

الشعبة : ()

الوحدة : تصنيف الكائنات الحية

اسم الطالب :

الدرس :

اليوم/ التاريخ : / / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

✓ يقارن بين وظيفة كل من الخشب واللحاء.

✓ يصنف النباتات الى مجموعاتها الرئيسية.

نشاط (1):

استعن بالشكل المبين جانباً، في الاجابة عن الأسئلة الآتية :

1- ما الذي يوضحه الشكل؟

الأنسجة الوعائية (الخشب واللحاء)

2- ما وظيفة الجزء س، والجزء ص؟

س(نسيج الخشب): ينقل الماء والاملاح من الجذر الى

الأوراق

ص(نسيج اللحاء): ينقل الغذاء من الأوراق الى أجزاء

النبات

3- ماذا تسمى النباتات التي تحوي هذه التراكيب؟ بماذا تمتاز؟

نباتات وعائية ، تمتاز بحجمها الكبير وتركيبها المعقد لاحتوائها على الأنسجة الوعائية (الخشب واللحاء)

نشاط (2):

صنف النباتات التالية إلى مجموعاتها الرئيسية (وعائية/ لا وعائية ، بذرية / لا بذرية، مغطاة البذور/ معراة البذور،

ذوات الفلقة/ ذوات الفلقتين) :



وعائي /لابذري(الخنشار)



وعائي / بذري / معراة بذور



لاوعائي (الفيوناريا)

نشاط (3): من خلال دراستك لأهمية النبات للإنسان ، اكتب أهمية كل من :

اليانسون : يساعد على الاسترخاء والنوم

النعنع : مسكن للألم / مهدئ للمعدة والاعصاب

الزعرتر: مضاد للبكتيريا والفيروسات ،مقوي للمناعة

البابونج: يساعد على الاسترخاء والنوم

نشاط (4) من خلال دراستك لتصنيف النباتات ، أكمل جداول المقارنة الآتية:

أ) بين الفيوناريا والخنشار من حيث:

المقارنة	الفيوناريا	الخنشار
احتوائه على أنسجة وعائية	لا يحتوي (لا وعائي)	يحتوي (وعائي)
طريقة التكاثر	الأبواغ	الأبواغ

ب) التفاحيات و الصنوبريات من حيث :

المقارنة	التفاحيات	الصنوبريات
احتوائه على أنسجة وعائية	تحتوي (وعائي)	تحتوي (وعائي)
طريقة التكاثر	البذور (بذري)	البذور (بذري)
مكان وجود البذرة	داخل مبيض الزهرة (مغطاة بذور)	مخاريط (معرأة بذور)

ج) اعط مثالا على كل من :

بذور ذوات فلقتين : بذور نبات الفستق

بذور ذات فلقة : بذور نبات نخيل التمر

=====

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق