طلب منخفض (عدد قليل من الناس يرغبون في الحصول على سلعة ما) + عرض مرتفع (الكمية المتوفرة قليلة) = انخفاض السعر.

#### السؤال الثالث:

أكمل الفراغات باستخدام الجمل الآتية: (ينخفض العرض، ازدياد الطلب، ازدياد العرض، ينخفض طلب).

- لما يرغب عدد كبير من الناس في الحصول على سلعة ما، فإنّ هذا يؤدي إلى **ازدياد الطلب**.
- **ينخفض طلب** سلعة ما عندما يرغب عدد قليل من الناس في الحصول عليه.
- **ينخفض العرض** عندما تكون الكمية المتوفرة من سلعة ما قليلة.
- عندما تكون الكمية المتوفرة من سلعة ما كبيرة، فإنّ هذا يؤدي إلى **ازدياد العرض**.

## إجابات أسئلة الدرس

### الاستهلاك المسؤول

#### السؤال الأول:

عرّف المفاهيم الآتية:

البيع، الشراء، القدرة الشرائية.

**البيع:** نقل ملكية مادة أو بضاعة إلى الغير مقابل مبلغ من النقود.

**الشراء:** امتلاك سلعة أو بضاعة مقابل إعطاء مالها مبلغاً من النقود.

**القدرة الشرائية:** هي مقدار السلع والخدمات أو كميتها التي يمكن شراؤها بمبلغ محدد من النقود.

#### السؤال الثاني:

ما علاقة الدخل والأسعار بقدرة الفرد الشرائية؟

ترتفع القدرة الشرائية وتنخفض بارتباطها بالدخل؛ فإذا كان دخل الفرد مرتفعاً ازدادت قدرته الشرائية، وإذا كان متوسطاً انخفضت تلك القدرة، كذلك إذا انخفضت أسعار السلع فإن قدرة الفرد الشرائية تزداد، بينما يؤدي ارتفاع الأسعار إلى انخفاض قدرته الشرائية.