



الكلية العلمية الإسلامية  
Islamic Educational College  
Jabal Amman - Jubeiha



## الصف السادس

الخطة الأسبوعية من الأحد 2025/ 11 /9 إلى الخميس 2025/11/13

الرقم	اختر المادة الدراسية	المادة التي سيتم قطعها خلال الأسبوع	واجب / المشروع	الاختبار القصير مادته وموعده
1	التربية الإسلامية	السادس ج، د التربية الإسلامية أعذار الإفطار في رمضان ،حق الإنسان في الحياة التلاوة والتجويد	حل أسئلة الدروس على الدفتري بشكل مرتب وواضح	لا يوجد

		سورة النازعات مراجعة الآيات		
	<b>:Materials to Bring</b> <b>Creative aids (e.g.,</b> <b>poster board,</b> <b>markers, charged</b> <b>laptop/tablet) and</b> <b>.notebook/pen</b>  <b>Note: All project</b> <b>work is done in</b> <b>.class</b>	<b>Complete and</b> <b>present projects in</b> <b>.class this week</b>	speaking	2
	حل أختبر معلوماتي	الخروج إلى الطائف	التربية الإسلامية	3
		الفلزات و اللافلزات	العلوم	4

	<p>كيف يمكن للمدرسة والمجتمع المحلي التعاون لتطبيق ، حلول مبتكرة وبسيطة لترشيد استهلاك المياه في الأردن صمم عرض تقديمي لتوضيح أحد حلول المبتكرة</p>	<p>مشروع مادتي الحاسوب والتربية المهنية المهارات الريادية ص 68 برنامج بوربوينت</p>	<p>التربية المهنية، الحاسوب</p>	5
		<p>قسمة الكسور العشرية+ المستوى الإحداثي</p>	<p>الرياضيات</p>	6
<p>Thursday's Dictation: (Academic Words – Page 6) Accurate: • correct or exact Create: make •</p>	<p>English Project :Work Working on the • English Project: “Symbiotic</p>	<p>Unit 1 – Lesson 1: Fact or Fiction Reading Comprehension: Pages 8–12</p>	<p>اللغة الإنجليزية</p>	7

<p><b>something exist</b></p> <p><b>Evidence:</b> •  <b>facts, objects, or</b>  <b>signs that make</b>  <b>you believe</b>  <b>something exists</b>  <b>or is true</b></p> <p><b>Survive:</b> •  <b>continue to live</b>  <b>or exist</b></p>	<p><b>Relationship</b>  <b>”between Animals</b></p>			
		<p>الوحدة الرابعة )  الاستماع والمحادثة  والبدء بدرس القراءة)</p>	<p>اللغة العربية</p>	<p>8</p>
		<p>order of  operations</p>	<p>MATH</p>	<p>9</p>
		<p>weathering</p>	<p>Science</p>	<p>10</p>

		التفاعل بين الإنسان والبيئة	الدراسات الاجتماعية	11
--	--	--------------------------------	------------------------	----