



ورقة عمل مملكة النباتات

المبحث : العلوم

الصف السابع



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الحبيبة

الوحدة : تصنيف الكائنات الحية	اسم الطالب :
الشعبة : ( )	
الدرس : ..... .....	اليوم / التاريخ : 2025 / / .....

## **النّتاجات التعليمية المتوقعة :**

يتحقق من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

- ✓ يقارن بين وظيفة كل من الخشب واللحاء.
  - ✓ يصنف النباتات الى مجموعاتها الرئيسية.



استعن بالشكل المبين جانباً، في الاجابة عن الأسئلة الآتية :

### ١- ما الذي يوضحه الشكل؟

## الأنسجة الوعائية (الخشب واللحاء)

## 2- ما وظيفة الجزء س، والجزء ص؟

**الاوراق** (نسيج الخشب): ينقل الماء والاملاح من الجذر الى

**النبات** (نسيج اللحاء): ينقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء

3- ماذا تسمى النباتات التي تحوي هذه التراكيب؟ لماذا تمتاز؟

**نباتات وعائية** ، تمتاز بحجمها الكبير وتركيبها المعقد لاحتواها على الأنسجة الوعائية (الخشب واللحاء)

## نشاط (2):

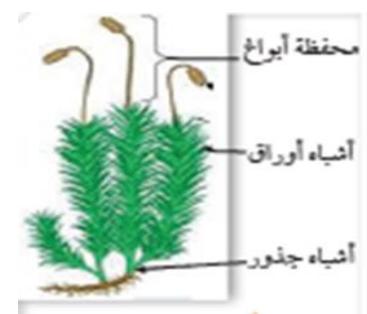
صنف النباتات التالية إلى مجموعاتها الرئيسية ( وعائية / لا وعائية ، بذرية / لا بذرية، مغطاة البذور / معراة البذور ،  
ذوات الفلقة/ ذوات الفلقتين ) :



## وعائی /ابذری(الخشار)



وعلی / بذری / معراة بذور



لاؤ عائی (الفیوناریا)

نشاط (3): من خلال دراستك لأهمية النبات للإنسان ، اكتب أهمية كل من :

البابونج : يساعد على الاسترخاء والنوم

النعنع : مسكن للألم / مهدئ للمعدة والاعصاب

الزنجبيل: مضاد للبكتيريا والفيروسات ، مقوٍ للمناعة

البابونج: يساعد على الاسترخاء والنوم

نشاط (4) من خلال دراستك لتصنيف النباتات ، أكمل جداول المقارنة الآتية:

أ) بين الفيوناريا والخشار من حيث :

الخشار	الفيوناريا	المقارنة
يحتوي (وعائي)	لا يحتوي (لا وعائي)	تحتوانه على انسجة وعائية
الأبواغ	الأبواغ	طريقة التكاثر

ب) التفاحيات و الصنوبريات من حيث :

الصنوبريات	التفاحيات	المقارنة
تحتوي (وعائي)	تحتوي (وعائي)	تحتوانه على انسجة وعائية
البذور (بذري)	البذور (بذري)	طريقة التكاثر
خاريط (معرأة بذور)	داخل مبيض الزهرة (مغطاة بذور)	مكان وجود البذرة

ج) اعط مثلاً على كل من :  
بذور ذات فلقتين : **بذور نبات نخيل التمر**

=====

مع تمنياتنا لكم بال توفيق